ORDIN Nr. 6424/2022-20129/2023-2257/2022-3976/2022-25/2023

privind dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate şi de calitate pentru educaţia timpurie

EMITENT: MINISTERUL EDUCAŢIEI

Nr. 6.424 din 19 decembrie 2022

MINISTERUL FAMILIEI, TINERETULUI ŞI EGALITĂŢII DE ŞANSE

Nr. 20.129 din 16 ianuarie 2023

MINISTERUL MUNCII ŞI SOLIDARITĂŢII SOCIALE

Nr. 2.257 din 22 decembrie 2022

MINISTERUL SĂNĂTĂŢII

Nr. 3.976 din 29 decembrie 2022

MINISTERUL DEZVOLTĂRII, LUCRĂRILOR PUBLICE ŞI ADMINISTRAŢIEI

Nr. 25 din 10 ianuarie 2023

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 66 din 26 ianuarie 2023

În conformitate cu prevederile art. 9, art. 23 alin. (1^1), art. 27 alin. (1) şi ale art. 28 din Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare,

în conformitate cu prevederile Legii nr. 178/2022 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituţional şi financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare şi rezilienţă, precum şi pentru modificarea şi completarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi rezilienţă necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi rezilienţă,

în conformitate cu prevederile Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului naţional de redresare şi rezilienţă necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile şi nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare şi rezilienţă, aprobată prin Legea nr. 230/2021, cu modificările şi completările ulterioare,

în temeiul art. 3 alin. (1) şi al art. 13 alin. (3) al Hotărârii Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei, cu modificările şi completările ulterioare,

în temeiul art. 1 alin. (3), art. 3 alin. (1) lit. a) pct. 4 şi al art. 6 din Hotărârea Guvernului nr. 22/2022 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Familiei, Tineretului şi Egalităţii de Şanse,

în temeiul art. 3 alin. (2) lit. e) şi al art. 8 din Hotărârea Guvernului nr. 23/2022 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Muncii şi Solidarităţii Sociale, cu modificările şi completările ulterioare,

în temeiul art. 2 lit. k) şi ale art. 5 din Hotărârea Guvernului nr. 144/2010 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Sănătăţii, cu modificările şi completările ulterioare,

în temeiul art. 5 pct. 4, 66 şi 113, art. 7 şi al art. 12 alin. (6) din Hotărârea Guvernului nr. 477/2020 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Lucrărilor Publice, Dezvoltării şi Administraţiei, cu modificările şi completările ulterioare,

în baza Planului naţional de redresare şi rezilienţă (PNRR) al României, în calitate de stat membru conform prevederilor Regulamentului (UE) 2021/241 al Parlamentului European şi al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare şi rezilienţă - pilonul VI Politici pentru noua generaţie, componenta C15 Educaţie, reforma R2 Dezvoltarea unui sistem de servicii de educaţie timpurie unitar, incluziv şi de calitate, jalonul 453 "Adoptarea Programului-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive şi de calitate pentru educaţie timpurie",

**ministrul educaţiei, ministrul familiei, tineretului şi egalităţii de şanse, ministrul muncii şi solidarităţii sociale, ministrul sănătăţii** şi **ministrul dezvoltării, lucrărilor publice şi administraţiei** emit prezentul ordin.

ART. 1

(1) Ministerul Educaţiei, Ministerul Familiei, Tineretului şi Egalităţii de Şanse, Ministerul Muncii şi Solidarităţii Sociale, Ministerul Sănătăţii şi Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice şi Administraţiei exercită atribuţii şi responsabilităţi pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate şi de calitate pentru educaţie timpurie în cadrul Programului-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate şi de calitate pentru educaţie timpurie, denumit în continuare Program-cadru.

(2) Se înfiinţează Comitetul Intersectorial pentru Educaţie Timpurie (CIET), cu atribuţii privind elaborarea şi operaţionalizarea măsurilor din Programul-cadru şi din Planul operaţional de implementare a măsurilor, parte integrantă din prezentul ordin.

(3) CIET se constituie din membrii Comitetului Naţional de Sprijin pentru Educaţie Timpurie (CNSET), constituit în cadrul proiectului necompetitiv Educaţie timpurie incluzivă şi de calitate (ETIC - ID 128215) şi aprobat prin Ordinul ministrului educaţiei nr. 3.450/2020\*) şi alte nominalizări ale ministerelor implicate. Componenţa nominală a CIET se aprobă prin ordin comun al ministerelor menţionate la alin. (1).

