



MEN - CNDIPT
Nr. VET 1409
Data 29.08.2023



**Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (ÎPT),
în anul școlar 2023 - 2024**

1. Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

Legislație aplicabilă

➤ OMECS nr. 4456/08.07.2015 privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;

1.1. Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ ISMB) vor asigura derularea acțiunilor necesare pentru actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în conformitate cu OMECS nr. 4456/08.07.2015 privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic. Calendarul acțiunilor pentru actualizarea componenței CLDPS este detaliat în Anexa 1 la acest document.

1.2. ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS și ai Consorțiilor regionale la întâlnirile de lucru ale acestor structuri parteneriale consultative.

1.3. ISJ/ ISMB vor asigura actualizarea PLAI cu participarea membrilor CLDPS. Actualizarea PLAI va fi finalizată până la data de 22 noiembrie 2023.

1.4. ISJ/ ISMB vor asigura validarea PLAI în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB până la data de 22 noiembrie 2023. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB și PLAI actualizat se vor transmite până la data de 24 noiembrie 2023, prin e-mail la CNDIPT, la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT, care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București.

1.5. PAS - ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI)/ Planului de Dezvoltare Școlară (PDS), **reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT**. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. Actualizarea PAS trebuie finalizată până la data de 11 decembrie 2023.

ISJ/ ISMB va transmite până la data de **14 decembrie 2023** tabelul din **Anexa 2**, completat cu toate unitățile IPT din județ, cu toate informațiile completate și cu link-uri către adresa unde se regăsește PAS actualizat.

1.6. Implementarea PAS este monitorizată de către CLDPS în baza *Metodologiei de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii*. Monitorizarea implementării PAS de către CLDPS reprezintă una dintre modalitățile prin care CLDPS își îndeplinește atribuțiile stipulate de art. 5, lit. b) din *Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social*, aprobat prin OMECS nr. 4456/ 08.07.2015. **Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS).**

1.7. În realizarea monitorizării externe a implementării PAS, CLDPS este sprijinit de conducerea inspectoratului școlar și a fiecărei unități de învățământ profesional și tehnic.

1.8. Activitatea CLDPS, de monitorizare a implementării PAS, se bazează pe autoevaluare și monitorizare internă din partea unităților de învățământ, urmate de validarea externă a rapoartelor de autoevaluare de către CLDPS.

1.9. Calendarul acțiunilor CLDPS în anul școlar 2023-2024 este detaliat în Anexa1.

2. Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

2.1. Evaluarea instituțională se realizează în două forme fundamentale:

a) Inspecția unităților de învățământ preuniversitar, realizată de Ministerul Educației sau inspectoratele școlare județene/ al municipiului București, reglementată de *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din 3 decembrie 2020 aprobat prin OMEC nr. 6.106/2020, cu modificările și completările ulterioare*, care reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare; anexa 5 la regulament (Fișa de observare a lecției) se regăsește în Ordinul ME nr. 4136/28.06.2022 .

b) Evaluarea internă și externă a calității educației

Evaluarea internă - în procesele de autoevaluare și monitorizare internă, unitățile de învățământ profesional și tehnic vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în IPT.

Evaluarea externă - este prevăzută și prin Ordinul nr. 4183/2022 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare, la art. 156. Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice, conform prevederilor legale, este realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Orice control sau evaluare externă a calității se bazează pe analiza *Raportului de autoevaluare* realizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din fiecare unitate de învățământ. Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice se va realiza cu respectarea noilor hotărâri de guvern:

- **Hotărârea de Guvern nr. 993/18.11.2020** privind aprobarea **Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație**, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 649/2022
- **Hotărârea de Guvern nr. 994/18.11.2020** privind aprobarea **Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar**, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 631/2022

Documentele legislative privind evaluarea externă se găsesc pe site-ul ARACIP, <https://aracip.eu/categorii-documente/functionare-legala>

Calificările de nivel 3 și 4, pe domenii de pregătire de bază, sunt clasificate prin **Ordinul ME nr. 6.469 din 27 decembrie 2022 pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază** Ghidurile și instrumentele de evaluare pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare și declanșarea procesului de evaluare se găsesc pe site-ul ARACIP.

(<https://aracip.eu/categorii-documente/info-unitati-invatamant-manuale>)

Evaluarea externă a unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare se va realiza în conformitate cu prevederile **Ordonanței de Urgență nr. 48/8 iunie 2018** privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

Informații privind evaluarea externă găsiți pe site-ul ARACIP, <https://aracip.eu/>

2.2. Începând cu anul școlar 2019-2020, unitățile școlare de învățământ profesional și tehnic autorizate/acreditate pot școlariza elevi la toate calificările aferente tipului stabilite prin OMEN nr. 3122/04.02.2019, privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional.

