**Anexa 1 la PROCEDURA nr. 34362 / 25.10.2021**

**BORDEROU INDIVIDUAL DE NOTARE**

Numele și prenumele candidatului:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ pentru care candidează:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Funcția pentru care candidează: D □/ DA□

BILETUL nr.: \_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competențe evaluate** | **Indicatori/Descriptori** | **Punctaj maxim** | **Punctaj acordat\*** | **Obs.** |
| Competențele de management strategic, operațional și de comunicare, prin prezentarea unei strategii de dezvoltare a unității de învățământ pentru care candidează.  **Maxim 5 puncte** | Realizarea unei analize corecte de tip SWOT, exprimarea corectă a viziunii și misiunii unității. | 2 |  | **Punctajele se cumulează** |
| Cunoașterea particularităților unității de învățământ, reflectată în identificarea și formularea obiectivelor strategice.  Identificarea de soluții pentru realizarea obiectivelor propuse, prin specificarea tuturor categoriilor de resurse necesare.  Modalități de evaluare a efectelor atinse prin schimbările realizate. | 2 |  |
| Exprimarea coerentă, încadrarea în timpul alocat, utilizarea limbajului specific domeniului. | 1 |  |
| Abilitățile de rezolvare a unor situații-problemă, prin raportare la contextul și specificul unității de învățământ pentru care candidează;  **Maxim 3 puncte** | Soluția formulată nu este relevantă, nu se răspunde deloc cerinței. | 0 |  | **Punctajele nu se cumulează, se acordă un singur punctaj, corespunzător nivelului de complexitate al soluției formulate** |
| Sunt oferite răspunsuri schematice, cu nivel ridicat de generalitate, fără exemple relevante de activități de intervenție, fără o corelație clară cu specificul școlii, fără o argumentare credibilă în raport cu intervalul de timp considerat, fără ca specificul școlii să fie bine evidențiat și fără exemple concrete privind modalități de evaluare a măsurilor propuse. | 1 |
| Soluția formulată răspunde în mod complex cerinței, fiind oferite exemple relevante de activități de intervenție, clar formulate, în general, bine corelate cu specificul școlii, credibile în raport cu intervalul de timp considerat, fără însă ca specificul școlii să fie bine evidențiat și fără exemple concrete privind modalități de evaluare a măsurilor propuse. | 2 |
| Soluția formulată răspunde în mod complex cerinței, fiind oferite exemple relevante de activități de intervenție, clar formulate, bine corelate cu specificul școlii, credibile în raport cu intervalul de timp considerat și cu exemple concrete privind modalitățile de evaluare (a situației curente de îmbunătățit, a valorii adăugate intervenției propuse). | 3 |
| Competențele digitale, pe baza utilizării calculatorului  **Maxim 2 puncte** | Realizarea documentelor solicitate în format digital și printarea acestora. | 1 |  | **Punctajele se cumulează** |
| Transmiterea fișierelor la adresa de email indicată de comisie. | 1 |  |
| **Total** | | 10 |  |  |
| **\* *Nu se acordă fracțiuni de punct*** | |  |  |  |

Numele și prenumele evaluatorului:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semnătura.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_