

1564 Cănelia Bepdan

is
is

Inspectoratul Școlar
Județean Maramureș

INTRARE
IEȘIRE

Nr. 5362

Anul 2017 Luna 10 Ziua 02



Postnr. 7/28.09.2017
deretă

Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
În atenția Doamnei Inspector Școlar General

Consiliul Județean al Elevilor Maramureș este substructura Consiliului Național al Elevilor, care funcționează în baza Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3838 din data de 23.05.2016, cu rol de partener, alături de Ministerul Educației Naționale în cadrul procesului de învățământ, reprezentând elevii din județul Maramureș și promovează proiectele și inițiativele acestora.

Având în vedere articolului 49 din Statutul Elevului, aprobat prin Ordinul de ministru 4742 din 10.08.2016: „Consiliul Județean al Elevilor și asociațiile reprezentative elaborează un raport anual privind respectarea prevederilor prezentului statut în fiecare unitate de învățământ preuniversitar din respectivul județ sau din municipiul București. Raportul are în vedere un an școlar și se face public la finalizarea acestuia sau la începutul anului școlar următor. Comunicarea publică are în vedere website-urile unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare, website-urile consiliului elevilor și pe cele ale asociațiilor reprezentative ale elevilor. În cazul constatării unor deficiențe, unitățile de învățământ au obligația de a le remedia și de a comunica public modalitățile de soluționare a acestora”, am dori să ne asigurăm de sprijinul Inspectoratului Școlar Județean în vederea diseminării documentului atașat prin instrumentele mai sus menționate. Raportul redactat de CJE Maramureș prezintă situația implementării Statutului Elevului din perspectiva elevilor, la un an după adoptare.

Mai mult, vă rugăm să transmiteți Raportul privind implementarea Statutului Elevului la nivel județean și în unitățile de învățământ preuniversitar, astfel încât acestea să remedieze deficiențele existente.

Asigurându-vă de toată considerația,

Președinte CJE Maramureș

Țura Florin Mihai

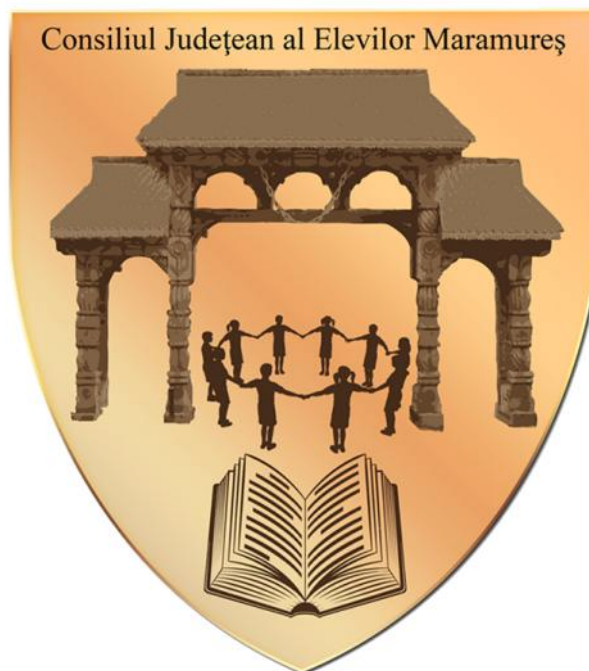


SECRETAR,

Secretar

Criste Elisa Anamaria

**RAPORTUL PRIVIND
IMPLEMENTAREA
STATUTULUI
ELEVULUI ÎN JUDEȚUL
MARAMUREȘ**



Această analiză se referă la implementarea Statutului Elevului în județul Maramureș, având la bază răspunsurile date în perioada iunie-iulie 2017 de reprezentanții elevilor din unitățile școlare și elevi din județul Maramureș la chestionarul „Chestionar privind implementarea Statului Elevului în județul Maramureș”.

2016-2017



CUPRINS

INTRODUCERE	2
CONTEXT	2
PREZENTAREA SITUAȚIEI DREPTURILOR SI ÎNDATORIRILOR ELEVULUI LA NIVEL JUDEȚEAN	3
Art. 6. – STATUTUL ELEVULUI	4
Art. 7. – STATUTUL ELEVULUI	4
Art. 8. – STATUTUL ELEVULUI	14
Art. 10. – STATUTUL ELEVULUI	15
Art. 11. – STATUTUL ELEVULUI	16
Art. 12. – STATUTUL ELEVULUI	18
SUMAR EXECUTIV	19
PROPUNERI ȘI RECOMANDĂRI ALE CONSILIULUI JUDEȚEAN AL ELEVILOR MARAMUREȘ PENTRU STABILIREA MODULUI ÎN CARE INSTITUȚIILE/STRUCTURILE/ENTITĂȚILE CU ATRIBUȚII ÎN DOMENIU TREBUIE SĂ ACȚIONEZE PENTRU ASIGURAREA RESPECTĂRII PREVEDERILOR STATUTULUI ELEVULUI	19



INTRODUCERE

Promovarea și apărarea drepturilor și intereselor elevilor din România este principalul scop care stă la baza activității Consiliului Național al Elevilor și implicit al Consiliului Județean al Elevilor Maramureș. Constituirea unui cadru național al drepturilor și obligațiilor elevilor a fost astfel una din cele importante aspirații ale structurii.