Începând cu anul școlar 2022 - 2023 se aplică Ordinul ME Nr. 3098 din 7 februarie 2022 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.122/2019 privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional

2.3. Dezvoltarea culturii calității în cadrul rețelelor parteneriale

(1) Începând cu anul școlar 2019-2020 au fost reactivate și reorganizate, prin intermediul proiectului ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP”, număr de referință 608946-EPP-1-2019-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP, rețelele parteneriale. De asemenea, începând cu anul calendaristic 2020 este disponibilă o platformă on-line de comunicare în rețeaua partenerială, găzduită temporar la adresa <http://retele.montivagant.ro>, platformă pe care se pot înscrie unități școlare IPT sau alți factori interesați în diseminarea bunelor practici privind formarea profesională inițială și care doresc să activeze în rețelele parteneriale. Solicitarea de aderare la o rețea partenerială se face prin e-mail, către CNDIPT, pe adresa eqavet.nrp.ro@gmail.com sau registratura.cndipt@gmail.com

(2) În cadrul unităților școlare IPT din rețelele parteneriale, în perioada 2020-2022 s-a pilotat o metodologie de colectare a feed-back-ului privind satisfacția elevilor în raport cu achiziția și evaluarea rezultatelor învățării. Se intenționează generalizarea aplicării chestionarelor de feedback în toate unitățile școlare IPT. Rapoartele de analiză a feedback-ului pot fi găsite pe site-ul GNAC găzduit temporar la adresa <http://gnac.montivagant.ro/>, în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2019 și Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021*. Pentru anul școlar 2023-2024 raportul va fi postat în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2023*.

(3) În perioada 2021-2022 CNDIPT a dezvoltat o **metodologie pentru evaluarea colegială (peer review) și instrumentele aferente** iar în anul școlar 2022-2023 au fost efectuate 19 evaluări colegiale în cele 10 Rețele parteneriale. Evaluarea colegială este un modalitate alternativă de evaluare și îmbunătățire a calității formării profesionale, prietenoasă și constructivă. Metodologia și instrumentele pentru evaluarea colegială pot fi găsite pe site-ul GNAC la secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021* (<https://gnac.montivagant.ro/activitati-curente/proiecte-nationale-in-derulare/european-quality-assurance-in-vocational-education-and-training-national-reference-point-ro-2021-egavet-nrp-ro-2021/>).

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176

Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: registratura.cndipt@gmail.com

2.4 Colectarea feedbackului beneficiarilor IPT

Având în vedere importanța feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecti ai formării profesionale inițiale, se propune ca practică permanentă colectarea și analiza la nivel național a feedback-ului din partea elevilor, profesorilor, părinților și reprezentanților agenților economici parteneri, prin intermediul chestionarelor. Chestionarele de colectare a informațiilor calitative cu privire la formarea profesională se aplică în luna mai a fiecărui an școlar, prin intermediul platformei de colectare a feedback-ului gestionată de CNDIPT aflată la adresa <https://chestionare.gnac.ro/auth/login>

Fiecare unitate IPT va coordona completarea chestionarelor de feedback de către beneficiarii direcți și indirecti de la nivelul școlii: elevi, părinți ai elevilor, profesori, agenți economici. Fiecare unitate de învățământ IPT își poate crea cont de utilizator pe platforma de colectare a feedback-ului, putând astfel vizualiza rezultatele chestionarelor aplicate beneficiarilor din propria școală.

Obs. În Legea nr. 198/2023 - LEGEA învățământului preuniversitar, informațiile privind evaluarea internă și externă a calității se găsesc în: CAPITOLUL III – ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII și CAPITOLUL IV – EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII.

3. Planul de școlarizare 2023- 2024 / Rețeaua școlară / Proiectul planului de școlarizare 2024 - 2025

3.1. ISJ/ISMB vor transmite, până la data de **13 octombrie 2023**, analiza planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2023-2024, la clasa a IX-a, conform machetelor din Anexa 3 și Anexele 4.1 - 4.11 la acest document, în format Excel și scanate în format pdf, semnate și ștampilate, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ. **Datele din anexe trebuie să coincidă cu cele din modulele specifice din SIIIR.**

3.2. CNDIPT va realiza analiza școlarizării în IPT în anul școlar 2023-2024 pe baza datelor din modulele specifice din SIIIR. În acest scop, ISJ/ ISMB vor actualiza datele în modulele specifice din SIIIR, până la data de **13 octombrie 2023**.