(4) CIET se întruneşte lunar şi elaborează, anual, un raport cu privire la stadiul implementării măsurilor din Programul-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate şi de calitate pentru educaţie timpurie.

(5) Regulamentul de organizare şi funcţionare al CIET se aprobă prin hotărâre de către membrii acestuia, în termen de 10 zile de la emiterea prezentului ordin. Secretariatul CIET este asigurat de Ministerul Educaţiei.

------------

\*) Ordinul ministrului educaţiei nr. 3.450/2020 nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

ART. 2

Elaborarea, operaţionalizarea şi revizuirea Planului operaţional se realizează prin raportare la următoarele componente:

a) acces la educaţie;

b) formare şi condiţii de lucru pentru resursa umană din educaţia timpurie;

c) curriculum;

d) guvernanţă şi finanţare;

e) sisteme de monitorizare şi evaluare.

ART. 3

Obiectivele stabilite pentru educaţia timpurie în cadrul Programului-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate şi de calitate pentru educaţia timpurie sunt următoarele:

a) revizuirea, completarea şi armonizarea cadrului legislativ, pentru organizarea şi funcţionarea unui sistem de educaţie timpurie unitar, integrat şi incluziv, precum şi implementarea unui sistem de asigurare a calităţii în educaţia timpurie;

b) crearea, extinderea şi modernizarea infrastructurii pentru organizarea serviciilor de educaţie timpurie (standard şi complementare), pentru copiii de la naştere la 6 ani, în vederea creşterii participării şi a favorizării revenirii părinţilor, în special a femeilor, în câmpul muncii;

c) creşterea numerică şi calitativă a angajaţilor din serviciile de educaţie timpurie;

d) servicii de educaţie timpurie de calitate;

e) conştientizarea importanţei educaţiei timpurii la nivelul societăţii.

ART. 4

Se aprobă Planul operaţional de implementare a măsurilor din Programul-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate şi de calitate pentru educaţia timpurie 2022 - 2023, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 5

Ministerul Educaţiei, Ministerul Familiei, Tineretului şi Egalităţii de Şanse, Ministerul Muncii şi Solidarităţii Sociale, Ministerul Sănătăţii, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice şi Administraţiei şi instituţiile aflate în subordinea sau în coordonarea acestora duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 6

Prevederile prezentului ordin intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educaţiei,

**Ligia Deca**

Ministrul familiei, tineretului şi egalităţii de şanse,

**Gabriela Firea**

p. Ministrul muncii şi solidarităţii sociale,

**Mădălin-Cristian Vasilcoiu,**

secretar de stat

Ministrul sănătăţii,

**Alexandru Rafila**

Ministrul dezvoltării, lucrărilor publice şi administraţiei,

**Cseke Attila-Zoltán**

ANEXĂ

**PLANUL OPERAŢIONAL**

**de implementare a măsurilor din Programul-cadru intersectorial pentru dezvoltarea serviciilor unitare, incluzive, integrate şi de calitate pentru educaţia timpurie 2022 - 2023**

Obiectivul 1 din Proiectul "România Educată": **Revizuirea, completarea şi armonizarea cadrului legislativ, pentru organizarea şi funcţionarea unui sistem de educaţie timpurie unitar, integrat şi incluziv, precum şi implementarea unui sistem de asigurare a calităţii în educaţia timpurie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|Nr. | Măsura | Acţiuni | Rezultate | Termen | Responsabili |

|crt.| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 1.|Reforma 2 din | | |Iulie 2026 |Ministerul |

| |PNRR - Sistem de | | | |Educaţiei |

| |educaţie timpurie| | | | |

| |unitar, incluziv | | | | |

| |şi de calitate | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.1. Revizuirea|Hotărârea |Realizat în |Ministerul |

| | |Normelor pentru|Guvernului nr. |septembrie |Educaţiei, |

| | |construirea şi |566/2022 privind |2022 |Ministerul |

| | |echiparea |aprobarea | |Sănătăţii, |

| | |serviciilor de |Metodologiei de | |Ministerul |

| | |educaţie |organizare şi | |Dezvoltării, |

| | |timpurie |funcţionare a | |Lucrărilor |

| | | |creşelor şi a | |Publice şi |

| | | |altor unităţi de | |Administraţiei |

| | | |educaţie timpurie| | |

| | | |antepreşcolară | | |

| | | |Ordinul | | |

| | | |ministrului | | |

| | | |dezvoltării, | | |

| | | |lucrărilor | | |

| | | |publice şi | | |

| | | |administraţiei | | |

| | | |nr. 2.487/2022 | | |

| | | |pentru aprobarea | | |

| | | |reglementării | | |

| | | |tehnice "Normativ| | |

| | | |privind cerinţe | | |

| | | |de calitate | | |

| | | |specifice | | |

| | | |construcţiilor | | |

| | | |pentru grădiniţe | | |

| | | |de copii, | | |

| | | |indicativ | | |

| | | |NP 011-2022" | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.2. Elaborarea| |Realizat în |Ministerul |