Sistemul de învățământ din România se situează printre ultimele din Europa la ceea ce înseamnă structură, transparență, curriculum, calitatea materiilor predate sau gradul de profesionalism al cadrelor didactice. O situație și mai tristă este arătată de dezinteresul cadrelor didactice privind drepturile elevilor din România. Încă există unități de învățământ în România în care acest concept nici măcar nu există, mai ales în mediul rural.

Ne menținem convingerea că expunerea neregulilor încă prezente în sistem este un prim pas către normalitatea acestuia. Cel puțin în privința drepturilor și obligațiilor elevilor, credem cu tărie că Statutul Elevului este o piatră de temelie a acestei normalități. Tocmai de aceea, Consiliul Județean al Elevilor Maramureș va continua să lupte pentru ca elevilor să le fie respectate drepturile care li se cuvin!

Țura Florin-Mihai

Președinte CJE MM

CONTEXT

În urma demersurilor Consiliului Național al Elevilor, a fost conceput un act legislativ, care a fost aprobat prin ordin de ministru. Reprezentanții elevilor și-au dat



seamă că ar fi prielnic un set de legi care ar evidenția statutul elevilor din România, prin nuanțarea drepturilor, îndatoririlor sau măsurile coercitive ce s-ar putea ivi în cazul unor abateri ale elevilor.

Statutul Elevului a fost aprobat prin Ordin MENCs nr. 4742/10.08.2016 și reglementează drepturile și îndatoririle beneficiarilor primari ai educației, denumiți în continuare elevi, înmatriculați în unitățile de învățământ de stat, particular sau confesional din România. Prezentul raport își propune să ofere o imagine de ansamblu asupra problemelor privind respectarea drepturilor elevilor în județul Maramureș, prezentând o analiză a stadiului de implementare a prevederilor Statutului Elevului din perspectiva structurii reprezentative a elevilor în unitățile de învățământ.

Conform articolului 49 al acestui act normativ, „Consiliul Județean al Elevilor și asociațiile reprezentative elaborează un raport anual privind respectarea prevederilor prezentului statut în fiecare unitate de învățământ preuniversitar din respectivul județ sau din municipiul București. Raportul are în vedere un an școlar și se face public la finalizarea acestuia sau la începutul anului școlar următor. Comunicarea publică are în vedere website-urile unităților de învățământ, ale inspectoratelor școlare, website-urile consiliului elevilor și pe cele ale asociațiilor reprezentative ale elevilor. În cazul constatării unor deficiențe, unitățile de învățământ au obligația de a le remedia și de a comunica public modalitățile de soluționare a acestora”.

Conținutul raportului se fundamentează pe răspunsurile date în perioada iunie-iulie 2017 de reprezentanții elevilor din unitățile școlare și elevi din județul MM la chestionarul CJE MM privind respectarea drepturilor și îndatoririlor elevilor. Chestionarul se referă, la perioada de referință, la implementarea Statutului Elevului în anul 2017. Datele colectate astfel au fost analizate prin metode analitice, prin analiza lor logică și comparativă, în vederea identificării diferențelor dintre specificațiile legislative și acțiunile petrecute în realitate și evidențierea potențialelor metode/instrumente de îmbunătățire a situației actuale.

PREZENTAREA SITUAȚIEI DREPTURILOR ȘI ÎNDATORIRILOR ELEVULUI LA NIVEL JUDEȚEAN

În cele ce urmează, vom prezenta situația drepturilor și îndatoririlor beneficiarilor primari ai educației la nivelul județului Maramureș.



Art. 6. – STATUTUL ELEVULUI

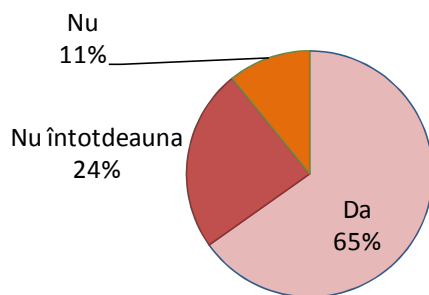
(1) Elevii, ca membri ai comunității școlare, beneficiază de toate drepturile și îndeplinesc toate îndatoririle pe care le au în calitate de elevi și cetățeni.

(2) Elevii au dreptul la respectarea imaginii, demnității și personalității proprii.

(3) Elevii au dreptul la protecția datelor personale, cu excepția situațiilor prevăzute de lege.

(4) Elevii au dreptul să își desfășoare activitatea în spații care respectă normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ.

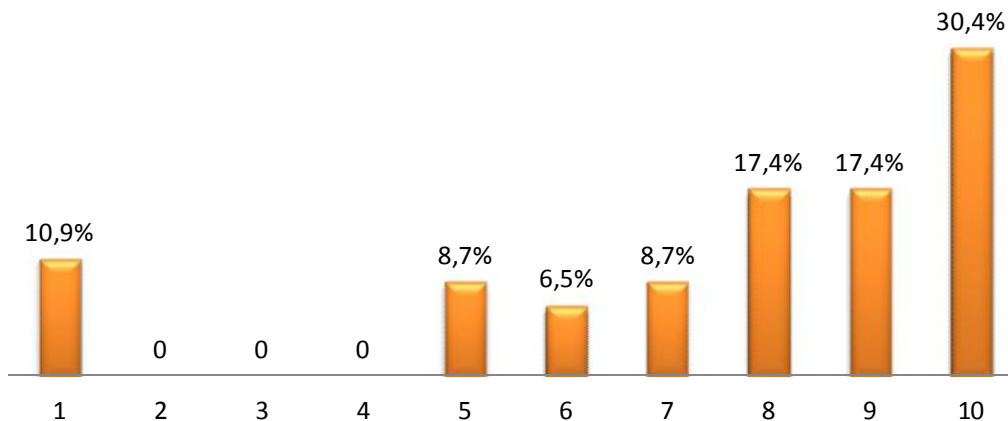
Te simți sigur din punct de vedere moral și fizic în școala ta?



