HOTĂRÂRE Nr. 1065/2024 din 28 august 2024

privind aprobarea Planului naţional de combatere a violenţei şcolare\*)

EMITENT: GUVERNUL ROMÂNIEI

PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 881 bis din 2 septembrie 2024

\*) Hotărârea Guvernului nr. 1.065/2024 a fost publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 881 din 2 septembrie 2024 şi este reprodusă şi în acest număr bis.

În temeiul art. 108 din Constituţia României, republicată, precum şi al art. 65 alin. (1) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare,

**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

ARTICOL UNIC

Se aprobă Planul naţional de combatere a violenţei şcolare, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

PRIM-MINISTRU

**ION-MARCEL CIOLACU**

Contrasemnează:

p. Viceprim-ministru,

ministrul afacerilor interne

**Bogdan Despescu,**

secretar de stat

p. Ministrul educaţiei,

**Gigel Paraschiv,**

secretar de stat

p. Ministrul familiei, tineretului

şi egalităţii de şanse,

**Bogdan-Florin Paraschiv,**

subsecretar de stat

p. Ministrul muncii şi solidarităţii sociale,

**Marius-Ilie Stanciu,**

secretar de stat

Ministrul sănătăţii,

**Alexandru Rafila**

Bucureşti, 28 august 2024.

Nr. 1.065.

ANEXĂ

**Planul naţional de combatere a violenţei şcolare**

CAPITOLUL 1

**MOTIVAŢIE**

ART. 1

Art. 65 din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare, prevede ca obiectiv al Planului naţional de prevenire şi combatere a violenţei şcolare prevenirea şi reducerea activităţilor şi comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate şi conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violenţă verbală, fizică, psihologică - bullying, emoţională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât şi ca orice alte activităţi sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari şi a personalului din sistemul educaţional.

Definiţia violenţei cotidiene, propusă de OMS în Raportul mondial asupra violenţei şi sănătăţii de la Geneva din 2002, face referire la ameninţarea sau folosirea intenţionată a forţei fizice sau a puterii contra propriei persoane, contra altuia sau contra unui grup sau a unei comunităţi, care antrenează sau riscă puternic să antreneze un traumatism, un deces sau daune psihologice, o dezvoltare improprie sau privaţiuni. Sunt excluse toate evenimentele accidentale, numai dacă acestea nu implică intenţia de a ucide sau de a răni, dar se includ actele bazate pe o relaţie de putere exprimată prin intimidare, ameninţare sau prin neglijenţă şi omisiune. Aceste manifestări se regăsesc şi în contextul instituţional al şcolii în care tradiţia ierarhiei educatori-elevi, elevi-elevi rămâne o realitate generatoare de stări conflictuale şi manifestări comportamentale care degenerează în violenţă. Şcoala nu este o entitate izolată, ci este o parte integrantă a comunităţii, asociată dinamicii sociale, iar problemele cu care se confruntă ca instituţie şi mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate.

Violenţa în şcoli nu este un fenomen social nou. Totuşi, acest fenomen este astăzi mai vizibil şi mai extins, în cea mai mare parte datorită accesului general la internet şi tehnologie, a lipsei de consiliere socio-emoţională, a lipsei de resurse/capacitate a unor copii şi adolescenţi de a-şi gestiona propriile emoţii. Alte motive sunt legate de creşterea numărului de copii ai căror părinţi sunt plecaţi la muncă în străinătate şi care sunt lăsaţi în grija bunicilor/aparţinătorilor, creşterea numărului de probleme socio-emoţionale ale copiilor şi adolescenţilor, ca urmare a perioadei COVID 19 etc. O diversitate de forme de violenţă uşoară sau moderată, dar şi de evenimente tragice, aduse la cunoştinţa publicului, reprezintă expresia vizibilă a unui stil de relaţionare şi a unui comportament social care valorizează, aparent pozitiv, violenţa, în detrimentul adoptării unor strategii de gestionare şi rezolvare a conflictelor. Societatea, în ansamblul ei, dar şi în mod diferenţiat, percepe cu nelinişte creşterea acestui fenomen, incluzându-l în problematica complexă a violenţei tinerilor, considerându-l drept factor care fragilizează sau chiar împiedică evoluţia societăţii noastre, care aspiră la statutul de democraţie matură.

Violenţa în mediul şcolar are o varietate de forme şi este influenţată de un întreg set de factori, de la trăsăturile elevului care are comportamentul agresiv, până la mediul familial şi normele sociale ale comunităţii din care fac parte. Totuşi, incidentele de violenţă rămân deseori subraportate: din cauza temerii de consecinţe, din cauze ce ţin de poziţia comunităţii în legătură cu tolerarea formelor de violenţă sau din cauza lipsei de informaţii cu privire la modalităţile de raportare sigure pentru copii.

Aspectele de educaţie juridică ar fi de natură să îi conştientizeze pe copii şi cadrele didactice atât asupra consecinţelor legate de propriile acţiuni/inacţiuni, cât şi asupra modului specific de acţiune în situaţiile în care aceştia se confruntă cu violenţa şcolară.

ART. 2

**(1) Planul naţional de combatere a violenţei şcolare** vizează:

a) cazuri de violenţă între preşcolari/elevi: bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/lovirea/aruncarea cu obiecte; imobilizarea; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranţe alimentare de a mânca/ingera alimente declanşatoare de reacţii alergice/intoleranţe alimentare; ameninţarea, şantajul, hărţuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; atingeri nedorite, ciupiturile sau mângâierile fără consimţământ; solicitările care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violenţă/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; uciderea/omorul; traficul de minori; alte acţiuni care pot provoca traume emoţionale şi care au drept consecinţă atingerea demnităţii ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

b) cazuri de violenţă exercitată de personalul şcolii asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor: favorizarea unor copii în defavoarea celorlalţi; defavorizarea evidentă a unor copii; neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare; injuriile şi jignirile, dispreţuirea, tachinarea; smucirea, zdruncinarea, scuturarea, tragerea, împingerea, ciupirea, aplicarea pedepselor fizice; vătămarea corporală/lovirea sau orice acte de violenţă cauzatoare de suferinţe fizice/aruncarea cu obiecte; imobilizarea copilului; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranţe alimentare de a mânca/ingera alimente declanşatoare de reacţii alergice/intoleranţe alimentare; ameninţarea, şantajul, hărţuirea, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, glume/bancuri/comentarii cu conotaţii sexuale comentarii cu conotaţie sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimţământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violenţă/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; tentativă de omor; uciderea/omorul; traficul de minori; alte acţiuni care pot provoca traume emoţionale şi care au drept consecinţă atingerea demnităţii ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

c) cazuri de violenţă a elevilor asupra personalului şcolii: vătămarea corporală/lovire/aruncarea cu obiecte; imobilizarea persoanei; ameninţarea, şantajul, hărţuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, limbaj/remarci/insinuări cu conotaţii sexuale comentarii cu conotaţie sexuală privind aspectul fizic al unei persoane, apelative umilitoare sau sexiste, semne obscene; agresiunea sexuală, violul, coruperea sexuală; atingeri inadecvate cu conotaţie sexuală; solicitări care pun personalul în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; alte acţiuni care pot provoca traume emoţionale şi care au drept consecinţă atingerea demnităţii ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare; instigarea/incitarea la violenţă/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; tentativa de omor; uciderea/omorul; alte acţiuni care pot provoca traume emoţionale şi care au drept consecinţă atingerea demnităţii ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

d) cazuri de violenţă a părinţilor în spaţiul şcolii, asupra personalului şcolii şi asupra antepreşcolarilor/preşcolarilor/elevilor;

e) cazuri de violenţă anti-şcoală: violarea secretului corespondenţei; alarmă falsă; incendiere sau tentativă de incendiere; port sau folosire fără drept de obiecte periculoase; desfăşurarea jocurilor de noroc; distrugerea bunurilor şcolii, vandalism; furt şi tentativă de furt; tâlhărie.

(2) Tipurile de violenţă enumerate la alin. (1) au impact asupra stării de bine a copilului în context şcolar şi asupra dezvoltării sale psihice şi emoţionale, iar impactul trebuie analizat în fiecare caz de violenţă în parte, având în vedere faptul că şi copiii martori ai unui act de violenţă pot simţi urmările caracteristice unei victime.

CAPITOLUL II

**PRINCIPII ŞI DIRECŢII DE ACŢIUNE**

ART. 3

**Principiile generale pentru implementarea Planului naţional şi a planurilor locale de prevenire şi combatere a violenţei în mediul şcolar sunt:**

a) Cunoaştere - Documentele reglatoare ale mediului educaţional trebuie promovate la nivelul tuturor actorilor şcolari şi anume: elevi, personalul şcolii, părinţi elevi), în forme şi contexte variate, pentru o mai bună cunoaştere şi respectare a prevederilor lor specifice.

b) Centrarea pe copil - Toate măsurile au în vedere prioritizarea interesului superior al copilului, care trebuie respectat de toate persoanele cu responsabilităţi faţă de copii.

c) Planificare - Derularea constantă a activităţilor de prevenire, identificare a situaţiilor de risc şi intervenţie rapidă pentru rezolvarea situaţiilor de violenţă sunt obligatorii şi trebuie să aibă la bază o planificare clară a măsurilor ameliorative, agreată de toţi partenerii implicaţi, cu implicarea activă şi responsabilă a adulţilor.

d) Colaborare - Prevenirea şi combaterea violenţei şcolare necesită colaborarea şi efortul comun al şcolii cu serviciile de asistenţă socială, structurile MAI, respectiv: IGPR, IGJR, ANA, ANITP, autorităţile administraţiei publice locale, ONG-uri de profil şi alte entităţi din societatea civilă sau mediul de afaceri.

e) Comunicare - Comunicarea personală directă între şcoală, director - poliţie/poliţistul de proximitate al şcolii sau poliţistul de la BSS - SPAS/DAS/DGASPC-asistent social sau psiholog, este o condiţie esenţială în intervenţia rapidă şi eficientă în cazurile de violenţă gravă asupra copilului.

f) Participare - Implicarea activă a elevilor în general, a consiliilor elevilor în special, în activităţile de prevenire şi combatere a violenţei şcolare reprezintă o necesitate şi o formă de sprijin pentru mecanismele de participare a copiilor la luarea deciziilor.

g) Implicare - Starea de bine în unitatea de învăţământ este un rezultat al implicării personale a tuturor membrilor comunităţii şcolare: elevi, părinţi, personalul şcolii, alături de rolurile specifice ale consilierilor şcolari, învăţătorilor, profesorilor diriginţi.

h) Asumare - Instituţiile responsabile şi persoanele direct implicate în implementarea măsurilor înţeleg responsabilitatea personală de a preveni orice formă de violenţă şi de a raporta orice formă de abuz asupra copiilor şi asupra personalului şcolii.

i) Intervenţie - Obligaţia de a interveni imediat în cazuri de violenţă prevalează în faţa altor interese şi responsabilităţi.

j) Adaptare - Fenomenul violenţei este unul complex şi în permanentă schimbare; sunt necesare monitorizarea permanentă a manifestărilor specifice la nivelul şcolii, informarea constantă cu privire la această problematică şi adaptarea periodică şi rapidă planurilor locale de prevenire şi combatere a violenţei.

k) Evaluare - Sunt necesare monitorizarea şi evaluarea impactului acţiunilor de prevenire sau de combatere a situaţiilor de violenţă şcolară, pentru a urmări eficienţa acestora.

l) Accesibilizare - Este importantă asigurarea unei culturi organizaţionale la nivelul unităţilor de învăţământ în care orice membru al comunităţii şcolare poate raporta incidentele şi/sau îngrijorările referitoare la violenţa de orice fel, prin intermediul mecanismelor prietenoase şi accesibile tuturor.

ART. 4

**Direcţiile de acţiune** sunt:

a) Dezvoltarea capacităţii instituţionale pentru creşterea gradului de siguranţă în unităţile de învăţământ preuniversitar şi în zonele adiacente

b) Prevenirea violenţei, promovarea stării de bine şi a coeziunii comunităţii şcolare;

c) Reducerea cazurilor de violenţă în mediul şcolar;

d) Managementul cazurilor de violenţă din mediul şcolar şi gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susţinerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violenţă şi revenirii la condiţia unui mediu sigur în şcoală;

e) Îmbunătăţirea competenţelor personalului şcolilor pentru prevenirea şi combaterea violenţei, în vederea menţinerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învăţare şi atingerii reuşitei şcolare.

f) Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul naţional de combatere a violenţei şcolare.

CAPITOLUL III

**DURATĂ, SCOP ŞI MĂSURI DE IMPLEMENTARE**

ART. 5

Planul naţional de combatere a violenţei şcolare are o valabilitate de 3 ani. Începând cu data intrării în vigoare a acestuia, Planul Naţional Cadru de Acţiune pentru siguranţa şcolară\*1 îşi încetează aplicabilitatea, iar OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ preuniversitar se abrogă.

------------

\*1 Înregistrat la nivelul MAI sub nr. 126935/05.09.2023, ME cu nr. 11851/05.09.2023, MS cu nr. AR 16170/05.09.2023, MMSS cu nr. 762/05.09.2023, MFTES cu nr. 632/05.09.2023, MC cu nr. 5750/05.09.2023, MDLPA cu nr. 140415/05.09.2023 şi DPRP cu nr. DRP/8757/05.09.2023.

