

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ORDIN

privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale*)

În conformitate cu prevederile art. 86-92 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,
având în vedere Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare,
în baza Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar — planuri-cadru de învățământ și programe școlare,
având în vedere Referatul de aprobare nr. 646/DGMD din 16.12.2025 și prevederile art. 4 lit. a) din Hotărârea Guvernului nr. 251/2025 privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare,
în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă nota de prezentare și planurile-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale, prevăzute în anexa nr. 1.

Art. 2. — Se aprobă nota de prezentare și planurile-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale, prevăzute în anexa nr. 2.

Art. 3. — Se aprobă planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral/redușă, cu predare în limba minorităților naționale, prevăzute în anexa nr. 3.

Art. 4. — Planurile-cadru pentru învățământul liceal, prevăzute la art. 1-3, se aplică progresiv, începând cu generația de elevi care intră în clasa a IX-a în anul școlar 2026-2027.

Art. 5. — (1) În anul școlar 2025-2026, pentru învățământul liceal și cel profesional se mențin în aplicare planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(2) În anul școlar 2026-2027, pentru clasa a IX-a, învățământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-3, iar pentru anii de studiu începând cu clasa a X-a, învățământ liceal și profesional, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(3) În anul școlar 2027-2028, pentru clasele a IX-a și a X-a, învățământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-3, iar pentru anii de studiu începând cu clasa a XI-a, învățământ liceal și profesional, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(4) În anul școlar 2028-2029, pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, învățământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-3, iar pentru anii de studiu începând cu clasa a XII-a, învățământ liceal și profesional special, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(5) Începând cu anul școlar 2029-2030, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, învățământ liceal organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1-3, iar începând cu clasa a XIII-a, învățământ liceal cu frecvență seral/frecvență redusă și învățământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(6) Începând cu anul școlar 2030-2031, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a și a XIII-a, învățământ liceal special organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexele nr. 1 și 3, iar începând cu clasa a XIV-a, învățământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

(7) Începând cu anul școlar 2031-2032, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a, a XIII-a și a XIV-a, învățământ liceal special organizat pe specificul prezentului ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin anexa nr. 2, iar pentru clasa a XV-a, învățământ liceal special, se aplică planurile-cadru valabile în anul școlar 2024-2025.

Art. 6. — (1) Planurile-cadru de învățământ cuprinse în anexele nr. 1-3 sunt parte integrantă a curriculumului național și reprezintă ofertă centrală obligatorie — în cazul tuturor filierelor, profilurilor și specializărilor/calificărilor profesionale.

(2) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă la clasă a planurilor-cadru de învățământ în vigoare, corespunzătoare formei de învățământ, filierei, profilului și specializării/calificării profesionale.

Art. 7. — Pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, exclusiv cele aprobate prin prezentul ordin, se aplică planurile-cadru aprobate prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, conform precizărilor din respectivul ordin.

Art. 8. — Anexele nr. 1-3 fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 9. — Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Direcția generală management, carieră didactică și rețea școlară în învățământul preuniversitar, Direcția generală minorități și desegregare, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Tehnic și Profesional, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ liceal care au clase cu predare în limbile minorităților naționale duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 10. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Daniel-Ovidiu David

București, 19 decembrie 2025.
Nr. 6.932.

*) Ordinul nr. 6.932/2025 a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 5 din 8 ianuarie 2026 și este reprodus și în acest număr bis.

Anexa nr. 1

Prezenta anexă cuprinde:

- A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale
- B. Planurile-cadru și notele specifice pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale, forma cu frecvență zi, pentru filierele, profilurile și specializările/calificările profesionale următoare:
 - 1.1. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.2. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.3. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.4. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.5. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera tehnologică, profilul tehnic, toate calificările profesionale, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.6. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera tehnologică, profilul resurse naturale și protecția mediului, toate calificările profesionale, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.7. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera tehnologică, profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, toate calificările profesionale, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.8. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera tehnologică, profilul servicii, domeniile de pregătire de bază comerț, turism și alimentație, respectiv estetica și igiena corpului omenesc, toate calificările profesionale, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.9. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera vocațională, profilul artistic, specializarea muzică, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.10. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arte vizuale, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.11. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera vocațională, profilul artistic, specializarea conservare - restaurare bunuri culturale, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.12. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arhitectură, arte ambientale și design, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.13. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera vocațională, profilul artistic, specializarea coregrafie, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.14. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera vocațională, profilul artistic, specializarea arta actorului, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.15. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației timpurii, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.16. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia învățământului primar, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.17. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogia educației nonformale, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.18. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea mediere școlară, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.19. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea pedagogie generală, clasele a IX-a - a XII-a
 - 1.20. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale, filiera vocațională, profilul sportiv, toate specializările, clasele a IX-a - a XII-a

- 1.21. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale, filiera vocațională, profilul teologic, cultul baptist, specializarea teologie baptistă, clasele a IX-a - a XII-a
- 1.22. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale, filiera vocațională, profilul teologic, cultul adventist, specializarea teologie adventistă, clasele a IX-a - a XII-a
- 1.23. Plan-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi, cu predare în limbile minorităților naționale, filiera vocațională, profilul teologic, cultul penticostal, specializarea teologie penticostală, clasele a IX-a - a XII-a

A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale

I. Context și obiective

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale reprezintă o alternativă curriculară coerentă și necesară, elaborată pentru a garanta exercitarea deplină a dreptului constituțional la educație în limba maternă al cetățenilor români aparținând minorităților naționale.

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale se elaborează cu respectarea prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, în special ale articolelor 59, 60 și 102, și în concordanță cu dispozițiile instrumentelor juridice internaționale ratificate de România, respectiv Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale (1 februarie 1995) și Carta europeană a limbilor regionale sau minoritare (5 noiembrie 1992), precum și cu ansamblul normativ european privind protecția și promovarea limbilor minoritare. Prin aceste planuri-cadru se garantează respectarea principiului diversității culturale și lingvistice, precum și exercitarea drepturilor minorităților naționale la afirmarea identității și la participare egală în procesul educațional.

II. Principii generale

Următoarele principii au în vedere crearea unui cadru educațional în care elevii aparținând minorităților naționale să se dezvolte armonios, să-și însușească valori democratice și competențe relevante pentru societatea contemporană, păstrându-și totodată limba, cultura și tradițiile:

- asigurarea dreptului la învățământ în limba maternă, în formele și condițiile prevăzute de lege;
- promovarea dezvoltării competențelor lingvistice prin predarea limbii române ca limbă oficială, în paralel cu limba maternă a minorității;
- păstrarea echilibrului între standardele educaționale naționale și specificul lingvistic și cultural al minorității;
- accesul echitabil la curriculum și la evaluare, prin adaptarea planurilor-cadru și a programelor școlare la specificul acestui tip de învățământ.

III. Specificul planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale contribuie la conturarea unui profil de absolvent caracterizat prin identitate lingvistică clar asumată, deschidere interculturală și angajare activă în societate. Profilul de formare, așa cum este definit în O.M.E.C. nr. 6731/2023, integrează valorile respectului față de diversitate, ale echității și ale responsabilității civice. Absolventul care a parcurs un traseu educațional în limba maternă dobândește nu doar competențe academice relevante, ci și un raport profund cu patrimoniul cultural al propriei comunități, devenind astfel un actor social ancorat atât în realitățile locale, cât și în spațiul european. Educația în limba maternă consolidează încrederea de sine, stimulează apartenența și contribuie la coeziunea socială prin promovarea respectului reciproc și a dialogului între grupuri etnice și culturale.

Studiul limbilor - maternă, română și moderne - ocupă un loc central în arhitectura competențelor-cheie promovate de sistemul educațional românesc, în conformitate cu Recomandarea Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018). Competența de comunicare în limba maternă este esențială pentru formarea gândirii critice, a expresivității personale și a angajării în viața comunității. În același timp, competențele de comunicare în limba română și în limbi moderne facilitează integrarea socială și profesională, mobilitatea educațională și participarea activă la societatea democratică. În contextul minorităților naționale, dezvoltarea integrată a acestor competențe reflectă o abordare educațională echilibrată și incluzivă, care recunoaște valoarea plurilingvismului și a diversității lingvistice ca resurse strategice ale învățământului de calitate.

Planurile-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților urmăresc menținerea structurii generale a trunchiului comun și a curriculumului de specialitate, așa cum au fost aprobate prin OMEC nr. 4350/2025, cu modificări sau completări în următoarele direcții:

- disciplina *limba și literatura română* se predă ca disciplină distinctă, cu programe elaborate în mod special pentru minorități, conform art. 60 alin. (2) din Legea 198/2023;
- aria curriculară Limbă și comunicare include, în trunchiul comun:
 - *limba și literatura română* (predată ca limbă oficială, conform unei programe adaptate specificului lingvistic)
 - *limba și literatura maternă*
 - *limba modernă 1*
 - *limba modernă 2*, în cazul opțiunii pentru studiu, conform art. 102, alin 4, lit. f), din Legea 198/2023

Disciplinele specifice învățământului în limbile minorităților sunt obligatorii, având alocare orară în trunchiul comun, respectiv în curriculumul de specialitate.

Disciplinele specifice învățământului în limbile minorităților, precum și disciplina limba și literatura română, au programe școlare proprii. Pentru celelalte discipline sau module obligatorii, prevăzute în planurile-cadru pentru învățământul liceal, se utilizează aceleași programe școlare elaborate pentru învățământul liceal care nu se organizează în limbile minorităților naționale, cu mențiunea că predarea are loc în limba maternă, ceea ce garantează coerența și echivalența formării de competențe la nivel național.

IV. Direcții pentru elaborarea programelor școlare din trunchiul comun

Pentru aria Limbă și comunicare, programele școlare pentru învățământul în limbile minorităților vor urmări:

- dezvoltarea competențelor de comunicare în limba maternă;
- dezvoltarea competențelor de literație emergentă, funcțională și critică, atât în limba maternă cât și în limba română, în funcție de nivelul de învățare (profilul pedagogic);
- interculturalitatea ca valoare educațională, prin abordarea limbii și comunicării ca mijloc de dialog între culturi;
- evaluarea diferențiată a limbii române, cu standarde și instrumente adaptate contextului lingvistic.

Aceste direcții au rolul de a sprijini o dezvoltare echilibrată a competențelor lingvistice, într-o manieră sensibilă la contextul cultural și lingvistic al elevului. Prin această abordare, educația în România răspunde nevoilor specifice ale minorităților, încurajând incluziunea, performanța și coeziunea socială.

V. Precizări privind completarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal, în cazul învățământului liceal cu predare în limbile minorităților naționale

(1) În cazul tuturor filierelor, profilurilor și specializărilor/calificărilor profesionale, pentru care se organizează învățământ liceal în limbile minorităților naționale și la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, planurile-cadru de învățământ aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, pentru clasele a IX-a - a XII-a, planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral/redușă, precum și pentru învățământul liceal special, aprobate ca anexe la prezentul ordin, includ disciplina *limba și literatura maternă* în cadrul ariei curriculare *Limbă și comunicare*.

(2) Disciplinelor *limba și literatura maternă* și *limba și literatura română* li se alocă același număr de ore, cu aceeași distribuție a orelor în trunchiul comun (TC), respectiv în curriculumul de specialitate (CS).

(3) În cazul filierei vocaționale, profil pedagogic, din învățământului liceal, forma cu frecvență zi, planurile-cadru de învățământ aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, pentru clasele a IX-a - a XII-a includ suplimentar:

a) la specializarea pedagogia educației timpurii, în cadrul CS:

- disciplina *limba și literatura maternă (orientări tematice la nivelul clasei)*, constituită astfel: la clasa a IX-a - *Gramatica aplicată a limbii materne*, 1 oră/săptămână; la clasa a X-a - *Literatură pentru copii*, 1 oră/săptămână; la clasa a XI-a - *Tehnici de comunicare în limba maternă*, 1 oră/săptămână; la clasa a XII-a - *Literație emergentă* - 1 oră/săptămână;
- disciplina *didactica activităților de comunicare în limba maternă și educarea limbajului*, clasa a X-a, cu 1 oră/săptămână;
- în cadrul practicii pedagogice, pentru clasele a XI-a și a XII-a, câte 3 ore/săptămână alocate *activităților de comunicare în limba maternă și limbaj*;

b) la specializarea pedagogia învățământului primar, în cadrul CS:

- disciplina *limba și literatura maternă (orientări tematice la nivelul clasei)*, constituită astfel: la clasa a IX-a - *Gramatica aplicată a limbii materne*, 1 oră/săptămână; la clasa a X-a - *Literatură pentru copii*, 1 oră/săptămână; la clasa a XI-a - *Tehnici de comunicare în limba maternă*, 1 oră/săptămână; la clasa a XII-a - *Literație și scriere creativă* - 1 oră/săptămână;
- disciplina *didactica specialității - limba maternă*, clasa a X-a, cu 1 oră/săptămână;
- în cadrul practicii pedagogice, pentru clasele a XI-a și a XII-a, câte 3 ore/săptămână alocate *limbii și literaturii materne*;

c) la specializarea pedagogia educației nonformale, în cadrul CS:

- disciplina *limba și literatura maternă (orientări tematice la nivelul clasei)*, constituită astfel: la clasa a IX-a - *Gramatica aplicată a limbii materne*, 1 oră/săptămână; la clasa a X-a - *Literatură comparată*, 1 oră/săptămână; la clasa a XI-a - *Tehnici de comunicare în limba maternă*, 1 oră/săptămână; la clasa a XII-a - *Literație și scriere creativă* - 1 oră/săptămână;
- disciplina *artă dramatică în limba maternă*, clasa a X-a, cu 1 oră/săptămână;
- în cadrul practicii pedagogice, pentru clasele a XI-a și a XII-a, câte 3 ore/săptămână alocate *limbii și literaturii materne*;

d) la specializarea mediere școlară, în cadrul CS:

- disciplina *limba și literatura maternă (orientări tematice la nivelul clasei)*, constituită astfel: la clasa a IX-a și la clasa a X-a - *Gramatica aplicată a limbii materne*, 1 oră/săptămână; la clasa a XI-a - *Tehnici de comunicare în limba maternă*, 1 oră/săptămână; la clasa a XII-a - *Literație și scriere creativă* - 1 oră/săptămână;
- în cadrul practicii pedagogice, pentru clasele a XI-a și a XII-a, câte 3 ore/săptămână alocate *limbii și literaturii materne*;

e) la specializarea pedagogie generală, în cadrul CS:

- disciplina *limba și literatura maternă (orientări tematice la nivelul clasei)*, constituită astfel: la clasa a IX-a și la clasa a X-a - *Gramatica aplicată a limbii materne*, 1 oră/săptămână; la clasa a XI-a - *Tehnici de comunicare în limba maternă*, 1 oră/săptămână; la clasa a XII-a - *Literație și scriere creativă* - 1 oră/săptămână;
- în cadrul practicii pedagogice, pentru clasele a XI-a și a XII-a, câte 3 ore/săptămână alocate *limbii și literaturii materne*;

(4) În situația disciplinelor specifice învățământului în limbile minorităților naționale, prevăzute la alin. (1) și (3) alocarea orelor corespunzătoare TC și, după caz CS, se face, de regulă, *prin suplimentarea cu numărul necesar de ore a numărului săptămânal total de ore prevăzut în planurile-cadru* pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, după caz în planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral, precum și pentru învățământul liceal special, cât și prin realocarea de ore din segmentul CDEOȘ, pentru a nu supraîncărca orarul elevilor;

(5) Prevederile alin. (4) se aplică tuturor planurilor-cadru pentru învățământul în limba minorităților naționale, cu excepția specializărilor din învățământul liceal, forma cu frecvență zi, filiera vocațională, profilul teologic, care au deja alocate orele pentru disciplina *limba și literatura maternă* în planurile-cadru aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025.

(6) În situația în care prevederile alin. (2) nu acoperă necesarul de ore de *limba și literatura germană maternă* pentru obținerea treptei a II-a a diplomei germane de limbă (diploma de limbă II) a Conferinței permanente a miniștrilor învățământului și culturii din landurile Republicii Federale Germania (maximum 4 ore/săptămână, pentru fiecare an de studiu), în conformitate cu prevederile art. 2 din O.U.G. nr. 99/1999 privind aprobarea *Acordului dintre Guvernul României și Guvernul Republicii Federale Germania cu privire la colaborarea în domeniul școlar, nr. 99/1999*, în situația învățământului în limba germană maternă, pentru clasele din unitățile de învățământ în care se desfășoară programul de pregătire și susținere a examenului pentru obținerea treptei

a II-a a Diplomei germane de limbă (Deutsches Sprachdiplom - DSD II), suplimentul de ore pentru îndeplinirea condiției de maximum 4 ore/săptămână se poate alocă, la decizia unității de învățământ, în CS, cu prioritate din plaja orară a CDEOȘ, iar în cazul în care suplimentul de ore nu poate fi asigurat din plaja orară a CDEOȘ, diferența de ore/numărul de ore necesare/necesar se alocă prin depășirea numărului săptămânal maxim total de ore prevăzute în planurile-cadru de învățământ aprobate prin O.M.E.C. nr. 4350/2025, după caz în planurile-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență seral, precum și pentru învățământul liceal special, aprobate ca anexe la prezentul ordin.

(7) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale și la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, studiul disciplinei *limba modernă 2* este la decizia unității de învățământ.

(8) În situația în care *limba modernă 2* nu este studiată de elevi, la examenul național de bacalaureat, aceștia vor susține proba B doar la limba modernă 1, conform prevederilor art. 102, alin. (4), lit. f) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(9) Pentru învățământul liceal în limba minorităților naționale, forma cu frecvență zi, se pot constitui clase cu predare a unei limbi moderne/disciplinei Informatică în regim intensiv doar în condițiile în care asigurarea numărului suplimentar de ore pentru studiul intensiv se poate face prin realocarea orelor din segmentul CDEOȘ, cu diminuarea corespunzătoare a plajei orare a CDEOȘ, cu respectarea numărului săptămânal de ore prevăzut în Anexa nr. 2, pentru predarea limbii moderne în regim intensiv (anual, 4 ore/săptămână), respectiv Anexa nr. 3, pentru predarea disciplinei Informatică în regim intensiv (câte 4 ore/săptămână pentru clasele a IX-a și a X-a, respectiv câte 7 ore/săptămână pentru clasele a XI-a și a XII-a), din O.M.E. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/reducă, precum și în condițiile încadrării în bugetul unității de învățământ.

(10) Conform art. 60, alin (5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, elevilor aparținând minorităților naționale care sunt școlarizați în unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă li se asigură, la cerere și în condițiile legii, studiul limbii și literaturii materne, cu același număr de ore alocat studiului limbii și literaturii române, în trunchiul comun și, după caz, în curriculumul de specialitate.

(11) Pentru buna funcționare a claselor cu predare în limbile minorităților naționale, conducerile unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare răspund direct de asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității didactice pentru aceste clase, fără a afecta procesul instructiv-educativ pentru celelalte clase din unitatea de învățământ respectivă.

B. Planurile-cadru și notele specifice pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale, forma cu frecvență zi, pentru filierele, profilurile și specializările/calificările profesionale următoare:

**1.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|--|--------------|-----|-------|-------------|-----|-------|--------------|-----|-------|---------------|-----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | 1 | | 7 | - | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discursuri multiple - literatură și științe</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | 4,5 | | 5 | 4,5 | | - | 7,5 | | - | 8,5 | |
| Matematică | 2 | 2 | | 2 | 2 | | - | 4 | | - | 5 | |
| Fizică | 1 | 1,5 | | 1 | 1,5 | | - | 1,5 | | - | 1,5 | |
| Chimie | 1 | 1 | | 1 | 1 | | - | 1 | | - | 1 | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 4 | | 1 | 3 | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Informatică | - | 2 | | - | 2 | | - | 4 | | - | 3 | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| CS flexibil | - | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | - |
| Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 7 | 1-3 | 23 | 7 | 1-3 | 16 | 13 | 1-5 | 15 | 12 | 2-6 |
| Total | 30-32 | | | 31-33 | | | 30-34 | | | 29-33 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Matematică | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Informatică | 2 | 2 | 4 | 3 |
| Fizică | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Chimie | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Biologie | - | - | 1 | 1 |
| Discursuri multiple - literatură și științe* | - | - | 1 | - |
| CS flexibil** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Orele se alocă prioritar disciplinei Fizică, pentru a asigura parcursul programei școlare TC+CS de la această specializare, în vederea asigurării egalității de șanse în situația alegerii disciplinei de către elevi pentru a fi susținută ca probă E a examenului național de bacalaureat | | | | |
| Total | 7 | 7 | 13 | 12 |

*Disciplină cu caracter integrator, transdisciplinar, care să exploreze modurile diverse în care oamenii înțeleg și exprimă lumea: prin știință și literatură, prin limbaje de specialitate și tipuri diverse de discurs (narativ (fictional, simbolic, emoțional), științific (rațional, logic, bazat pe dovezi), poetic, filosofic, jurnalistic, multimodal, produs de inteligența artificială etc.). De asemenea, discursurile multiple se referă la coexistența și interacțiunea între limbajele disciplinare (literatură, știință, filosofie etc.) ca modalitate de integrare a abilităților din *Profilul absolventului* subsumate literației disciplinare și digitale.

