



Nr. 6048/22.06.2023.

**Către toate unitățile de învățământ preuniversitar maramureșene
Doamnelor/Domnilor Directori/Directori adjuncți**

Vă adresăm rugămintea de a distribui prezenta consultare în unitatea pe care o cocordonăți.

CONSULTĂRI:

- personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic
 - organizația/iile sindicale locale
 - reprezentanții APL/APJ
- directori în cazul directorilor adjuncți
- directorilor adjuncți în cazul directorilor
implicați în activitățile unităților școlare preuniversitare maramureșene

Având în vedere contextul legislativ și situațiile de fapt petrecute în luna iunie 2023:

- art. 92 din Legea educației naționale nr. 1/2011, *cu modificările și completările ulterioare*,
- OMEN nr. 3623/2017, pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar,
- PO a ISJ nr. 10.279/2022 – Evaluarea activității manageriale a directorilor și a directorilor adjuncți (an școlar 2022-2023),
- suprapunerea activităților de chestionare a personalului prevăzut de legislație, *ca etapă în evaluarea activității manageriale a managerilor școlari*, cu greva din învățământ, din perioada propusă spre chestionare,

vă propunem ca până la data de 10 august 2023, să vă exprimați punctul de vedere, completând chestionarul propus de ISJ Maramureș în vederea evaluării activității manageriale a managerilor de școli preuniversitare maramureșene.

Link-ul chestionarului este următorul:

<https://forms.gle/wD6gJ484fnPhsnnw6>

Link-ul este distribuit prin intermediul site-ului ISJ Maramureș, al formulii ISJ și al grupurilor WA Manageri școlari, iar prin intermediul directorilor în funcție, grupurilor de WA ale angajaților unităților de învățământ maramureșene.

Cu deosebit respect,

Inspector școlar general,
Pop Mihai-Cosmin



Inspector școlar general adjunct,
Muntean Ioan

Întocmit:
Inspectori școlari pentru management
instituțional,
Fornvald Natalia
Coroiu Mircea-Dumitru
Pop Vasile-Grațian