

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2024 – 2025

Limba și literatura română

Simulare

Numele:.....

.....
Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

.....
Școala de proveniență:

.....
Centrul de examen:

Localitatea:.....

Județul:.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

„Mihu stătea tăcut în colțul lui, uitându-se la Anton Lupan cu ochii vii și totodată mânăniți. Întâlnindu-i privirea, acesta clipi:

– Ce-i, Mihule?

Băiatul mișca din buze, fără să spună nimic; în schimb, ochii vorbeau destul și deodată pe chipul lui Anton Lupan se ivi zâmbetul acela greu de văzut.

– Adică la tine de ce nu m-oi fi gândit? întrebă, scărpînându-se iarăși în cap, ca Gherasim.

La drept vorbind, se gândea de la un timp, iar adineauri, când cu hărțile, gândul îi zăbovisc asupra lui, destul de hotărât, numai că băiatul i se părea prea crud.

– Te pomenesci că vrei să mergi și tu!

– Ce să facem cu un copil? mormăi Gherasim.

Anton Lupan continuă, ca și când nu l-ar fi auzit:

– Ia spune, Mihule, nu te sfii!

– Aș merge, domnule! răspunse băiatul, cu obrazii arzând.

Apoi își lăsa capul în pământ și adăugă încet, strecurându-și pe sub gene privirea temătoare spre Gherasim.

– Numai să nu vă încurc... eu n-am mai fost niciodată pe mare, nu sunt deloc priceput... Și deodată, cuprins de teama că ar putea să rămână singur pe țărmul acesta pustiu, să se despartă de ceilalți, și mai cu seamă de Anton Lupan, care se purtase cu el așa de înțeleghător și de blând, băiatul izbucni:

– Dar ia-mă, domnule, și am să fac tot ce mi-oți porunci! Zău, nene Gherasime, am să mă silesc zi și noapte, mă jur să nu-ți ies niciodată din cuvânt!

– La urma urmei, zise Anton Lupan, șovăind mai mult din pricina lui Gherasim, n-ar strica să-l luăm. Pe orice corabie e nevoie de un mus.

– Ce-i acela mus? întrebă Mihu, gâfâind.

– Un fel de ucenic marin.

- Apoi atunci, mai ales dacă-i vorba să fiu numai ucenic, ia-mă, domnule, și-am să fiu ucenic bun!...
- Ce zici, Gherasime?
- Știu eu? Dacă dumneata socotești... Ce-i drept, băiatul e inimos, destoinic, voinic, doar îl știu.

S-ar putea să iasă din el un marinar priceput.

Mihu asculta cu sufletul la gură. Urechile îi vâjâiau și parcă totul se rotea în jurul lui. Numai ca prin vis îl auzi pe Anton Lupan zicând:

– Dar o să fie muncă grea, băiete, o să întâlnim furtuni și alte primejdii, au să treacă ani până să venim înapoi... Aici glasul șovăi, apoi se auzi mai încet, dar parcă mai dârz:

–... Dacă om mai veni!

Câteva clipe se lăsă tăcere adâncă; marinarul e învățat cu primejdiile, iar gândul neîntoarcerii face parte din primele lui deprinderi. În tăcerea aceasta nu era spaimă, ci îndârjire aspră, care le făcea chipurile reci și neclintite, ca ale unor stane de piatră [...].

– Merg, domnule!... șopti Mihu. În tăcerea clipei, șoapta suna ca o hotărâre, ca un legământ pe viață.

Alte câteva clipe se priviră în tăcere unii pe alții; chiar și inima lui Haralamb părea tulburată. După aceea, Anton Lupan înclină din cap și vorbi, schimbând glasul:

– Ieremie, mâine să te duci în port și să faci rost de haine marinărești pentru Cristea Busuioc și pentru băiatul ăsta!

Mihu se făcu roșu, apoi alb ca varul și iarăși roșu, de-ai fi zis că obrazul lui e felinarul pe care moș Ifrim îl aprindea seara, sus, în turla farului.”

(Radu Tudoran, *Toate pânzele sus!*)

Textul 2

„Să faci bagajele pentru o călătorie cu barca este cu totul altceva decât să pregătești lucrurile pentru o vacanță obișnuită pe mare. O veste proastă: trebuie să ai o abordare practică și minimală și să iei în considerare situațiile neprevăzute. «Norocul favorizează mintea pregătită», – așa că aruncă un ochi pe lista noastră de echipamente și utilizări recomandate de marinarii experimentați care te vor ajuta să îți faci călătoria mai ușoară.

Articole esențiale din bagajul de călătorie pe mare

Înainte de a porni la drum, verifică valabilitatea documentelor de călătorie și dacă iei cu tine aceleași documente precum cele înscrise pe lista de echipaj. În calitate de căpitan, ține întotdeauna la îndemână și într-un singur loc următoarele documente – permisul de căpitan, permisul de operator radio VHF, lista echipajului și un document/număr al companiei de asigurări.

Este în continuare o idee bună să ai la tine suficienți bani lichizi în moneda locală, deoarece cardurile nu sunt acceptate în orice golf izolat. Poți face cumpărăturile mari la fața locului, dar ține cont de faptul că depozitarea alimentelor la bord este complicată. Frigiderul este mic și este oprit atunci când navigați (fără motor) sau când ancorați departe de porturile de agrement. Ar trebui să ai provizii de alimente și apă pe vasul tău de închiriat pentru cel puțin trei zile (chiar dacă plănuiești să iei masa în principal în restaurante). Alimentele neperisabile și rezervele de apă potabilă îmbuteliată sunt o necesitate. Îți recomandăm să ai la dispoziție apă în zona cabinei de pilotaj pentru întregul echipaj.