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate) | - | - | 0-3 | 0-3 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare) - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Matematică și științe</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | - | - | 0-1 | 0-1 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic |
| Discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ | 1-3 | 1-3 | 1-2 | 1-2 | - discipline în ofertă națională - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (minim) | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim) | 3 | 3 | 5 | 6 | |

Exemple* de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică:

| Denumirea disciplinei (exemple de titluri) | Tipul opționalului (disciplină nouă/integrat) |
|---|---|
| <i>Robotică/Inventică/Inteligență artificială generativă</i> | Disciplină nouă |
| <i>ȘTIAM - învățare bazată pe proiecte</i> | Opțional integrat |
| <i>Istoria marilor descoperiri științifice</i> | Disciplină nouă |
| <i>Utilizarea tehnologiilor în arte</i> | Disciplină nouă |
| <i>Armonie și expresivitate corporală</i> | Disciplină nouă |
| <i>Introducere în biostatistică și bioinformatică</i> | Disciplină nouă |
| <i>Literatură science-fiction</i> | Disciplină nouă |
| <i>Astronomie</i> | Disciplină nouă |
| <i>Probleme ale lumii contemporane. Analiză și modelare științifică</i> | Opțional integrat |
| <i>Strategii de comunicare</i> | Opțional integrat |
| <i>Design și arhitectură</i> | Disciplină nouă |
| <i>Game development</i> | Disciplină nouă |
| <i>Sisteme informatice geografice (GIS)</i> | Opțional integrat |
| <i>Istoria și filosofia matematicii</i> | Disciplină nouă |

*Lista cu exemple nu este limitativă, putând fi completată cu alte titluri, și are caracter orientativ. Pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare va fi disponibilă lista completă și actualizată periodic, după caz, a disciplinelor opționale cu programe școlare aprobate prin ordin de ministru, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ.

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ALE NATURII, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|--|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | 1 | | 7 | - | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discursuri multiple - literatură și științe</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | 7 | | 5 | 7 | | - | 12 | | - | 12 | |
| Matematică | 2 | 1 | | 2 | 1 | | - | 3 | | - | 3 | |
| Fizică | 1 | 2 | | 1 | 2 | | - | 3 | | - | 3 | |
| Chimie | 1 | 2 | | 1 | 2 | | - | 3 | | - | 3 | |
| Biologie | 1 | 2 | | 1 | 2 | | - | 3 | | - | 3 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a Comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Informatică | - | 1 | | - | 1 | | - | - | | - | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| CS flexibil | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 8 | 1-3 | 23 | 8 | 1-3 | 16 | 14 | 1-5 | 15 | 13 | 2-6 |
| Total | 31-33 | | | 32-34 | | | 31-35 | | | 30-34 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>Matematică</i> | 1 | 1 | 3 | 3 |
| <i>Informatică</i> | 1 | 1 | - | - |
| <i>Fizică</i> | 2 | 2 | 3 | 3 |
| <i>Chimie</i> | 2 | 2 | 3 | 3 |
| <i>Biologie</i> | 2 | 2 | 3 | 3 |
| <i>Discursuri multiple - literatură și științe*</i> | - | - | 1 | - |
| CS flexibil | - | - | 1 | 1 |
| Ore alocate către discipline din ariile curriculare <i>Matematică și științe ale naturii</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> , prin decizia unității de învățământ | | | | |
| Total | 8 | 8 | 14 | 13 |

*Disciplină cu caracter integrator, transdisciplinar, care să exploreze modurile diverse în care oamenii înțeleg și exprimă lumea: prin știință și literatură, prin limbaje de specialitate și tipuri diverse de discurs (narativ (fictional, simbolic, emoțional), științific (rațional, logic, bazat pe dovezi), poetic, filosofic, jurnalistic, multimodal, produs de inteligența artificială etc.). De asemenea, discursurile multiple se referă la coexistența și interacțiunea între limbajele disciplinare (literatură, știință, filosofie etc.) ca modalitate de integrare a abilităților din *Profilul absolventului* subsumate literației disciplinare și digitale.

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul (<i>Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate</i>) | - | - | 0-3 | 0-3 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare) - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Matematică și științe</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | - | - | 0-1 | 0-1 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic |
| Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ | 1-3 | 1-3 | 1-2 | 1-2 | - discipline în ofertă națională |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (minim) | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim) | 3 | 3 | 5 | 6 | |

Exemple* de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii:

| Denumirea disciplinei (exemple de titluri) | Tipul opționalului (disciplină nouă/integrat) |
|---|---|
| <i>Robotică/Inventică/Inteligență artificială generativă</i> | Disciplină nouă |
| <i>ȘTIAM - învățare bazată pe proiecte</i> | Opțional integrat |
| <i>Istoria marilor descoperiri științifice</i> | Disciplină nouă |
| <i>Utilizarea tehnologiilor în arte</i> | Disciplină nouă |
| <i>Armonie și expresivitate corporală</i> | Disciplină nouă |
| <i>Introducere în biostatistică și bioinformatică</i> | Disciplină nouă |
| <i>Literatura science-fiction</i> | Disciplină nouă |
| <i>Astronomie</i> | Disciplină nouă |
| <i>Probleme ale lumii contemporane. Analiză și modelare științifică</i> | Opțional integrat |
| <i>Sisteme informatice geografice (GIS)</i> | Opțional integrat |
| <i>Strategii de comunicare</i> | Opțional integrat |
| <i>Etica aplicată în științe</i> | Disciplină nouă |
| <i>Bioetică</i> | Disciplină nouă |
| <i>Educație pentru sănătate</i> | Disciplină nouă |
| <i>Descoperire și invenții</i> | Disciplină nouă |
| <i>Istoria medicinei</i> | Disciplină nouă |
| <i>Laureați Nobel</i> | Disciplină nouă |

*Lista cu exemple nu este limitativă, putând fi completată cu alte titluri, și are caracter orientativ. Pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare va fi disponibilă lista completă și actualizată periodic, după caz, a disciplinelor opționale cu programe școlare aprobate prin ordin de ministru, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ.

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----|---------|-------------|-----|---------|--------------|----|-------|---------------|----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 4,5 | 0,5 | 9 | 4,5 | 0,5 | 7 | 6 | | 7 | 6 | |
| Limba și literatura română | 3 | 1 | 0,5 | 3 | 1 | 0,5 | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Limba modernă 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Limba modernă 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| <i>Limba latină</i> | - | 0,5 | | - | 0,5 | | - | - | | - | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 1 | | - | 2 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| <i>Matematică aplicată în științele sociale</i> | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| <i>ȘTIAM</i> | - | - | | - | - | | - | - | | - | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 3 | | 5 | 4 | | 5 | 7 | | 5 | 4 | |
| Istorie | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Disciplină socio-umană | 1 | 1 | | 2 | 1 | | 1 | 4 | | 1 | 1 | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| CS flexibil* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 7,5 | 1,5-3,5 | 23 | 8,5 | 1,5-3,5 | 16 | 14 | 2-5 | 15 | 14 | 2-6 |
| Total | 31-33 | | | 33-35 | | | 32-35 | | | 31-35 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>Limba și literatura română</i> | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Limba modernă 1</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Limba modernă 2</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Limba latină</i> | 0,5 | 0,5 | - | - |
| <i>Istorie</i> | 1 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Geografie</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Disciplină socio-umană</i> | 1 | 1 | 4 | 1 |
| <i>ȘTIAM*</i> | - | - | - | 1 |
| <i>Matematică aplicată în științele sociale</i> | - | - | 1 | 1 |
| CS flexibil | - | - | - | 2 |
| Ore alocate către discipline din ariile curriculare <i>Om și societate</i> , respectiv <i>Limbă și comunicare</i> , prin decizia unității de învățământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane. | | | | |
| Total | 7,5 | 8,5 | 14 | 14 |

*cu programă școlară în acord cu specializarea *științe sociale, profilul umanist, filiera teoretică*, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematica și fizica

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

| Disciplină socio-umană | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a |
|------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------------------------------|
| TC | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | - | - | Economie și educație antreprenorială |
| Nr. ore/săpt | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| CS | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | Studii sociale | Sociologie | Economie și educație antreprenorială |
| Nr. ore/săpt | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Total (TC+CS fix) | 2 | 3 | | 4 | | | 2 |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| <i>Opționale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă și comunicare și/sau Om și societate)</i> | 1 | 1 | 0-3 | 0-3 | <p>- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat)</p> <p>- elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A1 și E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare)</p> <p>- minimum 50% din propunerile de opționale din</p> |

| | | | | | |
|--|------------|------------|----------|----------|--|
| | | | | | oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Limbă și comunicare și/sau Om și societate, cu prioritate către disciplina limba latină</i> |
| <i>Opționale care sprijină filiera, complementare profilului</i> | - | - | 1-2 | 0-1 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probei F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic, cu prioritate către disciplina ȘTIAM |
| <i>Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ</i> | 0-3 | 0-3 | 1-2 | 1-2 | - discipline în ofertă națională - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (minim) | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim) | 3,5 | 3,5 | 5 | 6 | |

Exemple* de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale:

| <i>Denumirea disciplinei (exemple de titluri)</i> | <i>Tipul opționalului (disciplină nouă/integrat)</i> |
|--|--|
| <i>Neuroștiințe</i> | Disciplină nouă |
| <i>Politologie</i> | Disciplină nouă |
| <i>Gândire critică</i> | Disciplină nouă |
| <i>etică aplicată</i> | Disciplină nouă |
| <i>Comunicare mediatică</i> | Disciplină nouă |
| <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> | Disciplină nouă |
| <i>Multiculturalism și minorități</i> | Disciplină nouă |
| <i>Istoria filosofiei</i> | Disciplină nouă |
| <i>Filosofi români</i> | Disciplină nouă |
| <i>Drepturi de autor și proprietate intelectuală</i> | Disciplină nouă |
| <i>Strategii de comunicare</i> | Opțional integrat |
| <i>Sănătate mentală</i> | Disciplină nouă |
| <i>Marketing și social media</i> | Disciplină nouă |
| <i>Antropologie culturală</i> | Disciplină nouă |
| <i>Hazarde naturale și antropogene</i> | Disciplină nouă |
| <i>Sisteme informatice geografice (GIS)</i> | Opțional integrat |

*Lista cu exemple nu este limitativă, putând fi completată cu alte titluri, și are caracter orientativ. Pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare va fi disponibilă lista completă și actualizată periodic, după caz, a disciplinelor opționale cu programe școlare aprobate prin ordin de ministru, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA FILOLOGIE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----|-------|---------------|----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 7 | | 9 | 7 | | 7 | 10 | 1 | 7 | 10 | |
| Limba și literatura română | 3 | 2 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | 2 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Limba modernă 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | |
| Limba modernă 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 1 | 2 | |
| <i>Limba latină</i> | - | 1 | | - | 1 | | - | 1 | | - | 1 | |
| <i>Literatură universală</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | 1 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| <i>ȘTIAM</i> | - | - | | - | - | | - | - | | - | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 3 | | 5 | 3 | | 5 | 3 | | 5 | 2 | |
| Istorie | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | 1 | | 2 | - | | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>CS flexibil</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 10 | 0-2 | 23 | 10 | 0-2 | 16 | 13 | 2-6 | 15 | 13 | 2-6 |
| Total | 32-34 | | | 33-35 | | | 31-35 | | | 30-34 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>Limba și literatura română</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Limba modernă 1</i> | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Limba modernă 2</i> | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <i>Istorie</i> | 1 | 2 | 1 | 1 |
| <i>Geografie</i> | 1 | 1 | - | - |
| <i>Disciplină socio-umană</i> | 1 | - | 2 | 1 |
| <i>Limba latină</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Literatură universală</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>ȘTIAM*</i> | - | - | - | 1 |
| <i>CS flexibil</i> | - | - | - | - |
| Total | 10 | 10 | 13 | 13 |

*cu programă școlară în acord cu specializarea filologie, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematica și fizica

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

| Disciplină socio-umană | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | | Clasa a XI-a | | Clasa a XII-a | |
|------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------------------------------|--|
| TC | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | - | Economie și educație antreprenorială | |
| Nr. ore/săpt | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | |
| CS | Logică | - | - | Filosofie | Psihologie | Economie și educație antreprenorială | |
| Nr. ore/săpt | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| Total (TC+CS fix) | 2 | 2 | | 3 | | 2 | |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| <i>Opționale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă și comunicare și/sau Om și societate)</i> | - | - | 1-3 | 0-3 | <p>- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat)</p> <p>- elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A2 și E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare)</p> <p>- minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Limbă și comunicare și/sau Om și societate</i>, cu prioritate către disciplina limba latină</p> |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|--|
| <i>Opționale care sprijină filiera, complementare profilului</i> | - | - | 1-2 | 0-1 | - opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probei F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic, cu prioritate către disciplina ȘTIAM |
| <i>Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ</i> | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 1-2 | - discipline în ofertă națională - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Total ore CDEOS/săptămână (minim) | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Total ore CDEOS/săptămână (maxim) | 2 | 2 | 6 | 6 | |

Exemple* de alte discipline/module de tip opțional care pot fi incluse în ofertă națională pentru învățământul liceal, filiera teoretică, profilul umanist, specializarea filologie:

| <i>Denumirea disciplinei (exemple de titluri)</i> | <i>Tipul opționalului (disciplină nouă/integrat)</i> |
|---|--|
| <i>Istorie orală, istorie trăită, istorie povestită</i> | Disciplină nouă |
| <i>Limba neolene și civilizația Greciei Antice</i> | Disciplină nouă |
| <i>Gândire critică</i> | Disciplină nouă |
| <i>etică aplicată</i> | Disciplină nouă |
| <i>Comunicare mediatică</i> | Disciplină nouă |
| <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> | Disciplină nouă |
| <i>Limbă modernă 3</i> | Disciplină nouă |
| <i>Elemente de lingvistică generală</i> | Disciplină nouă |
| <i>Drepturi de autor și proprietate intelectuală</i> | Disciplină nouă |
| <i>Strategii de comunicare</i> | Opțional integrat |
| <i>Literatură și artă</i> | Disciplină nouă |
| <i>Idei și mentalități</i> | Disciplină nouă |
| <i>Persuasiune și manipulare</i> | Disciplină nouă |
| <i>Elemente de etnologie și folclor</i> | Disciplină nouă |
| <i>Antropologie culturală</i> | Disciplină nouă |

*Lista cu exemple nu este limitativă, putând fi completată cu alte titluri, și are caracter orientativ. Pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare va fi disponibilă lista completă și actualizată periodic, după caz, a disciplinelor opționale cu programe școlare aprobate prin ordin de ministru, care constituie oferta națională pentru CDEOS.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.5. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL TEHNIC, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|--|--------------|-----------|---|-------------|-----------|---|--------------|-----------|---|---------------|-----------|---|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDE OȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | | 7 | - | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 4 | | - | 4 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | 2 | | - | 2 | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | 13 | | 1 | 13 | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate</i> | - | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | - | 6 | | | 6 | | | 9 | | | 9 | |
| <i>Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învățare remedială</i> | | | 150 de ore din care 0-60 de ore | | | 270 de ore din care 0-60 de ore | | | 270 de ore din care 0-60 de ore | | | 150 de ore din care 0-60 de ore |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | | 6 | 26 | | 10 | 26 | | 10 | 28 | | 6 |
| Total ore/săptămână TC/CS | 22 | 10 | - | 23 | 10 | - | 16 | 17 | - | 15 | 17 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu | 660 | 300 | 180 | 598 | 260 | 300 | 416 | 442 | 300 | 420 | 476 | 180 |
| Total ore /an de studiu | 1140 | | | 1158 | | | 1158 | | | 1076 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>Matematică*</i> | - | - | 2 | 2 |
| <i>Fizică*</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>Chimie*</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate**</i> | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | 6 | 6 | 9 | 9 |
| Total | 10 | 10 | 17 | 17 |

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie)

**Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|
| <i>SPP - Stagii de pregătire practică (total ore pe an școlar/număr de săptămâni)</i> | 150 ore/5 săptămâni | 270 ore/9 săptămâni | 270 ore/9 săptămâni | 150 ore/5 săptămâni | Curriculumul asociat SPP este parte a CDEOȘ și este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. Din numărul total anual de ore ale stagiilor de pregătire practică se poate alocă, după caz, la decizia unității de învățământ, în consultare cu operatorii economici |

| | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | | parteneri, un număr de 0 - 60 ore pentru discipline de cultură generală și/sau module de specialitate, pentru activități de acomodare/învățare remedială/pregătirea examenului de bacalaureat. |
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională reprezintă 30 de ore/an de studiu care se alocă de unitatea de învățământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale și care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii. |
| Total ore CDEOȘ/an | 180 | 300 | 300 | 180 | |

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.6. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI,
TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|--|--------------|-----------|----------------|-------------|-----------|----------------|--------------|-----------|----------------|---------------|-----------|----------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | | 7 | - | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 4 | | - | 4 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | 2 | | - | 2 | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | 13 | | 1 | 13 | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate</i> | - | 4 | | - | 4 | | - | 4 | | - | 4 | |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | - | 6 | | - | 6 | | - | 9 | | - | 9 | |
| <i>Stagii de pregătire practică,</i> | | | 150 de ore | | | 270 de ore | | | 270 de ore | | | 150 de ore |
| <i>din care se pot aloca ore pentru:</i> | - | - | din care | - | - | din care | - | - | din care | - | - | din care |
| <i>- acomodare, învățare remedială</i> | | | 0-60 de ore | | | 0-60 de ore | | | 0-60 de ore | | | 0-60 de ore |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | | 6 | 26 | | 10 | 26 | | 10 | 28 | | 6 |
| Total ore/ săptămână TC/CS | 22 | 10 | - | 23 | 10 | - | 16 | 17 | - | 15 | 17 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu | 660 | 300 | 180 | 598 | 260 | 300 | 416 | 442 | 300 | 420 | 476 | 180 |
| Total ore /an de studiu | 1140 | | | 1158 | | | 1158 | | | 1076 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>Matematică*</i> | - | - | 2 | 2 |
| <i>Chimie*</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>Biologie*</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate**</i> | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | 6 | 6 | 9 | 9 |
| Total | 10 | 10 | 17 | 17 |

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul resurse naturale și protecția mediului, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, chimie, biologie)

**Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <i>SPP - Stagii de pregătire practică (total ore pe an școlar/ număr de săptămâni)</i> | 150 ore/ 5 săptămâni | 270 ore/ 9 săptămâni | 270 ore/ 9 săptămâni | 150 ore/ 5 săptămâni | Curriculumul asociat SPP este parte a CDEOȘ și este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. Din numărul total anual de ore ale stagiilor de pregătire practică se poate alocă, după caz, la decizia |

| | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | | unității de învățământ, în consultare cu operatorii economici parteneri, un număr de 0 - 60 ore pentru discipline de cultură generală și/sau module de specialitate, pentru activități de acomodare/învățare remedială/pregătirea examenului de bacalaureat. |
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională reprezintă 30 de ore/an de studiu care se alocă de unitatea de învățământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale și care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii. |
| Total ore CDEOȘ/an | 180 | 300 | 300 | 180 | |

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.7. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL SERVICII,
DOMENIUL DE PREGĂTIRE DE BAZĂ ECONOMIC,
TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|--|--------------|-----------|--|-------------|-----------|--|--------------|-----------|--|---------------|-----------|--|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | 1 | | 7 | 1 | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 2 | | - | 2 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | 2 | | - | 2 | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | 1 | | 5 | 1 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | 13 | | 1 | 13 | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate</i> | - | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | - | 6 | | | 6 | | | 9 | | | 9 | |
| <i>Stagii de pregătire practică,</i> din care se pot aloca ore pentru: <i>- acomodare, învățare remedială</i> | | | 150 de ore din care 0-60 de ore | | | 210 de ore din care 0-60 de ore | | | 210 de ore din care 0-60 de ore | | | 150 de ore din care 0-60 de ore |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | | 6 | 28 | | 8 | 28 | | 8 | 28 | | 6 |
| Total ore/ săptămână TC/CS | 22 | 10 | - | 23 | 10 | - | 16 | 17 | - | 15 | 17 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu | 660 | 300 | 180 | 644 | 280 | 240 | 448 | 476 | 240 | 420 | 476 | 180 |
| Total ore /an de studiu | 1140 | | | 1164 | | | 1164 | | | 1076 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>Limba modernă 2</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>Matematică*</i> | - | - | 2 | 2 |
| <i>Economie și educație antreprenorială*</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate**</i> | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | 6 | 6 | 9 | 9 |
| Total | 10 | 10 | 17 | 17 |

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul servicii, domeniul de pregătire de bază economic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (limbi moderne, matematică, economie)

**Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <i>SPP - Stagii de pregătire practică (total ore pe an școlar / număr de săptămâni)</i> | 150 ore / 5 săptămâni | 210 ore / 7 săptămâni | 210 ore / 7 săptămâni | 150 ore / 5 săptămâni | Curriculumul asociat SPP este parte a CDEOȘ și este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. |

| | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | | Din numărul total anual de ore ale stagiilor de pregătire practică se poate alocă, după caz, la decizia unității de învățământ, în consultare cu operatorii economici parteneri, un număr de 0 - 60 ore pentru discipline de cultură generală și/sau module de specialitate, pentru activități de acomodare/învățare remedială/pregătirea examenului de bacalaureat. |
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională reprezintă 30 de ore/an de studiu care se alocă de unitatea de învățământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale și care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii. |
| Total ore CDEOȘ/an | 180 | 240 | 240 | 180 | |

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.8. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL SERVICII, DOMENIILE DE PREGĂTIRE DE BAZĂ COMERȚ,
TURISM ȘI ALIMENTAȚIE, RESPECTIV ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC,
TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|---|-------------|-----------|---|--------------|-----------|---|---------------|-----------|---|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | 1 | | 7 | 1 | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 2 | | - | 2 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | 2 | | - | 2 | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | 1 | | 5 | 1 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | 13 | | 1 | 13 | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate</i> | - | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 4 | |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | - | 6 | | | 6 | | | 9 | | | 9 | |
| <i>Stagii de pregătire practică,</i> din care se pot aloca ore pentru: <i>- acomodare, învățare remedială</i> | | | 150 de ore din care 0-60 de ore | | | 270 de ore din care 0-60 de ore | | | 270 de ore din care 0-60 de ore | | | 150 de ore din care 0-60 de ore |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | | 6 | 26 | | 10 | 26 | | 10 | 28 | | 6 |
| Total ore/săptămână TC/CS | 22 | 10 | - | 23 | 10 | - | 16 | 17 | | 15 | 17 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu | 660 | 300 | 180 | 598 | 260 | 300 | 416 | 442 | 300 | 420 | 476 | 180 |
| Total ore /an de studiu | 1140 | | | 1158 | | | 1168 | | | 1196 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>Limba modernă 2</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>Matematică*</i> | - | - | 2 | 2 |
| <i>Economie și educație antreprenorială*</i> | - | - | 1 | 1 |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate**</i> | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | 6 | 6 | 9 | 9 |
| Total | 10 | 10 | 17 | 17 |

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul servicii, domeniul de pregătire de bază comerț, turism și alimentație, respectiv estetica și igiena corpului omenesc, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (limbi moderne, matematică, economie)

**Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <i>SPP - Stagii de pregătire practică (total ore pe an școlar / număr de săptămâni)</i> | 150 ore / 5 săptămâni | 270 ore / 9 săptămâni | 270 ore / 9 săptămâni | 150 ore / 5 săptămâni | Curriculumul asociat SPP este parte a CDEOȘ și este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării |

| | | | | | |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | | | | profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. Din numărul total anual de ore ale stagiilor de pregătire practică se poate aloca, după caz, la decizia unității de învățământ, în consultare cu operatorii economici parteneri, un număr de 0 - 60 ore pentru discipline de cultură generală și/sau module de specialitate, pentru activități de acomodare/învățare remedială/pregătirea examenului de bacalaureat. |
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională reprezintă 30 de ore/an de studiu care se alocă de unitatea de învățământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale și care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii. |
| Total ore CDEOȘ/an | 180 | 300 | 300 | 180 | |

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv *Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională*, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.9. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL ARTISTIC, SPECIALIZAREA MUZICĂ, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | 0-3 | 7 | - | 0-3 |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | - | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | - | 12 | 0-3 | - | 12 | 0-2 | 1 | 15 | 0-3 | - | 15 | 0-3 |
| <i>Discipline de specialitate din domeniul arte</i> | - | 12 | 0-3 | - | 12 | 0-2 | - | 15 | 0-3 | - | 15 | 0-3 |
| Educație vizuală | | | | | | | 1 | - | | - | | 1 |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 |
| Educație fizică și sport | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 21 | 12 | 0-2 | 22 | 12 | 0-2 | 16 | 15 | 1-3 | 15 | 15 | 1-3 |
| Total | 33-35 | | | 34-36 | | | 32-34 | | | 31-33 | | |

NOTE SPECIFICE

- 1) Organizarea specializării pe secții și subsecții (se va analiza oportunitatea introducerii unei subsecții pentru jazz instrumental)

| Secții | | Subsecții | |
|--------|-----------------------------------|-----------|---|
| I. | Secția Interpretare instrumentală | I.1. | Instrumentele orchestrei simfonice, harpă, chitară, saxofon, nai, acordeon, țambal, taragot |
| | | I.2. | Pian, orgă clasică |
| II. | Secția Interpretare vocală | II.1. | Canto clasic |
| | | II.2. | Canto muzică pop - muzică de jazz |
| | | II.3. | Canto popular |
| III. | Secția Studii teoretice muzicale | | |

- 2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS). Număr de ore/săptămână

I. Secția Interpretare instrumentală

I.1. Instrumentele orchestrei simfonice, harpă, chitară, saxofon, nai, acordeon, țambal, taragot

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Instrument principal (<i>disciplină principală de specialitate</i>) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Teoria muzicii | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ansamblu orchestral/coral/folcloric/instrumental de muzică pop | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Muzică de cameră | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pian complementar | 1 | 1 | - | - |
| Pian complementar/Elemente de improvizație instrumentală | - | - | 1 | 1 |
| Corepetiție | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Armonie | - | - | 1 | 1 |
| Istoria muzicii și forme muzicale (<i>cu realocarea orelor din TC ale ariei curriculare Arte, de la clasele a IX-a și a X-a</i>) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tehnoredactare muzicală | - | - | 1 | - |
| Procesarea muzicii pe calculator | - | - | - | 1 |
| Total | 12 | 12 | 15 | 15 |

I. Secția Interpretare instrumentală

I.2. Pian, orgă clasică

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Instrument principal (<i>disciplină principală de specialitate</i>) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Teoria muzicii | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ansamblu coral/instrumental de muzică pop | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Muzică de cameră | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Instrument la alegere (altul decât pian și orgă) | 1 | 1 | - | - |
| Instrument la alegere (altul decât pian și orgă)/Elemente de improvizație instrumentală | - | - | 1 | 1 |
| Acompaniament | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Armonie | - | - | 1 | 1 |
| Istoria muzicii și forme muzicale (<i>cu realocarea orelor din TC ale ariei curriculare Arte, de la clasele a IX-a și a X-a</i>) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tehnoredactare muzicală | - | - | 1 | - |
| Procesarea muzicii pe calculator | - | - | - | 1 |
| Total | 12 | 12 | 15 | 15 |

II. Secția Interpretare vocală**II.1. Canto clasic**

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Canto clasic (<i>disciplină principală de specialitate</i>) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Teoria muzicii | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ansamblu coral | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Pian complementar | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Corepetiție | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzică de cameră/Studio de operă | - | - | 1 | 1 |
| Istoria muzicii și forme muzicale (<i>cu realocarea orelor din TC ale ariei curriculare Arte, de la clasele a IX-a și a X-a</i>) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tehnoredactare muzicală | - | - | 1 | - |
| Procesarea muzicii pe calculator | - | - | - | 1 |
| Total | 12 | 12 | 15 | 15 |

II. Secția Interpretare vocală**II.2. Canto muzică pop și muzică de jazz**

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Canto muzică pop și muzică de jazz (<i>disciplină principală de specialitate</i>) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Teoria muzicii | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ansamblu vocal de muzică pop/coral | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Pian complementar | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Corepetiție | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Istoria muzicii pop și a muzicii de jazz | - | - | 1 | 1 |
| Istoria muzicii și forme muzicale (<i>cu realocarea orelor din TC ale ariei curriculare Arte, de la clasele a IX-a și a X-a</i>) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tehnoredactare muzicală | - | - | 1 | - |
| Procesarea muzicii pe calculator | - | - | - | 1 |
| Total | 12 | 12 | 15 | 15 |

II. Secția Interpretare vocală**II.3. Canto popular**

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Canto popular (<i>disciplină principală de specialitate</i>)* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Teoria muzicii | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ansamblu folcloric/coral | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Pian complementar | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Corepetiție | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Etnografie și folclor | - | - | 1 | 1 |
| Istoria muzicii și forme muzicale (<i>cu realocarea orelor din TC ale ariei curriculare Arte, de la clasele a IX-a și a X-a</i>) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tehnoredactare muzicală | - | - | 1 | - |
| Procesarea muzicii pe calculator | - | - | - | 1 |
| Total | 12 | 12 | 15 | 15 |

*Pentru învățământul în limbile minorităților naționale se poate studia repertoriul tradițional al minorităților respective și/sau repertoriul tradițional românesc.

III. Secția Studii teoretice muzicale

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Teorie - solfegiu - dicteu (<i>disciplină principală de specialitate</i>) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Instrument secundar (<i>instrument studiat anterior</i>) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ansamblu coral/orchestral/folcloric/muzică pop | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Pian complementar (pentru elevii care au instrument secundar alt instrument decât pianul)/ Instrument la alegere (alt instrument secundar pentru elevii care au drept instrument secundar, pianul) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Armonie | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Contrapunct | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Istoria muzicii și forme muzicale (<i>cu realocarea orelor din TC ale ariei curriculare Arte, de la clasele a IX-a și a X-a</i>) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tehnoredactare muzicală | - | - | 1 | - |
| Procesarea muzicii pe calculator | - | - | - | 1 |
| Total | 12 | 12 | 15 | 15 |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline opționale | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Precizări |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| <i>Limba și literatura română</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Literatură universală</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Sport</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Educație vizuală</i> | 0 | 0 | 0 | 1 | opțional de aprofundare |
| <i>Estetică muzicală</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Elemente de biO.M.E.C.anică în muzică</i> | 0 | 0 | 0 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Originea și evoluția instrumentelor muzicale</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Armonie (pentru secția instrumentală)</i> | 0-1 | 0-1 | 0 | 0 | opțional ca disciplină nouă (secția instrumentală, cu organizare pe grupe) |
| <i>Contrapunct (pentru secția instrumentală)</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă (secția instrumentală, cu organizare pe grupe) |
| <i>Antreprenoriat artistic</i> | 0 | 0 | 0 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ</i> | 0-2 | 0-2 | 0-3 | 0-3 | inclusiv discipline în ofertă națională |
| Total ore CDEOȘ/an (minim) | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Total ore CDEOȘ/an (maxim) | 2 | 2 | 3 | 3 | |

4) Precizări privind disciplinele care formează curriculumul de specialitate pentru filiera vocațională, profil artistic, specializarea muzică

1. Instrumentele muzicale care pot fi studiate în învățământul vocațional, profil artistic, specializarea muzică sunt următoarele: *pian, orgă clasică, vioară, viola, violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, fagot, saxofon, corn, trompetă, trombon, tuba, instrumente de percuție, nai, țambal,*

acordeon, taragot și, de asemenea, *canto* (clasic, muzică pop și muzică de jazz, popular).

2. Predarea disciplinelor de specialitate se efectuează astfel:
 - *individual*, la disciplinele: *Instrument principal*, *Instrument secundar*, *Instrument la alegere*, *Pian complementar*, *Acompaniament*, *Elemente de improvizație instrumentală*, *Corepetiție*, *Canto clasic*, *Canto muzică pop și muzică de jazz*, *Canto popular*;
 - *pe grupe*, la disciplinele: *Teorie - solfegiu - dicteu (TSD)*, *Armonie*, *Contrapunct*, *Etnografie și folclor muzical*; *Istoria muzicii pop și a muzicii de jazz*, *Studio de operă*;
 - *pe clasă*, la disciplinele: *Istoria muzicii și forme muzicale*; *Antreprenariat artistic*, *Tehnoredactare muzicală*, *Procesarea muzicii pe calculator*;
 - *în ansamblu și pe partide*, la disciplinele: *Ansamblu coral*, *Ansamblu orchestral*;
 - *în ansamblu* la disciplinele: *Ansamblu instrumental de muzică pop*, *Ansamblu vocal de muzică pop și Ansamblu folcloric*;
3. Disciplina *Muzică de camera* se efectuează și se normează cu un efectiv de 2 - 5 elevi pe oră.
4. La disciplinele *Teorie - solfegiu - dicteu (TSD)*, *Armonie*, *Contrapunct*, *Etnografie și folclor muzical*, *Istoria muzicii pop și a muzicii de jazz* și *Studio de operă* grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10.
5. Pentru disciplinele *Ansamblu coral* și *Ansamblu orchestral* cele 3 ore pe săptămână se alocă astfel:
 - 1 oră/săptămână - pregătire pe partide cu elevi care provin din clase diferite, în funcție de repertoriu ales pentru anul școlar respectiv (de exemplu, pentru ansamblu orchestral: 1 oră - vioara I, 1 oră - vioara II, 1 oră - corzi grave, 1 oră - suflători lemne, 1 oră - suflători alamă și percuție; de exemplu pentru ansamblu coral - cor mixt: 1 oră - sopran, 1 oră - alto, 1 oră - tenor, 1 oră - bas; de exemplu pentru ansamblu coral - cor pe voci egale: 1 oră - sopran I, 1 oră - sopran II, 1 oră - alto I, 1 oră - alto II etc.);
 - 2 ore/săptămână - ansamblu;
6. Disciplina *Ansamblu coral* se desfășoară pe tiparul corului de cameră, cu un efectiv maxim de 40 de elevi proveniți din clase diferite, în funcție de tipul corului (pe voci egale sau mixt);
7. Tipurile și numărul de formații se stabilesc la nivelul unităților de învățământ. În funcție de posibilități, se pot organiza și *Ansambluri de suflători*.
8. Distribuirea elevilor în ansamblu de muzică pop și ansamblu folcloric se realizează după completarea necesarului de instrumente pentru orchestra simfonică și a necesarului de voci pentru ansamblu coral.
9. Ansamblul de muzică pop și ansamblul folcloric pot avea în componență câte un singur pianist.
10. Disciplinele *Tehnoredactare muzicală* și *Procesarea muzicii pe calculator* pot fi predate de absolvenți ai universităților de muzică.
11. Disciplina *Elemente de improvizație instrumentală* poate fi studiată de elevii care au ca instrument principal: pian, chitară, clarinet, saxofon, trompetă, trombon sau percuție. Această disciplină vizează familiarizarea elevilor cu elemente de improvizație realizate la instrumentul pe care îl studiază ca instrument principal. Disciplina poate fi predată numai de profesorii care, în cadrul specializării obținute prin studiile universitare, au parcurs discipline/module de compoziție muzică de jazz și modul de instrument, pentru instrumentul studiat de elev ca instrument principal (pian, chitară, clarinet, saxofon, trompetă, trombon sau percuție). Opțiunea pentru studierea acestei discipline se face de către elevi, pe parcursul clasei a X-a, nu mai târziu de luna decembrie, doar în situația în care există resursă umană calificată pentru predarea disciplinei.
12. Pentru elevii care studiază ca disciplină principală *Canto muzică pop și muzică de jazz*, disciplina *Corepetiție* poate fi susținută numai de profesori care au parcurs discipline/module de compoziție muzică de jazz și modul de instrument - pian.

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.10. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL ARTISTIC, SPECIALIZAREA ARTE VIZUALE,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | 0-3 | 7 | - | 0-3 |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | - | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | 10 | 0-3 | 1 | 10 | 0-3 | 1 | 16 | 0-2 | - | 16 | 0-2 |
| <i>Discipline de specialitate din domeniul arte</i> | - | 10 | 0-3 | - | 10 | 0-3 | - | 16 | 0-2 | - | 16 | 0-2 |
| Educație muzicală | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 |
| Educație fizică și sport | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 10 | 0-3 | 23 | 10 | 0-3 | 16 | 16 | 1-3 | 15 | 16 | 1-3 |
| Total | 32-35 | | | 33-36 | | | 33-35 | | | 32-34 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS). Număr de ore/săptămână

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Atelier de specialitate* | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Studiul formelor în desen | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Studiul formelor în culoare | 2 | 2 | - | - |
| Studiul formelor în volum | 2 | 2 | - | - |
| Studiul formelor în culoare/volum | - | - | 3 | 3 |
| Crochiuri | 1 | 1 | 1 | |
| Istoria artelor și a arhitecturii | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Noțiuni de anatomie artistică/ Noțiuni de ergonomie | - | - | 1 | 1 |
| Prelucrarea Computerizată a Imaginii (PCI) | - | - | 2 | 2 |
| Total | 10 | 10 | 16 | 16 |

*Disciplină principală de studiu

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Recomandări de alocare a bugetului de ore pentru CDEOȘ | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Precizări |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| <i>Limba și literatura română</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Literatură universală</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Sport</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Studiul formelor în desen</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Studiul formelor în culoare</i> | 0-1 | 0-1 | 0 | 0 | opțional de aprofundare |
| <i>Studiul formelor în volum</i> | 0-1 | 0-1 | 0 | 0 | opțional de aprofundare |
| <i>Atelier de specialitate</i> | 0-1 | 0-1 | 0 | 0 | opțional de aprofundare |
| <i>Noțiuni de machetare/ Noțiuni de construcție a păpușilor și marionetelor/ Butaforie</i> | 0 | 0 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Antreprenoriat artistic</i> | 0 | 0 | 0 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ</i> | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ |
| Total ore CDEOȘ/an (minim) | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Total ore CDEOȘ/an (maxim) | 3 | 3 | 3 | 3 | |

3) Precizări privind disciplinele care formează curriculumul de specialitate pentru filiera vocațională, profil artistic, specializarea arte plastice, arte decorative, design

- Disciplina *Atelier de specialitate* cuprinde următoarele specializări: *Pictură de șevalet, Grafică, Sculptură statuară, Arte murale, Ceramică, Arte textile* (tapiserie, imprimeuri, contexturi), *Modă, Scenografie, Animație, Design* (grafic, de produs, de ambient);
- Predarea disciplinelor de specialitate se efectuează astfel:

- **pe grupe**, la disciplinele: *Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare, Studiul formelor în volum, Studiul formelor în culoare/volum, Atelier de specialitate, Procesarea computerizată a imaginii (PCI), Crochiuri*

- **pe clasă**, la disciplina: *Istoria artelor și a arhitecturii*;

3. La disciplinele *Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare, Studiul formelor în volum, Studiul formelor în culoare/volum, Studiul compoziției, Atelier de specialitate, Procesarea computerizată a imaginii (PCI), Crochiuri* grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10.

4. Se recomandă gruparea orelor de specialitate astfel încât să se dea posibilitatea organizării de vizite la muzee de artă, studii *in situ* și alte activități specific specializării.

5. În cadrul disciplinei *Studiul formelor în culoare / volum* conținuturile se abordează din perspectiva fiecărei specializări.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei *de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.*

**1.11. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL ARTISTIC,
SPECIALIZAREA CONSERVARE - RESTAURARE BUNURI CULTURALE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | 0-3 | 5 | - | 0-3 |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | - | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | 10 | 0-3 | 1 | 10 | 0-3 | 1 | 14 | 0-3 | - | 14 | 0-3 |
| <i>Discipline de specialitate din domeniul arte</i> | - | 10 | 0-3 | - | 10 | 0-3 | | 14 | 0-3 | | 14 | 0-3 |
| Educație muzicală | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 |
| Educație fizică și sport | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 10 | 0-3 | 23 | 10 | 0-3 | 16 | 14 | 1-3 | 15 | 14 | 1-3 |
| Total | 32-35 | | | 33-36 | | | 31-33 | | | 30-32 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS). Număr de ore/săptămână

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Atelier de specialitate* | - | - | 7 | 7 |
| Studiul formelor în desen | 2 | 2 | - | - |
| Studiul formelor în culoare | 2 | 2 | - | - |
| Studiul formelor în volum | 2 | 2 | - | - |
| Bazele științifice ale conservării și restaurării | 1 | 2 | - | - |
| Materiale și tehnici utilizate în conservare și restaurare | 2 | 1 | - | - |
| Promovarea bunurilor culturale | - | - | 2 | 1 |
| Etiopatologie | - | - | 2 | 2 |
| Prelucrarea Computerizată a Imaginii (PCI) | - | - | 2 | 2 |
| Istoria artelor și a arhitecturii | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Total | 10 | 10 | 14 | 14 |

*Disciplină principală de studiu

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Recomandări de alocare a bugetului de ore pentru CDEOȘ | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Precizări |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| <i>Limba și literatura română</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Limba și literatură maternă</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Literatură universală</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Sport</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Bazele științifice ale conservării și restaurării</i> | 0-1 | - | - | - | opțional de aprofundare |
| <i>Materiale și tehnici utilizate în conservare și restaurare</i> | - | 0-1 | - | - | opțional de aprofundare |
| <i>Patrimoniu imaterial al limbii și literaturii române</i> | 0-1 | 0-1 | - | - | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Elemente patrimoniale universale în simbolistica tradițională românească</i> | 0-1 | 0-1 | - | - | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Civilizații pre-creștine pe teritoriul României</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Metode de investigații și științele naturii</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Patrimoniul cultural local</i> | 0-1 | 0-1 | - | - | opțional ca disciplină nouă (1 an) |
| <i>Antreprenoriat artistic</i> | - | - | - | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ</i> | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | inclusiv discipline în ofertă națională Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ |
| Total ore CDEOȘ/an (minim) | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Total ore CDEOȘ/an (maxim) | 3 | 3 | 3 | 3 | |

3) Precizări privind disciplinele care formează curriculumul de specialitate pentru filiera vocațională, profil artistic, specializarea conservare - restaurare bunuri culturale

1. Predarea disciplinelor de specialitate se efectuează astfel:

- pe grupe, la disciplinele: *Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare, Studiul formelor în volum, Atelier de specialitate, Procesarea computerizată a imaginii (PCI)*;
- pe clasă, la disciplinele: *Bazele științifice ale conservării și restaurării, Materiale și tehnici utilizate în conservare și restaurare, Promovarea bunurilor culturale, Etiopatologie, Istoria artelor și a arhitecturii.*

2. La disciplinele *Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare, Studiul formelor în volum, Atelier de specialitate, Procesarea computerizată a imaginii (PCI)* grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10.