ART. 6

Scopul Planului naţional de combatere a violenţei şcolare este asigurarea unui **mediu sigur, primitor şi de susţinere pentru toţi membrii comunităţii şcolare** (antepreşcolari/preşcolari/elevi, personalul şcolii şi părinţi) la nivelul unităţilor de învăţământ, prin implementarea unui sistem complex şi unitar de măsuri de prevenire, răspuns şi combatere a violenţei în unităţile de învăţământ preuniversitar din România.

Măsurile de implementare a Planului naţional de combatere a violenţei şcolare sunt:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**|Nr. | Măsuri |Perioada de |Responsabili|Coordonare | Parteneri | Sursa de |**

**|crt.| |desfăşurare | |şi | | finanţare |**

**| | | | |susţinere | | |**

**|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|**

| **1. Dezvoltarea capacităţii instituţionale pentru creşterea gradului de siguranţă în** |

| **unităţile de învăţământ preuniversitar şi în zonele adiacente** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| a) |Realizarea unei |Permanent |Instituţiile|IPJ/DGPMB |Asociaţii de|Bugetul |

| |reţele de | |prefectului |IJJ/DGJMB |elevi |instituţiilor |

| |siguranţă în | | |ISJ/ISMB |Asociaţii de|responsabile |

| |jurul elevilor, | | |CPECA |părinţi | |

| |formată din | | |DGASPC/SPAS| | |

| |familie, cadre | | |AAPL | | |

| |didactice, | | | | | |

| |specialişti în | | | | | |

| |protecţia | | | | | |

| |copilului, ordine| | | | | |

| |publică, | | | | | |

| |siguranţa şcolară| | | | | |

| |şi antidrog | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| b) |Corelarea |Permanent |IPJ/DGPMB | |Poliţia |Nu este cazul |

| |activităţilor de | |IJJ/DGJMB | |Locală | |

| |menţinere a | |DSP | | | |

| |ordinii publice | | | | | |

| |în unităţile de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar cu| | | | | |

| |programul orar al| | | | | |

| |acestora şi | | | | | |

| |măsurile | | | | | |

| |necesare, | | | | | |

| |potrivit | | | | | |

| |competenţelor | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| c) |Elaborarea/ |Cu două |AAPL |ISJ/ISMB | |Nu este cazul |

| |actualizarea, sub|săptămâni | |DGPMB/IPJ | | |

| |coordonarea |înainte de | |DGJMB/IJJ | | |

| |prefectului, a |începerea | |CPECA | | |

| |sistemului-cadru |cursurilor | |Unităţile | | |

| |(Plan Teritorial |anului | |de | | |

| |Cadru de Acţiune |şcolar | |învăţământ | | |

| |pentru siguranţa | | |pre- | | |

| |şcolară) de | | |universitar| | |

| |asigurare a | | | | | |

| |protecţiei | | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar, a| | | | | |

| |siguranţei | | | | | |

| |elevilor şi a | | | | | |

| |personalului | | | | | |

| |didactic, care se| | | | | |

| |aprobă de prefect| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| d) |Diseminarea |Permanent |Instituţiile|ISJ/ISMB | |Bugetul |

| |sistemului-cadru | |prefectului |IPJ/DGPMB | |instituţiilor |

| |(Planul | |Echipele |IJJ/DGJMB | |responsabile |

| |Teritorial Cadru | |interinsti- |CPECA | | |

| |de Acţiune pentru| |tuţionale | | | |

| |siguranţa | | | | | |

| |şcolară), | | | | | |

| |aplicarea | | | | | |

| |măsurilor şi | | | | | |

| |monitorizarea | | | | | |

| |acţiunilor | | | | | |

| |stabilite în | | | | | |

| |acesta, prin | | | | | |

| |grija membrilor | | | | | |

| |echipei | | | | | |

| |constituite la | | | | | |

| |nivel teritorial | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| e) |Elaborarea, pe |Cu o |Şeful |Un |AAPL |Nu este cazul |

| |baza |săptămână |Poliţiei |reprezen- | | |

| |sistemului-cadru,|înainte de |Municipale/ |tant al | | |

| |la nivelul |începerea |orăşeneşti/ |IJJ/DGJMB | | |

| |poliţiei |cursurilor |postului de |Directorii | | |

| |municipale/ |anului |poliţie |unităţilor | | |

| |orăşeneşti/ |şcolar |comunal |de | | |

| |postului de | | |învăţământ | | |

| |poliţie comunal, | | | | | |

| |a Planului Local | | | | | |

| |Cadru de Acţiune | | | | | |

| |pentru siguranţă | | | | | |

| |şcolară şi | | | | | |

| |diseminarea | | | | | |

| |acestuia în | | | | | |

| |fiecare unitate | | | | | |

| |de învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar, | | | | | |

| |precum şi | | | | | |

| |administraţiei | | | | | |

| |publice locale, | | | | | |

| |în vederea | | | | | |

| |punerii în | | | | | |

| |aplicare | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| f) |Actualizarea |Cu cel puţin|ISJ/ISMBIPJ/| |AAPL |Nu este cazul |

| |evidenţei |2 săptămâni |DGP | | | |

| |infrastructurii |premergător |MB | | | |

| |unităţilor de |începerii |Instituţiile| | | |

| |învăţământ |cursurilor |prefectului | | | |

| |preuniversitar, |anului | | | | |

| |referitoare la |şcolar, | | | | |

| |siguranţa şcolară|pentru | | | | |

| |(clădiri/ |crearea | | | | |

| |construcţii), |evidenţei | | | | |

| |prin completarea |actualizate | | | | |

| |anexei nr. 1 şi |La finalul | | | | |

| |transmiterea |ultimei | | | | |

| |acesteia către |săptămâni, | | | | |

| |structurile |premergător | | | | |

| |competente |începerii | | | | |

| |(DGÎP-ME/ |cursurilor | | | | |

| |IGPR-MAI) |anului | | | | |

| | |şcolar, | | | | |

| | |pentru | | | | |

| | |transmitere | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| g) |Stabilirea anuală|În prima |ISJ/ISMB |Nu este |Nu este |Nu este cazul |

| |a componenţei |săptămână de| |cazul |cazul | |

| |Comisiilor pentru|cursuri a | | | | |

| |prevenirea şi |anului | | | | |

| |eliminarea |şcolar | | | | |

| |violenţei, a | | | | | |

| |faptelor de | | | | | |

| |corupţie şi | | | | | |

| |discriminării în | | | | | |

| |mediul şcolar şi | | | | | |

| |promovarea inter-| | | | | |

| |culturalităţii | | | | | |

| |pentru fiecare | | | | | |

| |unitate de | | | | | |

| |învăţământ, | | | | | |

| |respectiv | | | | | |

| |comunicarea | | | | | |

| |centralizată a | | | | | |

| |acestora către | | | | | |

| |IPJ/DGPMB | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| h) |Întocmirea/ |Premergător |Structurile |DOP/DSS |Nu este |Nu este cazul |

| |actualizarea |începerii |de ordine | |cazul | |

| |dosarului de |cursurilor |publică | | | |

| |obiectiv |anului |pentru | | | |

| |(anexa nr. 3) şi |şcolar/ |întocmirea/ | | | |

| |implementarea, |Permanent |actualizarea| | | |

| |caracteristicilor| |dosarului de| | | |

| |fiecărei unităţi | |obiectiv | | | |

| |de învăţământ | |Structurile | | | |

| |preuniversitar, | |pentru | | | |

| |în aplicaţia | |siguranţa | | | |

| |"Siguranţa | |şcolară | | | |

| |Şcolară", | |pentru | | | |

| |dezvoltată la | |implementa- | | | |

| |nivelul DSS din | |rea caracte-| | | |

| |cadrul IGPR | |risticilor | | | |

| | | |în format | | | |

| | | |electronic | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| i) |Operarea |Permanent |IGPR prin | | |Nu este cazul |

| |modificărilor | |DSS | | | |

| |necesare în | | | | | |

| |aplicaţia | | | | | |

| |Siguranţă | | | | | |

| |şcolară, în | | | | | |

| |scopul | | | | | |

| |actualizării şi | | | | | |

| |corelării datelor| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| j) |Adaptarea |Pe perioada |IPJ/DGPMB | |Poliţia |Bugetul |

| |dispozitivelor de|cursurilor |IJJ/DGJMB/ | |Locală |instituţiilor |

| |menţinere a |anului |GJM | | |responsabile |

| |ordinii şi |şcolar | | | | |

| |siguranţei | | | | | |

| |publice, prin | | | | | |

| |includerea | | | | | |

| |şcolilor în | | | | | |

| |itinerariile de | | | | | |

| |patrulare, pentru| | | | | |

| |asigurarea unei | | | | | |

| |acoperiri | | | | | |

| |echilibrate, în | | | | | |

| |funcţie de | | | | | |

| |evoluţia | | | | | |

| |situaţiei | | | | | |

| |operative şi de | | | | | |

| |resursele | | | | | |

| |disponibile | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| k) |Constituirea şi |La data |Conducerea |ISJ/ISMB |Centre |Bugetul |

| |completarea cu |începerii |unităţilor |IPJ/DGPMB |regionale |instituţiilor |

| |rigurozitate, la |cursurilor |de |IJJ/DGJMB/ |ale ANÎTP |responsabile |

| |nivelul fiecărei |anului |învăţământ |GJM |CPECA | |

| |unităţi şcolare |şcolar |pre- |ANÎTP |Alte | |

| |(grădiniţe, şcoli|(pentru |universitar |ANA |structuri | |

| |primare/ |constituirea| |DGASPC |partenere | |

| |gimnaziale, licee|registrului)| |DSP |care | |

| |şi şcoli |Permanent | |Poliţia |derulează | |

| |profesionale), a |(pentru | |Locală |activităţi | |

| |Registrului |completare) | | |de referinţă| |

| |special de | | | | | |

| |evidenţă a | | | | | |

| |activităţilor | | | | | |

| |punctuale, | | | | | |

| |desfăşurate în | | | | | |

| |unităţile de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar, | | | | | |

| |pe linia | | | | | |

| |siguranţei | | | | | |

| |şcolare | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| l) |Asigurarea |Permanent |IPJ/DGPMB |IGPR |ISJ/ISMB |Bugetul |

| |pregătirii | |IJJ/DGJMB |IGJR |DGASPC |instituţiilor |

| |adecvate a | |CPECA |ANA | |responsabile |

| |personalului MAI | |Centre |ANITP | | |

| |care | |regionale | | | |

| |interacţionează | |ale ANÎTP | | | |

| |cu elevii, | | | | | |

| |inclusiv în | | | | | |

| |vederea aplicării| | | | | |

| |Hotărârii | | | | | |

| |Guvernului nr. | | | | | |

| |49/2011 pentru | | | | | |

| |aprobarea | | | | | |

| |Metodologiei- | | | | | |

| |cadru privind | | | | | |

| |prevenirea şi | | | | | |

| |intervenţia în | | | | | |

| |echipă | | | | | |

| |multidisciplinară| | | | | |

| |şi în reţea în | | | | | |

| |situaţiile de | | | | | |

| |violenţă asupra | | | | | |

| |copilului şi de | | | | | |

| |violenţă în | | | | | |

| |familie şi a | | | | | |

| |Metodologiei de | | | | | |

| |intervenţie | | | | | |

| |multidisciplinară| | | | | |

| |şi inter- | | | | | |

| |instituţională | | | | | |

| |privind copiii | | | | | |

| |exploataţi şi | | | | | |

| |aflaţi în | | | | | |

| |situaţii de risc | | | | | |

| |de exploatare | | | | | |

| |prin muncă, | | | | | |

| |copiii victime | | | | | |

| |ale traficului de| | | | | |

| |persoane, precum | | | | | |

| |şi copiii români | | | | | |

| |migranţi victime | | | | | |

| |ale altor forme | | | | | |

| |de violenţă pe | | | | | |

| |teritoriul altor | | | | | |

| |state, cât şi | | | | | |

| |instruirea | | | | | |

| |periodică a | | | | | |

| |efectivelor din | | | | | |

| |dispozitivele de | | | | | |

| |menţinere a | | | | | |

| |ordinii şi | | | | | |

| |siguranţei | | | | | |

| |publice, | | | | | |

| |referitor la | | | | | |

| |evoluţia | | | | | |

| |situaţiei | | | | | |

| |operative în zona| | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar şi| | | | | |

| |cu privire la | | | | | |

| |respectarea | | | | | |

| |procedurilor de | | | | | |

| |intervenţie pe | | | | | |

| |durata derulării | | | | | |

| |activităţilor; | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| m) |Verificarea |Cu 30 zile |IPJ/DGPMB |IGPR |AAPL |Nu este cazul |

| |amplasării |înainte de | | | | |

| |corespunzătoare a|începerea | | | | |

| |mijloacelor de |cursurilor | | | | |

| |semnalizare în |anului | | | | |

| |zona staţiilor |şcolar | | | | |

| |mijloacelor de | | | | | |

| |transport public | | | | | |

| |de persoane, | | | | | |

| |prevăzute cu | | | | | |

| |alveole sau | | | | | |

| |refugii şi a | | | | | |

| |trecerilor pentru| | | | | |

| |pietoni, aflate | | | | | |

| |în apropierea | | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| n) |Organizarea de |Permanent |IPJ/DGPMB |IGPR |Poliţia |Nu este cazul |