În ceea ce privește medicamentele, echipajul ar trebui să fie informat de starea de sănătate a persoanelor de la bord, mai ales în cazul în care cineva are o afecțiune mai gravă. De asemenea, este necesar să se știe unde își depozitează respectiva persoană medicamentele.”

(<https://www.boataround.com/ro/blog/articole-esentiale-pentru-calatoria-pe-mare-ce-sa-iei-cu-tine-in-urmatoarea-ta-iesire-cu-barca?>)

A.

1. Completează spațiile libere cu informațiile din textul 1.

2 puncte

Anton Lupan evită să-l ia alături de ei pe Mihiu, deoarece _____,
dar acceptă după ce Gherasim _____.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Anton Lupan se purtase cu Mihiu:

- a. ferm.
- b. dur.
- c. blând.
- d. familial.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Este recomandat să ai pe vas provizii de alimente și apă pentru:

- a. cel puțin o lună.
- b. cel puțin o săptămână.
- c. cel puțin trei săptămâni.
- d. cel puțin trei zile.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Sfaturile vizează:

- a. vacanțele obișnuite pe mare.
- b. vacanțele destinate aventurilor pe mare.
- c. călătoriile cu barca pe mare.
- d. o ieșire scurtă cu barca pe mare.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă acesta este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Orice corabie are nevoie de un mus.		
Mihu strigă de fericire când primește acordul de a i se alătura echipajului.		
Prima misiune a lui Mihiu a fost aceea de a-și face rost de haine marinărești.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Înainte de a porni la drum e necesară verificarea valabilității documentelor de călătorie.		
E o idee bună deținerea de bani lichizi în moneda locală.		
Echipajul ar trebui să fie informat cu privire la starea de sănătate a persoanelor de la bord doar în cazul unei afecțiuni mai grave.		

6. Rescrie fragmentul de mai jos, transformând vorbirea directă în vorbire indirectă.

6 puncte

„ – Ce-i acela mus? întrebă Miha, gâfâind.

– Un fel de ucenic marin.

– Apoi atunci, mai ales dacă-i vorba să fiu numai ucenic, ia-mă, domnule, și-am să fiu ucenic bun!...

– Ce zici, Gherasime?

– Știu eu? Dacă dumneata socotești... Ce-i drept, băiatul e inimos, destoinic, voinic, doar îl știu.

S-ar putea să iasă din el un marin priceput.”

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o diferență între limbajul utilizat în textul 1 și cel din textul 2, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text.

6 puncte

B.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Conțin diftongi toate cuvintele din seria:

- a. *niciodată; grea.*
- b. *toate; adăugă.*
- c. *mâine; corabie.*
- d. *seamă; adineauri.*

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Cuvintele subliniate din secvența „ – Numai să nu vă încurc... eu n-am mai fost niciodată pe mare, nu sunt deloc priceput...” s-au format prin:

- a. compunere (1); derivare (2).
- b. compunere (1); conversiune (2).
- c. derivare (1); compunere (2).
- d. conversiune (1); derivare (2).

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Seria care cuprinde formele corecte de plural pentru sensul din text al cuvintelor subliniate în enunțurile „Mihu stătea tăcut în colțul lui” și „întrebă, scărpinându-se iarăși în cap” este:

- a. *colțurile, capuri.*
- b. *colții, capi.*
- c. *colțurile, capete.*
- d. *colții, capete.*

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sensul secvenței subliniate în enunțul „Zău, nene Gherasime, am să mă silesc zi și noapte, mă jur să nu-ți ies niciodată din cuvânt! ” este:

- a. *să te ascult cu atenție.*
- b. *să nu te contrazic.*
- c. *să mă străduiesc.*
- d. *să fac tot ce îmi spui.*

5. Selectează, din fragmentul următor, trei substantive la cazuri diferite, pe care le vei preciza:

„ – Aș merge, domnule! răspunse băiatul, cu obrajii arzând.

Apoi își lăsa capul în pământ și adăugă încet, strecurându-și pe sub gene privirea temătoare spre Gherasim.”

6 puncte

Substantivul	Cazul

6. Alcătuieste o propoziție asertivă, în care substantivul „gândul” să fie complement indirect (1) și o propoziție imperativă, în care adverbul „încet” să fie circumstanțial de mod (2).

6 puncte

(1)

(2)

7. Completează enunțul „Mihi asculta cu sufletul la gură.” cu o propoziție, astfel încât în fraza obținută să existe un raport de coordonare adversativă.

6 puncte

8. Rescrie corect textul de mai jos, preluat din jurnalul unui călător pe mare:

6 puncte

Pusei în rucsaci tot ce aveam nevoie pentru o călătorie cu barca și nu mă sfii să adaug și o însemnată rezervă de apă îmbuteliată. Cu toții căzurăm de comun acord să luăm câte doisprezece flacoane a căror conținut să-l reumplem din nou în primul port.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Scrie o compunere, de minimum 150 de cuvinte, în care să caracterizezi un personaj din textul 1.

În redactarea compunerii vei avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două date de identificare a personajului (nume, vârstă, origine, elemente de portret fizic etc.); **2 puncte**
- indicarea a două trăsături morale proprii personajului, valorificând textul dat; **2 puncte**
- ilustrarea a două mijloace de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată; **6 puncte**
- corelarea unei valori personale cu una dintre trăsăturile personajului. **2 puncte**

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte;
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct, coerența textului – 1 punct, proprietatea termenilor folosiți – 1 punct, corectitudinea gramaticală – 1 punct, claritatea exprimării ideilor – 1 punct, respectarea normelor de ortografie – 1 punct, respectarea normelor de punctuație – 1 punct, lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



Probă scrisă la limba și literatura română



Probă scrisă la limba și literatura română