| | |Normativului de| |august 2022 |Educaţiei, |

| | |dotare minimală| | |Ministerul |

| | |a grupelor de | | |Sănătăţii |

| | |educaţie | | | |

| | |timpurie | | | |

| | |antepreşcolară | | | |

| | |şi revizuirea | | | |

| | |Normativului de| | | |

| | |dotare minimală| | | |

| | |a grupelor din | | | |

| | |învăţământul | | | |

| | |preşcolar | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.3. | |Decembrie |Ministerul |

| | |Reglementarea | |2022 |Educaţiei |

| | |serviciilor | | | |

| | |complementare | | | |

| | |prin | | | |

| | |modificarea şi | | | |

| | |completarea | | | |

| | |art. 27 din | | | |

| | |Legea educaţiei| | | |

| | |naţionale nr. | | | |

| | |1/2011, cu | | | |

| | |modificările şi| | | |

| | |completările | | | |

| | |ulterioare | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Obiectivul 2 din Proiectul "România Educată": **Crearea, extinderea şi modernizarea infrastructurii pentru organizarea serviciilor de educaţie timpurie (standard şi complementare), pentru copiii de la naştere la 6 ani, în vederea creşterii participării şi a favorizării revenirii părinţilor, în special a femeilor, în câmpul muncii**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|Nr. | Măsura | Acţiuni | Rezultate | Termen | Responsabili |

|crt.| | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 1.|R2 - I1 din PNRR | | |Decembrie |Ministerul |

| |- Construirea, | | |2025 |Dezvoltării, |

| |echiparea şi | | | |Lucrărilor |

| |operaţionalizarea| | | |Publice şi |

| |unui număr de 110| | | |Administraţiei |

| |creşe | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.1. Decizie cu|Criteriile se |Realizat în |Ministerul |

| | |privire la |regăsesc în |iunie 2022 |Dezvoltării, |

| | |criteriile care|Ghidul specific -| |Lucrărilor |

| | |vor fi trecute |Condiţii de | |Publice şi |

| | |în ghidul |accesare a | |Administraţiei |

| | |aplicantului |fondurilor | | |

| | | |europene aferente| | |

| | | |Planului naţional| | |

| | | |de redresare şi | | |

| | | |rezilienţă în | | |

| | | |cadrul apelului | | |

| | | |de proiecte PNRR/| | |

| | | |2022/C15/01, | | |

| | | |PNRR/2022/C15/02,| | |

| | | |componenta 15 - | | |

| | | |Educaţie, | | |

| | | |investiţia 1 - | | |

| | | |Construirea, | | |

| | | |echiparea şi | | |

| | | |operaţionalizarea| | |

| | | |a 110 creşe, | | |

| | | |aprobat prin | | |

| | | |Ordinul | | |

| | | |ministrului | | |

| | | |dezvoltării, | | |

| | | |lucrărilor | | |

| | | |publice şi | | |

| | | |administraţiei | | |

| | | |nr. 1.254/2022 | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.2. Elaborarea|Ordinul |Realizat în |Ministerul |

| | |şi publicarea |ministrului |iunie 2022 |Dezvoltării, |

| | |ghidului |dezvoltării, | |Lucrărilor |

| | |aplicantului |lucrărilor | |Publice şi |

| | |pentru |publice şi | |Administraţiei |

| | |construirea şi |administraţiei | | |

| | |echiparea celor|nr. 1.254/2022 | | |

| | |110 creşe |pentru aprobarea | | |

| | | |Ghidului specific| | |

| | | |- Condiţii de | | |

| | | |accesare a | | |

| | | |fondurilor | | |

| | | |europene aferente| | |

| | | |Planului naţional| | |

| | | |de redresare şi | | |

| | | |rezilienţă în | | |

| | | |cadrul apelului | | |

| | | |de proiecte PNRR/| | |

| | | |2022/C15/01, | | |

| | | |PNRR/2022/C15/02,| | |

| | | |componenta 15 - | | |

| | | |Educaţie, | | |

| | | |investiţia 1 - | | |

| | | |Construirea, | | |

| | | |echiparea şi | | |

| | | |operaţionalizarea| | |

| | | |a 110 creşe | | |

| | | |În perioada 30 | | |

| | | |iunie - 30 iulie | | |

| | | |2022 a fost | | |

| | | |deschis apelul de| | |

| | | |proiecte pentru | | |

| | | |construirea, | | |

| | | |echiparea şi | | |

| | | |operaţionalizarea| | |

| | | |a 110 creşe PNRR/| | |

| | | |2022/C15 | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.3. Evaluarea |În perioada 3 |Realizat în |Ministerul |