3.3. ISJ/ ISMB vor actualiza situația cu datele generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic, până la data de **13 octombrie 2023**. Situația va fi transmisă, în format Excel și scanată în format pdf, semnată și ștampilată, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Macheta cu datele generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic este prezentată în **Anexa 5** la acest document.

3.4. ISJ/ ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2024 - 2025 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI privind alocarea cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic, conform machetelor transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare.

3.5. În luna decembrie, 2023, ISJ/ISMB vor organiza și derula **ședințele CLDPS pentru analiza și avizarea numărului de locuri pentru învățământul profesional și pentru învățământul dual** propuse în proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2024-2025. Datele exacte vor fi stabilite în funcție de Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul 2024-2025, care va fi aprobat prin Ordin al ministrului educației.

3.6. În luna ianuarie 2024 , ISJ/ISMB vor organiza și derula ședințele CLDPS pentru analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2024-2025. Datele exacte vor fi stabilite în funcție de Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2024-2025, care va fi aprobat prin Ordin al ministrului educației.

4. Curriculum

4.1. Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

4.2. ISJ/ ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Registrul Național al Calificărilor (pentru calificările profesionale de nivel 3 și 4 CNC) în vederea actualizării acestuia. **Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de 22 ianuarie 2024.**

4.3. Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

4.4. În perioada 2009-2023 au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în IPT:

➤ **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;

➤ **OMECI nr. 3412/16.03.2009** - Aprobarea planurilor - cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2023-2024, pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi), cu modificările ulterioare;

➤ **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;

➤ **OMECS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;

➤ **OMEC nr. 4051/2006** cu privire la aprobarea Planurilor cadru de învățământ pentru învățământul seral, cu modificările ulterioare;

➤ **OMECS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2 (nivel 3 conform CNC);

➤ **OMECS nr. 3753/09.02.2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Anexa 1, art. 2;

➤ **OMECS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;

➤ **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *Antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;

➤ **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului - cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, cu modificările ulterioare;

➤ **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului - cadru de învățământ pentru învățământul profesional special, cu modificările ulterioare prin Ordinul ME Nr. 3666/2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.218/2014 privind

aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora;

- **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2023-2024 prin articolele 1, 3 și 4);
- **OMEN nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;
- **OMECS nr. 5293/24.09.2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 3742/06.05.2016** privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- **OMENCS nr. 4121/13.06.2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 4457/05.07.2016** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3914/18.05.2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional;
- **OMEN nr. 3915/18.05.2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3499/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3502/29.03.2018** privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3503/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională Tehnician Transporturi, de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;

- **OMEN nr. 4408/28.05.2020** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) și a Programei școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al Calificărilor, Lutier;
- **OME nr. 3832/25.05.2021** privind aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasa a IX-a, învățământ profesional, pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Lutier, Electrician auto, Operator montator subansamble;
- **OME nr. 3833/25.05.2021** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Electrician auto și Operator montator subansamble;
- **OME nr. 3098/07.02.2022** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3122/2019 privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional;
- **OME nr. 3139/16.02.2022** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificările profesionale de nivel 3 a Cadrului național al calificărilor: Electrician auto, Operator montator subansamble;
- **OME nr. 3161/18.02.2022** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a X-a, învățământ profesional, pentru calificările profesionale de nivel 3 a Cadrului național al calificărilor: Lutier, Electrician auto, Operator montator subansamble;
- **OME nr. 3800/09.03.2023** privind structura anului școlar 2023-2024;
- **OME nr. 3756/01.03.2023** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, Electrician sisteme fotovoltaice;
- **OME nr. 3941/07.04.2023** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2023-2024;

Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro

Alte reglementări de interes pentru învățământul profesional și tehnic:

- **Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;**
- **Legii educației naționale nr. 1/2011**, cu modificările și completările ulterioare;
- **HG nr. 918/20.11.2013**, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **HG nr. 567/15.07.2015** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **OUG nr. 49/26.06.2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- **HG nr. 132/21.03.2018** pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **Ordin comun ME și MMPS nr. 5039/2126/2018** privind aprobarea corespondenței dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum

CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Strada Spiru Haret, nr. 10-12, sector 1, București, CP 010176

Telefon: 021.311.11.62, 021.312.11.61; Fax: 021.312.54.98; e-mail: registratura.cndipt@gmail.com

și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare, cu modificările și completările ulterioare.