Art. 7. – STATUTUL ELEVULUI

a) accesul gratuit la educație în sistemul de învățământ de stat. Elevii au dreptul garantat la un învățământ echitabil în ceea ce privește înscrierea/admiterea, parcurgerea și finalizarea studiilor, în funcție de parcursul școlar pentru care au optat corespunzător intereselor, pregătirii și competențelor lor;

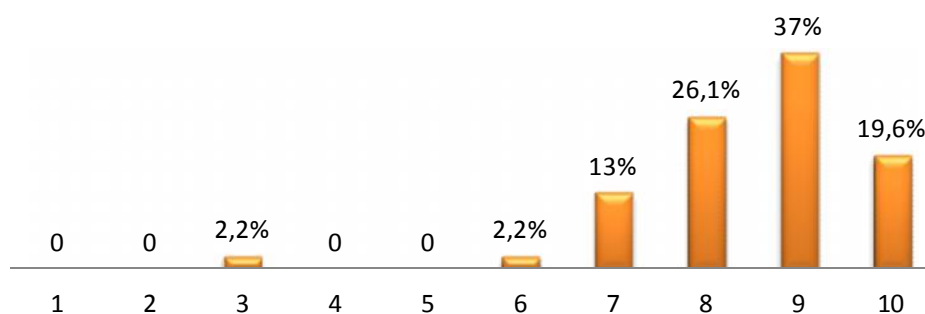
Accesul neîngrădit la educație.





b) dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, prin aplicarea corectă a planurilor-cadru de învățământ, parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea de către cadrele didactice a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite;

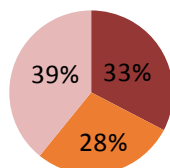
Aplicarea corectă a planurilor-cadru și parcurgerea integrală a materiei.



c) dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici;

Ați fost consultați în ceea ce privește alegerea opțiunilor?

- Da, toate opțiunile au fost alese în urma consultării cu noi, elevii
- Am avut opțiuni pe care le-am ales, dar și opțiuni impuse
- Nu, nu am fost consultați în alegerea opțiunilor de la clasă

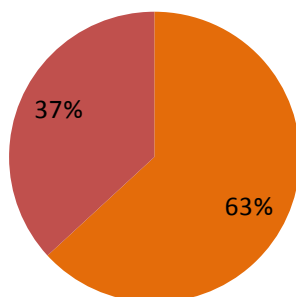




d) dreptul de a beneficia de școlarizare în limba maternă, în condițiile legii;

Beneficiați de școlarizare în limba maternă.

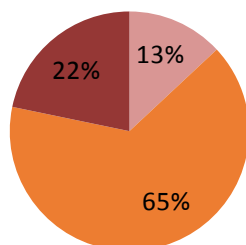
Da Nu



f) dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socioeconomică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu;

Cunoști cazuri în care tu sau colegii tăi ați fost discriminați?

Da, eu Cunosc cazuri Nu este cazul la noi

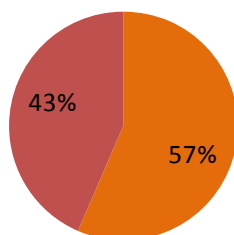




g) dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale, conform legii;

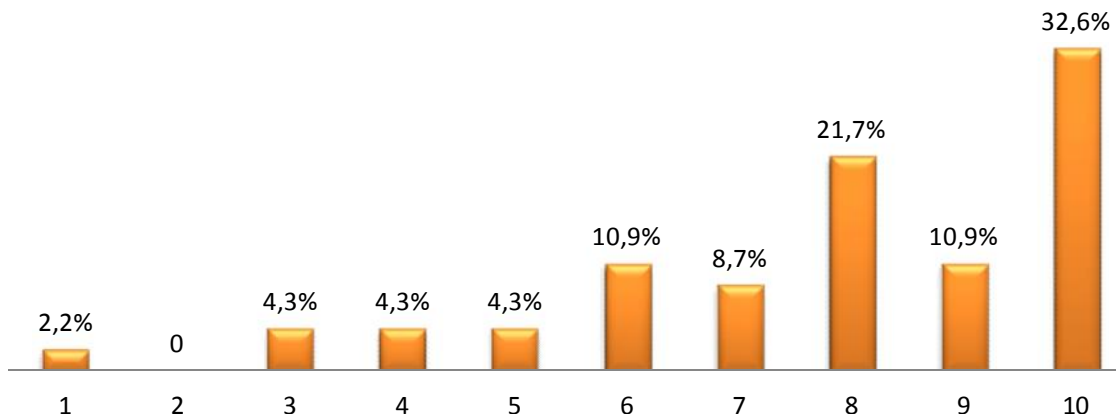
Distribuirea manualelor școlare (ați primit manuale școlare pentru toate disciplinele în timp util.