| | |aplicaţiilor şi|august - 1 |iunie/ |Dezvoltării, |

| | |atribuirea |septembrie 2022 |septembrie |Lucrărilor |

| | |granturilor |au fost evaluate |2022 |Publice şi |

| | | |cele 228 de | |Administraţiei |

| | | |cereri de | | |

| | | |finanţare depuse | | |

| | | |în cadrul celor | | |

| | | |două operaţiuni | | |

| | | |ale apelului de | | |

| | | |proiecte. La data| | |

| | | |de 1 septembrie | | |

| | | |2022 a fost | | |

| | | |publicată pe | | |

| | | |site-ul | | |

| | | |Ministerului | | |

| | | |Dezvoltării, | | |

| | | |Lucrărilor | | |

| | | |Publice şi | | |

| | | |Administraţiei | | |

| | | |lista celor 64 de| | |

| | | |cereri de | | |

| | | |finanţare | | |

| | | |aprobate în | | |

| | | |cadrul | | |

| | | |Operaţiunii 1, | | |

| | | |iar la data de 9 | | |

| | | |septembrie 2022 a| | |

| | | |fost publicată | | |

| | | |lista celor 60 de| | |

| | | |cereri de | | |

| | | |finanţare | | |

| | | |aprobate în | | |

| | | |cadrul | | |

| | | |Operaţiunii 1 din| | |

| | | |cadrul apelului | | |

| | | |de proiecte. | | |

| | | |https:// | | |

| | | |www.mdlpa.ro/ | | |

| | | |pages/pnrr | | |

| | | |Au fost semnate | | |

| | | |119 contracte de | | |

| | | |finanţare pentru | | |

| | | |construirea, | | |

| | | |operaţionalizarea| | |

| | | |şi echiparea a | | |

| | | |119 creşe. | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.4. |Conform |În curs de |Ministerul |

| | |Monitorizarea |prevederilor |realizare |Dezvoltării, |

| | |modului de |contractuale, |noiembrie |Lucrărilor |

| | |derulare/ |Ministerul |2022 - |Publice şi |

| | |implementare a |Dezvoltării, |noiembrie |Administraţiei |

| | |activităţilor |Lucrărilor |2025 | |

| | |de către |Publice şi |(trimestrial)| |

| | |beneficiarii |Administraţiei | | |

| | |granturilor |realizează, | | |

| | | |trimestrial, | | |

| | | |monitorizarea | | |

| | | |stadiului de | | |

| | | |implementare a | | |

| | | |proiectelor. De | | |

| | | |asemenea, | | |

| | | |suplimentar, | | |

| | | |fiecare cerere de| | |

| | | |transfer este | | |

| | | |însoţită de un | | |

| | | |raport de progres| | |

| | | |care trebuie să | | |

| | | |conţină | | |

| | | |informaţii la zi | | |

| | | |privind stadiul | | |

| | | |de realizare a | | |

| | | |obiectivelor | | |

| | | |proiectului. | | |

| | | |Termenul de | | |

| | | |finalizare a | | |

| | | |celor 119 creşe | | |

| | | |pentru care | | |

| | | |Ministerul | | |

| | | |Dezvoltării, | | |

| | | |Lucrărilor | | |

| | | |Publice şi | | |

| | | |Administraţiei a | | |

| | | |semnat contracte | | |

| | | |de finanţare este| | |

| | | |31 decembrie | | |

| | | |2025. | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 2.|R2 - I2 din PNRR | | |Iulie 2024 |Ministerul |

| |- Înfiinţarea, | | | |Educaţiei |

| |echiparea şi | | | | |

| |operaţionalizarea| | | | |

| |unui număr de 412| | | | |

| |servicii | | | | |

| |complementare | | | | |

| |pentru grupurile | | | | |

| |dezavantajate | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.1. Elaborarea| |Decembrie |Ministerul |