| |acţiuni de | | | |Locală sau | |

| |verificare a | | | |alte | |

| |autovehiculelor | | | |autorităţi | |

| |destinate | | | |cu atribuţii| |

| |efectuării | | | |specifice | |

| |transportului | | | | | |

| |şcolar, atât în | | | | | |

| |trafic, cât şi în| | | | | |

| |punctele de | | | | | |

| |îmbarcare/ | | | | | |

| |debarcare elevi, | | | | | |

| |în vederea | | | | | |

| |asigurării unui | | | | | |

| |climat de | | | | | |

| |siguranţă rutieră| | | | | |

| |şi de prevenire a| | | | | |

| |transportului | | | | | |

| |rutier de | | | | | |

| |persoane şi a | | | | | |

| |altor activităţi | | | | | |

| |conexe, fără | | | | | |

| |îndeplinirea | | | | | |

| |condiţiilor | | | | | |

| |legale. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| **2. Prevenirea violenţei, promovarea stării de bine şi a coeziunii comunităţii şcolare** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| a) |Publicarea pe |În prima |Unităţile |ISJ/ISMB | |Nu este cazul |

| |site a |săptămână de|şcolare | | | |

| |Regulamentului de|cursuri a | | | | |

| |ordine interioară|anului | | | | |

| |al unităţii |şcolar | | | | |

| |şcolare de către | | | | | |

| |fiecare unitate | | | | | |

| |de învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar şi| | | | | |

| |comunicarea | | | | | |

| |acestuia către | | | | | |

| |autorităţile | | | | | |

| |responsabile | | | | | |

| |pentru siguranţa | | | | | |

| |în unităţile de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| b) |Repartizarea | |Instituţia |ISJ/ISMB |Poliţia |Nu este cazul |

| |fiecărei | |Prefectului |IPJ/DGPMB |Locală | |

| |instituţii de | | |IJJ/DGJMB | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar în| | | | | |

| |responsabilitatea| | | | | |

| |structurilor cu | | | | | |

| |atribuţii în | | | | | |

| |domeniul ordinii | | | | | |

| |publice (poliţie/| | | | | |

| |jandarmerie/ | | | | | |

| |poliţie locală), | | | | | |

| |în vederea | | | | | |

| |organizării | | | | | |

| |activităţii de | | | | | |

| |menţinere a | | | | | |

| |ordinii şi | | | | | |

| |siguranţei | | | | | |

| |publice în zona | | | | | |

| |adiacentă | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| c) |Organizarea şi |2024 - 2027 |CJRAE/CMBRAE|ME |Instituţiile|Bugetul |

| |derularea de | |ISJ/ISMB |IGPR |prefectului |instituţiilor |

| |proiecte/ | |IPJ/DGPMB |IGJR |IGPR-DSS, |responsabile, |

| |campanii/ | |IJJ/DGJMB/ |ANÎTP |structuri |AAPL, |

| |programe/acţiuni | |GJM |ANA |teritoriale |parteneri, |

| |de prevenire a | |CPECA | |pentru |sponsori |

| |violenţei în | |Centrele | |siguranţa |Fonduri |

| |mediul şcolar | |teritoriale | |şcolară, |nerambursabile|

| |preuniversitar, a| |ale ANÎTP | |INSP/DSP | |

| |traficului de | | | |specialişti | |

| |persoane, precum | | | |din cadrul | |

| |şi a consumului | | | |Centrului | |

| |de droguri şi de | | | |Naţional de | |

| |promovare a unui | | | |Sănătate | |

| |stil de viaţă | | | |Mintală şi | |

| |sănătos | | | |Luptă | |

| | | | | |Antidrog | |

| | | | | |ONG-uri, | |

| | | | | |asociaţii | |

| | | | | |ale | |

| | | | | |părinţilor | |

| | | | | |şi elevilor,| |

| | | | | |organizaţii | |

| | | | | |interguver- | |

| | | | | |namentale | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| d) |Implementarea |Pe parcursul|ISJ/ISMB | |ONG-uri |Bugetul |

| |temei "Prevenirea|anului |IPJ/DGPMB | | |instituţiilor |

| |şi reducerea |şcolar |CPECA | | |responsabile |

| |faptelor de | |DGASPC/SPAS | | | |

| |violenţă, | | | | | |

| |respectiv a | | | | | |

| |consumului de | | | | | |

| |droguri, alcool | | | | | |

| |şi tutun" în | | | | | |

| |cadrul | | | | | |

| |Programului | | | | | |

| |"Şcoala Altfel" | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| e) |Implementarea |2024 - 2027 |Unităţi de |ME |IGPR-DSS, |Bugetul de |

| |programului | |învăţământ |CJRAE/ |structuri |stat |

| |"Împreună prindem| | |CMBRAE |teritoriale | |

| |curaj" în minim | | | |pentru | |

| |250 unităţi de | | | |siguranţa | |

| |învăţământ | | | |şcolară, | |

| |preuniversitar/an| | | |ANITP | |

| | | | | |ONG-uri, | |

| | | | | |asociaţii | |

| | | | | |ale | |

| | | | | |părinţilor | |

| | | | | |şi elevilor,| |

| | | | | |organizaţii | |

| | | | | |interguver- | |

| | | | | |namentale | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| f) |Promovarea la |2024 - 2027 |ISJ/ISMB |CNPEE |ONG-uri, |Bugetul de |

| |nivel naţional a | | | |asociaţii |stat |

| |programelor | | | |ale | |

| |şcolare pentru | | | |părinţilor | |

| |disciplinele | | | | | |

| |opţionale | | | | | |

| |"Managementul | | | | | |

| |emoţiilor". | | | | | |

| |"Educaţie pentru | | | | | |

| |sănătate", | | | | | |

| |"Abilităţi de | | | | | |

| |viaţă", "Educaţie| | | | | |

| |incluzivă şi | | | | | |

| |dezvoltarea | | | | | |

| |gândirii | | | | | |

| |critice", în | | | | | |

| |vederea | | | | | |

| |includerii | | | | | |

| |acestora în | | | | | |

| |curriculum la | | | | | |

| |decizia elevului | | | | | |

| |din oferta | | | | | |

| |şcolii. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| g) |Organizarea de |2024 - 2027 |Palatele şi |CJRAE/ |Structuri |Bugetul |

| |activităţi | |cluburile |CMBRAE |teritoriale |instituţiilor |

| |extracurriculare | |copiilor |DGASPC/DAS/|pentru |responsabile, |

| |coordonate de | |Cluburile |SPAS |siguranţa |AAPL, |

| |cadrele | |sportive | |şcolară, |parteneri, |

| |didactice, | |şcolare | |AAPL, |sponsori |

| |consilieri | |Unităţi de | |ONG-uri, |Fonduri |

| |şcolari sau | |învăţământ | |asociaţii |nerambursabile|

| |voluntari (ex. | |Consiliile | |ale | |

| |cercuri de | |elevilor şi | |părinţilor | |

| |educaţie | |alte | |şi elevilor,| |

| |nonformală, | |structuri | |organizaţii | |

| |concursuri, | |reprezenta- | |interguver- | |

| |teatru forum, | |tive ale | |namentale | |

| |bibliotecă vie, | |elevilor | | | |

| |expoziţii, | | | | | |

| |întâlniri cu | | | | | |

| |specialişti, | | | | | |

| |competiţii | | | | | |

| |sportive) axate | | | | | |

| |pe dezvoltarea | | | | | |

| |abilităţilor | | | | | |

| |socio-emoţionale | | | | | |

| |ale elevilor, a | | | | | |

| |abilităţilor de | | | | | |

| |gestionare | | | | | |

| |asertivă a | | | | | |

| |conflictelor, pe | | | | | |

| |creşterea | | | | | |

| |empatiei, pe | | | | | |

| |încurajarea | | | | | |

| |respectului | | | | | |

| |reciproc şi a | | | | | |

| |relaţiilor | | | | | |

| |pozitive dintre | | | | | |

| |aceştia | | | | | |

| |\* acestea pot | | | | | |

| |avea loc pe | | | | | |

| |parcursul anului,| | | | | |

| |în afara orarului| | | | | |

| |şi/sau în cadrul | | | | | |

| |programului | | | | | |

| |"Şcoala altfel" | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| h) |Organizarea de |2024 - 2027 |Unităţi de |CJRAE/ |ANITP |Bugetul de |

| |campanii/ | |învăţământ |CMBRAE |ONG-uri, |stat |

| |programe/acţiuni | | |ME |asociaţii |Fonduri |

| |pentru combaterea| | | |ale |nerambursabile|

| |discriminării, a | | | |părinţilor | |

| |discursului | | | |şi elevilor,| |

| |instigator la | | | |organizaţii | |

| |ură, a | | | |interguver- | |

| |stigmatizării, a | | | |namentale | |

| |xenofobiei, a | | | | | |

| |rasismului, anti-| | | | | |

| |semitismului, | | | | | |

| |traficului de | | | | | |

| |persoane | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| i) |Organizarea |2024 - 2027 |ME, ISJ/ISMB|Nu este |IGPR - DSS, |Bugetul ME |

| |anuală a | | |cazul |structuri | |

| |concursului | | | |teritoriale | |

| |naţional "Ia | | | |pentru | |

| |atitudine, spune | | | |siguranţa | |

| |STOP violenţei!" | | | |şcolară | |

| | | | | |ANITP | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| j) |Implementarea de |2024 - 2027 |DGASPC |MFTES - |DGASPC, |Bugetul de |

| |programe pentru | |CJRAE/CMBRAE|ANPDCA |structuri |stat |

| |susţinerea | |Unităţi de |ME |teritoriale |Fonduri |

| |părinţilor în | |învăţământ | |pentru |nerambursabile|

| |vederea | | | |siguranţa | |

| |prevenirii şi | | | |şcolară, | |

| |combaterii | | | |ONG-uri, | |

| |violenţei şcolare| | | |asociaţii | |

| | | | | |ale | |

| | | | | |părinţilor, | |

| | | | | |organizaţii | |

| | | | | |interguver- | |

| | | | | |namentale | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| k) |Organizarea la |2024 - 2027 |Unităţi de |CJRAE/ |ONG-uri, |Bugetul de |

| |nivelul | |învăţământ |CMBRAE |asociaţii |stat |

| |unităţilor de | | | |ale |Fonduri |

| |învăţământ a unor| | | |părinţilor |nerambursabile|

| |activităţi | | | |şi elevilor,| |

| |periodice comune | | | |organizaţii | |

| |profesori - elevi| | | |interguver- | |

| |- părinţi | | | |namentale | |

| |centrate pe | | | | | |

| |rolurile comune | | | | | |

| |şi specifice în | | | | | |

| |asigurarea | | | | | |

| |siguranţei | | | | | |

| |şcolare a | | | | | |

| |elevilor | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| m) |Constituirea unei|2024 - 2027 |Unităţi de |ISJ/ISMB |IGPR-DSS, |Bugetele |

| |biblioteci/punct | |învăţământ |CJRAE/ |ANPDCA, |instituţiilor |

| |de informare/ | | |CMBRAE |ONG-uri, |responsabile |

| |centru de resurse| | | |organizaţii | |

| |(online sau | | | |interguver- | |

| |offline) cu | | | |namentale, | |

| |ghiduri, manuale | | | |mediul | |

| |şi resurse | | | |universitar | |

| |educaţionale | | | | | |

| |deschise (RED) | | | | | |

| |privind abordări,| | | | | |

| |metode, tehnici | | | | | |

| |şi bune practici | | | | | |

| |de prevenire şi | | | | | |

| |combatere a | | | | | |

| |violenţei la | | | | | |

| |nivelul unităţii | | | | | |

| |de învăţământ. | | | | | |

| |Informarea | | | | | |

| |consecventă a | | | | | |

| |elevilor, | | | | | |

| |profesorilor şi | | | | | |

| |părinţilor cu | | | | | |

| |privire la | | | | | |

| |disponibilitatea | | | | | |

| |acestor resurse. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| n) |Promovarea unor |2024 - 2027 |ME |Nu este |CJRAE/ |Bugetul ME, |

| |ghiduri, manuale | | |cazul |CMBRAE, |finanţare |

| |şi RED privind | | | |IGPR-DSS, |externă |

| |abordări, metode,| | | |ANPDCA, | |

| |tehnici şi bune | | | |ONG-uri, | |

| |practici | | | |organizaţii | |

| |destinate | | | |interguver- | |

| |prevenirii şi | | | |namentale, | |

| |combaterii a | | | |mediul | |

| |violenţei | | | |universitar | |

| |adresate | | | |MFTES | |

| |elevilor, | | | | | |

| |profesorilor şi | | | | | |

| |părinţilor, pe | | | | | |

| |edu.ro/ | | | | | |

| |anti\_violenta. | | | | | |

| |Informarea | | | | | |

| |consecventă a | | | | | |

| |elevilor, | | | | | |

| |profesorilor şi | | | | | |

| |părinţilor cu | | | | | |

| |privire la | | | | | |

| |disponibilitatea | | | | | |

| |acestor resurse. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| o) |Încheierea de |În funcţie |CJRAE/CMBRAE|ME |ONG-uri, |Nu este cazul |