➤ **OME nr. 6172/2022** privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Unitatea Administrativ-Teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional, precum și a modelului "Situația solicitărilor operatorilor economici și a propunerilor de cifre de școlarizare la învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2023-2024.

➤ **Ordinul ME nr. 4875 din 30 august 2022** privind aprobarea programului școală-pilot pentru unități de învățământ de nivel liceal, filiera tehnologică învățământ profesional dual.

➤ **Ordinul ME nr. 6072 din 31 august 2023** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior

Aceste reglementări sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.alegetidrumul.ro.

5. Parteneriate școală - operatori economici

Legislația aplicabilă

- **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 5033/29.08.2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat; Anexa nr. 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat - Contract-cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat;
- **OMENCS nr. 5068/31.08.2016** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat, cu completările ulterioare;
- **OMEN nr. 3556/29.03.2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrelui național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- **OMEN nr. 4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;
- **OME nr. 5732/29.09.2022** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual; Anexa nr. 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual - Contract de Parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual;

5.1 Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic pentru anul școlar 2023-2024, conform prevederilor OMECTS nr. 3539/14.03.2012. În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele de practică (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică. Rezultatele învățării dobândite de elevul practicant sunt consemnate în **Certificatul de pregătire practică (Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 3539/14.03.2012).**

5.2. Încheierea Contractelor de pregătire practică în învățământul dual pentru anul școlar 2023-2024. Contractul de pregătire practică a elevilor din învățământul dual este reglementat prin **OMEN 4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual.

5.3. ISJ/ ISMB vor întocmi și vor trimite, până la data de 30 octombrie 2023, prin e-mail, la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresa de e-mail a inspectorului coordonator regional din partea CNDIPT, un raport privind stadiul încheierii contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual. Modelul cadru pentru raportul privind stadiul încheierii contractelor este prezentat în Anexa 6.

5.4. ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică contractele cadru de pregătire practică din învățământul profesional și contractele de parteneriat în învățământul dual pentru identificarea disfuncționalităților și aplicarea măsurilor de remediere care se impun.

5.5. ISJ/ ISMB vor întocmi, pentru anul școlar curent, un raport anual privind derularea contractelor cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual. Raportul va fi însoțit de anexa privind implicarea operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ în asigurarea desfășurării de către elevi a stagiilor de pregătire practică în firmă precum și în acordarea de burse, în anul școlar 2023-2024 (învățământ liceal tehnologic, profesional și dual). Modelele pentru raport și anexele la raport sunt prezentate în Anexa 7 și Anexele 7.1 și 7.2. Termenul de transmitere la CNDIPT este de 30 mai 2024.

5.6. În scopul elaborării proiectului planului de școlarizare 2024-2025, la învățământ profesional și tehnic, ISJ/ISMB vor monitoriza și sprijini unitățile IPT pentru:

- încheierea Contractelor cadru pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul profesional de stat, contracte care se vor încheia între operatorii economici și unitățile de învățământ, pe baza modelului aprobat din Anexa nr. 1 la OMENCS nr. 5033/29.08.2016;

- încheierea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual cu unul sau mai mulți operatori economici sau o asociație/ un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ - teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ, contracte care stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri în formarea profesională a elevilor prin învățământul dual. Modelul pentru acest contract se regăsește în Anexa 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin OME nr. 5732/29.09.2022.

6. Mecanism integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educației

6.1. ISJ/ISMB vor monitoriza completarea/actualizarea în SIIIR a tuturor informațiilor privind formațiunile de studii, datele personale și de contact ale elevilor din învățământul profesional și tehnic, în mod deosebit ale elevilor din anii terminali, potențiali absolvenți ai promoției 2024. De avut în vedere că pentru elevii din anii terminali (potențiali absolvenți ai promoției 2024), completarea și actualizarea datelor personale trebuie realizată înaintea încheierii în SIIIR a situației de promovare.

Activitatea de completare/actualizare în SIIIR a datelor personale ale elevilor din anii terminali se va desfășura în concordanță cu calendarul activităților derulate în cadrul SIIIR, anexă la Metodologia privind managementul SIIIR, aprobată prin OMEN nr. 4371/13.07.2017.