| | |de materiale de| |2022 |Educaţiei |

| | |promovare cu | | | |

| | |privire la | | | |

| | |finanţarea prin| | | |

| | |PNRR a | | | |

| | |înfiinţării | | | |

| | |celor 412 | | | |

| | |servicii | | | |

| | |complementare | | | |

| | |în comunităţile| | | |

| | |izolate/ | | | |

| | |dezavantajate | | | |

| | |şi, după caz, | | | |

| | |în comunităţile| | | |

| | |în care numărul| | | |

| | |locurilor în | | | |

| | |creşe şi | | | |

| | |grădiniţe este | | | |

| | |insuficient, | | | |

| | |raportat la | | | |

| | |cerere | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.2. Derularea | |Ianuarie - |Ministerul |

| | |unei campanii | |februarie |Educaţiei, |

| | |de informare cu| |2023 |Ministerul |

| | |privire la | | |Dezvoltării, |

| | |finanţarea prin| | |Lucrărilor |

| | |PNRR a | | |Publice şi |

| | |înfiinţării | | |Administraţiei, |

| | |celor 412 | | |Ministerul |

| | |servicii | | |Sănătăţii |

| | |complementare | | | |

| | |prin | | | |

| | |organizarea de | | | |

| | |webinarii, | | | |

| | |întâlniri | | | |

| | |zonale între | | | |

| | |administraţiile| | | |

| | |publice locale | | | |

| | |şi | | | |

| | |inspectoratele | | | |

| | |şcolare | | | |

| | |judeţene, | | | |

| | |transmiterea de| | | |

| | |informaţii | | | |

| | |relevante prin | | | |

| | |reţelele | | | |

| | |Ministerului | | | |

| | |Dezvoltării, | | | |

| | |Lucrărilor | | | |

| | |Publice şi | | | |

| | |Administraţiei,| | | |

| | |Ministerului | | | |

| | |Sănătăţii etc. | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.3. Elaborarea| |Decembrie |Ministerul |

| | |şi promovarea | |2022 |Educaţiei, |

| | |hotărârii | | |Ministerul |

| | |Guvernului de | | |Familiei, |

| | |aprobare a | | |Tineretului şi |

| | |Metodologiei de| | |Egalităţii de |

| | |organizare şi | | |Şanse, |

| | |funcţionare a | | |Ministerul |

| | |serviciilor | | |Sănătăţii |

| | |complementare | | | |

| | |pentru copiii | | | |

| | |de la naştere | | | |

| | |la 6 ani, în | | | |

| | |comunităţile | | | |

| | |izolate/ | | | |

| | |dezavantajate | | | |

| | |şi, după caz, | | | |

| | |în comunităţile| | | |

| | |în care numărul| | | |

| | |locurilor în | | | |

| | |creşe şi | | | |

| | |grădiniţe este | | | |

| | |insuficient, | | | |

| | |raportat la | | | |

| | |cerere | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.4. Elaborarea| |Ianuarie 2023|Ministerul |

| | |şi publicarea | | |Educaţiei |

| | |Ghidului | | | |

| | |aplicantului | | | |

| | |pentru | | | |

| | |înfiinţarea | | | |

| | |celor 412 | | | |

| | |servicii | | | |

| | |complementare | | | |

| | |în comunităţile| | | |

| | |izolate/ | | | |

| | |dezavantajate | | | |

| | |şi, după caz, | | | |

| | |în comunităţile| | | |

| | |în care numărul| | | |

| | |locurilor în | | | |

| | |creşe şi | | | |

| | |grădiniţe este | | | |

| | |insuficient, | | | |

| | |raportat la | | | |

| | |cerere | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.5. Evaluare | |Martie - |Ministerul |

| | |aplicaţii şi | |iunie 2023 |Educaţiei |

| | |atribuire | | | |

| | |granturi | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.6. | |Iunie 2023 - |Ministerul |

| | |Monitorizarea | |mai 2024 |Educaţiei şi |

| | |derulării | | |instituţiile |

| | |activităţilor | | |subordonate |

| | |de către | | | |

| | |beneficiarii | | | |

| | |granturilor | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Obiectivul 3 din Proiectul "România Educată": **Creşterea numerică şi calitativă a angajaţilor din serviciile de educaţie timpurie**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|Nr. | Măsura | Acţiuni | Rezultate | Termen | Responsabili |

|crt.| | | | | şi/sau |

| | | | | | parteneri |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 1.|Dezvoltarea unor |1.1. | |Iulie 2023 |Ministerul |