3. Se recomandă gruparea orelor de specialitate astfel încât să se dea posibilitatea organizării de vizite la muzee de artă, studii în situ și alte activități specifice specializării.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei *de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.*

**1.12. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL ARTISTIC, SPECIALIZAREA ARHITECTURĂ, ARTE AMBIENTALE ȘI DESIGN,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | 0-3 | 7 | - | 0-3 |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | 0-1 |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | 0-1 |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | - | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | 10 | 0-3 | 1 | 10 | 0-3 | 1 | 14 | 0-3 | - | 15 | 0-3 |
| <i>Discipline de specialitate din domeniul arte</i> | - | 10 | 0-3 | - | 10 | 0-3 | | 14 | 0-3 | | 15 | 0-3 |
| Educație muzicală | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 |
| Educație fizică și sport | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 | 1 | - | 0-1 |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 10 | 1-3 | 23 | 10 | 1-3 | 16 | 14 | 1-3 | 15 | 15 | 1-3 |
| Total | 33-35 | | | 34-36 | | | 31-33 | | | 31-33 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS). Număr de ore/săptămână

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Atelier de specialitate* | 2 | 2 | 4 | 5 |
| Studiul formelor în desen | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Studiul formelor în culoare | 1 | 1 | - | - |
| Studiul formelor în volum | 1 | 1 | - | - |
| Modelare - machetare | - | - | 2 | 2 |
| Geometrie descriptivă și perspectivă | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Prelucrarea Computerizată a Imaginii (PCI) | - | - | 1 | - |
| Proiectarea asistată de computer | - | - | - | 1 |
| Matematică aplicată în arhitectură | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fizică aplicată în arhitectură | - | - | 1 | 1 |
| Istoria artelor și a arhitecturii | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total | 10 | 10 | 14 | 15 |

*Disciplină principală de studiu

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Recomandări de alocare a bugetului de ore pentru CDEOȘ | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Precizări |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| <i>Limba și literatura română</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | - | - | 0-1 | 0-11 | opțional de aprofundare |
| <i>Literatură universală</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Sport</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Studiul formelor în desen</i> | - | - | - | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Modelare - machetare</i> | - | - | 0-1 | - | opțional de aprofundare |
| <i>Geometrie descriptivă și perspectivă</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | opțional de aprofundare |
| <i>Patrimoniu arhitectural și peisaj</i> | - | - | 0-1 | - | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Promovarea bunurilor culturale</i> | - | - | - | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Antreprenoriat artistic</i> | - | - | - | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Alte opționale stabilite la nivelul unității de învățământ</i> | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în |
| Total ore CDEOȘ/an (minim) | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Total ore CDEOȘ/an (maxim) | 3 | 3 | 3 | 3 | |

3) Precizări privind disciplinele care formează curriculumul de specialitate pentru filiera vocațională, profil artistic, specializarea arhitectură, arte ambientale și design

1. Predarea disciplinelor de specialitate se efectuează astfel:

- pe grupe, la disciplinele: *Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare, Studiul formelor în volum-machetare, Studiul compoziției în specialitate, Atelier de specialitate, Procesarea computerizată a imaginii (PCI) și Geometrie descriptivă și perspectivă*;

- pe clasă, la disciplina: *Istoria artelor și a arhitecturii*;

2. La disciplinele *Studiul formelor în desen, Studiul formelor în culoare, Studiul formelor în volum-machetare, Studiul compoziției în specialitate, Atelier de specialitate, Procesarea computerizată a imaginii (PCI) și Geometrie descriptivă și perspectivă* grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10.

3. Se recomandă gruparea orelor de specialitate astfel încât să se dea posibilitatea organizării de vizite la muzee de artă, studii in situ și alte activități specific specializării.

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei *de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.*

**1.13. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL ARTISTIC, SPECIALIZAREA COREGRAFIE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|----------|-------------|-----------|----------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | 0-1 | 7 | - | 0-1 |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | - | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE* | - | 16 | | | 16 | | | 19 | | | 20 | |
| <i>Discipline de specialitate din domeniul arte</i> | - | 16 | | | 16 | | | 19 | | | 20 | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE* | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Educație fizică și sport | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 20 | 16 | - | 21 | 16 | - | 14 | 19 | 0-1 | 14 | 20 | 0-1 |
| Total | 36 | | | 37 | | | 33-34 | | | 34-35 | | |

*Cu realocarea orelor din TC a disciplinelor din aria curriculară Arte, respectiv aria curriculară Educație fizică, sport și sănătate pentru discipline de specialitate din CS

NOTE SPECIFICE

1) Organizarea specializării pe secții și subsecții

| Secții | |
|--------|-------------------------|
| I. | Secția Dans clasic |
| II. | Secția Dans contemporan |

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS). Număr de ore/săptămână

I. Secția Dans clasic

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Dans clasic* (include și orele din TC ale disciplinei sport) | 8 | 8 | 10 | 10 |
| Dans contemporan | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Repertoriu individual | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Repertoriu ansamblu | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dans de caracter | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Istoria baletului | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Duet clasic | - | - | 1 | 1 |
| Dans românesc | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educație muzicală (include și orele din TC ale disciplinelor din domeniul arte) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorul de creație | 1 | 1 | - | - |
| Elemente de analiză coregrafică | - | - | 1 | 1 |
| Total | 16 | 16 | 19 | 20 |

*Disciplină principală de studiu

II. Secția Dans contemporan

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Dans contemporan* (include și orele din TC ale disciplinei sport) | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Dans clasic | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Repertoriu individual | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Repertoriu ansamblu | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dans de caracter | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Istoria baletului | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Duet contemporan | - | - | 1 | 1 |
| Dans românesc | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educație muzicală (include și orele din TC ale disciplinelor din domeniul arte) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Laboratorul de creație | 1 | 1 | - | - |
| Elemente de analiză coregrafică | - | - | 1 | 1 |
| Tehnici de dans/Improvizație coregrafică | - | - | 1 | 1 |
| Arta actorului | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total | 16 | 16 | 19 | 20 |

*Disciplină principală de studiu

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline opționale | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Precizări |
|------------------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| <i>Limba și literatura română</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Limba și literatură maternă</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional de aprofundare |
| <i>Alte discipline opționale</i> | | | | | inclusiv discipline în ofertă națională Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ |
| Total ore CDEOȘ/an (minim) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total ore CDEOȘ/an (maxim) | 0 | 0 | 1 | 1 | |

4) Precizări privind disciplinele care formează curriculumul de specialitate pentru filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie

1. Predarea disciplinelor de specialitate se efectuează astfel:

- **individual**, la disciplina: *Repertoriu individual*;
- **pe grupe**, la disciplinele: *Dans clasic; Dans contemporan, Repertoriu ansamblu, Dans de caracter, Duet contemporan, Tehnici de dans/ Improvizație coregrafică, Arta actorului*;
- **pe clasă**, la disciplinele: *Istoria baletului, Dans românesc, Educație muzicală*;

2. Predarea disciplinelor *Dans clasic, Dans contemporan, Dans românesc și Dans de caracter* se face de către profesorul de specialitate în colaborare cu profesorul corepetitor.

3. La disciplinele *Dans clasic; Dans contemporan, Repertoriu ansamblu, Dans de caracter, Duet clasic* grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10.

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.14. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL ARTISTIC, SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | 0-3 | 7 | - | 0-3 |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Literatură universală</i> | | | | | | | - | - | | - | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | 0-1 | - | - | 0-1 |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| <i>ȘTIAM</i> | - | - | | - | - | | - | - | 0-1 | - | - | 0-1 |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | - | | 5 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | | 11 | 0-1 | | 11 | 0-1 | | 13 | 0-3 | | 13 | 0-3 |
| <i>Discipline de specialitate din domeniul arte</i> | | 11 | 0-1 | | 11 | 0-1 | | 13 | 0-3 | | 13 | 0-3 |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | | 0-1 | 1 | | 0-1 | 1 | | 0-1 | 1 | | 0-1 |
| Educație fizică și sport | 1 | | 0-1 | 1 | | 0-1 | 1 | | 0-1 | 1 | | 0-1 |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 21 | 11 | 0-1 | 22 | 11 | 0-1 | 15 | 13 | 2-5 | 15 | 13 | 2-5 |
| Total | 32-33 | | | 33-34 | | | 30-33 | | | 30-33 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS). Număr de ore/săptămână

| Discipline de specialitate (incluzând și realocarea orelor din TC pentru disciplinele din domeniul arte) | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Arta actorului* | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Istoria teatrului românesc și universal | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Artele spectacolului | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Elemente de improvizație | 1 | 1 | | |
| Improvizație | | | 1 | 1 |
| Euritmie | 1 | 1 | | |
| Dicție | 1 | 1 | | |
| Repertoriu individual | | | 1 | 1 |
| Laboratorul de teatru | | | 2 | 2 |
| Arta regizorului | | | 1 | 1 |
| Educație muzicală | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educație vizuală (include și orele din TC** ale disciplinelor din domeniul arte) | 1** | 1** | 1** | 1 |
| Total | 11 | 11 | 13 | 13 |

*Disciplină principală de studiu

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Recomandări de alocare a bugetului de ore pentru CDEOȘ | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Precizări |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| <i>Limba și literatura română</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional aprofundare de |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional aprofundare de |
| <i>Literatură universală</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Limba modernă 2</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional aprofundare de |
| <i>ȘTIAM</i> | | | 0-1 | 0-1 | opțional integrat |
| <i>Sport</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Istoria filmului românesc</i> | - | - | 0-1 | - | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Istoria filmului universal</i> | - | - | - | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Noțiuni de casting</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Spectacologie</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Estetică teatrală</i> | - | - | 0-1 | - | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Principii de analiză a creației artistice</i> | - | - | - | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |
| <i>Elemente de teatru muzical</i> | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | opțional ca disciplină nouă |

| <i>Discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ</i> | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ |
|---|----------|----------|----------|----------|--|
| Total ore CDEOȘ/an (minim) | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/an (maxim) | 1 | 1 | 5 | 5 | |

3) Precizări privind disciplinele care formează curriculumul de specialitate pentru filiera vocațională, profil artistic, specializarea arta actorului

1. Prezentele precizări sunt valabile atât pentru unitățile de învățământ în care predarea se face în limba română, cât și pentru cele în care predarea se face în limbi ale minorităților naționale.

2. Predarea disciplinelor de specialitate se efectuează astfel:

- individual, la disciplina: *Repertoriu individual*
- pe grupe, la disciplinele: *Arta actorului, Elemente de improvizație, Improvizație, Euritmie, Dicție, Laboratorul de teatru*; grupa cuprinde, în medie, 7 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10.
- pe clasă, la disciplinele: *Istoria teatrului românesc și universal, Artele spectacolului, Arta regizorului, Antreprenariat artistic, Educație muzicală*;

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.15. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL PEDAGOGIC, SPECIALIZAREA PEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 2 | | 9 | 4 | | 7 | 2 | | 7 | 2 | |
| Limba și literatura română | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | | | | - | 2 | | | | | | | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | 1 | | 5 | - | | - | 2 | | - | 2 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| <i>ȘTIAM/Științe ale naturii</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | 2 | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 1 | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 6 | | 5 | 5 | | 5 | 10 | | 5 | 11 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 6 | | - | 5 | | - | 10 | | - | 11 | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | 1 | | - | 1 | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 1 | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 9 | 1-4 | 23 | 10 | 1-3 | 16 | 16 | 1-4 | 15 | 15 | 2-6 |
| Total | 32-35 | | | 34-36 | | | 33-36 | | | 32-36 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| ARIA CURRICULARĂ | Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|
| Limbă și comunicare | <i>Limba și literatura română</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii române</i> | <i>Literatură pentru copii</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație emergentă</i> |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Didactica activităților de comunicare și educarea limbajului</i> | - | 1 | - | - |
| | <i>Didactica activităților de comunicare și educarea limbajului-limba maternă</i> | | 1 | | |
| | <i>Limba și literatura maternă</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii materne</i> | <i>Literatură pentru copii -limba maternă</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație emergentă</i> |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematică și științe ale naturii | <i>ȘTIAM</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | - | - | <i>Educație timpurie aplicații antepreșcolar</i> | <i>Educație timpurie aplicații preșcolar</i> |
| | | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Științe ale naturii</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Didactica activităților de matematică și științe</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Sănătate, nutriție, motricitate la copilul mic</i> | 1 | - | - | - |
| Om și societate | <i>Pedagogie</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului pentru educație timpurie</i> | <i>Teoria și metodologia instruirii și a evaluării în educația timpurie</i> | <i>Managementul grupului în educația timpurie. Proiecte și parteneriate educaționale</i> | <i>Didactici inovative și alternative educaționale</i> |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>Psihologie</i> | - | <i>Psihologie</i> | <i>Psihologia dezvoltării</i> | <i>Psihologia educației</i> |
| | | - | 1 (oră TC) | 1 | 2 |
| | <i>Psihopedagogia jocului și elemente de educație în aer liber</i> | - | - | 2 | - |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| | <i>Practica pedagogică</i> | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | <i>Didactica activităților din domeniul Om și societate</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Drepturile copilului. Educație incluzivă</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Intervenții timpurii pentru educația copiilor cu CES</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Pedagogie digitală și educație media</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Managementul emoțiilor</i> | 1 | - | - | - |
| Arte | <i>Discipline din domeniul arte</i> | - | 1 | - | - |
| | <i>Didactica activităților artistice</i> | - | - | 1 | - |
| Educație fizică, sport și sănătate | <i>Didactica activităților psihomotrice</i> | - | - | 1 | - |
| TOTAL | | 9 | 10 | 16 | 15 |

2) Precizări privind încadrarea pentru disciplinele de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Încadrare |
|--|--|
| Limba și literatura română | profesori de limba și literatura română, care îndrumă practica pedagogică/ predau didactica specialității |
| Limba și literatura maternă | profesori de limba și literatura maternă, care îndrumă practica pedagogică/ predau didactica specialității |
| Didactica activităților de comunicare și educarea limbajului | profesori de limba și literatura română, care îndrumă practică pedagogică/ predau didactica specialității |
| Didactica activităților de comunicare și educarea limbajului | profesori de limba și literatura maternă, care îndrumă pedagogică/ predau didactica specialității |
| ȘTIAM | profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie), care predau și didactica specialității |
| Științe ale naturii | profesori de biologie/chimie/fizică care îndrumă, de regulă, practica pedagogică |
| Didactica activităților de matematică și științe | profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie) care îndrumă, de regulă, practica pedagogică |
| Sănătate, nutriție, motricitate la copilul mic | profesori de biologie/educație fizică |
| Pedagogie | profesori de pedagogie |
| Psihologie | profesori de psihologie/pedagogie <ul style="list-style-type: none"> - la clasa a X-a, programa școlară este cea a disciplinei Psihologiei din TC - la clasa a XII-a, disciplina <i>Psihologia educației</i> integrează strategii metacognitive și gândire critică |
| Psihopedagogia jocului și elemente de educație în aer liber | profesori de pedagogie |
| Practica pedagogică | profesori de pedagogie/psihologie |
| Didactica activităților din aria Om și societate | profesori de pedagogie/psihologie/științe socio-umane |
| Drepturile copilului. Educație incluzivă | profesori de pedagogie/psihologie |
| Intervenții timpurii pentru educația copiilor cu CES | profesori de pedagogie/psihologie |
| Pedagogie digitală și educație media | profesori de pedagogie/psihologie |
| Managementul emoțiilor | profesori de pedagogie/psihologie |
| Discipline din domeniul arte | profesori de educație muzicală/plastică/teatrală |
| Didactica activităților artistice | profesori de educație muzicală/plastică/teatrală care îndrumă, de regulă, practica pedagogică <ul style="list-style-type: none"> - se alocă 1/3 ore pentru didactica educației muzicale, 1/3 ore pentru didactica educației plastice, respectiv 1/3 ore pentru didactica educației teatrale; în cazul în care nu există profesori de specialitate pentru educație teatrală, alocarea orelor se face în mod egal profesorilor de educație muzicală și celor de educație plastică |
| Didactica activităților psihomotrice | profesori de educație fizică și sport care îndrumă practică pedagogică |

3) Precizări privind practica pedagogică pentru clasele a XI-a și a XII-a

| Domeniu/Arie | Încadrare | Nr. ore în încadrare |
|---|---|----------------------|
| Coordonarea practicii pedagogice | profesori de pedagogie/psihologie | 4 ore /săptămână |
| Activități de comunicare și limbaj | profesori de limba și literatura română și limba maternă, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității | 3 ore/săptămână |
| Activități de matematică și științe ale naturii | profesorii de matematică/științe care îndrumă, de regulă, practica pedagogică/predau didactica specialității | 2 ore/săptămână |
| Activități artistice | profesorii de muzică care îndrumă, de regulă, practica pedagogică/predau didactica specialității | 1 oră/săptămână |
| | profesorii de desen, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității | 1 oră/săptămână |
| Activități psihomotrice | profesorii de educație fizică și sport, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității | 2 ore/săptămână |
| Activități din aria Om și societate | profesorii de pedagogie/psihologie/științe socio-umane, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității | 1 oră/săptămână |

4) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul | 0-3 | - | 0-2 | 0-3 | - opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat), inclusiv <i>matematică prin joc/valorificarea matematicii prin contexte de viață cotidiană</i> - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare) |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | 0-2 | - | 0-1 | 0-1 | - opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic |
| Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ | 1-3 | 1-3 | 0-2 | 1-2 | - inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (minim) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (maxim) | 4 | 3 | 4 | 6 |

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei *de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.*

**1.16. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL PEDAGOGIC, SPECIALIZAREA PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 4 | | 9 | 4 | | 7 | 2 | | 7 | 2 | |
| Limba și literatura română | 3 | 2 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | 2 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | | | | - | 2 | | | | | | | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | 1 | | - | 4 | | - | 3 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | 1 | | - | 4 | | - | 3 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 6 | | 5 | 5 | | 5 | 9 | | 5 | 10 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 6 | | - | 5 | | - | 9 | | - | 10 | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 1 | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 10 | 1-4 | 23 | 10 | 1-3 | 16 | 17 | 0-3 | 15 | 15 | 3-6 |
| Total | 33-36 | | | 34-36 | | | 33-36 | | | 33-36 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| ARIA CURRICULARĂ | Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|---|---|--|---|--|--|
| Limbă și comunicare | <i>Limba și literatura română</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii române</i> | <i>Literatură pentru copii</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație și scriere creativă</i> |
| | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Didactica specialității - limba română</i> | - | 1 | - | - |
| | <i>Limba și literatura maternă</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii materne</i> | <i>Literatură pentru copii</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație și scriere creativă</i> |
| | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Didactica specialității - limba maternă</i> | - | 1 | - | - |
| Matematică și științe ale naturii | <i>Aritmetică</i> | - | - | 1 | 1 |
| | <i>ȘTIAM</i> | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Științe ale naturii</i> | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Didactica specialității - matematică</i> | - | 1 | - | - |
| | <i>Didactica specialității - științe ale naturii</i> | - | - | 1 | - |
| Om și societate Arte Educație fizică, sport și sănătate | <i>Pedagogie</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului pentru învățământ primar</i> | <i>Teoria și metodologia instruirii și a evaluării în învățământul primar</i> | <i>Didactici inovative și alternative educaționale</i> | <i>Managementul clasei de elevi. Proiecte și parteneriate educaționale</i> |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>Psihologie</i> | - | <i>Psihologie</i> | <i>Psihologia dezvoltării</i> | <i>Psihologia educației</i> |
| | | - | 1 (din TC) | 1 | 2 |
| | <i>Practica pedagogică</i> | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | <i>Didactica specialității - istorie</i> | - | - | 0,5 | - |
| | <i>Didactica specialității - geografie</i> | - | - | 0,5 | - |
| | <i>Didactica specialității - educație civică și dezvoltare personală</i> | - | - | 1 | - |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Arte Educație fizică, sport și sănătate | <i>Educație incluzivă și sprijin individualizat pentru copilul cu CES</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Pedagogie digitală și educație media</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Managementul emoțiilor</i> | 1 | - | - | - |
| | <i>Didactica specialității - arte</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Didactica activităților de joc și mișcare</i> | - | - | 1 | - |
| Total | | 10 | 10 | 17 | 15 |