Datele vor fi completate/actualizate pentru toate nivelurile ÎPT - profesional, liceu tehnologic, postliceal (școală postliceală și școală de maiștri), ambele forme de proprietate - publică (de stat) / privată, ambele forme de finanțare - de la buget sau cu taxă, toate formele de învățământ- zi / seral, ambele tipuri de învățământ - de masă / special. Pentru absolvenții din învățământ profesional și tehnic se va completa în SIIIR și atributul privind rezultatul la examenul de certificare a calificării profesionale.

Pentru absolvenții de învățământ profesional (inclusiv dual) și de liceu tehnologic, se completează și datele privind operatorii economici la care au contract de practică în ultimul

an de studiu. Informațiile sunt necesare pentru generarea rapoartelor Cod raport 553 (pentru învățământul liceal), respectiv, Cod raport 554 (pentru învățământul profesional)

6.2. ISJ/ISMB va informa unitățile de învățământ cu privire la importanța completării și actualizării în SIIR a atributelor elevilor din anii terminali și va verifica îndeplinirea acestei cerințe pentru viitorii absolvenți ai promoției 2024, având în vedere precizările de la pct. 5.7. de mai sus și completitudinea informațiilor din rapoartele generate de SIIR.

6.3. Persoanele nominalizate de inspectoratele școlare, conform anexei nr. 2 la Adresa MEN-CNDIPT nr. VET 1093/29.06.2023, participă în calitate de grup țintă la sesiunile de formare organizate în cadrul proiectului ReCONNECT - Adaptare la Schimbare - Mecanism Integrat de Anticipare, Monitorizare, Evaluare a Pieței Muncii și Educației”, organizate în cadrul proiectului în perioada septembrie - noiembrie 2023. În cadrul acestor sesiuni de formare se va realiza o instruire privind utilizarea platformei informatice, implementarea și utilizarea mecanismelor dezvoltate în cadrul proiectului.

6.4. Persoanele mai sus menționate, vor monitoriza activitatea responsabililor cu derularea anchetelor în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri de la nivelul unităților de învățământ, responsabili desemnați prin anexa nr. 1 la Adresa MEN-CNDIPT nr. VET 1093/29.06.2023, pentru asigurarea respectării termenelor stabilite pentru transmiterea către absolvenții din IPT a invitațiilor de conectare pe platformă.

7. Certificarea calificărilor profesionale

7.1. Legislația aplicabilă:

- **OMEN nr. 4435/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare (prin OME nr. 3750/2021; OME 6409/2022);
- **OMEN nr. 4434/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare (OME nr. 3751/2021; OME nr. 6419/2022);
- **OMEN nr. 5005/02.12.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, cu modificările și completările ulterioare (prin OMEN nr. 3870/2019, OME nr. 3779/2021, OME nr. 3089/04.02.2022, OME nr. 6404/2022);
- **OMECTS nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, cu modificările și completările ulterioare (prin OMEN nr. 4421/2014; OME 3752/2021; OME 3139/2023);
- **Procedură specifică nr. 24287/17.01.2023** privind modalitatea de transmitere a subiectelor și a baremelor de corectare, de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor la probele scrise și de transmitere a lucrărilor, precum și atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de certificare, pentru situația constituirii de subcomisii în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal (aplicată în anul școlar 2022-2023);
- **OME nr. 6151/31.08.2023** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023-2024.

7.2. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ profesional și învățământ dual** (ca formă de organizare a învățământului profesional) se va realiza conform OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani*, cu modificările și completările ulterioare.

Listele naționale ale temelor pentru proba practică a examenului de certificare a calificărilor profesionale și **Fișele de evaluare** asociate sunt publicate pe site-ul Ministerului Educației. Pentru anul școlar 2023--2024 aceste documente sunt publicate la adresa: <https://www.edu.ro/listele-na%C8%9Bionale-temelor-pentru-proba-practic%C4%83-%C8%99i-fi%C8%99ele-de-evaluare-ale-temelor-pentru-proba>.

În vederea **certificării calificării profesionale - sesiunea iulie 2024**, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat**, ai **învățământului dual**, **seria 2021-2024** și ai **învățământului profesional special**, **seria 2020-2024**, conform Metodologiei aprobate prin **OMEN nr. 4435/2014**, CNDIPT a primit, de la ISJ /ISMB, până la data de **31 mai 2023**, **Lista centralizată a temelor** pentru proba practică și **Fișele de descriere a temelor** pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale, propuse de unitățile de învățământ împreună cu operatorii economici parteneri.