- Da, dispunem de manuale școlare pentru toate disciplinele
- Nu, au existat materii pe care le-am studiat fără a beneficia de manual



h) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an;

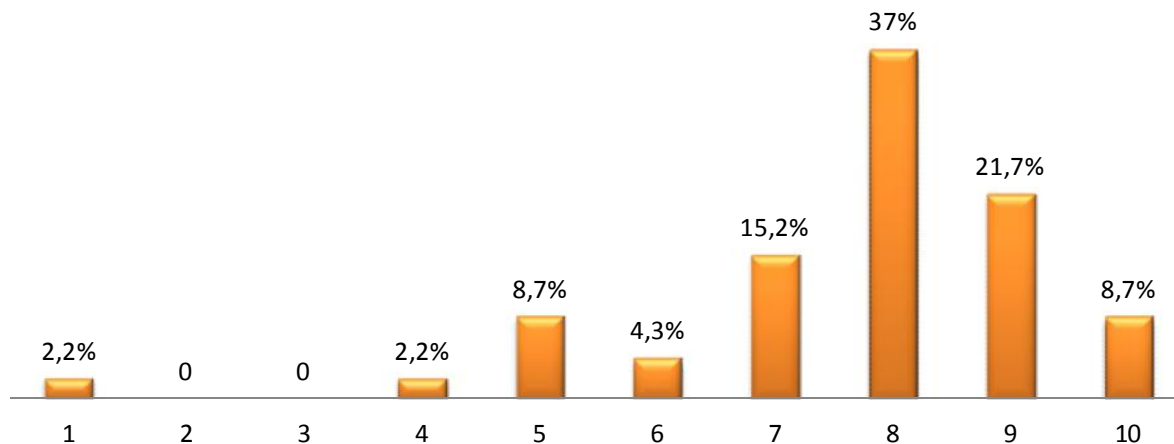
Evaluarea accesului la servicii de consiliere școlară și psihopedagogică din unitatea de învățământ.





k) dreptul la o evaluare obiectivă și corectă;

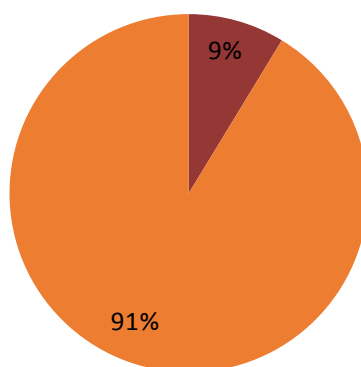
Evaluați obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notării de la clasă.



l) dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise;

Ați contestat vreodată vreo lucrare scris ?

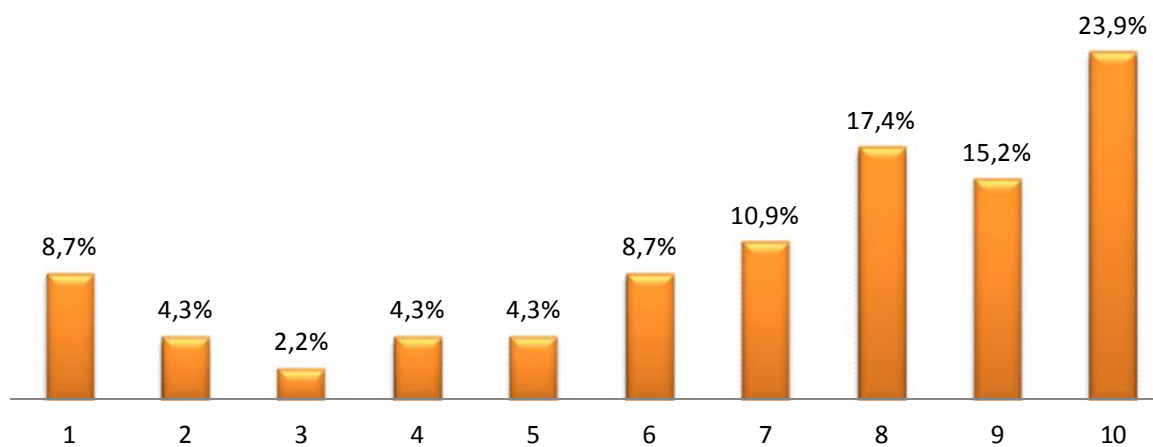
■ Da ■ Nu





o) dreptul de a avea acces gratuit la baza materială a unității de învățământ, inclusiv acces la biblioteci, săli și spații de sport, computere conectate la Internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile. Unitățile de învățământ vor asigura în limita resurselor disponibile, accesul gratuit la materiale necesare realizării sarcinilor școlare ale elevilor, în timpul programului de funcționare;

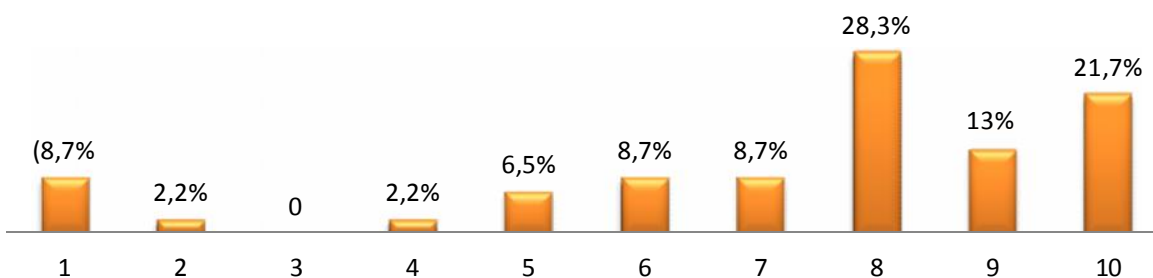
Evaluati accesul la bibliotecă, sala de sport, laboratoare, computere conectate la internet, înafara programului școlar pentru activități extrașcolare.