2) Precizări privind încadrarea pentru disciplinele de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Încadrare |
|--|--|
| Limba și literatura română | profesori de limba și literatura română, care îndrumă practica pedagogică/ predau didactica specialității |
| Limba și literatură maternă | profesori de limba și literatura maternă, care îndrumă practica pedagogică/ predau didactica specialității |
| Aritmetică | profesori de matematică, care îndrumă, de regulă, practica pedagogică |
| Didactica specialității - matematică | profesori de matematică, care îndrumă, de regulă, practica pedagogică |
| Științe ale naturii | profesori de științe (biologie/fizică/chimie) care îndrumă, de regulă, practica pedagogică |
| ȘTIAM | profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie) care predau și didactica specialității |
| Didactica specialității - științe ale naturii | profesori de științe (biologie/fizică/chimie) care îndrumă, de regulă, practica pedagogică |
| Pedagogie | profesori de pedagogie |
| Managementul emoțiilor | profesori de pedagogie/psihologie |
| Psihologie | profesori de psihologie/pedagogie <ul style="list-style-type: none"> - la clasa a X-a, programa școlară este cea a disciplinei Psihologiei din TC - la clasa a XII-a, disciplina <i>Psihologia educației</i> integrează strategii metacognitive și gândire critică |
| Pedagogia digitală și educația media | profesori de pedagogie/psihologie/limba română |
| Practica pedagogică | profesori de pedagogie/psihologie |
| Didactica specialității - istorie | profesori de istorie care îndrumă practica pedagogică/predau didactica specialității |
| Didactica specialității - geografie | profesori de geografie care îndrumă practica pedagogică/predau didactica specialității |
| Didactica specialității - educație civică și dezvoltare personală | profesori de pedagogie/psihologie/științe socio-umane |
| Educație incluzivă și sprijin individualizat pentru copilul cu CES | profesori de pedagogie/psihologie |
| Didactica specialității - arte | profesori de educație muzicală/plastică/teatrală care îndrumă, de regulă, practica pedagogică <ul style="list-style-type: none"> - se alocă 1/3 ore pentru didactica educației muzicale, 1/3 ore pentru didactica educației plastice, respectiv 1/3 ore pentru didactica educației teatrale; în cazul în care nu există profesori de specialitate pentru educație teatrală, alocarea orelor se face în mod egal profesorilor de educație muzicală și celor de educație plastică |
| Didactica activităților de joc și mișcare | profesorii de educație fizică și sport, care îndrumă practica pedagogică |

3) Precizări privind practica pedagogică pentru clasele a XI-a și a XII-a

| Domeniu/Arie | Încadrare | Nr. ore în încadrare |
|---|---|--|
| Coordonarea practicii pedagogice | profesori de pedagogie/psihologie | 4 ore /săptămână |
| Limba și literatura română | profesori de limba și literatura română, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității | 3 ore/săptămână |
| Limba și literatura maternă | profesori de limba și literatura maternă, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității | 3 ore/săptămână |
| Matematică | profesori de matematică care îndrumă, de regulă, practica pedagogică/predau didactica specialității | 2 ore/săptămână |
| Științe ale naturii | profesori de științe care îndrumă, de regulă, practica pedagogică/predau didactica specialității | 1 oră/săptămână |
| Istorie/Geografie | profesori de istorie/geografie care îndrumă, de regulă, practica pedagogică/predau didactica specialității | 0,5 ore/săptămână (istorie) 0,5 ore/săptămână (geografie) |
| Educație civică și dezvoltare personală | profesori de pedagogie/psihologie/științe socio-umane care îndrumă, de regulă, practica pedagogică/predau didactica specialității | 1 oră/săptămână |
| Muzică și mișcare | profesori de muzică, de regulă îndrumători ai practicii pedagogice/care predau didactica specialității | 1 oră/săptămână |
| Arte vizuale și abilități practice | profesori de arte vizuale, care îndrumă practică pedagogică/ predau didactica specialității | 1 oră/săptămână |
| Joc și mișcare | profesori de educație fizică și sport, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității | 1 oră/săptămână |

4) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|--|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul | 0-3 | 0-2 | 0-2 | 0-3 | - opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare) |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic |

| | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|---|
| <i>Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ</i> | 1-3 | 1-2 | 0-2 | 1-3 | <ul style="list-style-type: none"> - inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu - nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (minim) | 1 | 1 | 0 | 3 | |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (maxim) | 4 | 3 | 3 | 6 | |

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.17. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL PEDAGOGIC, SPECIALIZAREA PEDAGOGIA EDUCAȚIEI NONFORMALE,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|----------|------------|--------------|-----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 2 | | 9 | 4 | | 7 | 2 | | 7 | 2 | |
| Limba și literatura română | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Limba și literatura maternă | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | 2 | | - | - | | - | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| ȘTIAM | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 6 | | 5 | 5 | | 5 | 10 | | 5 | 11 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 6 | | - | 5 | | - | 10 | | - | 11 | |
| ARTE | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | | - | 1 | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | | - | 1 | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 2 | | 1 | 1 | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 9 | 1-4 | 23 | 10 | 1-4 | 16 | 16 | 1-4 | 15 | 16 | 2-5 |
| Total | 32-35 | | | 34-37 | | | 33-36 | | | 33-36 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| ARIA CURRICULARĂ | Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Limbă și comunicare | <i>Limba și literatura română</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii române</i> | <i>Literatură comparată</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație și scriere creativă</i> |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Artă dramatică</i> | - | 1 | - | - |
| | <i>Limba și literatura maternă</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii materne</i> | <i>Literatură comparată</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație și scriere creativă</i> |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Artă dramatică în limba maternă</i> | - | 1 | - | - |
| Matematică și științe ale naturii | <i>ȘTIAM</i> | - | - | 1 | 1 |
| Om și societate | <i>Pedagogie</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Introducere în pedagogie</i> | <i>Designul activităților nonformale</i> | <i>Psihopedagogia activităților ludice</i> | <i>Managementul grupului. Proiecte și parteneriate educaționale</i> |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>Psihologie</i> | - | <i>Psihologie</i> | <i>Psihologia dezvoltării</i> | <i>Psihologia creativității</i> |
| | | - | 1 (oră TC) | 2 | 1 |
| | <i>Practica pedagogică</i> | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | <i>Educație incluzivă</i> | - | - | - | 2 |
| | <i>Managementul emoțiilor</i> | 1 | - | - | - |
| | <i>Managementul serviciilor educaționale integrate</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Pedagogie digitală și educație media</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Educație în aer liber</i> | - | - | 1 | - |
| Arte | <i>Discipline din domeniul arte</i> | 1 | 1 | - | 1 |
| | <i>Didactica activităților artistice</i> | - | - | 1 | - |
| Educație fizică, sport și sănătate | <i>Sport</i> | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Didactica activităților psihomotrice</i> | - | - | 1 | - |
| TOTAL | | 9 | 10 | 16 | 16 |

2) Precizări privind încadrarea pentru disciplinele de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Încadrare |
|---|---|
| Limba și literatura română | profesori de limba și literatura română |
| Artă dramatică | profesori de limba și literatura română |
| Limba și literatura maternă | profesori de limba și literatura maternă |
| Artă dramatică | profesori de limba și literatura maternă |
| ȘTIAM | profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie), care predau și didactica specialității |
| Pedagogie | profesori de pedagogie |
| Psihologie | profesori de psihologie/pedagogie - la clasa a X-a, programa școlară este cea a disciplinei Psihologiei din TC |
| Practică pedagogică | profesori de pedagogie/psihologie |
| Educație incluzivă | profesori de pedagogie |
| Managementul emoțiilor | profesori de pedagogie/psihologie |
| Managementul serviciilor educaționale integrate | profesori de pedagogie/psihologie/sociologie |
| Pedagogie digitală și educație media | profesori de pedagogie/psihologie |
| Educație în aer liber | profesori de pedagogie |
| Tehnici de animație socio-educățională | profesori de pedagogie/psihologie/limba română |
| Discipline din domeniul arte | profesori de educație muzicală/plastică/teatrală |
| Didactica activităților artistice | profesori de educație muzicală/plastică/teatrală |
| Sport | profesori de educație fizică și sport |
| Didactica activităților psihomotrice | profesori de educație fizică și sport |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul | 0-3 | 0-2 | 0-2 | 0-3 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare) |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic |
| Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ | 1-4 | 1-4 | 1-4 | 2-5 | - inclusiv discipline în ofertă națională - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: |

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|--|
| | | | | | <p>producere și receptare de texte științifice)</p> <p>- discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.)</p> <p>tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor</p> |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (minim) | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (maxim) | 4 | 4 | 4 | 5 | |

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei *de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.*

**1.18. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL PEDAGOGIC, SPECIALIZAREA MEDIERE ȘCOLARĂ,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----|-------|---------------|----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 2 | | 9 | 2 | | 7 | 2 | | 7 | 2 | |
| Limba și literatura română | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| <i>ȘTIAM</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 7 | | 5 | 6 | | 5 | 12 | | 5 | 10 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 7 | | - | 6 | | - | 12 | | - | 10 | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 1 | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | - | | - | - | | - | 1 | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 9 | 1-4 | 23 | 8 | 1-4 | 16 | 15 | 2-5 | 15 | 14 | 4-7 |
| Total | 32-35 | | | 32-35 | | | 33-36 | | | 33-36 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| ARIA CURRICULARĂ | Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|
| Limbă comunicare și | <i>Limba și literatura română</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii române</i> | <i>Gramatica aplicată a limbii române</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație și scriere creativă</i> |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Limba și literatura maternă</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii materne</i> | <i>Gramatica aplicată a limbii materne</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație și scriere creativă</i> |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematică și științe ale naturii | ȘTIAM | - | - | 1 | 1 |
| Om și societate | <i>Pedagogie</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Introducere în pedagogie</i> | <i>Pedagogie socială</i> | <i>Managementul grupului și a relației cu familia</i> | <i>Servicii socio-educative</i> |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>Introducere în mediere școlară</i> | 1 | - | - | - |
| | <i>Psihologie</i> | - | <i>Psihologie</i> | <i>Psihologia dezvoltării</i> | <i>Psihopedagogia educației</i> |
| | | - | 1 (oră TC) | 2 | 2 |
| | <i>Practica pedagogică</i> | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | <i>Educație incluzivă</i> | - | 1 | - | - |
| | <i>Managementul emoțiilor</i> | 1 | - | - | - |
| | <i>Managementul conflictelor</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Managementul serviciilor educaționale integrate</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Pedagogie digitală și educație media</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Parteneriate și proiecte educaționale</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Educație interculturală</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Elemente de legislație specifică</i> | - | - | - | 1 |
| Tehnologii | <i>Elemente de statistică aplicată în mediere școlară</i> | - | - | - | 1 |
| TOTAL | | 9 | 8 | 15 | 14 |

2) Precizări privind încadrarea pentru disciplinele de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Încadrare |
|--|---|
| Limba și literatura română | profesori de limba și literatura română |
| Limba și literatura maternă | profesori de limba și literatura maternă |
| ȘTIAM | profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie), care predau și didactica specialității |
| Pedagogie | profesori de pedagogie |
| Introducere în mediere școlară | profesori de pedagogie |
| Psihologie | profesori de psihologie/pedagogie - la clasa a X-a, programa școlară este cea a disciplinei Psihologiei din TC |
| Practică pedagogică | profesori de pedagogie/psihologie |
| Educație incluzivă | profesori de pedagogie |
| Managementul emoțiilor | profesori de pedagogie/psihologie |
| Managementul conflictelor | profesori de pedagogie |
| Managementul serviciilor educaționale integrate | profesori de pedagogie/psihologie/sociologie |
| Pedagogie digitală și educație media | profesori de pedagogie/psihologie |
| Parteneriate și proiecte educaționale | profesori de pedagogie/psihologie |
| Educație interculturală | profesori de pedagogie |
| Elemente de legislație | profesori de pedagogie |
| Elemente de statistică aplicată în mediere școlară | profesori de informatică/TIC |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul | 0-3 | 0-2 | 0-2 | 0-4 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare) |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic |
| Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | - inclusiv discipline în ofertă națională |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (minim) | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (maxim) | 4 | 4 | 5 | 7 | |

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei *de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.*

**1.19. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL PEDAGOGIC, SPECIALIZAREA PEDAGOGIE GENERALĂ,
CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 2 | | 9 | 2 | | 7 | 2 | | 7 | 2 | |
| Limba și literatura română | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | 1 | | 3 | 1 | | 2 | 1 | | 2 | 1 | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| <i>ȘTIAM</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 7 | | 5 | 6 | | 5 | 11 | | 5 | 9 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 7 | | - | 6 | | - | 11 | | - | 9 | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | | - | 1 | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 1 | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | - | | - | - | | - | - | | - | 1 | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 9 | 1-4 | 23 | 8 | 1-4 | 16 | 15 | 2-5 | 15 | 14 | 2-7 |
| Total | 32-35 | | | 32-35 | | | 33-36 | | | 31-36 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| ARIA CURRICULARĂ | Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|-----------------------------------|---|--|--|---|--|
| Limbă comunicare și | <i>Limba și literatura română</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii române</i> | <i>Gramatica aplicată a limbii române</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație și scriere creativă</i> |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | <i>Limba și literatura maternă</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Gramatica aplicată a limbii materne</i> | <i>Gramatica aplicată a limbii materne</i> | <i>Tehnici de comunicare</i> | <i>Literație și scriere creativă</i> |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Matematică și științe ale naturii | <i>ȘTIAM</i> | - | - | 1 | 1 |
| Om și societate | <i>Pedagogie</i> (orientări tematice la nivelul clasei) | <i>Introducere în pedagogie</i> | <i>Pedagogie socială</i> | <i>Managementul grupului și a relației cu familia</i> | <i>Managementul carierei și al dezvoltării personale</i> |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>Introducere în mediere școlară</i> | 1 | - | - | - |
| | <i>Psihologie</i> | - | <i>Psihologie</i> | <i>Psihologia dezvoltării</i> | <i>Psihopedagogia educației</i> |
| | | - | 1 (oră TC) | 2 | 2 |
| | <i>Practica pedagogică</i> | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | <i>Educație incluzivă</i> | - | 1 | - | - |
| | <i>Managementul emoțiilor</i> | 1 | - | - | - |
| | <i>Managementul conflictelor</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Elemente de educație nonformală</i> | - | - | 1 | 1 |
| | <i>Pedagogie digitală și educație media</i> | - | - | - | 1 |
| | <i>Parteneriate și proiecte educaționale</i> | - | - | 1 | - |
| | <i>Elemente de legislație specifică</i> | - | - | 1 | - |
| Arte | <i>Educație prin arte</i> | - | - | 1 | 1 |
| Tehnologii | <i>Elemente de statistică aplicată în mediere școlară</i> | - | - | - | 1 |
| TOTAL | | 9 | 8 | 15 | 14 |

2) Precizări privind încadrarea pentru disciplinele de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Încadrare |
|---|---|
| Limba și literatura română | profesori de limba și literatura română |
| Limba și literatura maternă | profesori de limba și literatura maternă |
| ȘTIAM | profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie), care predau și didactica specialității |
| Pedagogie | profesori de pedagogie |
| Introducere în mediere școlară | profesori de pedagogie |
| Psihologie | profesori de psihologie/pedagogie - la clasa a X-a, programa școlară este cea a disciplinei Psihologiei din TC |
| Practică pedagogică | profesori de pedagogie/psihologie |
| Educație incluzivă | profesori de pedagogie |
| Managementul emoțiilor | profesori de pedagogie |
| Managementul conflictelor | profesori de pedagogie |
| Managementul serviciilor educaționale integrate | profesori de pedagogie/psihologie/sociologie |
| Pedagogie digitală și educație media | profesori de pedagogie/psihologie |
| Parteneriate și proiecte educaționale | profesori de pedagogie |
| Educație interculturală | profesori de pedagogie |
| Elemente de legislație | profesori de pedagogie |
| Educație prin artă | profesori de pedagogie |
| Elemente de statistică aplicată în mediere școlară | profesori de informatică/TIC |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|-----------------|----------------|-----------------|------------------|--|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul | 0-3 | 0-2 | 0-2 | 0-4 | - opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat) - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare) |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic |
| Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 1-3 | - inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (minim) | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/ săptămână (maxim) | 4 | 4 | 5 | 7 | |

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.20. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL SPORTIV, TOATE SPECIALIZĂRILE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|-----------|------------|-------------|-----------|----------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | - | 7 | - | 0-1 | 7 | - | 0-1 |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | - | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | - | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 1 | | - | 1 | 0-1 |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| <i>Anatomia, fiziologia și biO.M.E.C.anica sportului</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 5 | - | | 5 | 1 | | 5 | - | 0-1 |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Psihologia sportului</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | 13 | | 1 | 13 | | 1 | 15 | 0-1 | 1 | 15 | 0-1 |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | - | 1 | - | |
| <i>Pregătire sportivă teoretică</i> | - | 2 | | - | 2 | | - | 2 | - | - | 2 | |
| <i>Pregătire sportivă practică</i> | - | 11 | | - | 11 | | - | 13 | - | - | 13 | |
| <i>Bazele formării antrenorului în disciplina sportivă aplicată</i> | | | | | | | | | 0-1 | | | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 13 | 0-1 | 23 | 13 | - | 16 | 17 | 0-2 | 15 | 16 | 2-4 |
| Total | 35-36 | | | 36 | | | 33-35 | | | 33-35 | | |

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| <i>Pregătire sportivă teoretică</i> | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Pregătire sportivă practică*</i> | 12 | 12 | 14 | 14 |
| <i>Psihologia sportului</i> | - | - | 1 | - |
| <i>Anatomia, fiziologia și biO.M.E.C.anica sportului</i> | - | - | 1 | 1 |
| Total | 14 | 14 | 18 | 17 |

*Incluzând și orele disciplinei Educație fizică și sport, cu realocarea lor din TC în CS

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline opționale | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| <i>Limba și literatura română (opțional de tip aprofundare)</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| <i>Limba și literatura maternă (opțional de tip aprofundare)</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | |
| <i>Limba modernă 2 (opțional de tip aprofundare)</i> | 0-1 | - | - | - | |
| <i>Bazele formării antrenorului în disciplina sportivă practică (opțional ca disciplină nouă)</i> | - | - | 0-1 | 0-1 | |
| <i>Istorie (opțional de tip aprofundare)</i> | - | - | - | 0-1 | |
| <i>Pregătire sportivă teoretică (opțional de tip aprofundare)</i> | - | - | - | 0-1 | |
| <i>Geografie (opțional de tip aprofundare)</i> | - | - | - | 0-1 | |
| <i>Anatomia, fiziologia și biO.M.E.C.anica sportului (opțional de tip aprofundare)</i> | - | - | - | | |
| <i>Alte discipline opționale</i> | 0-1 | - | 0-1 | 0-2 | |
| Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim) | 0-1 | - | 0-2 | 2-4 | |

3) Precizări privind aplicarea planului-cadru de învățământ, învățământ liceal, filiera vocațională, profil sportiv toate specializările

1. Disciplina Pregătire sportivă practică se realizează pe clase, pe grupe, pe grupe valorice sau individual, potrivit specificului fiecărei discipline sportive, performanțelor elevilor, criteriilor de vârstă și sex, astfel:

- pentru o singură disciplină sportivă, cu întreaga clasă, considerată o grupă, fete și/sau băieți, în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pentru o singură disciplină sportivă, pe două grupe constituite pe criterii de sex, în limita numărului de locuri, minim/maxim, specific disciplinei sportive și în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pentru o singură disciplină sportivă, pe două grupe valorice, fete și/sau băieți, în limita numărului de locuri, minim/maxim, specific disciplinei sportive și în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pentru două discipline sportive, pe două grupe de fete și/sau de băieți, în limita numărului de locuri, minim/maxim, specific fiecărei discipline sportive și în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;
- pentru mai mult de două discipline sportive la o clasă, pe grupe de fete și/sau de băieți, în limita numărului de locuri, minim/maxim, specific fiecărei discipline sportive și în limita numărului maxim de locuri alocat unei clase, conform legislației în vigoare;

