

Simulare județeană examen de bacalaureat 2025
Proba E. d)

Psihologie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Gândirea este un proces :
 - a. cognitiv superior
 - b. elementar
 - c. volitiv
 - d. reglator
2. Temperamentul reprezintă:
 - a. latura valorică a personalității
 - b. latura instrumentală a personalității
 - c. latura dinamico-energetică a personalității
 - d. latura rezolutiv-productivă a personalității
3. Calitățile voinței integrate în structuri mai complexe devin:
 - a. activități postvoluntare
 - b. trăsături de caracter
 - c. deprinderi de învățare
 - d. activități automatizate
4. Aglutinarea constă în:
 - a. organizarea părților ușor de identificat
 - b. reactualizarea informațiilor
 - c. analiza proceselor senzoriale
 - d. analiza simbolic-reprezentativă
5. Comunicarea:
 - a. se realizează exclusiv prin intermediul limbajului
 - b. se întâlnește numai la oameni
 - c. este un schimb de informații
 - d. se realizează numai intenționat

6. Pasiunile se pot clasifica:
- intrinseci și extrinseci
 - lucide și oarbe
 - simple și complexe
 - individuale și sociale
7. În vârful piramidei trebuințelor se află:
- trebuințele de stimă
 - trebuințe de afiliere
 - trebuințele de autorealizare
 - trebuințele fiziologice
8. Memorarea logică :
- are efecte numai pe termen scurt
 - presupune întotdeauna prezența scopului și a efortului voluntar
 - bazată pe înțelegere, pe dezvoltarea gândirii și a operațiilor ei care devin premise absolut necesare
 - depinde de particularitățile stimulilor, ceea ce îi conferă un caracter nesistemic
9. Visul din timpul somnului:
- înlănțuire de imagini, emoții și reflecții care apar în starea de somn paradoxal
 - proces foarte complex
 - experiment mintal privind îndeplinirea fictivă a dorințelor
 - formă activă și conștientă
10. Inteligența interpersonală înseamnă :
- abilitatea de a calcula și evalua
 - capacitatea de a gândi în imagini
 - capacitatea de a recunoaște și clasifica specii
 - a înțelege celelalte persoane și a interacționa cu ele

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

În coloana din stânga sunt enumerate diferite procedee ale imaginației , iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- a. Schematizarea
 - b. Analogia
 - c. Empatia
 - d. Multiplicarea
- 1. Transpunerea imaginară în plan perceptiv, intelectual, afectiv în altceva.
 - 2. Un procedeu folosit în proiectarea tehnică, în grafică, în arhitectură.
 - 3. Modificarea numărului elementelor, păstrându-se identitatea lor.
 - 4. A stat la baza multor invenții și inovații în tehnică și a unor descoperiri în știință.

12 puncte**B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Procesul reprezentării se sprijină mult pe memorie, dar cele două procese nu se indentifică. Memoria conservă informația percepută și apoi o pune la dispoziția reprezentării. Rezultatele procesului constructiv al reprezentării sunt conservate de memorie.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- 1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
- 2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele menționate la punctul 1. **6 puncte**
- 3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre reprezentările vizuale. **4 puncte**
- 4. Argumentați, în aproximativ cinci-șapte rânduri, reprezentarea ca proces și imagine mentală secundară. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

„Ana simțea că de câțva timp bărbatul ei s-a schimbat și îi părea că de când are câini, ține mai puțin la nevastă și la copii.

Ca om harnic și sânguitor, Ghiță era mereu așezat și pus pe gânduri, dar el se bucura când o vedea pe dânsa veselă: acum el se făcuse mai de tot ursuz, se aprindea pentru orișice lucru de nimic, nu mai zâmbea ca mai înainte, ci râdea cu hohot încât îți venea să te sperii de el, iar când se mai hârjonea câteodată cu dânsa, își pierdea lesne cumpătul și îi lăsa urme vinete pe brațe. Adeseori Ana ar fi voit să îl întrebe: ”Ghiță! Ce-i cu tine? “, însă ea nu mai îndrăznea să-i vorbească dezghețat ca mai înainte, căci se temea ca nu cumva el să se mânie și pe dânsa, ceea ce nu făcuse încă până atunci.

Așa sosiră zilele de toamnă(.....).

Ghiță rămase cuprins de gândurile omului păgubaș. El era un om cu minte și înțelegea cele ce se petrec. Aici, la Moara cu noroc, nu putea să stea nimeni fără voia lui Lică: afară de arândaș și afară de stăpânire mai era și dânsul care stăpânea drumurile, și în zadar te înțelegeai cu arândașul, în

zadar te pui bine cu stapânirea, căci, pentru ca să poți sta la Moara cu noroc, mai trebuie să te faci și om a lui Lică.

Iar Ghiță voia cu tot dinadinsul să rămâie la Moara cu noroc, pentru că-i mergea bine.

“Trei ani, numai trei ani să pot sta aici, își zicea el, să mă pun în picioare, încât să pot să lucrez cu zece calfe și să le dau altora de cârpit. “

Dar acești trei ani atârnavu de Lică. Dacă se punea bine cu dânsul, putea să îi meargă de minune, căci oamenii lui Lică sunt darnici. E numai vorba ce va fi cerând Lică pentru ceea ce dă.

Ghiță întâia oară în viața lui ar fi vrut să n-aibă nevastă și copii, pentru ca să poată zice: “Prea puțin îmi pasă!” Se gândea la câștigul pe care l-ar putea face în tovărășie cu Lică, vedea banii grămadă înaintea sa și i se împăienjneau parcă ochii: de dragul acestui câștig ar fi fost gata să-și pună pe un an, doi capul în primejdie. Avea însă nevastă și copii și nu putea să facă ce-i plăcea.”

(Ioan Slavici- Moara cu noroc)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Ghiță. Precizați, din text, două idei/ afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**

B. Considerați că Ghiță era un om mulțumit? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**

C. Textul precizează, cu privire la Ghiță, faptul că acesta era un bărbat muncitor. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**

D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Ghiță conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**

E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia caracteristicile personalității sunt însușiri neesențiale și nedefinitorii pentru om. **4 puncte**