| |programe de |Dezvoltarea | | |Educaţiei |

| |reconversie |unor programe | | | |

| |profesională |de reconversie | | | |

| |pentru ocupaţia |profesională | | | |

| |educator/profesor|pentru ocupaţia| | | |

| |de educaţie |de educator- | | | |

| |timpurie, ca |puericultor | | | |

| |opţiune pentru | | | | |

| |acoperirea | | | | |

| |necesarului de | | | | |

| |resursă umană | | | | |

| |calificată | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.2. Elaborarea| |Ianuarie - |Ministerul |

| | |unei analize de| |martie 2023 |Educaţiei |

| | |nevoi la nivel | | | |

| | |naţional cu | | | |

| | |privire la | | | |

| | |situaţia | | | |

| | |ocupaţiei de | | | |

| | |educator- | | | |

| | |puericultor | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.3. | |Ianuarie - |Ministerul |

| | |Organizarea a 2| |martie 2023 |Educaţiei |

| | |sesiuni de | | | |

| | |consultare cu | | | |

| | |universităţile | | | |

| | |de profil | | | |

| | |(pedagogie, | | | |

| | |psihologie, | | | |

| | |ştiinţele | | | |

| | |educaţiei) şi | | | |

| | |cu liceele | | | |

| | |pedagogice | | | |

| | |pentru | | | |

| | |dezvoltarea | | | |

| | |unor programe | | | |

| | |de reconversie | | | |

| | |profesională | | | |

| | |pentru ocupaţia| | | |

| | |de educator- | | | |

| | |puericultor | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 2.|Dezvoltarea unui | | |Decembrie |Ministerul |

| |cadru naţional de| | |2025 |Educaţiei |

| |formare continuă | | | | |

| |a întregului | | | | |

| |personal din | | | | |

| |unităţile de | | | | |

| |educaţie | | | | |

| |timpurie, cu | | | | |

| |prioritate la | | | | |

| |nivel | | | | |

| |antepreşcolar, | | | | |

| |pentru | | | | |

| |implementarea | | | | |

| |noului curriculum| | | | |

| |de educaţie | | | | |

| |timpurie | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.1. Elaborarea| |Februarie |Ministerul |

| | |şi promovarea | |2023 |Educaţiei |

| | |prin ordin al | | | |

| | |ministrului a | | | |

| | |Programului | | | |

| | |naţional de | | | |

| | |formare | | | |

| | |continuă a | | | |

| | |educatorilor- | | | |

| | |puericultori | | | |

| | |din creşe, prin| | | |

| | |CCD de la nivel| | | |

| | |judeţean (având| | | |

| | |ca bază cursul | | | |

| | |de formare | | | |

| | |continuă şi | | | |

| | |formatorii din | | | |

| | |cadrul | | | |

| | |proiectului | | | |

| | |necompetitiv | | | |

| | |Educaţie | | | |

| | |timpurie | | | |

| | |incluzivă şi de| | | |

| | |calitate - | | | |

| | |ETIC) | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.2. Formarea | |Decembrie |Ministerul |

| | |personalului | |2025 |Educaţiei |

| | |din creşe şi | | | |

| | |grădiniţe în | | | |

| | |vederea | | | |

| | |abordării | | | |

| | |coerente şi | | | |

| | |unitare a | | | |

| | |curriculumului | | | |

| | |pentru educaţia| | | |

| | |timpurie | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Obiectivul 4 din Proiectul "România Educată": **Servicii de educaţie timpurie de calitate**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|Nr. | Măsura | Acţiuni | Rezultate | Termen | Responsabili |

|crt.| | | | | şi/sau |

| | | | | | parteneri |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 1.|Centrarea unei | | |Decembrie |Ministerul |

| |părţi a | | |2022 |Educaţiei |

| |curriculumului pe| | | | |

| |dezvoltarea de | | | | |

| |valori în rândul | | | | |

| |copiilor | | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.1. Elaborarea| |Octombrie |Ministerul |

| | |şi | |2022 |Educaţiei |

| | |implementarea, | | |Parteneriate |

| | |la nivel | | |locale cu |

| | |naţional, a | | |instituţii |

| | |Programului | | |subordonate sau |

| | |educaţional | | |aflate în |

| | |naţional de | | |coordonarea |

| | |educaţie pentru| | |Ministerului |

| | |valori Joc, | | |Sănătăţii, |

| | |respect şi | | |Ministerului |

| | |bucurie | | |Familiei, |

| | | | | |Tineretului şi |

| | | | | |Egalităţii de |

| | | | | |Şanse |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |1.2. | | |Ministerul |