- f) pe grupe valorice, constituite din elevi proveniți din două sau mai multe clase.
- 2.
- a) O grupă de studiu conține minimum 8 elevi și maximum 15 elevi, conform legislației în vigoare;
 - b) În situații deosebite - abandon, îmbolnăviri sau accidente irecuperabile, transfer școlar, alte situații - când nu există posibilitatea completării imediate cu alți elevi, clasele, grupele și grupele valorice rămase sub efectiv pot funcționa până la sfârșitul anului școlar, cu aprobarea Ministerului Educației.
 - c) În orice situație, conducerea unității de învățământ trebuie să respecte raportul optim dintre numărul disciplinelor sportive, specificul acestora și numărul de elevi, pe de o parte, și numărul profesorilor, specializările acestora și constituirea normelor didactice, pe de altă parte.
3. Pregătirea sportivă practică în disciplina sportivă de specializare se realizează prin antrenamentul sportiv, care are o durată de 100 de minute, echivalentul a două ore din norma de predare.
- 4.
- a) Clasele/grupele cu profil sportiv se pot constitui numai cu elevi al căror nivel valoric este de avansați (II și I) și/sau de performanță.
 - b) Elevii de nivel valoric avansați II sunt cei care participă, de regulă, în sistemul competițional local (de sector) sau județean/municipiul București;
 - c) Elevii de nivel valoric avansați I sunt cei care participă, de regulă, în sistemul competițional regional.
 - d) Elevii de nivel valoric performanță sunt cei care participă în sistemul competițional național.
- 5.
- a) Clasele mozaic sunt alcătuite din elevi de la mai multe discipline sportive, pentru care nu a fost posibilă constituirea de grupe având numărul minim de sportivi, prevăzut în reglementările legale în vigoare.
 - b) În cazul în care, pentru elevii din clasa mozaic, unitatea de învățământ are profesori cu specializări corespunzătoare, întreaga pregătire practică de specialitate a elevilor se desfășoară, în mod obligatoriu, în unitatea de învățământ, cu aceste cadre didactice.
 - c) În cazul în care pentru o parte sau pentru toți elevii din clasa mozaic, unitatea de învățământ nu are profesori cu specializări corespunzătoare, acești elevi vor efectua obligatoriu în unitatea școlară 4 ore de pregătire sportivă practică.
 - d) În cadrul celor 4 ore de pregătire sportivă practică se urmărește realizarea competențelor specifice marcate cu asterisc în programele școlare corespunzătoare profilului sportiv. La sfârșitul fiecărei luni, elevii vor aduce dirigintelui clasei documentele care atestă prezența la celelalte ore de pregătire sportivă practică de specialitate, efectuate la cluburile sportive școlare sau la structurile sportive la care se pregătesc.
6. Aceste precizări se aplică și învățământului în limba minorităților naționale, învățământ liceal, filiera vocațională, profil sportiv.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.21. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA Vocațională, PROFILUL TEOLGIC, CULTUL BAPTIST,
SPECIALIZAREA TEOLGIE BAPTISTĂ, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|-------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | 1 | | 7 | 1 | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| <i>Literatură universală</i> | - | - | | - | - | | - | 1 | | - | 1 | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | - | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 3 | 9 | | 4 | 9 | | 4 | 10 | | 4 | 10 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie* | - | 1 | | - | 1 | | - | 1 | | - | 1 | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 8 | | - | 8 | | - | 9 | | - | 9 | |
| ARTE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 21 | 9 | 3-6 | 22 | 9 | 2-5 | 15 | 11 | 6-9 | 14 | 11 | 7-10 |
| Total | 33-36 | | | 33-35 | | | 32-35 | | | 32-35 | | |

*Orele din TC ale disciplinei Religie, de la clasele a IX-a - a XII-a, se realocă pentru disciplinele teologice de specialitate, în CS, conform notelor specifice

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Literatură universală | - | - | 1 | 1 |
| Studiul Vechiului Testament | 3 | - | - | - |
| Studiul Noului Testament | - | 3 | - | - |
| Istoria Creștinismului | - | - | 3 | - |
| Doctrină biblică | - | - | - | 3 |
| Hermeneutică | 2 | - | - | - |
| Literatură creștină | - | 2 | - | - |
| Viață creștină | - | - | 2 | - |
| Apologetică | - | - | - | 2 |
| Istoria gândirii creștine | - | - | 1 | - |
| Istoria baptiștilor | - | - | - | 1 |
| Practică teologică* (cu realocarea orelor din TC ale disciplinei Religie) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzică bisericească** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total*** | 9 | 9 | 11 | 11 |

*Orele de *Practică teologică* se pot desfășura, după caz, în cadrul: liceului teologic baptist, serviciilor religioase ale bisericilor baptiste, instituțiilor sociale susținute de bisericile baptiste

**Suplimentar orelor din CS pentru *Muzică bisericească*, se pot alocă 1-2 ore/săptămână pentru *Ansamblu coral*. Ora pentru *Ansamblu coral* se desfășoară în afara orarului zilnic și este inclusă în norma profesorului de muzică.

***Suplimentar, se alocă câte 2 ore/săptămână pentru fiecare clasă, ore care se desfășoară sub formă de consultații și îndrumări spirituale, se consemnează în condică și intră în norma profesorului de discipline teologice

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline opționale | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| Limba și literatura română (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Limba modernă 1 (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Limba modernă 2 (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Matematică (opțional de aprofundare) | - | - | 0-1 | 0-1 | |
| ȘTIAM (opțional integrat) | - | - | 0-1 | 0-1 | |
| Sport (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Alte discipline opționale | 1-3 | 0-2 | 2-4 | 2-5 | |
| Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim) | 3-6 | 2-5 | 6-9 | 7-10 | |

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei *de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.*

**1.22. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL TEOLOGIC, CULTUL ADVENTIST,
SPECIALIZAREA TEOLOGIE ADVENTISTĂ, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|-------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | | 7 | - | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | - | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 3 | 9 | | 4 | 9 | | 4 | 11 | | 4 | 11 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie* | - | 1 | | - | 1 | | - | 1 | | - | 1 | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 8 | | - | 8 | | - | 10 | | - | 10 | |
| ARTE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 21 | 9 | 3-6 | 22 | 9 | 2-5 | 15 | 11 | 6-9 | 14 | 11 | 7-10 |
| Total | 33-36 | | | 33-36 | | | 32-35 | | | 32-35 | | |

*Orele din TC ale disciplinei Religie, de la clasele a IX-a - a XII-a, se realocă pentru disciplinele teologice de specialitate, în CS, conform notelor specifice

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Cunoștințe Biblice | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Dogmatică | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Profeții biblice | - | - | 1 | 1 |
| Istoria Creștinismului și a Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzică bisericească protestantă* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Misiologie | - | - | 1 | 1 |
| Istoria Religiilor | - | - | 1 | 1 |
| Educație Spirituală** (cu realocarea orelor din TC ale disciplinei Religie, de la clasele a IX-a - a XII-a) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Total | 9 | 9 | 11 | 11 |

*Suplimentar orelor din CS pentru *Muzică bisericească protestantă*, se pot aloca 1-2 ore/săptămână pentru *Ansamblu coral*. Ora pentru *Ansamblu coral* se desfășoară în afara orarului zilnic și este inclusă în norma profesorului de muzică.

**Suplimentar, se alocă câte 2 ore/săptămână pentru fiecare clasă, ore care se desfășoară sub formă de consultații și îndrumări spirituale, se consemnează în condică și intră în norma profesorului de educație spirituală.

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline opționale | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| Limba și literatura română (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Limba modernă 1 (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Limba modernă 2 (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Matematică (opțional de aprofundare) | - | - | 0-1 | 0-1 | |
| ȘTIAM (opțional integrat) | - | - | 0-1 | 0-1 | |
| Sport (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Limba română - elemente de morfologie (opțional ca disciplină nouă) | - | - | 0-1 | - | |
| Limba română - elemente de sintaxă (opțional ca disciplină nouă) | - | - | - | 0-1 | |
| Istorie (opțional de aprofundare) | - | - | - | 0-1 | |
| Geografie (opțional de aprofundare) | - | - | - | 0-1 | |
| Logică (opțional de aprofundare) | - | - | - | 0-1 | |
| Educație juridică (opțional ca disciplină nouă) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Educație financiară (opțional ca disciplină nouă) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Alte discipline opționale | 0-3 | 0-2 | 2-4 | 1-3 | |
| Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim) | 3-6 | 2-5 | 6-9 | 7-10 | |

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**1.23. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI,
CU PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL TEOLOGIC, CULTUL PENTICOSTAL,
SPECIALIZAREA TEOLOGIE PENTICOSTALĂ, CLASELE a IX-a - a XII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | |
|---|--------------|----------|------------|--------------|----------|------------|--------------|-----------|------------|---------------|-----------|-------------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | - | | 9 | - | | 7 | - | | 7 | - | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 1 | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | - | | - | - | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | - | | - | - | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 3 | 9 | | 4 | 9 | | 4 | 11 | | 4 | 11 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Religie* | - | 1 | | - | 1 | | - | 1 | | - | 1 | |
| <i>Discipline de specialitate</i> | - | 8 | | - | 8 | | - | 10 | | - | 10 | |
| ARTE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Educație fizică și sport | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 21 | 9 | 3-6 | 22 | 9 | 2-5 | 15 | 11 | 6-9 | 14 | 11 | 7-10 |
| Total | 33-36 | | | 33-36 | | | 32-35 | | | 32-35 | | |

*Orele din TC ale disciplinei Religie, de la clasele a IX-a - a XII-a, se realocă pentru disciplinele teologice de specialitate, în CS, conform notelor specifice

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|
| Studiul Vechiului Testament | 3 | - | - | - |
| Studiul Noului Testament | - | 3 | - | - |
| Morală Creștină | 1 | - | - | - |
| Evanghologie | - | 1 | - | - |
| Istoria creștinismului | - | - | 1 | 1 |
| Doctrină biblică | - | - | 3 | - |
| Pneumatologie | - | - | - | 2 |
| Muzică bisericească* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Literatură creștină | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Spiritualitate** | - | - | 1 | - |
| Istoria Poporului Ales | - | - | 1 | - |
| Geografia Țării Sfinte | - | - | - | 1 |
| Teologie aplicată | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Retorică religioasă | - | - | - | 1 |
| Istoria Cultului Creștin Penticostal din România | - | - | - | 1 |
| Practică de specialitate (cu realocarea orelor din TC ale disciplinei Religie, de la clasele a IX-a - a XII-a) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 9 | 9 | 11 | 11 |

*Suplimentar orelor din CS pentru *Muzică bisericească*, se pot alocă 1-2 ore/săptămână pentru *Ansamblu coral*. Ora pentru *Ansamblu coral* se desfășoară în afara orarului zilnic și este inclusă în norma profesorului de muzică.

**Suplimentar, se alocă câte 2 ore/săptămână pentru fiecare clasă, ore care se desfășoară sub formă de consultații și îndrumări spirituale, se consemnează în condică și intră în norma profesorului de educație spirituală

2) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline opționale | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|---|
| Limba și literatura română (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-2 | Față de recomandările de discipline și de alocare a bugetelor de ore pentru segmentul CDEOȘ, oferta unității de învățământ include discipline în ofertă națională și poate conține și alte discipline, caz în care tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor |
| Limba modernă 2 (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Matematică (opțional de aprofundare) | - | - | 0-1 | 0-1 | |
| ȘTIAM (opțional integrat) | - | - | 0-1 | 0-1 | |
| Sport (opțional de aprofundare) | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | |
| Alte discipline opționale | 1-4 | 0-3 | 1-4 | 4-7 | |
| Total ore CDEOȘ/an (minim-maxim) | 3-6 | 2-5 | 6-9 | 7-10 | |

3) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și, după caz, cu prevederile Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025

Anexa nr. 2

Prezenta anexă cuprinde:

- A. Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, cu predare în limba minorităților naționale**
- B. Planurile-cadru și notele specifice pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, profilurile și specializările următoare:**
 - 2.1. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, **cu predare în limba minorităților naționale**, filiera teoretică, profil real, specializarea matematică-informatică, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIII-a;
 - 2.2. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, **cu predare în limba minorităților naționale**, filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIII-a;
 - 2.3. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, **cu predare în limba minorităților naționale**, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIII-a;
 - 2.4. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, **cu predare în limba minorităților naționale**, filiera teoretică, profil umanist, specializarea științe sociale, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIII-a;
 - 2.5. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, **cu predare în limba minorităților naționale**, filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale, dizabilități senzoriale și dizabilități intelectuale cu nivel de severitate ușor și mediu, clasele a IX-a - a XIV-a;
 - 2.6. Planul-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, **cu predare în limba minorităților naționale**, filiera tehnologică, toate profilurile, toate calificările profesionale, dizabilități intelectuale/asociate cu nivel de severitate accentuat și grav, clasele a IX-a - a XV-a.

A. NOTĂ DE PREZENTARE
a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, cu predare în limba
minorităților naționale

I. Context general

Educația specială, realizată în cadrul învățământului special și special integrat, se adresează elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES), care, datorită particularităților de dezvoltare și/sau dizabilităților, necesită adaptări curriculare, strategii personalizate de învățare și resurse educaționale specifice.

În conformitate cu prevederile art. 1 din Legea Învățământului preuniversitar 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, „(1) În România, învățământul preuniversitar constituie prioritate națională, este domeniu de interes public și se desfășoară, în condițiile prezentei legi, în limba română, în limbile minorităților naționale, în limba semnelor române și în limbi de circulație internațională.

(2) Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene.

(3) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.”

Potrivit art. 71, alin. 1), „prin excepție de la prevederile art. 15, durata școlarizării elevilor cu CES poate fi prelungită cu până la 3 ani și se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.”

II. Raportare la prevederile Notei de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, aprobată în anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă

Prezentele planuri-cadru au la bază prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, aprobată în anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.

B. Planurile-cadru și notele specifice pentru învățământul liceal special cu frecvență zi

2.1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU, CLASELE a IX-a - a XIII-a

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | Clasa a XIII-a | | |
|--|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----|-------|---------------|----|-------|----------------|----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 2 | - | 9 | 2 | - | 7 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 |
| Limba și literatura română | 3 | - | - | 3 | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 |
| Limba și literatura maternă | 3 | - | - | 3 | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 |
| Limba modernă 1 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Limba modernă 2* | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*</i> | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | 4 | - | 5 | 4 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - | 8 | - |
| Matematică | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - |
| Fizică | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Chimie | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Biologie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | - | 5 | - | - | 5 | - | - | 5 | - | - | 3 | - | - |
| Istorie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Istoria comunismului din România | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Religie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Discipline din domeniul arte** | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|-------|----|-----|-------|----|-----|
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Educație fizică și sport | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| TEHNOLOGII | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 3 | - | 1 | 3 | - | 1 | 3 | - |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Informatică | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | +- |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>CS flexibil</i> | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ | 23 | 8 | - | 23 | 8 | - | 16 | 14 | 2 | 15 | 14 | 2-3 | 13 | 14 | 2-4 |
| Total | 31 | | | 31 | | | 32 | | | 31-32 | | | 29-31 | | |
| TERAPIE EDUCATIONĂLĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ*** | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | |
| TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE**** | - | 4 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | - | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)***** | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - |

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/văz.

**** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;**

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă/grupă care desfășoară activități de stimulare cognitivă, socializare și terapie ocupațională;**

****** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/compensare (de exemplu: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.);**

******* Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.**

NOTE SPECIFICE

1) Precizări disciplină socio-umană (TC)

| | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a |
|-------------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------------------------------|----------------|
| Disciplină socio-umană | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | Economie și educație antreprenorială | - |
| <i>Nr.ore/săptămână</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|
| <i>Matematică</i> | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Informatică</i> | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Fizică</i> | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Chimie</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Biologie</i> | - | - | 1 | 1 | 1 |
| <i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>CS flexibil</i> | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Ore alocate către discipline din ariile curriculare <i>Matematică și științe ale naturii</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> , prin decizia unității de învățământ | | | | | |
| Total | 8 | 8 | 14 | 14 | 14 |

| Discipline de specialitate (învățământ special) | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|---|
| Limba semnelor române/Scriere-citire Braille | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ore din catedra profesorului psihopedagog/de limba română/cadre didactice cu competențe în LSR |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | <i>perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.</i> |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Total | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.</i> |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i> |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul (Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate) | - | - | - | 0-2 | 0-2 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a și a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Matematică și științe</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> . |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | - | - | 2 | 2 | 2-3 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic. |
| Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ | - | - | - | 0-1 | 0-1 | - discipline care pot fi găsite pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ; |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte etc.); - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor. |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (minim) | - | - | 2 | 2 | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim) | - | - | 2 | 3 | 4 | |

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**2.2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ALE NATURII,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU,
CLASELE a IX-a - a XIII-a**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | Clasa a XIII-a | | |
|---|--------------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|-----------|----------|---------------|-----------|----------|----------------|----------|----------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 2 | - | 9 | 2 | - | 7 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 | 7 | 2 | 2 |
| Limba și literatura română | 3 | - | - | 3 | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 |
| Limba și literatura maternă | 3 | - | - | 3 | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 |
| Limba modernă 1 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Limba modernă 2* | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*</i> | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | 8 | - | 5 | 8 | - | - | 11 | - | - | 11 | - | - | 8 | - |
| Matematică | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Fizică | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 2 | - |
| Chimie | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 2 | - |
| Biologie | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 2 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | - | 5 | - | - | 5 | - | - | 5 | - | - | 3 | - | - |
| Istorie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Istoria comunismului din România | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Religie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Discipline din domeniul arte** | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Educație fizică și sport | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|---|----|----|---|----|----|---|-------|----|-----|-------|----|-----|
| TEHNOLOGII | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Informatică | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| CS flexibil | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 11 | - | 23 | 11 | - | 16 | 14 | 2 | 15 | 13 | 2-4 | 13 | 10 | 4-7 |
| Total | 33 | | | 34 | | | 32 | | | 30-32 | | | 27-30 | | |
| TERAPIE EDUCATIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ*** | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | |
| TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE**** | - | 4 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | - | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)***** | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - |

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă/grupă care desfășoară activități de stimulare cognitivă, socializare și terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/compensare (de exemplu: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.);

**** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări disciplină socio-umană (TC)

| | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a |
|------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------------------------------|----------------|
| Disciplină socio-umană | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | Economie și educație antreprenorială | - |
| Nr.ore/săptămână | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a |
|--|--|-------------|--------------|---------------|----------------|
| Matematică | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatică | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Fizică | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Chimie | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Biologie | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| CS flexibil | - | - | - | - | - |
| | Ore atribuite disciplinelor din ariile curriculare <i>Matematică și științe ale naturii</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> , în cadrul CS fix | | | | |
| Total | 11 | 11 | 14 | 13 | 10 |

| Discipline de specialitate (învățământ special) | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| Limba semnelor române/Scriere-citire Braille | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Ore din catedra profesorului psihopedagog/de limba română/cadre didactice cu competențe în LSR |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc. |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Total | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|--|
| TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (<i>Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională</i>) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.</i> |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i> |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul (<i>Matematică/ Informatică/ Chimie/Fizică/ Biologie/ȘTIAM/ Discipline științifice integrate</i>) | - | - | - | 0-2 | 0-2 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a și a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Matematică și științe</i> , respectiv <i>Tehnologii</i> . |
| Opționale care sprijină filiera, complementare profilului | - | - | 2 | 2-3 | 2-3 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic. |
| Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ | - | - | - | 0-1 | 2-3 | - discipline care pot fi găsite pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare, care constituie oferta națională pentru CDEOȘ; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte etc.); - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor. |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Total ore CDEOȘ/săptămână (minim) | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim) | - | - | 2 | 4 | 7 |

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**2.3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU
CLASELE a IX-a - a XIII-a**

| Aria curriculară/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | Clasa a XIII-a | | |
|--|--------------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|----------|----------|---------------|----------|----------|----------------|----------|-----------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 7 | - | 9 | 7 | - | 7 | 8 | - | 7 | 8 | - | 7 | 8 | - |
| Limba și literatura română | 3 | 1 | - | 3 | 1 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Limba și literatura maternă | 3 | 1 | - | 3 | 1 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Limba modernă 1 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - |
| Limba modernă 2* | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| <i>Limba latină</i> | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Limba semnelor române/Scriere-citire Braille* | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | - | 5 | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | -- |
| Matematică | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fizică | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chimie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Biologie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Matematică aplicată în științele sociale</i> | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| <i>ȘTIAM</i> | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 3 | - | 5 | 4 | - | 5 | 7 | - | 5 | 4 | - | 3 | 3 | - |
| Istorie | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - |
| Istoria comunismului din România | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | 1 | 4 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Religie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Discipline din domeniul arte**</i> | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | -- |
| <i>Educație fizică și sport</i> | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| TEHNOLOGII | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Dezvoltare personală și consiliere în carieră</i> | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|-------|----|-----|
| CS flexibil | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 11 | - | 23 | 11 | | 16 | 17 | - | 15 | 17 | - | 13 | 15 | 2-4 |
| Total | 33 | | | 34 | | | 33 | | | 32 | | | 30-32 | | |
| TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ*** | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - |
| TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE**** | - | 4 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | - | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)***** | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - |

* Limba semnelor române/Scriere-citire Braille se normează doar la clasele cu elevi cu dizabilități senzoriale de auz/ de văz.

Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2; Limba semnelor române/Scriere-citire Braille - se normează pentru clasele de elevi cu dizabilități senzoriale de auz/văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup . Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a |
|--|---|-------------|--------------|---------------|----------------|
| Limba și literatura română | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Limba și literatura maternă | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Limba modernă 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Limba modernă 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Limba latină</i> | 1 | 1 | - | - | - |
| Istorie | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Geografie | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Disciplină socio-umană | 1 | 1 | 4 | 1 | - |
| <i>ȘTIAM*</i> | - | - | 1 | 1 | 1 |
| <i>Matematică aplicată în științele sociale</i> | - | - | 1 | 1 | - |
| CS flexibil | 1 | - | - | 3 | 3 |
| | Ore alocate către discipline din ariile curriculare Om și societate, respectiv Limbă și comunicare, prin decizia unității de învățământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane. | | | | |
| Total | 11 | 11 | 17 | 17 | 15 |

**cu programă școlară în acord cu specializarea științe sociale, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematică și fizică.*

| Discipline de specialitate (învățământ special) | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|---|
| Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR.. |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | <i>Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.</i> |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Total | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| TERAPIE EDUCAȚIONALE COMPLEXE ȘI INTEGRATE (Stimulare cognitivă, | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator - Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.</i> |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|--|
| Socializare și Terapie ocupațională) | | | | | | |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i> |

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

| Disciplină socio-umană | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a |
|------------------------|--------------|-------------|------------|-----------|----------------|------------|--------------------------------------|----------------|
| TC | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | - | - | Economie și educație antreprenorială | - |
| Nr. ore/săpt | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| CS | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | Studii sociale | Sociologie | Economie și educație antreprenorială | - |
| Nr. ore/săpt | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Total (TC+CS fix) | 2 | 3 | | | 5 | | 2 | - |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Observații |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| Opționale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă și comunicare și/sau Om și societate) | - | - | - | - | 0-2 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A1 și E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------|---|
| | | | | | | - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Limbă și comunicare și/sau Om și societate</i> . |
| <i>Opționale care sprijină filiera, complementare profilului</i> | - | - | - | - | 0-2 | - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probei F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic. |
| <i>Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ</i> | - | - | - | - | 0-2 | - discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.); - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor. |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (minim) | - | - | - | - | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim) | - | - | - | - | 4 | |

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**2.4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZAREA FILOLOGIE,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELLECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU
CLASELE a IX-a - a XIII-a**

| Aria curriculară/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | Clasa a XIII-a | | |
|--|--------------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------|-----------|----------|---------------|-----------|----------|----------------|----------|----------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 9 | 9 | - | 9 | 9 | - | 7 | 13 | - | 7 | 12 | - | 7 | 9 | - |
| Limba și literatura română | 3 | 2 | - | 3 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Limba și literatura maternă | 3 | 2 | - | 3 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Limba modernă 1 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Limba modernă 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - |
| <i>Literatură universală</i> | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| <i>Limba latină</i> | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| <i>Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*</i> | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | -- | - | 2 | - | - | 2 | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | - | 5 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Matematică | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fizică | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chimie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Biologie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>ȘTIAM</i> | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 3 | - | 5 | 3 | - | 5 | 3 | - | 5 | 2 | - | 3 | 1 | - |
| Istorie | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Istoria comunismului din România | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | 1 | - | 2 | - | - | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Religie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Discipline din domeniul arte**</i> | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Educație fizică și sport</i> | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| TEHNOLOGII | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|------------|
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| CS flexibil | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 3 | - |
| Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ | 22 | 12 | - | 23 | 12 | - | 16 | 17 | - | 15 | 17 | - | 13 | 14 | 2-5 |
| Total | 34 | | | 35 | | | 33 | | | 32 | | | 29-32 | | |
| TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ*** | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | |
| TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE**** | - | 4 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | - | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)***** | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - |

* Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille se normează doar la clasele cu elevi cu dizabilități senzoriale de auz/ de văz.

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup . Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|
| <i>Limba și literatura română</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Limba modernă 1</i> | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| <i>Limba modernă 2</i> | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| <i>Istorie</i> | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Geografie</i> | 1 | 1 | - | - | - |
| <i>Disciplină socio-umană</i> | 1 | - | 2 | 1 | - |
| <i>Limba latină</i> | 1 | 1 | 2 | 1 | - |
| <i>Literatura universală</i> | - | - | 1 | 1 | - |
| <i>ȘTIAM*</i> | - | - | 1 | 1 | 1 |
| <i>Limba semnelor române/Scriere-citire Braille*</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| CS flexibil | - | - | - | 2 | 3 |
| Ore alocate către discipline din ariile curriculare <i>Om și societate</i> , respectiv <i>Limbă și comunicare</i> , prin decizia unității de învățământ, cu prioritate pentru discipline socio-umane. | | | | | |
| Total | 12 | 12 | 17 | 17 | 14 |

*cu programă școlară în acord cu specializarea științe sociale, profilul umanist, filiera teoretică, cu accent pe abordări integrate care valorifică matematică și fizică

| Discipline de specialitate (învățământ special) | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR. |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc. |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Total | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Sunt ore din catedra profesorului educator Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională. |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|--|
| Socializare și Terapie ocupațională) | | | | | | |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. <i>Aceste ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia.</i> |

2) Precizări privind disciplina socio-umană (TC+CS fix)

| Disciplină socio-umană | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a |
|------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|----------------|------------|--------------------------------------|----------------|
| TC | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | - | - | Economie și educație antreprenorială | - |
| Nr. ore/săpt | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| CS | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | Studii sociale | Sociologie | Economie și educație antreprenorială | - |
| Nr. ore/săpt | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Total (TC+CS fix) | 2 | 3 | | 5 | | | 2 | - |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Observații |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|--|
| <i>Opționale care sprijină specializarea/profilul (în ariile curriculare Limbă și comunicare și/sau Om și societate)</i> | - | - | - | - | 0-2 | <ul style="list-style-type: none"> - opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/ disciplină nouă/opțional integrat); - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XIII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor A2 și E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare); - minimum 50% din propunerile de opționale din oferta școlii vor viza ariile curriculare <i>Limbă și comunicare și/sau Om și societate</i>; |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------|--|
| <i>Opționale care sprijină filiera, complementare profilului</i> | - | - | - | - | 0-2 | -opționale în ofertă națională <i>sau</i> elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probei F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă) sau sprijin în continuarea unui traseu academic; |
| <i>Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ</i> | - | - | - | - | 0-3 | <ul style="list-style-type: none"> - discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ; - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice); - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.) ; - tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor. |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (minim) | - | - | - | - | 2 | |
| Total ore CDEOȘ/săptămână (maxim) | - | - | - | - | 5 | |

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

**2.5. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEHNOLOGICĂ, TOATE PROFILURILE, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE,
DIZABILITĂȚI SENZORIALE ȘI DIZABILITĂȚI INTELECTUALE CU NIVEL DE SEVERITATE UȘOR ȘI MEDIU,
CLASELE a IX-a - a XIV-a**

| Aria curriculară/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | Clasa a XIII-a | | | Clasa a XIV-a | | |
|--|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----|-------|---------------|----|-------|----------------|----|-------|---------------|----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - |
| Limba și literatura română | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Limba și literatura maternă | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Limba modernă 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Limba modernă 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Limba semnelor române/Scriere-citire Braille | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | - | 5 | - | - | 5 | - | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Matematică | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Fizică | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Chimie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Biologie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 5 | - | - | 5 | - | - | 3 | 1 | - |
| Istorie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Istoria comunismului din România</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| <i>Istoria evreilor. Holocaustul</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | | - |
| Religie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----------|---|----|----------|----|----|----------|---|----|----------|----|----|----------|---|----|----------|
| Discipline din domeniul arte** | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| Educație fizică și Sport | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - |
| TEHNOLOGII | 1 | 11 | - | 1 | 11 | - | 1 | 11 | - | 1 | 13 | - | 1 | 13 | - | 1 | 13 | - |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Pregătire teoretică de specialitate | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - |
| Pregătire practică săptămânală | - | 7 | - | - | 7 | - | - | 7 | - | - | 9 | - | - | 9 | - | - | 9 | - |
| Stagii de pregătire practică (ore/an) | | | 150 | | | 180 | | | 240 | | | 240 | | | 240 | | | 150 |
| din care se pot alocă ore pentru: | - | - | din care | - | - | din care | - | - | din care | - | - | din care | - | - | din care | - | - | din care |
| - acomodare, învățare remedială | | | 0-60 ore | | | 0-60 ore | | | 0-60 ore | | | 0-60 ore | | | 0-60 ore | | | 0-60 ore |
| Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | 6 | 29 | 7 | 27 | 9 | 27 | 9 | 27 | 9 | 27 | 9 | 28 | 6 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| Total ore /săptămână TC/CS | 22 | 13 | - | 22 | 13 | - | 22 | 13 | - | 18 | 18 | | 18 | 18 | - | 16 | 19 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/ an de studiu | 660 | 390 | 180 | 638 | 377 | 210 | 594 | 351 | 270 | 486 | 486 | 270 | 486 | 486 | 270 | 448 | 532 | 180 |
| Total ore/an de studiu | 1230 | | | 1225 | | | 1215 | | | 1242 | | | 1242 | | | 1160 | | |
| TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ*** | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | |
| TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE**** | - | 4 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | - | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | - | 1 | - | - | 1 | -- | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână) ***** | - | 20 | - | - | 20 | | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - |

* Pentru dizabilități intelectuale se normează limba modernă 2;

** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor studia în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

*** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

**** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. Terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc;

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

| | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Clasa a XIV-a |
|------------------------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Disciplina socio-umană | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | Economie și educație antreprenorială | Educație antreprenorială* |
| Nr.ore/săptămână | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

* Studierea Educației antreprenoriale de către elevii cu dizabilități este necesară pentru a le forma deprinderile necesare inserției sociale și socioprofesionale și creșterea gradului de independență socială.

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Clasa a XIV-a | Precizări |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|---------------|---|
| Matematică* | - | - | - | 2 | 2 | 2 | Ore alocate claselor a XII-a - a XIV-a susțin formarea competențelor prevăzute de programele școlare ale disciplinelor elaborate pentru învățământul liceal general, corespunzătoare profilului și specializării. |
| Fizică* | - | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| Chimie* | - | - | - | | | | |
| Biologie* | - | - | - | | | | |
| Geografie (aplicată)** | - | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| Disciplină socio-umană** | - | - | - | | | | |
| Pregătire teoretică de specialitate*** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Pregătire practică săptămânală*** | 7 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 | |
| Total | 11 | 11 | 11 | 17 | 17 | 17 | |

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie etc.)

**Discipline cu programe școlare în acord cu profilul clasei (tehnic sau servicii), cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (geografie, educație antreprenorială, filosofie/ sociologie etc.)

***Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal.

| Discipline de specialitate (învățământ special) | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Clasa a XIV-a | |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|---------------|---|
| Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR.. |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | <i>Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc.</i> |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Total | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

După absolvirea clasei a XII-a, elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului European al calificărilor.

După absolvirea clasei a XIV-a, elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4, conform Cadrului European al calificărilor.

**2.6. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SPECIAL CU FRECVENȚĂ ZI, CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE,
FILIERA TEHNOLOGICĂ, TOATE PROFILURILE, TOATE SPECIALIZĂRILE/CALIFICĂRILE PROFESIONALE,
DIZABILITĂȚI INTELECTUALE/ ASOCIATE CU NIVEL DE SEVERITATE ACCENTUAT ȘI GRAV
CLASELE a IX-a - a XV-a**

| Aria curriculară/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | Clasa a XIII-a | | | Clasa a XIV-a | | | Clasa a XV-a | | |
|---|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----|-------|---------------|-----|-------|----------------|-----|-------|---------------|-----|-------|--------------|-----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - | 8 | 2 | - |
| Limba și literatura română | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Limba și literatura maternă | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Limba modernă 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Limba modernă 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille*</i> | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | - | 5 | - | - | 5 | - | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 1 | 3 | - |
| Matematică | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - |
| Fizică | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chimie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1** | - | - | 1** | - | - | 1** | - | - | 1** | - |
| Biologie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | 2 | - | 4 | 2 | - | 3 | 2 | - | 3 | 2 | - |
| Istorie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Istoria comunismului din România</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Istoria evreilor. Holocaustul</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Religie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| ARTE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Discipline din domeniul arte***</i> | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|----------------------|
| <i>Educație fizică și sport</i> | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| TEHNOLOGII | 1 | 11 | - | 1 | 11 | - | 1 | 12 | - | 1 | 12 | - | 1 | 12 | - | 1 | 13 | - | - | 12 | - |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Pregătire teoretică de specialitate | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - |
| Pregătire practică săptămânală | - | 7 | - | - | 7 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - | 8 | - | - | 9 | - | - | 7 | - |
| Stagii de pregătire practică (ore/an) | | | 150 | | | 180 | | | 240 | | | 240 | | | 240 | | | 240 | | | 150 |
| din care se pot alocă ore pentru: - acomodare, învățare remedială | - | - | din care 0-60 ore | - | - | din care 0-60 ore | - | - | din care 0-60 ore | - | - | din care 0-60 ore | - | - | din care 0-60 ore | - | - | din care 0-60 ore | - | - | din care 0-60 ore |
| Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 | - | - | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| <i>Dezvoltare personală și consiliere în carieră</i> | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | | 6 | 29 | | 7 | 27 | | 9 | 27 | | 9 | 27 | | 9 | 27 | | 9 | 28 | | 6 |
| Total ore /săptămână TC/CS | 22 | 13 | - | 22 | 13 | - | 21 | 14 | - | 17 | 18 | - | 17 | 18 | - | 16 | 19 | - | 15 | 19 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/ an de studiu | 600 | 390 | 180 | 638 | 377 | 210 | 567 | 378 | 270 | 459 | 486 | 270 | 459 | 486 | 270 | 432 | 513 | 270 | 420 | 532 | 180 |

| Total ore/an de studiu | 1230 | | | 1225 | | | 1215 | | | 1215 | | | 1215 | | | 1215 | | | 1132 | | |
|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|------|----|---|
| TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ**** | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | | 20 | | |
| TERAPII SPECIFICE ȘI ACTIVITĂȚI DE RECUPERARE ȘI COMPENSARE***** | - | 4 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Terapii specifice de recuperare și compensare | - | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere (ore/săptămână)***** | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - | - | 20 | - |

* Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille se normează doar la clasele în care sunt elevi cu dizabilități senzoriale(de auz/ văz);

** Ore alocate pentru consolidarea învățării, în special în vederea asigurării de șanse în susținerea și promovarea probelor examenului național de bacalaureat; nu necesită programă școlară suplimentară; opțiunea pentru una dintre cele trei discipline se face de către elev, anual, în urma consilierii privind orientarea școlară și profesională; pentru aceste ore, efectivele școlare se pot reorganiza în funcție de opțiunile exprimate;

*** Disciplinele din aria curriculară Arte, respectiv educație muzicală, educație plastică, educație teatrală, se vor alege în funcție de tipul de dizabilitate și opțiunile elevilor (dizabilitățile auditive nu vor face disciplina Educație muzicală, dizabilitățile vizuale nu vor face disciplina Educație plastică etc.), cu repartizarea în mod egal a numărului de ore total între disciplinele artistice specifice tipului de dizabilitate;

**** Numărul de ore reprezintă norma profesorului educator pentru o clasă / grupă, care desfășoară activități de Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională;

***** Activitățile de terapii specifice se desfășoară, de regulă, individual/ în grup. Aceste activități se organizează în funcție de diagnosticul elevilor și nevoile lor de recuperare/ compensare (ex. terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc);

***** Numărul de ore reprezintă norma profesorului preparator.

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind disciplina socio-umană (TC)

| | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a* | Clasa a XIII-a | Clasa a XIV-a | Clasa a XV-a |
|------------------------|--------------|-------------|--------------|----------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Disciplina socio-umană | Logică | Psihologie | Sociologie | Filosofie | Economie și educație antreprenorială | Educație antreprenorială* | Educație antreprenorială* |
| Nr.ore/săptămână | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Studierea disciplinei Educației antreprenoriale de către elevii cu dizabilități este necesar și util pentru a le forma deprinderile necesare inserției sociale și socioprofesionale, precum și în vederea creșterii gradului de independență socială.

2) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

| Discipline de specialitate | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Clasa a XIV-a | Clasa a XV-a | Precizări |
|--|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|---------------|--------------|--|
| Matematică* | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | Ore alocate claselor a XII-a - a XV-a susțin formarea competențelor prevăzute de programele școlare ale disciplinelor elaborate pentru învățământul liceal general, corespunzătoare profilului și specializării. |
| Fizică* | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Chimie* | - | - | - | | | | | |
| Biologie* | - | - | - | | | | | |
| Geografie (aplicată)** | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Disciplină socio-umană** | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Pregătire teoretică de specialitate*** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Pregătire practică săptămânală*** | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 7 | |
| Total | 11 | 11 | 12 | 16 | 16 | 17 | 16 | |

*Discipline cu programe școlare în acord cu profilul tehnic, filiera tehnologică, cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (matematică, fizică, chimie, biologie) .

**Discipline cu programe școlare în acord cu profilul clasei (tehnic sau servicii), cu temele din curriculumul de specialitate și elaborate astfel încât să susțină achiziția rezultatelor învățării specifice calificărilor profesionale; disciplinele vor fi predate de cadrele didactice de specialitate (geografie, educație antreprenorială, filosofie/ sociologie etc.).

***Modulele de specialitate care vor face obiectul primei probe E a examenului de bacalaureat vor fi stabilite după revizuirea Standardului de pregătire profesională și a curriculumului, urmând a fi precizate în lista disciplinelor și programelor ale examenului național de bacalaureat, care va fi aprobată și dată publicității la începutul clasei a IX-a, cu prima generație de elevi care vor parcurge noul curriculum liceal.

| Discipline de specialitate (învățământ special) | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Clasa a XIV-a | Clasa a XV-a | |
|---|--------------|-------------|--------------|---------------|----------------|---------------|--------------|---|
| Limba semnelor române/ Scriere-citire Braille | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Pot fi ore din catedra profesorului psihopedagog/ de limba română, etc cu competențe în LSR.. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Terapii specifice de recuperare și compensare | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Se stabilesc în funcție de tipul și gradul de severitate al dizabilității: terapia tulburărilor de limbaj, educație perceptiv-vizuală, orientare și mobilitate, tehnici alternative de comunicare, educație perceptiv-auditivă, labiolectură, audiologie educațională, kinetoterapie, consiliere psihopedagogică, terapie comportamentală etc. |
| Psihodiagnoză și orientare vocațională | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Total | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| TERAPIE EDUCATIONALĂ COMPLE-XĂ ȘI INTEGRATĂ (Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Sunt ore din catedra profesorului educator - <i>Stimulare cognitivă, Socializare și Terapie ocupațională.</i> Acele ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia |
| Tehnologii asistive pentru elevi cu dizabilități de vedere | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Pentru elevii cu dizabilități de vedere, activitățile sunt realizate de profesorul preparator nevăzător, numărul de ore reprezentând norma cadrului didactic. Acele ore nu sunt luate în calculul totalului general. Numărul de ore/săptămână în care elevul desfășoară activități prin intermediul tehnologiilor asistive diferă în funcție de nevoile specifice ale acestuia. |

3) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

| Discipline | Clasa a IX-a | Clasa a X-a | Clasa a XI-a | Clasa a XII-a | Clasa a XIII-a | Clasa a XIV-a | Clasa a XV-a | Observații |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <i>SPP - Stagii de pregătire practică (total ore pe an școlar / număr de săptămâni)</i> | 150 ore / 5 săptămâni | 180 ore / 6 săptămâni | 240 ore / 8 săptămâni | 240 ore / 8 săptămâni | 240 ore / 8 săptămâni | 240 ore / 8 săptămâni | 150 ore / 5 săptămâni | Curriculumul asociat SPP este parte a CDEOȘ și este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. Din numărul total anual de ore ale stagiilor de pregătire practică se poate aloca, după caz, la decizia unității de învățământ, în consultare cu operatorii economici parteneri, un număr de 0 - 60 ore pentru discipline de cultură generală și/sau module de specialitate, pentru activități de acomodare/învățare remedială/pregătirea examenului de bacalaureat. |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | 30 ore/ 1 săptămână | Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională reprezintă 30 de ore/an de studiu care se alocă de unitatea de învățământ, cu consultarea elevilor, din oferta dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale și care pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii. |
| Total ore CDEOȘ/an | 180 | 210 | 270 | 270 | 270 | 270 | 180 | |

Pentru componenta CDEOȘ de Acomodare și învățare remedială, respectiv Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, pot fi organizate activități de învățare prin reorganizarea efectivelor școlare sau pe grupe, la decizia unității de învățământ. În cazul pregătirii pentru examenul național de bacalaureat, reorganizarea efectivelor de elevi/activitatea pe grupe de elevi se poate realiza în funcție de opțiunea acestora pentru disciplinele pe care le vor susține în cadrul examenului.

4) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice, nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, precum și, după caz, cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal special, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025.

După absolvirea clasei a XII-a , elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 3, conform Cadrului European al calificărilor.

După absolvirea clasei a XV-a , elevii pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională de nivel 4, conform Cadrului European al calificărilor.