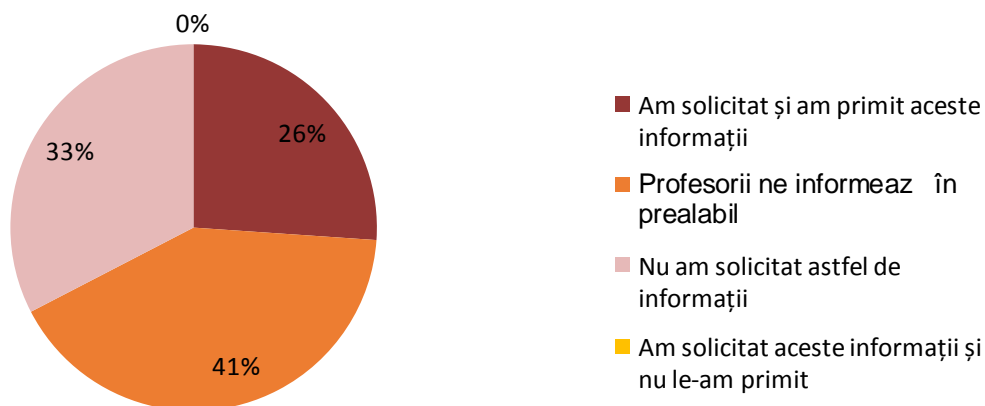
p) dreptul de a învăța într-un mediu care sprijină libertatea de expresie fără încălcarea drepturilor și libertăților celorlalți participanți. Libertatea de exprimare nu poate prejudicia demnitatea, onoarea, viața particulară a persoanei și nici dreptul la propria imagine. Nu se consideră libertate de expresie următoarele manifestări: comportamentul jignitor față de personalul din unitatea școlară, utilizarea invectivelor și a limbajului trivial, alte manifestări ce încalcă normele de moralitate;

Evaluati respectarea libertății de exprimare în unitatea de învățământ, în relația cu cadrele didactice, elevii și direcțiunea.



r) dreptul de a primi informații cu privire la planificarea materiei pe parcursul întregului semestru;

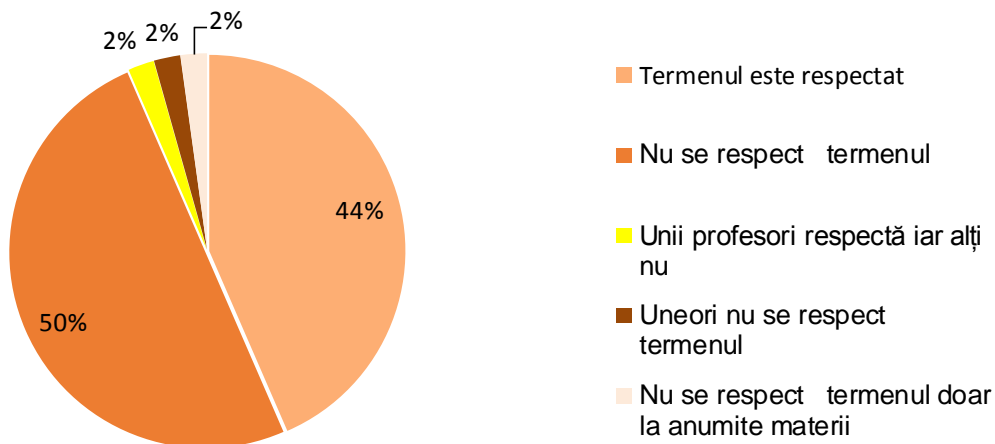
Ați solicitat/primit informații de la cadrele didactice referitoare la planificarea materiei ?





s) dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare;

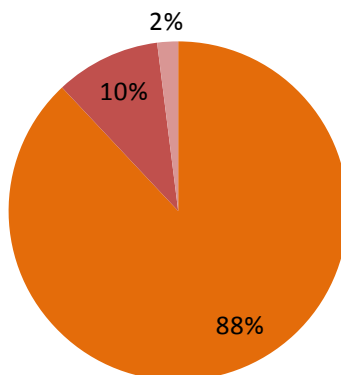
Evaluati respectarea termenului de 15 zile în aflarea rezultatelor în urma test rii.



u) dreptul de a participa, fără nicio discriminare și doar din proprie inițiativă, fără a fi obligați de cadre didactice sau de conducerea unității de învățământ, la concursuri școlare, olimpiade și alte activități extrașcolare organizate de unitatea de învățământ preuniversitar sau de către terți, în palatele și cluburile elevilor, în bazele sportive și de agrement, în taberele și în unitățile conexe inspectoratelor școlare județene, în cluburile și în asociațiile sportive școlare, cu respectarea prevederilor regulamentelor de funcționare ale acestora; elevii vor participa la programele și activitățile incluse în programa școlară;