| |parteneriate/ |de nevoi |ISJ/ISMB |MMSS |asociaţii | |

| |colaborări | |DSS/ |IGPR |ale | |

| |intersectoriale | |structuri |MFTES |părinţilor | |

| |care presupun | |teritoriale | |şi elevilor,| |

| |lucrul cu experţi| |pentru | |organizaţii | |

| |din diferite | |siguranţa | |interguver- | |

| |domenii | |şcolară | |namentale | |

| |(educaţie, | |DGASPC | | | |

| |psihologie, | | | | | |

| |sănătate, | | | | | |

| |protecţie/ | | | | | |

| |asistenţă | | | | | |

| |socială) pentru | | | | | |

| |prevenirea şi | | | | | |

| |combaterea | | | | | |

| |violenţei. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| p) |Identificarea |Permanent |Unităţi de |CJRAE/ |Structuri |Bugetul |

| |timpurie a | |învăţământ |CMBRAE |teritoriale |instituţiilor |

| |elevilor | | | |pentru |responsabile |

| |vulnerabili la | | | |siguranţa |Fonduri |

| |acte de violenţă,| | | |şcolară |nerambursabile|

| |precum şi a celor| | | | | |

| |cu risc de | | | | | |

| |dezvoltare a | | | | | |

| |comportamentelor | | | | | |

| |agresive, a | | | | | |

| |elevilor cu | | | | | |

| |potenţial violent| | | | | |

| |şi a cauzelor | | | | | |

| |acestui | | | | | |

| |comportament în | | | | | |

| |vederea | | | | | |

| |includerii | | | | | |

| |acestora în | | | | | |

| |programe de | | | | | |

| |consiliere, | | | | | |

| |dezvoltare | | | | | |

| |personală şi a | | | | | |

| |relaţiilor cu | | | | | |

| |ceilalţi. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| r) |Activităţi de |2024 - 2027 |MJ, ME, CSM,|ME, MJ |ONG-uri, |Bugetul |

| |educaţie juridică| |ÎCCJ, PÎCCJ,| |asociaţii |instituţiilor |

| |în unităţile de | |UNBR | |ale |responsabile |

| |învăţământ | | | |părinţilor | |

| |desfăşurate în | | | | | |

| |cadrul | | | | | |

| |implementării | | | | | |

| |protocolului de | | | | | |

| |colaborare | | | | | |

| |privind educaţia | | | | | |

| |juridică. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| s) |Identificarea |Permanent |ME |DGASPC/SPAS| |Bugetul |

| |elevilor cu | |MFTES | | |instituţiilor |

| |părinţi plecaţi | | | | |responsabile |

| |în străinătate şi| | | | | |

| |implementarea | | | | | |

| |unor proceduri de| | | | | |

| |consiliere a | | | | | |

| |acestora. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| **3. Reducerea cazurilor de violenţă în mediul şcolar** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| a) |Realizarea unor |2023 - 2024 |CNPEE (UCE) |ME |ANPDCA |Buget CNPEE |

| |cercetări |2025 - 2026 | | |IGPR - ICPC | |

| |periodice privind| | | |Unităţi de | |

| |fenomenul | | | |învăţământ | |

| |violenţei în | | | | | |

| |unităţile de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar, | | | | | |

| |reprezentative la| | | | | |

| |nivel naţional şi| | | | | |

| |colectarea de | | | | | |

| |date şi | | | | | |

| |informaţii | | | | | |

| |relevante în | | | | | |

| |vederea adoptării| | | | | |

| |unor măsuri de | | | | | |

| |sprijin pentru | | | | | |

| |prevenirea, | | | | | |

| |diminuarea şi | | | | | |

| |combaterea | | | | | |

| |acestui fenomen, | | | | | |

| |măsuri informate | | | | | |

| |pe bază de dovezi| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| b) |Elaborarea şi |Anual |Unităţi de |ISJ/ISMB |CJRAE/CMBRAE|Bugetul |

| |revizuirea | |învăţământ | |DGASPC, |instituţiilor |

| |periodică a | | | |structuri |responsabile |

| |Planurilor | | | |teritoriale | |

| |şcolilor de | | | |pentru | |

| |prevenire şi | | | |siguranţa | |

| |reducere a | | | |şcolară, | |

| |violenţei în | | | |ONG-uri, | |

| |mediul şcolar | | | |asociaţii | |

| | | | | |ale | |

| | | | | |părinţilor, | |

| | | | | |organizaţii | |

| | | | | |interguver- | |

| | | | | |namentale | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| c) |Elaborarea unei |2025 |CNPEE |ME |ANPDCA |Buget CNPEE |

| |metodologii la | | | |IGPR-DSS | |

| |nivel naţional | | | | | |

| |pentru diagnoza | | | | | |

| |anuală a | | | | | |

| |fenomenului de | | | | | |

| |violenţă la | | | | | |

| |nivelul | | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| d) |Realizarea |Anual |Unităţi de |ISJ/ISMB |CJRAE/CMBRAE|Bugetul |

| |diagnozei anuale | |învăţământ | |DGASPC, IPJ/|instituţiilor |

| |a fenomenului de | | | |DGPMB, prin |responsabile |

| |violenţă în | | | |poliţiştii | |

| |fiecare unitate | | | |care fac | |

| |de învăţământ | | | |parte din | |

| |preuniversitar, | | | |componenţa | |

| |actualizarea în | | | |grupurilor | |

| |consecinţă a | | | |de acţiune | |

| |planurilor de | | | |şcolare, | |

| |prevenire şi | | | |ONG-uri, | |

| |reducere a | | | |asociaţii | |

| |violenţei; | | | |ale | |

| |evaluarea | | | |părinţilor, | |

| |impactului | | | |organizaţii | |

| |activităţilor | | | |interguver- | |

| |incluse în | | | |namentale | |

| |planurile de | | | | | |

| |prevenire şi | | | | | |

| |reducere a | | | | | |

| |violenţei | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| e) |Monitorizarea |Anual |ME |Nu este |Nu este |Bugetul |

| |anuală a | |ISJ/ISMB |cazul |cazul |instituţiilor |

| |evoluţiei | | | | |responsabile |

| |numărului | | | | | |

| |cazurilor de | | | | | |

| |violenţă din | | | | | |

| |mediul şcolar şi | | | | | |

| |publicarea | | | | | |

| |rapoartelor | | | | | |

| |anuale la nivel | | | | | |

| |judeţean/ | | | | | |

| |naţional. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| f) |Acordarea de |Permanent |ISJ/ISMB, |ME |ONG-uri, |Bugetul |

| |sprijin | |structuri |MAI |asociaţii |instituţiilor |

| |(proiecte, | |teritoriale |ANPDCA |ale |responsabile |

| |programe, | |pentru | |părinţilor, |Fonduri |

| |intervenţii) | |siguranţa | |organizaţii |nerambursabile|

| |susţinut, inter- | |şcolară, | |interguver- | |

| |instituţional şi | |DGASPC/DAS/ | |namentale | |

| |adaptat, | |SPAS | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ care | | | | | |

| |gestionează | | | | | |

| |frecvent un număr| | | | | |

| |ridicat de cazuri| | | | | |

| |de violenţă. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| g) |Includerea, în |2024 - 2027 |Unităţi de |ISJ/ISMB |AAPL |Nu este cazul |

| |cadrul | |învăţământ | | | |

| |Regulamentului de| | | | | |

| |ordine interioară| | | | | |

| |al unităţii | | | | | |

| |şcolare, a unor | | | | | |

| |prevederi | | | | | |

| |specifice privind| | | | | |

| |prevenirea şi | | | | | |

| |combaterea | | | | | |

| |violenţei, în | | | | | |

| |special | | | | | |

| |referitoare la | | | | | |

| |accesul | | | | | |

| |persoanelor | | | | | |

| |străine în | | | | | |

| |incinta unităţii | | | | | |

| |şcolare şi a unor| | | | | |

| |mecanisme de | | | | | |

| |aplicare şi | | | | | |

| |monitorizare a | | | | | |

| |implementării | | | | | |

| |acestora. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| h) |Dotarea |2024 - 2027 |AAPL |AAPL |Nu este |Bugetul |

| |unităţilor de | |ME/ISJ/ISMB |ME |cazul |instituţiilor |

| |învăţământ cu | | | | |responsabile |

| |sisteme de | | | | |Fonduri |

| |supraveghere | | | | |nerambursabile|

| |audio-video | | | | | |

| |funcţionale şi | | | | | |

| |având funcţia de | | | | | |

| |stocare a datelor| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| i) |Asigurarea pazei |2024 - 2027 |AAPL |Nu este |Nu este |Bugetul |

| |şi protecţiei | | |cazul |cazul |instituţiilor |

| |persoanelor, | | | | |responsabile |

| |bunurilor şi | | | | |Fonduri |

| |valorilor | | | | |nerambursabile|

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ; | | | | | |

| |asigurarea | | | | | |

| |împrejmuirii | | | | | |

| |corespunzătoare a| | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| j) |Constituirea unui|2024 - 2027 |Directorul |ISJ/ISMB |Nu este |Nu este cazul |

| |grup de acţiune |La începutul|fiecărei |DGASPC |cazul | |

| |la nivelul |fiecărui an |unităţi de |IPJ/DGPMB | | |

| |fiecărei unităţi |şcolar |învăţământ | | | |

| |de învăţământ |pentru |pentru | | | |

| |preuniversitar cu|constituire |constituirea| | | |

| |personalitate |(în prima |grupului, | | | |

| |juridică, având |săptămână) |persoanele | | | |

| |ca scop |Lunar pentru|desemnate în| | | |

| |facilitarea |desfăşurarea|componenţa | | | |

| |comunicării în |întâlnirilor|grupului | | | |

| |vederea adaptării| |pentru | | | |

| |măsurilor | |întâlnirile | | | |

| |necesare pentru | |lunare | | | |

| |prevenirea şi | | | | | |

| |combaterea | | | | | |

| |violenţei şi | | | | | |

| |creşterea | | | | | |

| |gradului de | | | | | |

| |siguranţă | | | | | |

| |şcolară.\* | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| k) |Implementarea |2024 - 2027,|Unităţi de |ISJ/ISMB |Nu este |Bugetul |

| |unor metode de |cu |învăţământ |CJRAE/ |cazul |instituţiilor |

| |sesizare a |actualizare | |CMBRAE | |responsabile |

| |actelor de |anuală | | | | |

| |violenţă sau a | | | | | |

| |suspiciunilor | | | | | |

| |întemeiate de | | | | | |

| |violenţă şcolară | | | | | |

| |în toate | | | | | |

| |unităţile de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar | | | | | |

| |din România, | | | | | |

| |precum şi | | | | | |

| |campanii | | | | | |

| |periodice de | | | | | |

| |comunicare despre| | | | | |

| |acestea; | | | | | |

| |cumulativ se pot | | | | | |

| |implementa cutii | | | | | |

| |poştale | | | | | |

| |verificate | | | | | |

| |săptămânal, | | | | | |

| |telefonul | | | | | |

| |copilului, adresă| | | | | |

| |de e-mail, număr | | | | | |

| |de telefon pentru| | | | | |

| |sms sau mesaje | | | | | |

| |prin WhatsApp. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| l) |Elaborarea de |În primele |IPJ/DGPMB |IGPR |IJJ/DGJMB |Nu este cazul |

| |analize tactice |două | |IGJR (după |(după caz) | |

| |pentru |săptămâni de| |caz) | | |

| |identificarea |la începutul| | | | |

| |zonelor şi a |cursurilor | | | | |

| |itinerariilor |anului | | | | |

| |vulnerabile de |şcolar şi, | | | | |

| |deplasare către/ |ulterior, | | | | |

| |de la unităţile |trimestrial | | | | |

| |de învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar şi| | | | | |

| |dispunerea de | | | | | |

| |măsuri pro-active| | | | | |

| |pentru prevenirea| | | | | |

| |faptelor penale | | | | | |

| |asupra elevilor | | | | | |

| |care se | | | | | |

| |deplasează pe | | | | | |

| |aceste trasee | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| m) |Asigurarea |Permanent |IPJ/DGPMB |IGPR |Poliţia |Bugetul |

| |intervenţiei | |IJJ/DGJMB/ |IGJR |Locală |instituţiilor |

| |specifice în | |GJM | | |responsabile |

| |cazul producerii | | | | | |

| |unor evenimente | | | | | |

| |în incinta şi în | | | | | |

| |zonele adiacente | | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| n) |Organizarea de |Pe perioada |IPJ/DGPMB |IGPR |Poliţia |Bugetul |

| |activităţi |cursurilor |IJJ/DGJMB/ |IGJR |Locală |instituţiilor |

| |specifice pentru |şcolare |GJM, | | |responsabile |

| |fluidizarea | |potrivit | | | |

| |traficului rutier| |competenţe- | | | |

| |şi în domeniul | |lor | | | |

| |siguranţei | | | | | |

| |publice în zona | | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar, | | | | | |

| |pe timpul | | | | | |

| |afluirii şi | | | | | |

| |defluirii, la şi | | | | | |

| |de la cursuri, a | | | | | |

| |elevilor şi/sau a| | | | | |

| |părinţilor/ | | | | | |

| |însoţitorilor. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| o) |Menţinerea |Pe perioada |IPJ/DGPMB |IGPR |Poliţia |Bugetul |

| |nivelului ridicat|cursurilor |IJJ/DGJMB/ |IGJR |Locală |instituţiilor |

| |de acţiune în |şcolare |GJM | | |responsabile |

| |cadrul | | | | | |

| |activităţilor de | | | | | |

| |control | | | | | |

| |sistematic şi | | | | | |

| |prezenţă activă, | | | | | |

| |în mediile şi | | | | | |

| |locurile din | | | | | |

| |apropierea | | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar, | | | | | |