Activitățile care vor fi derulate în **anul școlar 2023-2024** pentru actualizarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate sunt:

a) până pe data de 2 decembrie 2023, CNDIPT va elabora și va trimite către Direcția Generală Învățământ Preuniversitar (DGÎP) din cadrul Ministerului Educației (ME) **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate;

b) până pe data de 15 decembrie 2023, DGÎP din cadrul ME **avizează Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare CNEC spre aprobare;

c) până la data de 15 ianuarie 2024, **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare - CNEC, se postează pe site-ul ME/CNDIPT pentru a fi la dispoziția tuturor unităților de învățământ profesional și tehnic din județe și din municipiul București;

d) ISJ/ISMB înștiințează unitățile de învățământ cu privire la postarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate;

e) unitățile de învățământ desemnate centre de examen, **în maximum 2 săptămâni de la constituirea acestora ca centre de examen**, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, vor selecta din **Lista națională a temelor** pentru proba practică, **un număr de 15 - 30 teme**, în funcție de resursele existente, de numărul estimat de candidați și de calificarea profesională. Temele selectate trebuie să acopere toate rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează examen de certificare;

f) după selectarea temelor pentru proba practică directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, Comisiei Județene de Evaluare și Certificare (CJEC) / Comisiei Municipiului București de Evaluare și Certificare (CMBEC) și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul;

g) cadrele didactice din aria curriculară Tehnologii, cu responsabilități în organizarea examenului de certificare, desemnate prin decizia directorului unității de învățământ, cu avizul consiliului de administrație, au obligația de a face publică/ de a afișa la avizierul școlii, **Lista**

temelor selectate pentru proba practică cu *Fișele de evaluare* asociate, pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examenul.

Pentru extinderea bazei de date care conține teme pentru proba practică și Fișe de evaluare, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat și ai învățământului dual, seria 2022-2025**, respectiv **2021-2025** pentru **învățământul profesional special**, în anul școlar **2023-2024**, se vor derula următoarele etape:

a) unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, întocmesc un set de propuneri de teme pentru proba practică, pentru fiecare calificare profesională școlarizată. Fiecare temă va fi descrisă în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, prevăzută în Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014, în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ sunt avizate de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Pentru toate calificările, temele propuse în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională aprobate prin OMENCS 4121/2016**;

b) până la data de **31 martie 2024**, unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examenul de certificare a calificării profesionale, înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**;

c) ISJ/ ISMB analizează și centralizează, împreună cu profesorii de specialitate metodiști, propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014;

d) până la data de **31 mai 2024**, ISJ/ ISMB transmit, în format electronic word, către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**. Lista temelor la nivel județean se transmite și în format semnat și scanat;

7.3. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ liceal filiera tehnologică** se realizează conform OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*, cu modificările și completările ulterioare. Pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale, după data de 15 ianuarie 2024 elevii, sub îndrumarea unui cadru didactic de specialitate, vor realiza un proiect care va fi prezentat și susținut în cadrul probei orale a examenului. Evaluarea proiectelor realizate de candidați și a susținerii orale se realizează pe baza unei *fișe de evaluare cu caracter național*.

Temele de proiect trebuie să vizeze cu precădere unitățile de rezultate ale învățării specializate din Standardul de pregătire profesională al calificării, să genereze activități semnificative, specifice calificării, astfel încât să fie posibilă demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.

7.4. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ postliceal** se realizează conform OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*, cu modificările și completările ulterioare. Examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal constă într-o probă practică, o probă scrisă și realizarea și susținerea unui proiect.

Proba practică are drept scop confirmarea, în condiții de examen, a dobândirii unor competențe din cadrul unor unități de competență tehnice specializate, considerate esențiale și specifice pentru calificarea respectivă. Temele pentru proba practică vor viza lucrări specifice calificării și nivelului de calificare.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează având în vedere standardul de pregătire profesională al fiecărei calificări profesionale și se stabilesc având în vedere unitățile de competențe specifice calificării profesionale.

Prin executarea, de către candidat, a unui proiect și susținerea lui în condiții de examen este vizată evidențierea dobândirii competențelor specifice unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării profesionale respective. Proiectul trebuie să ofere posibilitatea candidaților să își prezinte performanțele în utilizarea competențelor dobândite pentru rezolvarea unor probleme practice privind organizarea și desfășurarea proceselor tehnologice, acțiunilor și activităților din domeniul calificării profesionale, rezolvarea teoretică a unor probleme practice, rezolvarea de studii de caz etc.

8. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

8.1. Curriculumul de specialitate pentru calificările profesionale aparținând profilului economic a fost îmbunătățit prin includerea unor module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu” (FE), începând cu anul școlar 2006-2007. Implementarea acestui concept a continuat și în anul școlar **2022-2023**, pe parcursul căruia au fost autorizate un număr de **1.172 de firme de exercițiu** (în învățământul preuniversitar) și **84 întreprinderi simulate** (în învățământul universitar), care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum. Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe <http://www.cndipt.ro/>.

În anul școlar **2023-2024**, va fi continuată activitatea de consiliere, acordată de CNDIPT, privind înființarea firmelor de exercițiu și autorizarea acestora.

8.2. Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar 2022-2023, în conformitate cu O.M.E. nr. 3027/12.01.2023 (Anexa 4 - Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației, în anul școlar 2022-2023) și cu Nota nr. VET/247/03.02.2023 prin care a fost aprobat de către Ministerul Educației Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea *Competiției BUSINESS PLAN* pentru firmele de exercițiu și Anexele acestuia.

În anul școlar 2022-2023, în cadrul competiției *Business Plan* au participat:

- la faza locală - 311 firme de exercițiu,
- la faza județeană s-au calificat 156 firme,
- la faza regională s-au calificat 38 de firme,
- la faza națională s-au calificat 8 firme de exercițiu, una pe fiecare regiune de dezvoltare.

Locul I la faza națională, desfășurată la Cluj Napoca în data de 18 mai 2023, a fost câștigat de Firma de Exercițiu XP Advertising SRL, din cadrul Colegiului Economic ”Ion Ghica” din Târgoviște.

Pe următoarele locuri s-au clasat următoarele firme de exercițiu:

- locul II, FE Wedding Style SRL de la Colegiul Economic ”Dionisie Pop Marțian” din Alba Iulia
- locul III, FE Quantum SRL de la Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” din Iași,
- mențiune, FE Royal International de la Colegiul Economic ”Costin C. Kirițescu” din București.

În anul școlar **2023-2024**, competiția **Business Plan** se va desfășura în baza Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea *Competiției Business Plan*, prin colaborarea dintre Ministerul Educației și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

8.3. Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate” s-a derulat în anul școlar 2022-2023, în conformitate cu O.M.E. nr. 3027/12.01.2023 (Anexa 4 - Lista concursurilor naționale școlare, ce se vor organiza și desfășura cu finanțare din partea Ministerului Educației, în anul școlar 2022-2023) și cu Nota privind organizarea și coordonarea competiției școlare Marca de Calitate a Firmei de Exercițiu nr. VET/381/21.02.2023, aprobată de către Ministerul Educației. În cadrul competiției s-au înscris 34 firme de exercițiu din care 11 firme de exercițiu au obținut Certificat Bază iar 19 firme de exercițiu au obținut Certificat Avansat. Comisia de evaluare a fost compusă din 17 cadre didactice.

În anul școlar 2023-2024, procesul de evaluare a standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate” se va desfășura în continuare, cu aprobarea Ministerului Educației.

8.4. Târguri ale firmelor de exercițiu

În anul școlar 2022-2023 s-au organizat 20 de târguri locale/ județene/ regionale/ naționale ale firmelor de exercițiu atât cu participare fizică cât și online, fiind promovate pe website ul CNDIPT, <http://www.cndipt.ro/>.

În anul școlar 2023-2024, se vor organiza târguri locale/ județene/ regionale/ naționale ale firmelor de exercițiu.

8.5. În anul școlar 2023-2024 va fi continuată derularea competiției **Business Plan**, precum și procesul de evaluare a standardelor de calitate, utilizând instrumentul **Marca de calitate**, vor fi organizate târguri ale firmelor de exercițiu la nivel județean/regional/național și vor fi consiliate unitățile școlare care doresc să înființeze firme de exercițiu și să participe la târguri naționale. Documentele specifice organizării Competiției Business Plan și a evaluării standardelor de calitate prin „Marca de calitate” se vor pune la dispoziția ISJ/ ISMB în timp util și vor fi publicate pe site-ul www.cndipt.ro.

9. Orientare și consiliere profesională

9.1. În anul școlar 2023-2024, CNDIPT va acorda sprijin ISJ/ISMB pentru informarea unităților de învățământ gimnazial privind:

- posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul profesional de stat, inclusive dual;
- modul de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat și a învățământului dual;
- calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual.

9.2. În anul școlar 2023-2024, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar 2022-2023 privind organizarea și desfășurarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" și va întocmi rapoarte regionale și naționale.

9.3. În anul școlar 2023-2024, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar 2022-2023 privind desfășurarea activităților de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual și va întocmi rapoarte regionale și naționale.