Anexa nr. 3

**1. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL,
SPECIALIZAREA MATEMATICĂ-INFORMATICĂ, CLASELE a IX-a - a XIII-a,
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | | | | Clasa a XII-a | | |
|--|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------|----|-------|---------------|-----|-------|
| | | | | | | | | | | S1-S18 | | | S19-S36 | | | | | |
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | - | - | 7 | - | - | 7 | - | - | 6 | - | 1 | 7 | - | - | 3,5 | - | 2 |
| Limba și literatura română | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | 0,5 |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | 0,5 |
| Limba modernă 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | | | 2 | - | - | 1 | - | 0,5 |
| Limba modernă 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | | | 1 | 1 | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | 5 | - | 5 | 4 | - | - | 6 | - | | 6 | | - | 6 | - | - | 6 | 3 |
| Matematică | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 3 | - | | 2 | | - | 2 | - | - | 4 | 1 |
| Fizică | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - | | 2 | | - | 2 | - | - | 1 | |
| Chimie | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 0,5 | - | | 1 | | - | 1 | - | - | 0,5 | - |
| Biologie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 0,5 | - | | 1 | | - | 1 | - | - | 0,5 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | | 3 | | | 5 | - | - | 2 | - | 1 |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | | - | | 1 | - | - | - | - | - |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | | | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 2 | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|-----|---|-----|
| ARTE | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | - | - | | - | - | | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| Educație fizică și sport | - | - | | - | - | | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 3 | | - | 2 | 1 | 1 | 2 | | 0,5 | 2 | 1 |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | 1 | 1 | - | | 0,5 | - | 0,5 |
| Informatică | - | 2 | | - | 2 | | - | 3 | | - | 2 | | - | 2 | | - | 2 | 0,5 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - |
| Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ | 18 | 7 | - | 17 | 6 | - | 12 | 9 | - | 9 | 8 | 4 | 13 | 8 | - | 6 | 8 | 7** |
| Total | 25 | | | 23 | | | 21 | | | 21 | | | 21 | | | 21 | | |

**La nivelul unității de învățământ, opțiunile propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoilor și intereselor de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei*

***Opțiunile de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat*

Notă:

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 2 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

Prezentele planuri-cadru se raportează și la prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, aprobată în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.

**2. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL REAL,
SPECIALIZAREA ȘTIINȚE ALE NATURII, CLASELE a IX-a - a XIII-a,
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | | | | Clasa a XIII-a | | |
|--|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----|-------|---------------|----|-------|---------|----|-------|----------------|----|-------|
| | | | | | | | | | | S1-S18 | | | S19-S36 | | | | | |
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | - | - | 7 | - | - | 7 | - | - | 6 | | 1 | 7 | - | - | 3,5 | - | 2 |
| Limba și literatura română | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | | | 2 | - | - | 1 | - | 0,5 |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | 0,5 |
| Limba modernă 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | | | 2 | - | - | 1 | - | 0,5 |
| Limba modernă 2 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | | | 1 | 1 | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | 7 | - | 5 | 7 | - | - | 8 | - | | 8 | | - | 8 | - | - | 8 | 3 |
| Matematică | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | 2 | - | | 2 | | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Fizică | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 2 | - | | 2 | | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Chimie | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 2 | - | | 2 | | - | 2 | - | - | 2 | - |
| Biologie | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | - | 2 | - | | 2 | | - | 2 | - | - | 2 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | - | 4 | - | - | 4 | - | | 3 | | | 5 | - | - | 2 | - | 1 |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | | - | | 1 | - | - | - | - | - |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | | | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 2 | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |
| ARTE | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|-----------|---|---|--------------|---|-----|--------------|---|------|-----------|---|---|-----------|---|-----|
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | - | - | | - | - | | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| Educație fizică și sport | - | - | | - | - | | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | - | | - | - | 1 | 1 | - | | 0,5 | - | 1 |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | 1 | 1 | - | | 0,5 | - | 1 |
| Informatică | - | 1 | | - | 1 | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | - |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - |
| Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ | 18 | 8 | - | 17 | 8 | - | 12 | 8 | 0-1 | 9 | 8 | 2-3* | 13 | 8 | | 6 | 8 | 6** |
| Total | 26 | | | 25 | | | 20-21 | | | 19-20 | | | 21 | | | 20 | | |

**La nivelul unității de învățământ, opționalele propuse pentru CDEOȘ vor fi ținute pe caracteristicile clasei, precum și nevoilor și intereselor de învățare/formare ale tinerilor și adulților ce formează efectivul școlar al clasei*

***Opționale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat*

Notă:

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 3 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

Prezentele planuri-cadru se raportază și la prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, aprobată în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.

**3. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST,
SPECIALIZAREA ȘTIINȚE SOCIALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a,
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | | | | Clasa a XIII-a | | |
|---|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------|----|-------|----------------|-----|-------|
| | | | | | | | | | | S1-S18 | | | S19-S36 | | | | | |
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | 4 | - | 7 | 5 | - | 5 | 4 | - | 6 | 6 | - | 6 | 6 | - | 3 | 3 | 2 |
| Limba și literatura română | 3 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 0,5 |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 0,5 |
| Limba modernă 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 0,5 | - | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Limba modernă 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 0,5 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <i>Limba latină</i> | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 2 | - |
| Matematică | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Fizică | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Chimie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Biologie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Matematică aplicată în științele sociale</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 | - |
| ȘTIAM | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 3 | - | 4 | 4 | - | 4 | 5 | - | 3 | 4 | - | 5 | 4 | - | 2 | 2 | 3 |
| Istorie | 1 | 1 | - | 1 | 2 | - | 1 | 1,5 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | - | 0,5 | 1 | - |
| Istoria comunismului din România | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 0,5 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 0,5 | 0,5 | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 | - | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 0,5 | 0,5 | - |
| Religie | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 0,5 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|-------|----|---|----|----|---|-------|---|------|
| ARTE | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | - | - | | - | - | | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| Educație fizică și sport | - | - | | - | - | | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | 1 | 1 | - | | 0,5 | - | 1 |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | 1 | 1 | - | | 0,5 | - | 1 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - |
| Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ | 18 | 7 | - | 17 | 9 | - | 12 | 9 | - | 9 | 10 | 1 | 13 | 14 | - | 6 | 7 | 6-7* |
| Total | 25 | | | 26 | | | 21 | | | 19-20 | | | 27 | | | 19-20 | | |

**Opționale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat*

Notă:

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

Prezentele planuri-cadru se raportează și la prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, aprobată în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.

**4. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL, FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST,
SPECIALIZAREA FILOLOGIE, CLASELE a IX-a - a XIII-a,
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a | | | | | | Clasa a XIII-a | | |
|--|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------|----|-------|----------------|-----|-------|
| | | | | | | | | | | S1-S18 | | | S19-S36 | | | | | |
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | 7 | - | 7 | 7 | - | 7 | 6 | - | 6 | 10 | 1 | 6 | 10 | - | 2 | 5 | 2,5 |
| Limba și literatura română | 3 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | 2 | 2 | | 2 | 1 | - | 1 | 1,5 | 1 |
| <i>Limba și literatura maternă</i> | 3 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | 1,5 | 0,5 |
| Limba modernă 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | 2 | 2 | | 1 | 2 | - | 0,5 | 1 | 0,5 |
| Limba modernă 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | 0,5 | 1 | 0,5 |
| <i>Limba latină</i> | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| <i>Literatură universală</i> | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | - | 5 | - | - | - | - | - | | - | | - | 2 | - | - | 1 | - |
| Matematică | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | | - | | - | - | - | - | - | - |
| Fizică | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | | - | | - | - | - | - | - | - |
| Chimie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | | - | | - | - | - | - | - | - |
| Biologie | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | | - | | - | - | - | - | - | - |
| <i>ȘTIINȚE</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 1 | - |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | 3 | - | 4 | 4 | - | 4 | 1 | | 3 | 2 | | 5 | 2 | - | 2 | 1 | 3 |
| Istorie | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 1 | 0,5 | | - | 1 | | 1 | 1 | - | 0,5 | 0,5 | - |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | | - | | 1 | - | - | - | - | - |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | | | - | - | - | - | - | - |
| Geografie | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |
| Disciplină socio-umană | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 0,5 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | - | 0,5 | 0,5 | - |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | | 1 | - | - | 0,5 | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|-------|---|------|----|----|---|----|----|---|-------|---|-------|
| ARTE | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | - | - | | - | - | | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| Educație fizică și sport | - | - | | - | - | | - | - | | | | | - | - | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | 1 | 1 | - | | 0,5 | - | 1 |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | | 1 | 1 | - | | 0,5 | - | 1 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | - | - | - | - | - | - |
| Total ore/săptămână TC/CS/CDEOȘ | 18 | 10 | - | 17 | 11 | - | 12 | 7 | 2-3* | 9 | 12 | 1 | 12 | 14 | - | 5 | 7 | 6-8** |
| Total | 28 | | | 28 | | | 21-22 | | | 22 | | | 26 | | | 18-20 | | |

****Opționale de aprofundare care să acopere disciplinele alese de elevi pentru a susține probe ale examenului național de bacalaureat**

Notă:

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 5 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

Prezentele planuri-cadru se raportează și la prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, aprobată în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.

**5. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL/REDUSĂ,
FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL TEHNIC, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a S 1-18 | | | Clasa a XII-a S 19-36 | | | | Clasa a XIII-a | | |
|---|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----------|-------|-------------------------|----------|-------|--------------------------|----------|-------|--|----------------|----------|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | - | | 7 | - | | 7 | - | | 6 | - | | 7 | - | | | 3,5 | - | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | | 1 | - | |
| Limba și literatura maternă | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | | 1 | - | |
| Limba modernă 1 | 1 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | | 1 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | | 0,5 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 2 | | - | 4 | | - | 1 | | | - | 4 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | 1 | | - | 2 | | - | 1 | | | - | 2 | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | 0.5 | | - | 1 | | - | - | | | - | 1 | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | 0.5 | | - | 1 | | - | - | | | - | 1 | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | | - | - | | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 4 | - | | 4 | - | | 3 | - | | 5 | - | | | 2 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | | 0,5 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | | - | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | | 0,5 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | | 0,5 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | | 0,5 | - | |
| ARTE | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|--|----|----|--|----|----|--|----|----|--|----|----|--|-----|----|--|
| Sport | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | | | 1 | -- | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate</i> | - | 3 | | - | 3 | | - | 3 | | - | 4 | | - | 3 | | - | 3 | |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | - | 5 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | |
| <i>Stagii de pregătire practică (SPP), din care se pot aloca ore pentru: - acomodare, învățare remedială</i> | | | 150 de ore din care 0-60 de ore | | | 210 de ore din care 0-60 de ore | | | 210 de ore din care 0-30 de ore | | | 120 de ore din care 0-30 de ore | | | 90 de ore din care 0-30 de ore | | | 60 de ore din care 0-30 de ore |
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | 6 | | 28 | 8 | | 28 | 8 | | 13 | 5 | | 14 | 4 | | 31 | 3 | |
| Total ore/săptămână TC/CS | 18 | 8 | - | 17 | 9 | - | 12 | 11 | - | 9 | 14 | - | 13 | 10 | - | 6 | 13 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|----|
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu | 540 | 240 | 180 | 476 | 252 | 240 | 336 | 308 | 240 | 117 | 182 | 150 | 182 | 140 | 120 | | 186 | 403 | 90 |
| Total ore /an de studiu | 960 | | | 968 | | | 864 | | | 449 | | | 442 | | | | 679 | | |

Notă:

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 6 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

Prezentele planuri-cadru se raportează și la prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, aprobată în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.

**6.PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL/REDUSĂ,
FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a S 1-18 | | | Clasa a XII-a S 19-36 | | | Clasa a XIII-a | | |
|---|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|----------|-------|-------------------------|----------|-------|--------------------------|----------|-------|----------------|----------|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | - | | 7 | - | | 7 | - | | 6 | - | | 7 | - | | 3,5 | - | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 1 | - | |
| Limba și literatura maternă | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 1 | - | |
| Limba modernă 1 | 1 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 1 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 2 | | - | 4 | | - | 1 | | - | 4 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | 1 | | - | 2 | | - | 1 | | - | 2 | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | 0.5 | | - | 1 | | - | - | | - | 1 | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | 0.5 | | - | 1 | | - | - | | - | 1 | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 4 | - | | 4 | - | | 3 | - | | 5 | - | | 2 | - | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | 2 | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| ARTE | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Sport | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----|---------------------|------------|-----------|---------------------|------------|----------|---------------------|------------|----------|---------------------|------------|----------|--------------------|------------|----------|--------------------|
| TEHNOLOGII | 1 | | | 1 | -- | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate</i> | - | 3 | | - | 3 | | - | 3 | | - | 4 | | - | 3 | | - | 3 | |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | - | 5 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | |
| <i>Stagii de pregătire practică (SPP),</i> din care se pot aloca ore pentru: <i>- acomodare, învățare remedială</i> | | | 150 de ore din care | | | 210 de ore din care | | | 210 de ore din care | | | 120 de ore din care | | | 90 de ore din care | | | 60 de ore din care |
| | | | 0-60 de ore | | | 0-60 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore |
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | | 6 | 28 | | 8 | 28 | | 8 | 13 | | 5 | 14 | | 4 | 31 | | 3 |
| Total ore/săptămână TC/CS | 18 | 8 | - | 17 | 9 | - | 12 | 11 | - | 9 | 14 | - | 13 | 10 | - | 6 | 13 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu | 540 | 240 | 180 | 476 | 252 | 240 | 336 | 308 | 240 | 117 | 182 | 150 | 182 | 140 | 120 | 186 | 403 | 90 |
| Total ore /an de studiu | 960 | | | 968 | | | 884 | | | 449 | | | 442 | | | 679 | | |

Notă:

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 7 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

Prezentele planuri-cadru se raportează și la prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, aprobată în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.

**7. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL/REDUSĂ, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL SERVICII, DOMENIUL DE PREGĂTIRE DE BAZĂ ECONOMIC, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a
CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a S 1-18 | | | Clasa a XII-a S 19-36 | | | Clasa a XIII-a | | |
|---|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|-----|-------|-------------------------|----|-------|--------------------------|----|-------|----------------|----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 5 | - | | 5 | - | | 5 | 0.5 | | 4 | 1 | | 5 | - | | 2,5 | 1 | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 1 | - | |
| Limba modernă 1 | 1 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 1 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 0.5 | | - | 1 | | 1 | - | | 0,5 | 1 | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 1 | | - | 2 | | - | 1 | | - | 2 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | 1 | | - | 2 | | - | 1 | | - | 2 | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 4 | - | | 4 | 0.5 | | 3 | 1 | | 5 | - | | 2 | 1 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 0.5 | | 2 | 1 | | 1 | - | | 0,5 | 1 | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| ARTE | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Sport | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | | | 1 | -- | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----|---------------------|------------|-----|---------------------|------------|-----|---------------------|------------|-----|---------------------|------------|-----|--------------------|------------|-----|--------------------|
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate</i> | - | 3 | | - | 3 | | - | 3 | | - | 4 | | - | 3 | | - | 3 | |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | - | 5 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | |
| <i>Stagii de pregătire practică (SPP),</i> din care se pot aloca ore pentru: <i>- acomodare, învățare remedială</i> | | | 150 de ore din care | | | 150 de ore din care | | | 150 de ore din care | | | 120 de ore din care | | | 90 de ore din care | | | 60 de ore din care |
| | | | 0-60 de ore | | | 0-60 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore |
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | 6 | | 30 | 6 | | 30 | 6 | | 13 | 5 | | 14 | 4 | | 31 | 3 | |
| Total ore/săptămână TC/CS | 15 | 8 | - | 15 | 9 | - | 10 | 11 | - | 7 | 14 | - | 11 | 10 | - | 5 | 13 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu | 450 | 240 | 180 | 450 | 270 | 180 | 300 | 330 | 180 | 91 | 182 | 150 | 154 | 140 | 120 | 155 | 403 | 90 |
| Total ore /an de studiu | 870 | | | 900 | | | 810 | | | 423 | | | 414 | | | 648 | | |

Notă:

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 8 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

Prezentele planuri-cadru se raportează și la prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, aprobată în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.

8. PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, FORMA CU FRECVENȚĂ SERAL/REDUSĂ, FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFILUL SERVICII, DOMENIILE DE PREGĂTIRE DE BAZĂ COMERȚ, TURISM ȘI ALIMENTAȚIE, RESPECTIV ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC, TOATE CALIFICĂRILE PROFESIONALE, CLASELE a IX-a - a XIII-a, CU PREDARE ÎN LIMBA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE

| ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina | Clasa a IX-a | | | Clasa a X-a | | | Clasa a XI-a | | | Clasa a XII-a S 1-18 | | | Clasa a XII-a S 19-36 | | | Clasa a XIII-a | | |
|---|--------------|----|-------|-------------|----|-------|--------------|-----|-------|-------------------------|----|-------|--------------------------|----|-------|----------------|----|-------|
| | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ | TC | CS | CDEOȘ |
| LIMBĂ ȘI COMUNICARE | 8 | - | | 7 | - | | 7 | 0.5 | | 6 | 1 | | 7 | - | | 3,5 | 1 | |
| Limba și literatura română | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 1 | - | |
| Limba și literatura maternă | 3 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 1 | - | |
| Limba modernă 1 | 1 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 2 | - | | 1 | - | |
| Limba modernă 2 | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 0.5 | | - | 1 | | 1 | - | | 0,5 | 1 | |
| MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII | 5 | - | | 5 | - | | - | 1 | | - | 2 | | - | 1 | | - | 2 | |
| Matematică | 2 | - | | 2 | - | | - | 1 | | - | 2 | | - | 1 | | - | 2 | |
| Fizică | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Chimie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Biologie | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| OM ȘI SOCIETATE | 4 | - | | 4 | - | | 4 | 0.5 | | 3 | 1 | | 5 | - | | 2 | 1 | |
| Istorie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Istoria comunismului din România | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | |
| Istoria evreilor. Holocaustul | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | - | | - | - | | - | - | |
| Geografie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Disciplină socio-umană | 1 | - | | 1 | - | | 1 | 0.5 | | 2 | 1 | | 1 | - | | 0,5 | 1 | |
| Religie | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| ARTE | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| Discipline din domeniul arte | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|---------------------|------------|-----------|---------------------|------------|----------|---------------------|------------|----------|---------------------|------------|----------|--------------------|------------|----------|--------------------|
| Sport | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | | - | - | |
| TEHNOLOGII | 1 | | | 1 | -- | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| Tehnologia informației și a comunicațiilor | 1 | - | | 1 | - | | 1 | - | | - | - | | 1 | - | | 0,5 | - | |
| <i>Pregătire teoretică de specialitate</i> | - | 3 | | - | 3 | | - | 3 | | - | 4 | | - | 3 | | - | 3 | |
| <i>Pregătire practică de specialitate săptămânală (Laborator + Instruire practică)</i> | - | 5 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | | - | 6 | |
| <i>Stagii de pregătire practică (SPP),</i> din care se pot aloca ore pentru: <i>- acomodare, învățare remedială</i> | | | 150 de ore din care | | | 210 de ore din care | | | 210 de ore din care | | | 120 de ore din care | | | 90 de ore din care | | | 60 de ore din care |
| | | | 0-60 de ore | | | 0-60 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore | | | 0-30 de ore |
| <i>Curriculum pentru aprofundare și inserție profesională</i> | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 | | | 30 |
| CONSILIERE ȘI ORIENTARE | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dezvoltare personală și consiliere în carieră | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- |
| Număr de săptămâni (pentru calculul numărului total de ore din TC/CS/CDEOȘ) | 30 | 6 | | 28 | 8 | | 28 | 8 | | 13 | 5 | | 14 | 4 | | 31 | 3 | |
| Total ore/săptămână TC/CS | 18 | 8 | - | 17 | 9 | - | 12 | 11 | - | 9 | 14 | - | 13 | 10 | - | 6 | 13 | - |
| Total ore TC/CS/CDEOȘ/an de studiu | 540 | 240 | 180 | 476 | 252 | 240 | 336 | 308 | 240 | 117 | 182 | 150 | 182 | 140 | 120 | 186 | 403 | 90 |
| Total ore /an de studiu | 960 | | | 968 | | | 884 | | | 449 | | | 442 | | | 679 | | |

Notă:

În vederea aplicării prezentelor planuri-cadru se va ține cont de notele specifice planului-cadru aprobat prin Anexa nr. 9 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, precum și de Nota de fundamentare aprobată prin Anexa nr. 1 la O.M.E.C. nr. 4350/2025, cu adaptările necesare impuse de specificul formei de organizare (seral).

Prezentele planuri-cadru se raportează și la prevederile generale cuprinse în Nota de prezentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență seral/redușă, aprobată în anexa nr. 4 la O.M.E.C. nr. 6873/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal special cu frecvență zi, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv/bilingv, învățământul liceal cu frecvență zi, pentru clasele cu predare a disciplinei informatică în regim intensiv, și învățământul liceal cu frecvență seral/redușă.