| |în vederea | | | | | |

| |prevenirii | | | | | |

| |fenomenului de | | | | | |

| |absenteism şcolar| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| p) |Monitorizarea |Permanent |ISJ/ISMB |ME |Nu este |Nu este cazul |

| |eficienţei | |Structuri |IGPR - DSS |cazul | |

| |măsurilor de | |teritoriale |ANPDCA | | |

| |sprijin | |de poliţie | | | |

| |întreprinse | |pentru | | | |

| |pentru victime, | |siguranţa | | | |

| |elevi cu | |şcolară | | | |

| |comportament | |DGASPC | | | |

| |agresiv şi | | | | | |

| |martori, | | | | | |

| |respectiv a | | | | | |

| |sancţiunilor | | | | | |

| |aplicate elevilor| | | | | |

| |cu comportament | | | | | |

| |agresiv | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| r) |Instituirea unui |2025 |ME |Nu este |ANPDCA |Nu este cazul |

| |mecanism de | |MS |cazul | | |

| |identificare, | | | | | |

| |referire şi | | | | | |

| |preluare a | | | | | |

| |elevilor care au | | | | | |

| |nevoie de suport | | | | | |

| |psihologic | | | | | |

| |specializat. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| s) |Accesarea |Permanent |Personalul |MS |Nu este |Bugetul de |

| |serviciilor de | |unităţilor |ME |cazul |stat |

| |consiliere | |de |CNAS | |Bugetul FNUASS|

| |psihologică şi | |învăţământ, | | |(pentru |

| |psihoterapie | |familiile | | |serviciile de |

| |acordate ante- | |elevilor | | |consiliere |

| |preşcolarilor/ | | | | |psihologică şi|

| |preşcolarilor/ | | | | |psihoterapie |

| |elevilor şi | | | | |acordate în |

| |profesorilor, | | | | |condiţiile |

| |victime/autori ai| | | | |Contractului- |

| |cazurilor grave | | | | |cadru) |

| |de violenţă, prin| | | | | |

| |intermediul | | | | | |

| |consilierilor | | | | | |

| |şcolari potrivit | | | | | |

| |dispoziţiilor | | | | | |

| |Legii | | | | | |

| |nr. 198/2023, cu | | | | | |

| |modificările şi | | | | | |

| |completările | | | | | |

| |ulterioare, | | | | | |

| |precum şi prin | | | | | |

| |intermediul | | | | | |

| |furnizorilor | | | | | |

| |aflaţi în relaţii| | | | | |

| |contractuale cu | | | | | |

| |casele de | | | | | |

| |asigurări de | | | | | |

| |sănătate în | | | | | |

| |condiţiile | | | | | |

| |Contractului- | | | | | |

| |cadru şi a | | | | | |

| |Normelor | | | | | |

| |metodologice de | | | | | |

| |aplicare a | | | | | |

| |acestuia. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| t) |Implicarea, cu |2024 - 2027 |Unităţi de |CJRAE/ |Structuri |Bugetele |

| |acordul | |învăţământ |CMBRAE |teritoriale |instituţiilor,|

| |părinţilor/ | | | |de poliţie |parteneri, |

| |tutorilor legali,| | | |pentru |sponsori |

| |a elevilor cu | | | |siguranţa | |

| |comportament | | | |şcolară, | |

| |agresiv şi a | | | |palate şi | |

| |elevilor victime | | | |cluburi ale | |

| |în activităţi | | | |copiilor, | |

| |extracurriculare | | | |cluburi | |

| |în unităţile de | | | |sportive, | |

| |învăţământ, | | | |autorităţile| |

| |inclusiv | | | |locale, | |

| |voluntariat, | | | |părinţii/ | |

| |pentru | | | |tutorii | |

| |dezvoltarea | | | |copiilor | |

| |abilităţilor | | | |implicaţi | |

| |socio-emoţionale | | | | | |

| |şi în activităţi | | | | | |

| |de consiliere | | | | | |

| |psihopedagogică. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| **4. Managementul cazurilor de violenţă din mediul şcolar şi gestionarea eficientă a** |

| **resurselor în vederea susţinerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de** |

| **violenţă şi revenirii la condiţia unui mediu sigur în şcoală** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| a) |Organizarea |Bianual |ISJ/ISMB |ME |DGASPC, IGPR|Bugetele |

| |periodică de | |Unităţi de | |- DSS/ |instituţiilor,|

| |campanii de | |învăţământ | |Structuri |parteneri, |

| |conştientizare a | | | |teritoriale |sponsori |

| |rolurilor tuturor| | | |de poliţie | |

| |persoanelor din | | | |pentru | |

| |unitatea de | | | |siguranţa | |

| |învăţământ (cadre| | | |şcolară), | |

| |didactice, | | | |ONG-uri, | |

| |personal | | | |asociaţii | |

| |administrativ, | | | |ale | |

| |elevi) în | | | |părinţilor | |

| |identificarea | | | |şi elevilor,| |

| |timpurie şi în | | | |organizaţii | |

| |combaterea | | | |interguver- | |

| |violenţei | | | |namentale | |

| |şcolare. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| b) |Înregistrarea |Până pe 10 |ISJ/ISMB | |Nu este |Nu este cazul |

| |cazurilor de |ale lunii, | | |cazul | |

| |violenţă din |pentru luna | | | | |

| |mediul şcolar de |anterioară | | | | |

| |către Comisia | | | | | |

| |pentru prevenirea| | | | | |

| |şi eliminarea | | | | | |

| |violenţei, a | | | | | |

| |faptelor de | | | | | |

| |corupţie şi | | | | | |

| |discriminării în | | | | | |

| |mediul şcolar şi | | | | | |

| |promovarea inter-| | | | | |

| |culturalităţii şi| | | | | |

| |transmiterea | | | | | |

| |acestora, | | | | | |

| |centralizat, pe | | | | | |

| |unităţi de | | | | | |

| |învăţământ şi | | | | | |

| |tipuri de fapte, | | | | | |

| |prin intermediul | | | | | |

| |ISJ/ISMB, către | | | | | |

| |structurile | | | | | |

| |pentru siguranţa | | | | | |

| |şcolară din | | | | | |

| |cadrul IGPR (MAI)| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| c) |Organizarea de |Anual |ISJ/ISMB |ME |DGASPC |Bugetele |

| |sesiuni de | |CJRAE/CMBRAE| |IGPR-DSS/ |instituţiilor |

| |diseminare a | | | |structuri | |

| |prevederilor | | | |teritoriale | |

| |Procedurii de | | | |pentru | |

| |management a | | | |siguranţa | |

| |cazurilor de | | | |şcolară | |

| |violenţă din | | | | | |

| |mediul şcolar, în| | | | | |

| |fiecare judeţ, cu| | | | | |

| |directorii de | | | | | |

| |unităţi de | | | | | |

| |învăţământ şi | | | | | |

| |profesorii din | | | | | |

| |CPEV; | | | | | |

| |clarificarea | | | | | |

| |rolurilor, | | | | | |

| |aşteptărilor şi | | | | | |

| |comportamentelor | | | | | |

| |dezirabile de | | | | | |

| |acţiune în | | | | | |

| |situaţii de | | | | | |

| |violenţă şcolară | | | | | |

| |sau cu potenţial | | | | | |

| |de a degenera în | | | | | |

| |violenţă şcolară.| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| d) |Organizarea de |Anual şi în |Unităţile de|ISJ/ISMB |DAS/SPAS |Bugetele |

| |sesiuni de |funcţie de |Învăţământ |CJRAE/ |Structuri |instituţiilor |

| |diseminare a |nevoie | |CMBRAE |teritoriale | |

| |prevederilor | | | |de poliţie | |

| |Procedurii de | | | |pentru | |

| |management a | | | |siguranţa | |

| |cazurilor de | | | |şcolară | |

| |violenţă din | | | | | |

| |mediul şcolar, în| | | | | |

| |fiecare unitate | | | | | |

| |de învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar, | | | | | |

| |adresate | | | | | |

| |întregului | | | | | |

| |personal al | | | | | |

| |unităţii, | | | | | |

| |părinţilor şi | | | | | |

| |elevilor. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| e) |Formarea |Anual |MP |MP |ME |Bugetul |

| |procurorilor şi a| |CSM |CSM |ANPDCA |instituţiilor |

| |judecătorilor în | |INM |INM | |responsabile |

| |ceea ce priveşte | | | | | |

| |gestionarea celor| | | | | |

| |mai grave | | | | | |

| |situaţii de | | | | | |

| |violenţă | | | | | |

| |împotriva | | | | | |

| |elevilor şi | | | | | |

| |personalului | | | | | |

| |şcolii, ţinând | | | | | |

| |cont de interesul| | | | | |

| |superior al | | | | | |

| |copiilor şi | | | | | |

| |dreptul la muncă.| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| f) |Realizarea şi |2024 - 2025 |ME |Nu este |IGPR - DSS, |Bugetul ME |

| |diseminarea unor | | |cazul |MFTES, | |

| |materiale grafice| | | |ONG-uri | |

| |privind | | | | | |

| |prevederile | | | | | |

| |Procedurii de | | | | | |

| |management a | | | | | |

| |cazurilor de | | | | | |

| |violenţă din | | | | | |

| |mediul şcolar | | | | | |

| |dedicate elevilor| | | | | |

| |şi expunerea lor | | | | | |

| |în fiecare | | | | | |

| |unitate de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar. | | | | | |

| |Elementele | | | | | |

| |vizuale vor fi | | | | | |

| |schematice, | | | | | |

| |clare, uşor de | | | | | |

| |înţeles şi | | | | | |

| |sugestive, | | | | | |

| |adaptate | | | | | |

| |specificului de | | | | | |

| |vârstă şi | | | | | |

| |universului | | | | | |

| |actual al | | | | | |

| |elevilor din | | | | | |

| |diferite cicluri | | | | | |

| |educaţionale. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| g) |Intervenţia |Permanent |Unităţi de |ISJ/ISMB |Nu este |Nu este cazul |

| |imediată în | |învăţământ |DGASPC |cazul | |

| |cazurile de | |DAS/SPAS |IGPR | | |

| |violenţă, prin | |DGPMB/IPJ/ |DNP | | |

| |toate mijloacele | | | | | |

| |legale; | | | | | |

| |stabilirea | | | | | |

| |tuturor măsurilor| | | | | |

| |ce vor fi | | | | | |

| |întreprinse se va| | | | | |

| |face cu | | | | | |

| |consultarea | | | | | |

| |tuturor | | | | | |

| |factorilor | | | | | |

| |implicaţi, într-o| | | | | |

| |manieră | | | | | |

| |participativă, de| | | | | |

| |sprijin, | | | | | |

| |orientată spre | | | | | |

| |elevi, indiferent| | | | | |

| |de rolul în | | | | | |

| |situaţia de | | | | | |

| |violenţă. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| h) |Oferirea de |2024 - 2027 |Unităţi de |ISJ/ISMB |DGASPC, |Bugetul |

| |sprijin | |învăţământ |CJRAE/ |ONG-uri, |instituţiilor |

| |personalizat, | | |CMBRAE |asociaţii |responsabile |

| |inclusiv | | | |ale | |

| |consiliere | | | |părinţilor | |

| |psihopedagogică, | | | |şi elevilor,| |

| |pentru fiecare | | | |organizaţii | |

| |din cele trei | | | |interguver- | |

| |categorii de | | | |namentale | |

| |copii/tineri | | | | | |

| |implicaţi în | | | | | |

| |situaţii de | | | | | |

| |violenţă (elevii | | | | | |

| |cu comportamente | | | | | |

| |agresive, elevii | | | | | |

| |victime, elevii | | | | | |

| |martori) la | | | | | |

| |nivelul unităţii | | | | | |

| |de învăţământ. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| i) |Implementarea |2024 - 2027 |SPAS/DAS |DGASPC |Unităţi de |Bugetul |

| |unor măsuri | | |ANPDCA |învăţământ, |instituţiilor |

| |specializate | | |MFTES |ONG-uri, |responsabile, |

| |pentru elevii cu | | | |asociaţii |parteneri, |

| |comportamente | | | |ale |sponsori |

| |agresive, elevii | | | |părinţilor | |

| |victime, elevii | | | |şi elevilor,| |

| |martori, precum | | | |organizaţii | |

| |şi pentru | | | |interguver- | |

| |familiile | | | |namentale | |

| |copiilor victime | | | | | |

| |şi ale celor cu | | | | | |

| |comportament | | | | | |

| |agresiv | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| j) |Implementarea |2024 - 2027 |CJRAE/CMBRAE|ME |ONG-uri, |Bugetele |

| |unor măsuri de | | | |asociaţii |instituţiilor,|

| |sprijin pentru | | | |ale |parteneri, |

| |membrii | | | |părinţilor |sponsori |

| |personalului | | | |şi elevilor,| |

| |unităţii de | | | |organizaţii | |

| |învăţământ | | | |interguver- | |

| |preuniversitar | | | |namentale | |

| |care au fost | | | | | |

| |victime ale | | | | | |

| |violenţei sau au | | | | | |

| |avut un | | | | | |

| |comportament | | | | | |

| |agresiv. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| k) |Organizarea unor |Trimestrial |Unităţi de |ISJ, ISMB |Autorităţile| |