Participarea la olimpiade și concursuri școlare

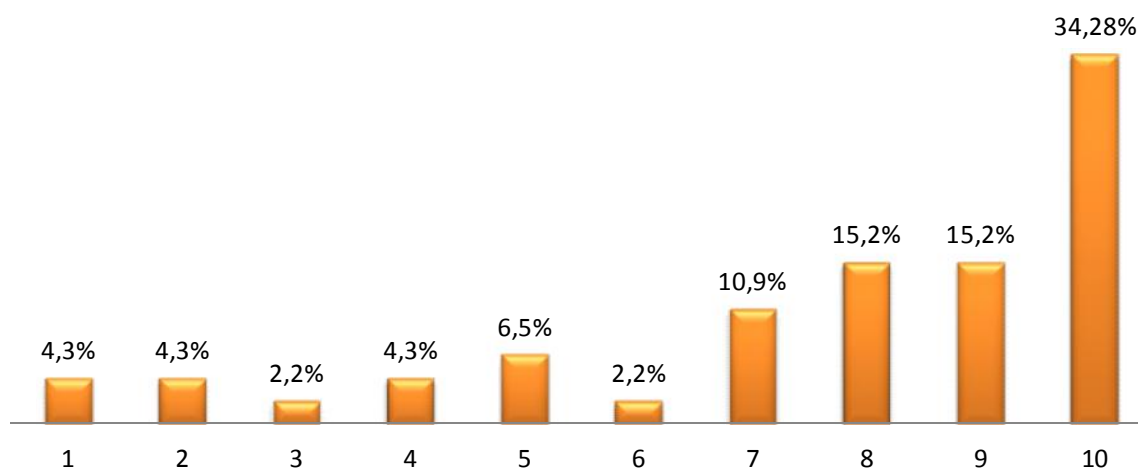
■ Voluntar ■ Impusă de profesor/direcțiune ■ Impusă de părinți





v) dreptul de a primi premii și recompense pentru rezultate deosebite la activitățile școlare și extrașcolare, în limita resurselor disponibile;

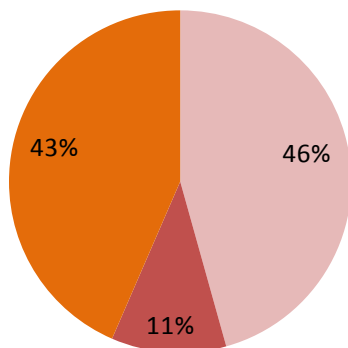
Accesul la premii corespunzătoare unor rezultate deosebite.



w) dreptul de a avea acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare;

Ați avut acces la documentele care stau la baza propriei situații școlare.

Da Nu Nu am solicitat

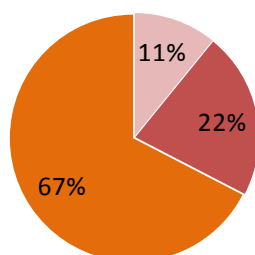




aa) dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice;

Dreptul de a acorda feedback semestrial cadrelor didactice.

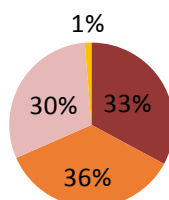
- Am evaluat semestrial toate cadrele didactice
- Am evaluat semestrial câteva din cadrele didactice
- Nu am evaluat cadrele didactice în acest an școlar



ff) dreptul de a le fi consemnată în catalog absență doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție.

Evaluati consemnarea absenței în catalog.

- Absența este utilizată numai în cazul absenței fizice
- Absența este utilizată în cazul lipsei echipamentului sportiv
- Absența este utilizată ca mijloc de coerciție (există cazuri în care elevii au fost dați afară din clasă, consemnându-le absența în catalog)

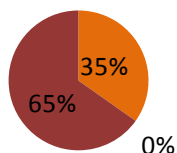




Art. 8. – STATUTUL ELEVULUI

Elevilor cu CES (cerințe educaționale speciale) le sunt respectate drepturile prevăzute în art. 8 din SE.

■ Da ■ Nu ■ Nu sunt informat cu privire la acest aspect

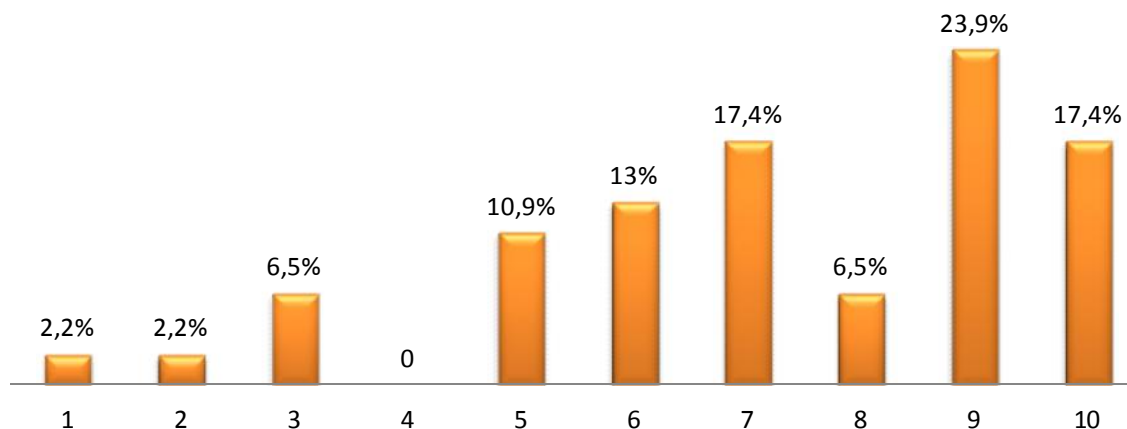


Art. 10. – STATUTUL ELEVULUI

Elevii beneficiază de următoarele drepturi de asociere:

a) dreptul de a forma, adera și participa la grupuri, organizații, structuri sau mișcări care promovează interesele elevilor, inclusiv la grupuri și organizații non-formale, economice, sociale, recreative, culturale sau altele asemenea, în condițiile legii;

Evaluati respectarea dreptului de asociere în grupuri/structuri nonformale.





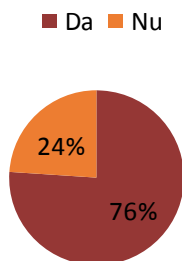
d) dreptul de a participa la ședințele Consiliului elevilor, în condițiile prevăzute de prezentul statut;

Conform respondenților:

- 54% din elevi au participat în ultimele 3 luni la vreo ședință a CȘE
- 46% din elevi nu au participat în ultimele 3 luni la vreo ședință a CȘE

e) dreptul de a fi ales și de a alege reprezentanți, fără nicio limitare sau influențare din partea personalului didactic sau administrativ;

Ați exercitat dreptul de a alege reprezentanți în consiliul elevilor și în consiliul de administrație fără presiuni și influențe din partea corpului didactic.



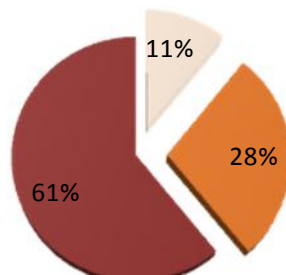
Art. 11. – STATUTUL ELEVULUI

(1) Elevii beneficiază de următoarele drepturi sociale:

a) dreptul de a beneficia de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață, naval și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar, naval și fluvial, pe tot parcursul anului calendaristic;

Dreptul de a beneficia de transport local în comun cu reducere de 50%

■ Da ■ Nu ■ Nu folosesc transportul local în comun

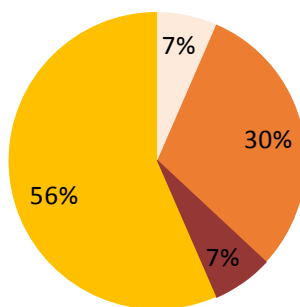




c) dreptul de a beneficia de decontarea cheltuielilor de transport, pe bază de abonament, în cazul în care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

Dreptul la decont integral al navetei pe bază de abonament

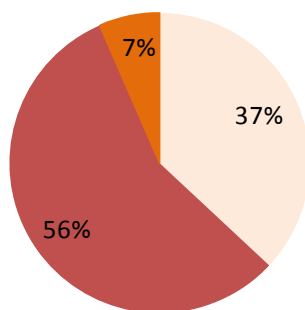
- Naveta se decontează integral
- Naveta se decontează parțial
- Naveta nu este decontată deloc
- Nu fac naveta pentru a ajunge la școală



e) dreptul de a beneficia de burse sociale, de studiu și de merit, de performanță, precum și de ajutoare sociale și financiare în diverse forme, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Criteriile generale de acordare a bursei se aprobă prin ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice;

Dreptul de a beneficia de burse.

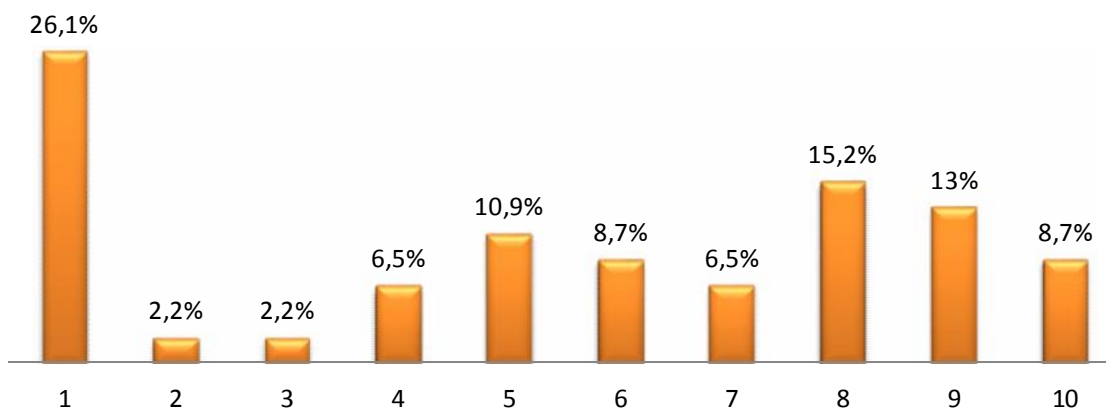
- Consiliul Local nu acordă burse
- Nu mă încadrez în categoria beneficiarilor
- Am acces la burse (indiferent de tipul acestora)





m) dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare ori în unități medicale de stat. La începutul fiecărui an școlar, pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului sănătății, se realizează examinarea stării de sănătate a elevilor;

Evaluati serviciile medicale din cadrul unității de învățământ(personal, dotări etc.)