| | |Organizarea de | | |Educaţiei |

| | |activităţi | | |Parteneriate cu |

| | |specifice | | |direcţiile |

| | |privind | | |generale de |

| | |drepturile | | |asistenţă |

| | |copiilor în | | |socială şi |

| | |fiecare unitate| | |protecţia |

| | |şcolară cu | | |copilului/ |

| | |creşă, | | |serviciile |

| | |grădiniţă sau | | |publice de |

| | |servicii | | |asistenţă |

| | |complementare | | |socială/ |

| | | | | |direcţiile de |

| | | | | |asistenţă |

| | | | | |socială |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 2.|Promovarea |2.1. | |August 2026 |Ministerul |

| |conştientizării |Organizarea de | | |Educaţiei, |

| |metodelor |cursuri de | | |parteneriate cu |

| |pozitive de |disciplină | | |direcţiile |

| |interacţiune cu |pozitivă, | | |generale de |

| |copiii şi |metode pozitive| | |asistenţă |

| |disciplina |de interacţiune| | |socială şi |

| |pozitivă, |cu copiii, | | |protecţia |

| |nonviolentă |nonviolentă, în| | |copilului/ |

| | |fiecare unitate| | |serviciile |

| | |de învăţământ, | | |publice de |

| | |pentru părinţii| | |asistenţă |

| | |copiilor care | | |socială/ |

| | |frecventează | | |direcţiile de |

| | |creşele, | | |asistenţă |

| | |grădiniţele sau| | |socială sau |

| | |serviciile | | |organizaţii |

| | |complementare | | |neguvernamentale|

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.2. | | |Ministerul |

| | |Organizarea de | | |Educaţiei, |

| | |cursuri de | | |parteneriate cu |

| | |educaţie | | |direcţiile |

| | |parentală în | | |generale de |

| | |fiecare unitate| | |asistenţă |

| | |de învăţământ | | |socială şi |

| | |pentru părinţii| | |protecţia |

| | |copiilor care | | |copilului/ |

| | |frecventează | | |serviciile |

| | |programul de | | |publice de |

| | |educaţie | | |asistenţă |

| | |timpurie | | |socială/ |

| | | | | |direcţiile de |

| | | | | |asistenţă |

| | | | | |socială sau |

| | | | | |organizaţii |

| | | | | |neguvernamentale|

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |2.3. | | |Ministerul |

| | |Organizarea de | | |Educaţiei, |

| | |cursuri de | | |parteneriate cu |

| | |disciplină | | |direcţiile |

| | |pozitivă, | | |generale de |

| | |metode pozitive| | |asistenţă |

| | |de interacţiune| | |socială şi |

| | |cu copiii, | | |protecţia |

| | |nonviolentă, | | |copilului/ |

| | |pentru cadrele | | |serviciile |

| | |didactice şi | | |publice de |

| | |personalul | | |asistenţă |

| | |auxiliar din | | |socială/ |

| | |fiecare unitate| | |direcţiile de |

| | |de educaţie | | |asistenţă |

| | |(creşe, | | |socială sau |

| | |grădiniţe sau | | |organizaţii |

| | |serviciile | | |neguvernamentale|

| | |complementare) | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 3.|Includerea unor |3.1. Realizarea| |Martie 2023 |Ministerul |

| |elemente STEAM în|unui ghid | | |Educaţiei |

| |educaţia |electronic | | | |

| |preşcolară |privind | | | |

| | |includerea unor| | | |

| | |elemente STEAM | | | |

| | |în educaţia | | | |

| | |preşcolară | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 4.|R2 - I3 din PNRR | | | | |

| |- Dezvoltarea | | | | |

| |unui | | | | |

| |program-cadru de | | | | |

| |formare continuă | | | | |

| |a | | | | |

| |profesioniştilor | | | | |

| |care lucrează în | | | | |

| |serviciile de | | | | |

| |educaţie timpurie| | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |4.1. Elaborarea| |Februarie |Ministerul |

| | |şi publicarea | |2023 |Educaţiei |

| | |Ghidului | | | |

| | |aplicantului în| | | |

| | |vederea | | | |

| | |realizării | | | |

| | |celor două | | | |

| | |programe de | | | |

| | |formare şi a | | | |

| | |formării | | | |

| | |formatorilor, | | | |

| | |la nivel | | | |

| | |naţional, | | | |

| | |pentru | | | |

| | |monitorizarea | | | |

| | |serviciilor de | | | |

| | |educaţie | | | |

| | |timpurie şi | | | |

| | |pentru | | | |

| | |aplicarea | | | |

| | |unitară a | | | |

| | |curriculumului | | | |

| | |pentru educaţie| | | |

| | |timpurie | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |4.2. Derularea | |Iunie 2024 |Ministerul |