| |întâlniri între | |învăţământ |ME |administra- | |

| |reprezentanţii | |DGASPC/DAS/ |ANPDCA |ţiei publice| |

| |unităţilor de | |SPAS |Conducerea |locale | |

| |învăţământ, ai | |IPJ/DGPMB |DGPMB/IPJ | | |

| |serviciilor de | | | | | |

| |asistenţă | | | | | |

| |socială, ai | | | | | |

| |autorităţilor | | | | | |

| |administraţiei | | | | | |

| |publice locale şi| | | | | |

| |poliţistul care | | | | | |

| |face parte din | | | | | |

| |componenţa | | | | | |

| |grupului de | | | | | |

| |acţiune pentru | | | | | |

| |îmbunătăţirea | | | | | |

| |colaborării în | | | | | |

| |vederea | | | | | |

| |managementului | | | | | |

| |cazurilor de | | | | | |

| |violenţă din | | | | | |

| |mediul şcolar. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| **5. Îmbunătăţirea competenţelor personalului şcolilor pentru prevenirea şi combaterea** |

| **violenţei, în vederea menţinerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învăţare şi** |

| **atingerii reuşitei şcolare.** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| a) |Creşterea | |ME |Nu este |Nu este |Bugetul de |

| |numărului de | | |cazul |cazul |stat |

| |consilieri | | | | | |

| |şcolari până la | | | | | |

| |atingerea unei | | | | | |

| |norme de maximum | | | | | |

| |500 de elevi, | | | | | |

| |maximum 500 de | | | | | |

| |elevi şi | | | | | |

| |preşcolari sau de| | | | | |

| |maximum 300 de | | | | | |

| |preşcolari. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| b) |Participarea |2024 - 2025 |UMPFE |ME |ISJ/ISMB |Proiect ROSE |

| |cadrelor | | | |CJRAE/CMBRAE| |

| |didactice de | | | | | |

| |liceu în | | | | | |

| |activităţile de | | | | | |

| |formare | | | | | |

| |profesională | | | | | |

| |continuă a | | | | | |

| |cadrelor | | | | | |

| |didactice oferite| | | | | |

| |prin Proiectul | | | | | |

| |privind | | | | | |

| |Învăţământul | | | | | |

| |Secundar - | | | | | |

| |Romanian | | | | | |

| |Secondary | | | | | |

| |Education Project| | | | | |

| |- ROSE - tematici| | | | | |

| |precum: | | | | | |

| |dezvoltare | | | | | |

| |socio-emoţională | | | | | |

| |(SEL), | | | | | |

| |îmbunătăţirea | | | | | |

| |relaţiilor | | | | | |

| |profesor - elevi;| | | | | |

| |centrarea pe | | | | | |

| |elev, centrarea | | | | | |

| |pe competenţe, | | | | | |

| |incluziune şi | | | | | |

| |echitate în | | | | | |

| |predare-învăţare-| | | | | |

| |evaluare; | | | | | |

| |consilierea | | | | | |

| |şcolară şi | | | | | |

| |profesională a | | | | | |

| |elevilor - pentru| | | | | |

| |consilieri | | | | | |

| |şcolari şi | | | | | |

| |profesori | | | | | |

| |diriginţi; | | | | | |

| |abilităţi de | | | | | |

| |coaching & | | | | | |

| |leadership pentru| | | | | |

| |profesori şi | | | | | |

| |directori; | | | | | |

| |cultură | | | | | |

| |organizaţională | | | | | |

| |şi dezvoltare | | | | | |

| |personală - | | | | | |

| |programe pentru | | | | | |

| |directori; | | | | | |

| |comunităţi de | | | | | |

| |practică pentru | | | | | |

| |dezvoltarea, | | | | | |

| |susţinerea şi | | | | | |

| |exersarea | | | | | |

| |competenţelor | | | | | |

| |dezvoltate prin | | | | | |

| |programele de | | | | | |

| |formare continuă | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| c) |Formarea |2024 - 2026 |CJRAE/CMBRAE|ME |UNICEF |Finanţare |

| |profesională | |Unităţi de | | |Comisia |

| |continuă a | |învăţământ | | |Europeană |

| |cadrelor | |pilot | | | |

| |didactice şi | | | | | |

| |consilierilor | | | | | |

| |şcolari prin | | | | | |

| |proiectul TSI | | | | | |

| |"Policies and | | | | | |

| |resources for | | | | | |

| |safe and | | | | | |

| |supportive | | | | | |

| |schools in | | | | | |

| |Romania" | | | | | |

| |(abordare la | | | | | |

| |nivelul întregii | | | | | |

| |şcoli a stării de| | | | | |

| |bine şi a | | | | | |

| |sănătăţii | | | | | |

| |mintale, mediu | | | | | |

| |şcolar sănătos, | | | | | |

| |învăţare | | | | | |

| |socio-emoţională,| | | | | |

| |sprijin | | | | | |

| |psihosocial) | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| d) |Formarea |Permanent |CCD |ISJ/ISMB |ONG |Bugetele |

| |profesională | | | |Organizaţii |instituţiilor,|

| |continuă a | | | |interguver- |parteneri, |

| |cadrelor | | | |namentale |sponsor |

| |didactice şi | | | | |Fonduri |

| |consilierilor | | | | |nerambursabile|

| |şcolari în ceea | | | | | |

| |ce priveşte | | | | | |

| |promovarea stării| | | | | |

| |de bine în mediul| | | | | |

| |şcolar şi | | | | | |

| |favorizarea | | | | | |

| |coeziunii | | | | | |

| |comunităţii | | | | | |

| |şcolare. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| e) |Organizarea de |2024 - 2027 |ME |Nu este |IGPR-DSS, |Bugetul ME |

| |conferinţe online| | |cazul |ANPDCA, |Fonduri |

| |dedicate cadrelor| | | |ONG-uri, |nerambursabile|

| |didactice şi | | | |organizaţii | |

| |consilierilor | | | |interguver- | |

| |şcolari pentru | | | |namentale, | |

| |diseminarea unor | | | |mediul | |

| |exemple de bune | | | |universitar | |

| |practici şi | | | | | |

| |pentru | | | | | |

| |actualizarea | | | | | |

| |informaţiilor în | | | | | |

| |domeniu. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| f) |Organizarea de |2024 - 2027 |CJRAE/CMBRAE|ME |DGASPC, |Bugetul |

| |grupuri de suport| |Unităţi de | |structuri |instituţiilor |

| |şi schimburi de | |învăţământ | |teritoriale |responsabile |

| |bune practici sau| | | |pentru |Fonduri |

| |experienţă | | | |siguranţa |nerambursabile|

| |dedicate cadrelor| | | |şcolară, | |

| |didactice şi | | | |ONG-uri, | |

| |consilierilor | | | |asociaţii | |

| |şcolari pentru | | | |ale | |

| |dezvoltarea | | | |părinţilor, | |

| |abilităţilor | | | |organizaţii | |

| |socio-emoţionale,| | | |interguver- | |

| |pentru creşterea | | | |namentale | |

| |stării de bine şi| | | | | |

| |pentru prevenirea| | | | | |

| |şi combaterea | | | | | |

| |violenţei. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| g) |Promovarea la |2024 - 2027 |ME |Nu este |ONG-uri, |Bugetul |

| |nivelul fiecărui | | |cazul |asociaţii |instituţiilor |

| |judeţ a ofertei | | | |ale |responsabile |

| |de programe | | | |părinţilor, | |

| |acreditate de | | | |organizaţii | |

| |formare continuă | | | |interguver- | |

| |pe teme cu | | | |namentale | |

| |relevanţă pentru | | | | | |

| |problematica | | | | | |

| |violenţei | | | | | |

| |şcolare, dedicate| | | | | |

| |personalului | | | | | |

| |şcolii | | | | | |

| |desfăşurate de | | | | | |

| |diferiţi | | | | | |

| |furnizori de | | | | | |

| |formare - | | | | | |

| |CCD-uri, ONG-uri,| | | | | |

| |universităţi, | | | | | |

| |furnizori | | | | | |

| |privaţi. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| **6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul naţional de combatere a violenţei** |

| **şcolare** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| a) |Desemnarea |Cu două |ISJ/ISMB, | | |Nu este cazul |

| |personalului la |săptămâni |IPJ/DGPMB, | | | |

| |nivelul fiecărei |înainte de |IJJ/DGJMB, | | | |

| |structuri |începerea |structuri | | | |

| |teritoriale şi |cursurilor |regionale | | | |

| |constituirea unei|anului |ale ANA, | | | |

| |echipe inter- |şcolar |respectiv | | | |

| |instituţionale | |ANÎTP | | | |

| |pentru | | | | | |

| |monitorizarea | | | | | |

| |implementării | | | | | |

| |măsurilor | | | | | |

| |prevăzute în | | | | | |

| |sistemul-cadru şi| | | | | |

| |a aplicării | | | | | |

| |Procedurii | | | | | |

| |privind | | | | | |

| |managementul | | | | | |

| |cazurilor de | | | | | |

| |violenţă | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| b) |Elaborarea unui |Semestrial/ |Structurile |IGPR - DSS |ISJ/ISMB, |Nu este cazul |

| |raport |anual |de siguranţa| |DGJMB/IJJ, | |

| |semestrial/anual | |şcolară | |CPECA, ANÎTP| |

| |privind siguranţa| | | |(centre | |

| |în şcoli, de pe | | | |regionale) | |

| |raza de | | | | | |

| |competenţă, care | | | | | |

| |va fi adus la | | | | | |

| |cunoştinţa | | | | | |

| |consiliului de | | | | | |

| |administraţie, a | | | | | |

| |consiliului | | | | | |

| |profesoral al | | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar şi| | | | | |

| |autorităţilor | | | | | |

| |administraţiei | | | | | |

| |publice locale, | | | | | |

| |ISJ/ISMB, DGPMB/ | | | | | |

| |IPJ, DGJMB/IJJ şi| | | | | |

| |CPECA | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| c) |Desfăşurarea unor|Până la data|Instituţiile|Nu este |Celelalte |Bugetul |

| |şedinţe |de 31 ale |prefectului |cazul |autorităţi |structurii |

| |semestriale, sub |lunii | | |responsabile|responsabile |

| |coordonarea |Ianuarie | | | | |

| |prefectului, cu |(pentru | | | | |

| |autorităţile |evaluarea | | | | |

| |responsabile |semestrială)| | | | |

| |pentru siguranţa |- în maxim | | | | |

| |în unităţile de |30 zile de | | | | |

| |învăţământ |la sfârşitul| | | | |

| |preuniversitar, |cursurilor | | | | |

| |pentru analiza |anului | | | | |

| |rapoartelor |şcolar | | | | |

| |semestriale/ |(pentru | | | | |

| |anuale privind |evaluarea | | | | |

| |siguranţa în |anuală) | | | | |

| |şcoli, respectiv | | | | | |

| |a modului în care| | | | | |

| |este asigurată | | | | | |

| |protecţia | | | | | |

| |unităţilor de | | | | | |

| |învăţământ | | | | | |

| |preuniversitar, | | | | | |

| |în scopul | | | | | |

| |elaborării şi | | | | | |

| |derulării unor | | | | | |

| |programe sau | | | | | |

| |proiecte de | | | | | |

| |prevenire a | | | | | |

| |violenţei în | | | | | |

| |mediul şcolar. În| | | | | |

| |urma şedinţelor, | | | | | |

| |se va elabora o | | | | | |

| |evaluare | | | | | |

| |consolidată | | | | | |

| |privind aspectele| | | | | |

| |de referinţă, ce | | | | | |

| |va fi transmisă, | | | | | |

| |de către | | | | | |

| |instituţiile | | | | | |

| |prefectului | | | | | |

| |(evaluarea va | | | | | |

| |include şi | | | | | |

| |anexa nr. 2), | | | | | |

| |către DGRIP. | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| d) |Elaborarea de |Lunar, până |IPJ/DGPMB | |Nu este |Nu este cazul |

| |analize lunare, |pe 15 ale |IJJ/DGJMB | |cazul | |

| |privind |lunii, |CPECA | | | |

| |activităţile |pentru luna |centre | | | |

| |desfăşurate, la |anterioară, |regionale | | | |

| |nivel teritorial,|pe parcursul|(ANÎTP) | | | |

| |de către |anului | | | | |

| |unităţile de |şcolar | | | | |

| |poliţie/ | | | | | |

| |jandarmerie/ | | | | | |

| |pentru situaţii | | | | | |

| |de urgenţă, | | | | | |

| |precum şi | | | | | |

| |rezultatele | | | | | |

| |obţinute pe | | | | | |

| |problematica de | | | | | |

| |referinţă (şi | | | | | |

| |raportarea | | | | | |

| |acestora, conform| | | | | |

| |unei grile | | | | | |

| |întocmite la | | | | | |

| |nivelul | | | | | |

| |inspectoratelor | | | | | |

| |generale, către | | | | | |

| |IGPR/IGJR) | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| e) |Elaborarea, de |Lunar, până |IGPR | |Nu este |Nu este cazul |

| |către unităţile |pe 20 ale |IGJR | |cazul | |

| |centrale, a unor |lunii, |ANA | | | |

| |analize lunare |pentru luna |ANÎTP | | | |

| |privind |anterioară, | | | | |

| |activităţile |pe parcursul| | | | |

| |desfăşurate/ |anului | | | | |

| |rezultatele |şcolar | | | | |

| |obţinute, la | | | | | |

| |nivel naţional | | | | | |

| |(pe baza celor | | | | | |

| |întocmite la | | | | | |

| |nivel | | | | | |

| |teritorial), pe | | | | | |

| |problematica de | | | | | |

| |referinţă şi | | | | | |

| |raportarea lor | | | | | |

| |către MAI - DGMO | | | | | |

| |(analiza va | | | | | |

| |include | | | | | |

| |anexa nr. 4). | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| f) |Elaborarea, de |Pentru |DGRIP | |Nu este |Nu este cazul |