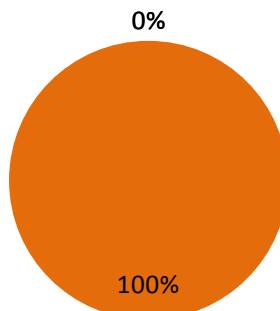


Art. 12. – STATUTUL ELEVULUI

b) dreptul de răspuns la solicitările pentru informații de interes public, în conformitate cu prevederile Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;

Ați depus vreo cerere la secretariatul școlii în baza Legii 544/2001, referitoare la liberul acces la informațiile de interes public?

■ Da, i am primit r spuns ■ Da, îns nu am primit r spuns ■ Nu am depus





SUMAR EXECUTIV

În județul Maramureș, drepturile elevilor sunt luate la cunoștință de majoritatea unităților de învățământ, dar există locuri în care se fac încălcări flagrante ale acestora. De cele mai multe ori, se ivesc cazuri izolate ale acestor încălcări ale drepturilor elevilor și nu s-au întâlnit cazuri în care neconcordanțele între articolele din actul legislativ și acțiunile întreprinse în unitatea de învățământ să se regăsească la o scară mare sau în toată unitatea de învățământ, exceptând cazurile în care uniforma și „fondul școlii” au fost cerute de către conducerea instituției de învățământ. Fiecare punct care a fost transmis de către Biroul Executiv al Consiliului Național al Elevilor va fi dezbătut punctual în analiza privind implementarea Statutului Elevului în județul Maramureș.

PROPUNERI ȘI RECOMANDĂRI ALE CONSILIULUI JUDEȚEAN AL ELEVILOR MARAMUREȘ PENTRU STABILIREA MODULUI ÎN CARE INSTITUȚIILE/STRUCTURILE/ENTITĂȚILE CU ATRIBUȚII ÎN DOMENIU TREBUIE SĂ ACȚIONEZE PENTRU ASIGURAREA RESPECTĂRII PREVEDERILOR STATUTULUI ELEVULUI

Statutul Elevului urmărește să sprijine aplicarea respectării legii și a demnității elevului, prin introducerea și dezvoltarea unor indicatori statistici pe care să-i utilizeze în studii și analize, așa încât să se înțeleagă mai bine situația de fapt în domeniul învățământului preuniversitar.

Considerăm că astfel de analize asupra Statutului Elevului sunt vitale în verificarea aplicării acestuia în unitățile de învățământ, iar prin aceste analize însoțite de training-uri legate exclusiv de drepturile și îndatoririle elevului ar ușura “lupta” împotriva abuzurilor și ilegalităților produse în școlii.

De-a lungul timpului, elevii au fost militanți ai schimbării, modernizării și dezvoltării instituțiilor statului. Însă, nu de puține ori, inițiativa lor a fost răsplătită cu abuzuri din partea actorilor cu care au avut de a face permanent: unitățile de învățământ. Din nevoia



de a crea un cadru legislativ pentru a-și cunoaște drepturile și obligațiile, pentru a semna și condamna abuzuri, oferindu-le o voce mai puternică, a luat naștere Statutul Elevului.

Acest Raport de Implementare a Statutului Elevului la nivel județean realizat de către Consiliul Județean al Elevilor MM relevă faptul că majoritatea unităților de învățământ încă nu și-au îndeplinit obligația de a implementa și/sau respecta integral Statutul Elevilor. Considerăm că recunoașterea și respectarea drepturilor elevilor ar trebui să fie o prioritate pentru orice unitate de învățământ din România și sperăm că în anul școlar 2017-2018 elevii din județ vor putea cu adevărat cunoaște și beneficia de drepturile lor deja reglementate la nivel național prin Statutul Elevului.

În urma analizei răspunsurilor elevilor, Consiliul Județean al Elevilor propune următoarele recomandări:

- Excluderea implicării cadrelor didactice din cadrul alegerilor pentru elevii reprezentanți conform LEN și Statutului și sancționarea acestora pentru încălcarea legii atunci când este cazul;
- Anularea tuturor alegerilor care nu respectă Statutul Elevului și Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru CE;
- Sancționarea liceelor care au introdus prevederi ilegale în regulamentele interne;
- Implicarea CȘE-urilor în elaborarea regulamentelor de alegere a elevilor reprezentanți și în organizarea alegerilor;
- Publicarea Statutului pe prima pagină a site-ului unității de învățământ, astfel încât să fie ușor accesibil;
- Realizarea de campanii de promovare a drepturilor elevilor de către CȘE/CJE;
- Respectarea Statutului Elevului în spiritul în care a fost scris și evitarea folosirii „portitelor” de interpretare sau exprimare pentru a nu acorda elevilor drepturile prevăzute;
- Tratarea CȘE/CJE ca parteneri în dezvoltarea învățământului preuniversitar;
- Consultarea CȘE/CJE în toate aspectele ce influențează viața elevilor;
- Implicarea CȘE/CJE ca parteneri în procesul de luare a deciziilor

Întocmit,

Consiliul Județean al Elevilor Maramureș