| | |celor două | | |Educaţiei |

| | |programe de | | | |

| | |formare la | | | |

| | |nivel naţional | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |4.3. Elaborarea| |August 2024 |Ministerul |

| | |şi publicarea | | |Educaţiei |

| | |Ghidului | | | |

| | |aplicantului | | | |

| | |pentru cele 42 | | | |

| | |de granturi | | | |

| | |alocate | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |4.4. Evaluarea | |Noiembrie |Ministerul |

| | |aplicaţiilor şi| |2024 |Educaţiei |

| | |atribuirea | | | |

| | |granturilor | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| | |4.5. | |Decembrie |Ministerul |

| | |Monitorizarea | |2024 - |Educaţiei |

| | |derulării | |decembrie | |

| | |activităţilor | |2025 | |

| | |de către | | | |

| | |beneficiarii | | | |

| | |granturilor; | | | |

| | |întâlniri | | | |

| | |periodice de | | | |

| | |consultare cu | | | |

| | |Ministerul | | | |

| | |Muncii şi | | | |

| | |Solidarităţii | | | |

| | |Sociale, | | | |

| | |Ministerul | | | |

| | |Tineretului, | | | |

| | |Familiei şi | | | |

| | |Egalităţii de | | | |

| | |Şanse şi | | | |

| | |Ministerul | | | |

| | |Sănătăţii, | | | |

| | |îndeosebi | | | |

| | |pentru | | | |

| | |programul de | | | |

| | |formare privind| | | |

| | |monitorizarea | | | |

| | |serviciilor de | | | |

| | |educaţie | | | |

| | |timpurie | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

Obiectivul 5 din Proiectul "România Educată": **Conştientizarea importanţei educaţiei timpurii, la nivelul societăţii**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|Nr. | Măsura | Acţiuni | Rezultate | Termen | Responsabili |

|crt.| | | | | şi/sau |

| | | | | | parteneri |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 1.|Organizarea de |1.1. Lansarea | |Ianuarie - |Ministerul |

| |programe de |şi derularea | |februarie |Educaţiei |

| |educaţie |Campaniei de | |2023 | |

| |parentală şi de |conştientizare | | | |

| |campanii de |a importanţei | | | |

| |conştientizare a |educaţiei | | | |

| |importanţei |timpurii (2 | | | |

| |copilăriei |cartoline şi 1 | | | |

| |timpurii |spot TV) în | | | |

| | |cadrul | | | |

| | |proiectului | | | |

| | |necompetitiv | | | |

| | |Educaţie | | | |

| | |timpurie | | | |

| | |incluzivă şi de| | | |

| | |calitate - ETIC| | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

| 2.|Dezvoltarea de |2.1. | |Septembrie |Ministerul |

| |programe de |Organizarea de | |2022 - iunie |Muncii şi |

| |mobilizare a |activităţi de | |2023 |Solidarităţii |

| |comunităţii |intervenţie la | | |Sociale, |

| |pentru |nivelul | | |Ministerul |

| |soluţionarea |comunităţii, în| | |Educaţiei, |

| |problemelor unor |cadrul | | |Ministerul |

| |membri ai |proiectului | | |Sănătăţii |

| |acesteia |Crearea şi | | | |

| |(outreach |implementarea | | | |

| |programs) şi de |serviciilor | | | |

| |comunicare cu |comunitare | | | |

| |familiile aflate |integrate | | | |

| |în situaţii |pentru | | | |

| |socioeconomice |combaterea | | | |

| |dificile Pe |sărăciei şi a | | | |

| |termen mediu, |excluziunii | | | |

| |depistarea şi |sociale - cod | | | |

| |intervenţia |SMIS2014+: | | | |

| |timpurie în cazul|122607 (proiect| | | |

| |copiilor cu CES |al Ministerului| | | |

| | |Muncii şi | | | |

| | |Solidarităţii | | | |

| | |Sociale, în | | | |

| | |care Ministerul| | | |

| | |Educaţiei şi | | | |

| | |Ministerul | | | |

| | |Sănătăţii sunt | | | |

| | |parteneri) | | | |

|\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|

---------------