| |către unităţile |evaluarea |IGPR | |cazul | |

| |centrale, a unor |semestrială,|IGJR | | | |

| |evaluări |până la data|ANA | | | |

| |semestriale şi |de 31 ale |ANÎTP | | | |

| |anuale (pe baza |lunii | | | | |

| |analizelor |ianuarie | | | | |

| |lunare), cu |Pentru | | | | |

| |privire la |evaluarea | | | | |

| |activităţile |anuală, în | | | | |

| |desfăşurate şi |maxim 30 de | | | | |

| |rezultatele |zile de la | | | | |

| |obţinute, la |sfârşitul | | | | |

| |nivel naţional |cursurilor | | | | |

| |(pe parcursul |anului | | | | |

| |anului şcolar), |şcolar | | | | |

| |pe problematica | | | | | |

| |de referinţă, ce | | | | | |

| |va fi raportată | | | | | |

| |către DGMO (MAI) | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| g) |Elaborarea unei |În maxim de |ME | |Nu este |Nu este cazul |

| |evaluări anuale |30 zile de |MFTES | |cazul | |

| |privind |la sfârşitul|MMSS | | | |

| |activităţile |cursurilor |MS | | | |

| |desfăşurate şi |anului | | | | |

| |rezultatele |şcolar | | | | |

| |obţinute pe | | | | | |

| |parcursul anului | | | | | |

| |şcolar, potrivit | | | | | |

| |competenţelor | | | | | |

| |(care vor conţine| | | | | |

| |şi proiectarea | | | | | |

| |unor măsuri | | | | | |

| |comune de | | | | | |

| |remediere a | | | | | |

| |aspectelor | | | | | |

| |negative | | | | | |

| |aplicabile | | | | | |

| |structurilor cu | | | | | |

| |responsabilităţi)| | | | | |

| |şi transmiterea | | | | | |

| |acestora către | | | | | |

| |MAI, în vederea | | | | | |

| |evaluării | | | | | |

| |integrate, de | | | | | |

| |către DGMO, a | | | | | |

| |fenomenului de | | | | | |

| |referinţă şi | | | | | |

| |diseminării către| | | | | |

| |instituţiile | | | | | |

| |partenere | | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\* Componenţa grupului la nivelul unităţii de învăţământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unităţii de învăţământ; membrii comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii; un poliţist desemnat din cadrul DGPMB/IPJ; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociaţiei părinţilor; un membru din cadrul consiliului şcolar al elevilor; un reprezentant din cadrul SPAS/DAS/DGASPC.

Indicatorii de realizare şi ţintele propuse sunt:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Indicator Ţintă minimă - Ţintă minimă -**|

| **august 2025 august 2027** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| **Indicatori de realizare** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Număr unităţi de învăţământ care 250 750

derulează programul "Împreună prindem

curaj"

Procentul unităţilor de învăţământ 5% 15%

care introduc opţionalele

"Managementul emoţiilor". "Educaţie

pentru sănătate", "Abilităţi de viaţă"

în oferta şcolii.

Procentul unităţilor de învăţământ 50% 75%

care desfăşoară programe, proiecte sau

activităţi de prevenire şi combatere a

violenţei

Procentul unităţilor de învăţământ 50% 75%

care desfăşoară cel puţin o activitate

de prevenire şi combatere a violenţei,

care implică părinţii

Procentul unităţilor de învăţământ 70% 100%

care au elaborat şi aplică Planuri de

prevenire şi reducere a violenţei în

mediul şcolar

Procentul unităţilor de învăţământ 80% din cele 100% din cele

care au primit sprijin susţinut, identificate/ identificate/

interinstituţional şi adaptat pentru care au care au

gestionarea unui număr ridicat de solicitat solicitat

cazuri de violenţă sprijin sprijin

Procentul elevilor (autori, victime, 75% 100%

martori) care au beneficiat de

consiliere şcolară şi alte măsuri

dedicate.

Procentul directorilor formaţi în ceea 60% 80%

ce priveşte aplicarea Procedurii de

management a cazurilor de violenţă din

mediul şcolar

Procentul cadrelor didactice formate 25% 40%

privind prevenirea şi reducerea

violenţei în mediul şcolar.

Procentul unităţilor de învăţământ 10% 20%

care au participat la schimburi de

experienţă dedicate cadrelor didactice

privind prevenirea şi reducerea

violenţei în mediul şcolar.

Numărul poliţiştilor formaţi în 20% 80%

vederea aplicării Metodologiei-cadru

privind prevenirea şi intervenţia în

echipă multidisciplinară şi în reţea

în situaţiile de violenţă asupra

copilului şi de violenţă în familie

Numărul procurorilor şi a

judecătorilor formaţi în ceea ce

priveşte gestionarea celor mai grave

situaţii de violenţă împotriva

elevilor şi personalului şcolii,

ţinând cont de interesul superior al

copiilor şi dreptul la muncă.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Indicatori de impact** |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Număr acte de violenţă înregistrate la nivel naţional

Număr elevi implicaţi în acte de violenţă (autori şi victime)

Număr membri ai personalului şcolilor implicaţi în acte de violenţă

(autori şi victime)

Număr elevi (autori) care şi-au îmbunătăţit comportamentul în urma

măsurilor de sprijin luate la nivelul unităţii de învăţământ/de

către alte autorităţi responsabile

Glosar de acronime:

a) OMS - Organizaţia Mondială a Sănătăţii

b) ISE - Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei

c) UNICEF - Fondul pentru Copii al Naţiunilor Unite

d) ME - Ministerul Educaţiei

e) DGÎP - Direcţia Generală Învăţământ Preuniversitar

f) DMBÎP - Direcţia Municipiului Bucureşti de Învăţământ Preuniversitar

g) CJRAE/CMBRAE - Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională/Centrul Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională

h) ISJ/ISMB - Inspectoratul Şcolar Judeţean/Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti

i) CCD - Casa Corpului Didactic

j) CNPEE - Centrul Naţional de Politici şi Evaluare în Educaţie

k) DGASPC - Direcţia Generală de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului

l) DAS - Direcţia de Asistenţă Socială

m) SPAS - Servicii Publice de Asistenţă Socială

n) AAPL - Autorităţile Administraţiei Publice Locale

o) MAI - Ministerul Afacerilor Interne

p) MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului şi Egalităţii de Şanse

q) MMSS - Ministerul Muncii şi Solidarităţii Sociale

r) SPAS - Serviciul Public de Asistenţă Socială

s) MS - Ministerul Sănătăţii

t) PTCA - Planuri teritoriale cadru de acţiune

u) PLCA - Planuri locale cadru de acţiune

v) DGRIP - Direcţia Generală pentru Relaţiile cu Instituţiile Prefectului

w) DGMO - Direcţia Generală Management Operaţional

x) IGPR - Inspectoratul General al Poliţiei Române

y) DSS - Direcţia de Siguranţă Şcolară

z) DOP - Direcţia de Ordine Publică

aa) BSS - Birou Siguranţa Şcolară

bb) ICPC - Institutul de Cercetare şi Prevenire a Criminalităţii

cc) DGPMB - Direcţia Generală de Poliţie a Municipiului Bucureşti

dd) IPJ - Inspectoratul de Poliţie Judeţean

ee) IGJR - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române

ff) IJJ - Inspectorate de jandarmi judeţene

gg) GJM - Grupări de jandarmi mobile

hh) ANA - Agenţia Naţională Antidrog

ii) CPECA - Centre de prevenire, evaluare şi consiliere antidrog

jj) ANÎTP - Agenţia Naţională împotriva Traficului de Persoane

kk) ONG - Organizaţie Non-Guvernamentală

ll) ANPDCA - Autoritatea Naţională pentru Protecţia Drepturilor Copilului şi Adopţie

mm) MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului şi Egalităţii de Şanse

nn) MP - Ministerul Public

oo) UMPFE - Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanţare Externă

pp) MJ - Ministerul Justiţiei

qq) CSM - Consiliul Superior al Magistraturii

rr) INM - Institutul Naţional al Magistraturii

ss) ÎCCJ - Înalta Curte de Casaţie şi Justiţie

tt) PÎCCJ - Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casaţie şi Justiţie

uu) UNBR - Uniunea Naţională a Barourilor din România

vv) DNP - Direcţia Naţională de Probaţiune

ww) FNUASS - Fondul Naţional Unic de Asigurări Sociale de Sănătate

ANEXA 1

**la Plan**

**SITUAŢIA**

unităţilor de învăţământ preuniversitar existente la nivel local

Semnificaţia coloanelor din tabelul de mai jos este următoarea:

A - publică;

B - privată.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| INDICATORI |**TOTAL** | **TOTAL** | **Urban** | **Rural** |

| |**GENERAL**| | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_| |\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Unitatea şcolară - forma| | **A** | **B** |**TOTAL**| **A** | **B** |**TOTAL**| **A** | **B** |

| de proprietate | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| I. NUMĂRUL UNITĂŢILOR DE| | | | | | | | | |

| ÎNVĂŢĂMÂNT | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ din aria de | | | | | | | | | |

| competenţă, din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| a. care au personalitate| | | | | | | | | |

| juridică: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| b. fără personalitate | | | | | | | | | |

| juridică (structuri): | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| II. MODUL DE ASIGURARE A| | | | | | | | | |

| SECURITĂŢII | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 1. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care au | | | | | | | | | |

| efectuat analiza de risc| | | | | | | | | |

| la securitate fizică, | | | | | | | | | |

| din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 2. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care au | | | | | | | | | |

| implementat măsurile de | | | | | | | | | |

| securitate stabilite în | | | | | | | | | |

| analiza de risc la | | | | | | | | | |

| securitate fizică, din | | | | | | | | | |

| care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 3. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care au | | | | | | | | | |

| implementat cerinţele | | | | | | | | | |

| minimale de securitate, | | | | | | | | | |

| prevăzute în art. 8^1 | | | | | | | | | |

| din anexa 1 la H.G. nr. | | | | | | | | | |

| 301/2012, din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 4. Nr. unităţilor de | | | | | | | | | |

| învăţământ care NU | | | | | | | | | |

| dispun de sisteme de | | | | | | | | | |

| securitate (pază umană | | | | | | | | | |

| şi sisteme tehnice de | | | | | | | | | |

| alarmare împotriva | | | | | | | | | |

| efracţiei) | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 5. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care dispun | | | | | | | | | |

| de sisteme de | | | | | | | | | |

| securitate, din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - asigurate EXCLUSIV cu | | | | | | | | | |

| pază umană, din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care fac | | | | | | | | | |

| parte din reţeaua | | | | | | | | | |

| şcolară - cluburi | | | | | | | | | |

| sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| a. pază proprie | | | | | | | | | |

| (exclusiv) | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care fac | | | | | | | | | |

| parte din reţeaua | | | | | | | | | |

| şcolară - cluburi | | | | | | | | | |

| sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| b. pază cu societăţi | | | | | | | | | |

| specializate (exclusiv) | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care fac | | | | | | | | | |

| parte din reţeaua | | | | | | | | | |

| şcolară - cluburi | | | | | | | | | |

| sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| c. pază mixtă | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care fac | | | | | | | | | |

| parte din reţeaua | | | | | | | | | |

| şcolară - cluburi | | | | | | | | | |

| sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - dotate EXCLUSIV cu | | | | | | | | | |

| sisteme tehnice de | | | | | | | | | |

| alarmare împotriva | | | | | | | | | |

| efracţiei, din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care fac | | | | | | | | | |

| parte din reţeaua | | | | | | | | | |

| şcolară - cluburi | | | | | | | | | |

| sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - dispun CONCOMITENT | | | | | | | | | |

| atât de pază umană, cât | | | | | | | | | |

| şi de sisteme tehnice de| | | | | | | | | |

| alarmare împotriva | | | | | | | | | |

| efracţiei, din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care fac | | | | | | | | | |

| parte din reţeaua | | | | | | | | | |

| şcolară - cluburi | | | | | | | | | |

| sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 6. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ cu plan de | | | | | | | | | |

| pază aprobat de poliţie,| | | | | | | | | |

| din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 7. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care nu au | | | | | | | | | |

| gard împrejmuitor, din | | | | | | | | | |

| care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 8. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ amplasate | | | | | | | | | |

| într-o zonă iluminată | | | | | | | | | |

| necorespunzător, din | | | | | | | | | |

| care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 9. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ amplasate | | | | | | | | | |

| într-o zonă periferică/ | | | | | | | | | |

| izolată, din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - creşe, grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - unităţi de învăţământ | | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| III. DATE SUPLIMENTARE | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 1. Nr. construcţiilor, | | | | | | | | | |

| aparţinând unităţilor de| | | | | | | | | |

| învăţământ | | | | | | | | | |

| preuniversitar, care | | | | | | | | | |

| funcţionează fără | | | | | | | | | |

| autorizaţie de | | | | | | | | | |

| securitate la incendiu, | | | | | | | | | |

| din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - construcţii ale | | | | | | | | | |

| creşelor, grădiniţelor | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - construcţii ale | | | | | | | | | |

| şcolilor primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - construcţii ale | | | | | | | | | |

| liceelor, colegiilor | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - construcţii ale | | | | | | | | | |