9.4. În anul școlar 2023-2024, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar 2022-2023 privind ședințele/acțiunile de instruire organizate cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de

școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat și va întocmi rapoarte regionale și național.

9.5. În anul școlar 2023-2024, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2022-2023** privind organizarea și desfășurarea evenimentelor din cadrul „Târgului ofertelor educaționale” și va întocmi rapoarte regionale.

9.6. Pentru activitățile 8.2 - 8.5, modelul cadru pentru raport este atașat prezentei Note, Anexa nr. 8, Raport județean. Anexa nr. 8 va fi completată de către ISJ/ISMB și transmisă la CNDIPT la adresa de email registratura.cndipt@gmail.com până la data de 30.10.2023.

10. Materiale suport pentru aplicarea curriculumului în ÎPT

10.1. Pentru anul școlar 2023-2024 au fost elaborate, în cadrul Grupurilor de lucru pentru curriculum, coordonate de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, **Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a**, care conțin activități practice și probe de evaluare proiectate pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice sunt publicate pe site-ul Alegeți drumul! (www.alegetidrumul.ro), în secțiunea Noutăți și pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație la adresa <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice>

10.2. În perioada 2020-2022 sub coordonarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, au fost elaborate următoarele documente:

- **Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a**, care conțin teste inițiale, activități de învățare și evaluare proiectate pentru procesele de predare, învățare, evaluare derulate atât față-în-față cât și online, pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice sunt publicate pe site-ul Alegeți drumul! (<https://www.alegetidrumul.ro/noutati/centrul-national-de-dezvoltare-a-invatamantului-profesional-si-tehnic-a-coordonat-metodologic-realizarea-ghidului-repere-metodologice-pentru-clasa-a-ix-a-pentru-invatamantul-profesional-si-tehnic-anul-scolar-2021-2022>) și pe pagina pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație la adresa <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice>
- **Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a**, care conțin exemple de activități de învățare și evaluare pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice sunt publicate pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație la adresa <https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice>
- **Materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare**, adecvate învățării în mediul online. Cele 4000 de materiale de învățare sunt postate pe site-ul Alegeți drumul! (www.alegetidrumul.ro), pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale.

Aceste documente pot fi utilizate în continuare și în anul școlar 2023-2024.

10.3. Materiale de învățare și evaluare elaborate în proiectele implementate de CNDIPT în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021

În cadrul proiectelor ”Evaluarea unitară a rezultatelor învățării în vederea îmbunătățirii calității învățării la locul de muncă - EVRICA” și ”Asigurarea calității învățării la locul de

muncă prin dezvoltarea de instrumente standardizate de evaluare a rezultatelor învățării” a fost realizată o bază de de date care conține 4750 de itemi, instrumente de evaluare a rezultatelor învățării și lucrări de laborator.

Documentele sunt disponibile la adresele:

<https://www.cndipt.ro/evaluarea-unitara-a-rezultatelor-invatarii-in-vederea-imbunatatirii-calitatii-invatarii-la-locul-de-munca-evrica/>

și

<https://www.cndipt.ro/asigurarea-calitatii-invatarii-la-locul-de-munca-prin-dezvoltarea-de-instrumente-standardizate-de-evaluare-a-rezultatelor-invatarii/>

**Director General DGIP,
Tania-Mihaela IRIMIA**



**Director CNDIPT,
Dalia-Maria MIRCEA-DĂRĂMUȘ**



**Inspector,
Gabriela DRĂGAN**



**Director adjunct CNDIPT,
Dana -Carmen STROIE**



ACRONIME:

ARACIP - Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar
CEAC - Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității
CDL - Curriculum în dezvoltare locală
CJEC - Comisia Județeană de Evaluare și Certificare
CLDPS - Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
CMBEC - Comisia Municipiului București de Evaluare și Certificare
CNC - Cadrul național al calificărilor
CNDÎPT - Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
CNEC - Comisia Națională de Evaluare și Certificare
DGÎP - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar
DÎD - Direcția Învățământ Dual
FE - Firma de exercițiu
ISJ - Inspectoratul Școlar Județean
ISMB - Inspectoratul Școlar al Municipiului București
ÎPT- învățământul Profesional și Tehnic
ÎS - Întreprindere simulată
MEC - Ministerul Educației și Cercetării
PAS - Planul de Acțiune al Școlii
PDI - Planul de Dezvoltare Instituțională
PDȘ - Planul de Dezvoltare Școlară
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
POCA - Program Operațional Capacitate Administrativă
PRAI - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