



Nr. 12.227 / 27.11.2023

Aprobat,

Inspector școlar general – prof. Mihai Cosmin POP



Agenda întâlnirilor metodice din CZM
2023-2024

Nr. crt.	Data	Denumirea activității	Direcții de acțiune
1.	12.12.2023	Sala de grupă - un mediu educațional stimulativ, prietenos și sigur (prezentări ppt, poze, înregistrări audio-video etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Prezentarea centrelor de activitate și a materialelor specifice;- Situații de învățare specifice centrelor de activitate (exemple de activități, mijloace și materiale folosite);
2.	30.01.2024	Dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii prin activitățile din grădiniță (prezentări ppt, poze, înregistrări audio-video etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Prezentarea mijloacelor de realizare (memorizare, lectură după imagini, lecturi ale educatoarei, jocuri didactice, activități de povestire / repovestire; povestiri create de copii – grupa mare, convorbiri tematice), atât din punct de vedere teoretic, cât și practic;- Exemple concrete - activități demonstrative - care relevă un anumit mijloc de realizare;- Formularea corectă a scopului, a obiectivelor operaționale, precum și respectarea tuturor etapelor logice ale activității;
3.	20.02.2024	Mijloace de realizare a activităților matematice în educația timpurie (prezentări ppt, poze, înregistrări audio-video etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Prezentarea mijloacelor de realizare (exerciții cu material individual, jocuri didactice, jocuri logico-matematice), atât din punct de vedere teoretic, cât și practic;- Exemple concrete - activități demonstrative - care relevă un anumit mijloc de realizare;- Formularea corectă a scopului, a obiectivelor operaționale, precum și respectarea tuturor etapelor logice ale activității;



4.	26.03.2024	Activitățile muzicale din grădinița de copii (prezentări ppt, poze, înregistrări audio-video etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Formarea deprinderii de a cânta prin: învățarea unor cântece accesibile vârstei copiilor (intonarea corectă a unor cântece, respectarea poziției de cânt), respectarea tonului dat de educatoare (la înălțimea reală accesibilă vocii copiilor), a semnalului de începere, exerciții pentru dezvoltarea aparatului respirator și formarea respirației corecte în cânt, exerciții pentru dezvoltarea aparatului fon-articulator, emisiei vocale naturale și a dicției corecte a cuvintelor cântate;- Formarea deprinderilor melodice; intonația corectă a liniei melodice, intuirea diferențelor de înălțime (nalte-joase);- Mijloace de dezvoltare a simțului pentru ritm: intuirea diferențelor de durată dintre sunetele muzicale, marcarea ritmului cântecelor, prin versurile populare și numărătorile ritmice, mișcările ritmice de joc, instrumentele muzicale de percucie, jocul cu dans și cânt, jocurile – exerciții pentru ritm), deprinderilor de coordonare psiho-motrică;- Dezvoltarea auzului muzical, a vocii și a memoriei muzicale (jocurile-exerciții pentru auz, voce și memorie muzicală), a deprinderilor de interpretare, cultivarea sensibilității muzicale a copiilor, a deprinderilor de a diferenția timbrul sunetelor muzicale, de a executa cântece în aranjamente simple armonico-polifonice (grup solitar-cor; dialog educatoare-copil, în lanț – între grupe de copii;cu acompaniament), de a audia muzică înregistrată;- Formularea corectă a scopului, a obiectivelor operaționale, precum și respectarea tuturor etapelor logice ale activității;
5.	16.04.2024	Cunoașterea elementelor lumii înconjurătoare prin activitățile de observare (prezentări ppt, poze, înregistrări audio-video etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Felurile observărilor:<ol style="list-style-type: none">1. Observări planificate<ol style="list-style-type: none">1.1. După natură sau pe bază de material natural (în mediul natural sau în mediul organizat) și după imagini;2. Observări neplanificate, spontane- Formularea corectă a scopului, a obiectivelor operaționale, precum și respectarea tuturor etapelor logice ale activității;



6.	28.05.2024	Dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor prin activități specifice (prezentări ppt, poze, înregistrări audio-video etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Structura unei activități de educație fizică;- Elaborarea unui proiect de activitate de educație fizică, formularea corectă a scopului, a obiectivelor operaționale, precum și respectarea tuturor etapelor logice ale activității;- Exemple concrete – activități demonstrative;
7.	04.06.2024	Simpozion județean - „Valorificarea patrimoniului cultural prin proiectele și programele educaționale din educația timpurie”	<ul style="list-style-type: none">- Lucrările prezentate se vor fundamenta pe exemple de activități desfășurate în cadrul proiectelor și programelor educaționale, derulate pe parcursul anului școlar curent, la nivelul grupei;

* Activitățile vor fi coordonate de către responsabilii fiecărui CMZ și se vor desfășura online (sincron).

** Materialele realizate vor fi încărcate pe un Google Drive.

*** La activitățile comisiei metodice vor participa toate educatoarele de la grupele cu program normal și câte o educatoare de la fiecare grupă cu program prelungit. Alte detalii organizatorice se vor stabili la nivelul fiecărui CMZ.

CERCUL PEDAGOGIC

Tema: „Metode și tehnici pentru dezvoltarea gândirii creative în educația timpurie”

Avizat,
prof. Annamaria HITTER

Întocmit,
prof. Maria FĂNĂȚAN