| unităţilor de învăţământ| | | | | | | | | |

| care fac parte din | | | | | | | | | |

| reţeaua şcolară - | | | | | | | | | |

| cluburi sportive/clubul | | | | | | | | | |

| copiilor, şcoli | | | | | | | | | |

| postliceale, etc. | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 2. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ ce deţin | | | | | | | | | |

| registru special pentru | | | | | | | | | |

| ţinerea evidenţei | | | | | | | | | |

| activităţilor punctuale | | | | | | | | | |

| desfăşurate de | | | | | | | | | |

| personalul din cadrul | | | | | | | | | |

| structurilor cu | | | | | | | | | |

| atribuţii în domeniul | | | | | | | | | |

| siguranţei şcolare, din | | | | | | | | | |

| care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - grădiniţe | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli primare/ | | | | | | | | | |

| gimnaziale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - licee, colegii | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - şcoli profesionale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 3. Nr. unităţilor de | | | | | | | | | |

| alimentaţie publică | | | | | | | | | |

| situate în imediata | | | | | | | | | |

| vecinătate a unităţilor | | | | | | | | | |

| şcolare, din care: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - câte cad sub incidenţa| | | | | | | | | |

| HG nr. 128/1994 | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - la câte s-a solicitat | | | | | | | | | |

| retragerea/suspendarea | | | | | | | | | |

| autorizaţiei/avizului de| | | | | | | | | |

| funcţionare | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 4. Nr. unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ care | | | | | | | | | |

| beneficiază de transport| | | | | | | | | |

| şcolar, din care | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - cu autovehicule | | | | | | | | | |

| proprii de transport: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - cu autovehicule de | | | | | | | | | |

| transport ale | | | | | | | | | |

| administraţiei publice | | | | | | | | | |

| locale | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| - cu autovehicule | | | | | | | | | |

| aparţinând operatorilor | | | | | | | | | |

| de transport: | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 5. Nr. de PTCA întocmite| | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 6. Nr. de PLCA întocmite| | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

| 7. Nr. de unităţi de | | | | | | | | | |

| învăţământ implementate/| | | | | | | | | |

| actualizate în aplicaţia| | | | | | | | | |

| Siguranţa Şcolară | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|

ANEXA 2

**la Plan**

**GRILA NR. 1\***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**| INDICATORI |TOTAL|Urban|Rural|**

**|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|**

| Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea | | | |

| prefectului, cu toate instituţiile prevăzute de | | | |

| legea cadru, în perioada de referinţă, din care: | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| - la câte au participat reprezentanţii | | | |

| autorităţilor publice locale | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| Numărul solicitărilor transmise de prefectură | | | |

| către consiliile judeţene/locale privind | | | |

| rezolvarea problemelor de siguranţă şcolară, din | | | |

| care: | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| - rezolvate | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu | | | |

| reprezentanţii inspectoratelor şcolare şi cei din | | | |

| sistemul de ordine publică | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| Numărul unităţilor de alimentaţie publică | | | |

| amplasate în imediata vecinătate a unităţilor | | | |

| şcolare, care cad sub incidenţa Legii 61/1991, din| | | |

| care: | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| - numărul solicitărilor de suspendare/anulare a | | | |

| autorizaţiei de funcţionare | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| - numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat | | | |

| autorizaţia de funcţionare | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| Număr de elevi care nu frecventează cursurile şi | | | |

| au situaţia neîncheiată, din care: | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| - şcoli primare/gimnaziale | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| Număr de elevi reintegraţi, din care: | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| - şcoli primare/gimnaziale | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

| Număr de elevi exmatriculaţi (doar pentru clasele | | | |

| XI - XII) pentru acte de indisciplină: | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|

**GRILA NR. 2\***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **INDICATORI** | **TOTAL** | **Urban** | **Rural** |

| |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| |lei|unităţi|lei|unităţi|lei|unităţi|

| | |şcolare| |şcolare| |şcolare|

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Suma TOTALĂ alocată pentru | | | | | | |

| creşterea gradului de siguranţă,| | | | | | |

| în perioada de referinţă: | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| grădiniţe | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| şcoli primare/gimnaziale | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| licee, colegii, etc. | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Suma alocată pentru asigurarea | | | | | | |

| cu pază a unităţilor de | | | | | | |

| învăţământ preuniversitare, în | | | | | | |

| perioada de referinţă: | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| grădiniţe | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| şcoli primare/gimnaziale | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| licee, colegii, etc. | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Suma alocată pentru împrejmuirea| | | | | | |

| cu gard a unităţilor de | | | | | | |

| învăţământ preuniversitar în | | | | | | |

| perioada de referinţă: | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| grădiniţe | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| şcoli primare/gimnaziale | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| licee, colegii, etc. | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Suma alocată pentru | | | | | | |

| achiziţionarea sau mentenanţa | | | | | | |

| sistemului de supraveghere | | | | | | |

| audio-video pentru unităţile de | | | | | | |

| învăţământ: | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| grădiniţe | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| şcoli primare/gimnaziale | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| licee, colegii, etc. | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

ANEXA 3

**la Plan**

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE

INSPECTORATUL GENERAL AL POLIŢIEI ROMÂNE

D.G.P.M.B./INSPECTORATUL DE POLIŢIE AL JUDEŢULUI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unitatea de poliţie (localitate)

Poliţist responsabil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DOSAR DE OBIECTIV**

Denumirea unităţii de învăţământ .....................

• Localitate .........................................

• Adresă: ............................................

• Număr de telefon ...................................

• Nume/prenume/date de contact director unitatea şcolară \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Nume/prenume/date de contact director adjunct unitatea şcolară \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Nume/prenume/date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei, a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Nume/prenume/date de contact reprezentant consiliul părinţilor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Nume/prenume/date de contact/telefon/email consilier şcolar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Nume/prenume/date de contact reprezentant comitetul elevilor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Nume/prenume/date de contact personal de pază \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. CARACTERISTICI UNITATE ŞCOLARĂ:**

**A. ÎN INCINTĂ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Indicator |Nr.|Nr. |Asigurate|Sistem |Observaţii|

| | |intrări/|cu pază |supraveghere| |

| | |ieşiri | |video | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Corpuri de clădire | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Anexe | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Sală de sport | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Teren de sport | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Curte interioară | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Laboratoare | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Căi de acces în | | | | | |

| perimetrul şcolii | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Căi de acces adaptate| | | | | |

| pentru persoanele cu | | | | | |

| dizabilităţi | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Gard împrejmuitor | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Clasa | Nr. clase | Nr. elevi |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Populaţie şcolară şi | |

| personal didactic\*2 | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| | M | F | Total |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Preşcolari | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Elevi, din care | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| sub 14 ani | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| între 14 - 16 | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| peste 16 ani | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Cadre didactice | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Personal auxiliar | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

| Personal de pază | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

\*2 Datele cu privire la populaţia şcolară se vor completa după finalizarea înscrierilor la unităţile de învăţământ.

**SIGURANŢA ŞCOLARĂ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**| Indicatori |DA |NU |Observaţii|**

**|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|**

| Este realizată analiza de risc la securitate | | | |

| fizică | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Sunt implementate măsurile de securitate | | | |

| stabilite în analiza de ri securitate fizică\*) | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Sunt | Sistem de supraveghere video pe | | | |

| implementate | căile de acces, holuri şi alte | | | |

| cerinţele | zone de risc ridicat | | | |

| minimale de |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| securitate, | Sisteme de detecţie a efracţiei | | | |

| prevăzute în | pe zonele de expunere sau | | | |

| art. 8^1 din | depozitare valori | | | |

| anexa 1 la H.G.|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| nr. 301/2012 | Sistem control acces prin | | | |

| | personal sau echipamente | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Dispune de sisteme de supraveghere video | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Asigurată cu pază umană | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| • cu paza proprie | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| • cu societăţi specializate de pază | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| • asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi) | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| • asigurate cu pază numai în timpul orelor de | | | |

| curs | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| • asigurate cu pază în afara orelor de curs | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Plan de pază aprobat de poliţie | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva | | | |

| efracţiei | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Dispune de registru special de evidenţă a | | | |

| activităţilor punctuale | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Serviciul pe şcoală este realizat cu profesor de | | | |

| serviciu | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Informări adresate instituţiilor în |Nr. |Instituţia|Mod soluţionare|

| drept să remedieze deficienţele | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\*) Sintagma "în analiza de ri securitate fizică" nu este corectă, însă ea este reprodusă exact în forma în care a fost publicată la pagina 41 din Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 881 bis din 2 septembrie 2024.

**B. ÎN ZONA ADIACENTĂ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Indicatori** |DA |NU |Observaţii|

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Asigurarea iluminatului public în zona unităţilor| | | |

| şcolare | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Unităţi de alimentaţie publică situate în | | | |

| imediata vecinătate a unită şcolare\*), care cad | | | |

| sub incidenţa HG nr. 128/1994 | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea | | | |

| şcolii | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Locuri vulnerabile | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Marcaje şi semnalizări rutiere | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\*) Sintagma "imediata vecinătate a unită şcolare" nu este corectă, însă ea este reprodusă exact în forma în care a fost publicată la pagina 42 din Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 881 bis din 2 septembrie 2024.

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

**C. TRANSPORT ŞCOLAR**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| TRANSPORT ŞCOLAR | DA | NU |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| Unitatea de învăţământ dispune de transport şcolar | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| • propriu/asigurat de către administraţia locală | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| • societatea care asigură transportul şcolar | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| • persoană contact societate care asigură transportul | | |

| şcolar (nume, prenume, tel.) | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| • intervalul orar în care se desfăşoară | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| • traseu de deplasare | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

**D. ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE DE POLIŢIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Activităţi preventive desfăşurate|Data|Domeniul/tema|Nr. beneficiari|

| în şcoală |\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

| |\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

| |\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Elevi cu risc/vulnerabili - |Nume, prenume/vârstă|Motivul|Observaţii|

| identificaţi |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Participare şedinţe/întruniri |Data |Participanţi|Observaţii|

| |\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

| |\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Controale asupra modului de |Număr/data|Probleme |Observaţii|

| asigurare cu şi respectarea | |identificate| |

| regulilor de acces\*) |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Derularea de proiecte/programe/ |Denumire|Parteneri|Observaţii|

| campanii de informare sau preventive |\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Denumirea | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Perioada de derulare | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Domeniul/tema | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Parteneri | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Alte activităţi |Total|Observaţii|

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Societăţi comerciale din zona adiacentă verificate | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Elevi identificaţi că absentau de la cursuri | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| Auto controlate | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| - din care pentru transport elevi | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| - identificate cu probleme | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

\*) Sintagma "asupra modului de asigurare cu şi respectarea regulilor de acces" nu este corectă din punct de vedere gramatical, însă ea este reprodusă exact în forma în care a fost publicată la pagina 43 din Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 881 bis din 2 septembrie 2024.

**E. INCIDENTE ÎNREGISTRATE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Total | În incintă | În zona adiacentă |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | Total | În timpul | În afara | Total | În timpul | În afara |

| | | orelor | orelor | | orelor | orelor |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

**F. PARTICIPANŢI:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|Locaţie| AUTORI | VICTIME |

| |\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| |Total| Elevi |Profesori|Alte |Total| Elevi |Profesori|Alte |

| | |\_\_\_\_\_\_\_| |cate-| |\_\_\_\_\_\_\_| |victime|

| | |06 |14 | |gorii| |06 |14 | | |

| | |- |- | | | |- |- | | |

| | |14 |18 | | | |14 |18 | | |

| | |ani|ani| | | |ani|ani| | |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

|În | | | | | | | | | | |

|incinta| | | | | | | | | | |

|şcolii | | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

|În | | | | | | | | | | |

|afara | | | | | | | | | | |

|şcolii | | | | | | | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_|

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| Total Intervenţii | SNUAU 112 | Cetăţeni| Dispecerat/OS| Din oficiu |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | | | | |

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

**G. Măsuri/sancţiuni aplicate/informări etc. (descriere)**

ANEXA 4

**la Plan**

**INDICATORI DE EFICIENŢĂ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **1** | Numărul controalelor efectuate pe linia asigurării cu pază| |

| | a unităţilor de învăţământ preuniversitar | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| **2** | Numărul activităţilor derulate în baza planurilor de | |

| | acţiune, desfăşurate pentru prevenirea şi combaterea: | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - delincvenţei juvenile | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - absenteismului şcolar | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - indisciplinei rutiere | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| **3** | Numărul întâlnirilor comune între reprezentanţii ISJ/ | |

| | unităţilor de învăţământ şi reprezentanţii Poliţiei Române| |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| **4** | Numărul activităţilor desfăşurate în cadrul orelor de | |

| | curs, având caracter informativ - preventiv, pentru: | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - prevenirea infracţiunilor comise cu violenţă | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - răspunderea penală a minorilor | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - fenomenul de bullying/cyberbullying | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - prevenirea infracţiunilor contra patrimoniului | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - prevenirea consumului de droguri | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - prevenirea traficului de persoane | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - în domeniul rutier | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - prevenirea criminalităţii informatice | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - prevenirea dispariţiilor voluntare | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - prevenirea discriminării şi a infracţiunilor motivate de| |

| | ură | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| | - prevenirea victimizării minorilor | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| **5** | Numărul programelor/proiectelor/campaniilor de prevenire a| |

| | violenţei înregistrate în mediul şcolar | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

| **6** | Numărul proiectelor/campaniilor de prevenire a consumului | |

| | de droguri derulate | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_|

---------------