DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE

TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

ȘI GIMNAZIAL

**Nr. crt./..2018**

**APROB.**

**SECRETAR DE STAT,**

**Ionel - Florian LIXANDRU**

**REGULAMENTSPECIFIC**

**PRIVIND ORGANIZAREAŞIDESFĂŞURAREA**

**OLIMPIADEIDE LIMBAȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**– clasele V-VIII–**

**CapitolulI**

**Cadrul general**

**Art.1.**(1)Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare şi desfăşurarea *Olimpiadei de limba și literatura română*, numită în continuare ***Olimpiada***, şi este elaborat în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare,* aprobată prin OM nr. 4203/30.07.2018, numită în continuare ***Metodologie-cadru***.

(2) Olimpiadaesteo competiţienaţionalăde excelenţă,lacare potparticipaelevi dintoate judeţeleţării/din municipiul București,dinînvăţământul destat,particularşiconfesional, la clasa la care sunt înscrişi în anul de desfăşurare a olimpiadei.

(3)Olimpiadaseadreseazăelevilordinciclul gimnazial, capabilide performanţă, creativişicuunorizontculturaladecvatvârstei.

(4)Competiţiavizează evaluarea competențelor lingvistice și interculturale în limba română, precum și evaluarea competențelor de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, de comunicare interculturală.

**CapitolulII**

**Organizarea olimpiadei**

**Art. 2.** (1)Olimpiada se desfășoară pe două secțiuni:

* **SECȚIUNEA A – Limba și literatura română**
* **SECȚIUNEA B – Lectura ca abilitate de viață**, desfășurată pe două niveluri(conform Cadrului european de referinţă LiFT-2, privindstudiulliteraturiiînînvăţământulsecundar, elaboratînproiectul Comenius LiFT-2- http://www.literaryframework.eu)
* nivelul 1 – clasele a V-a și a VI-a;
* nivelul 2 – clasele a VII-a și a VIII-a

(2) Probelescrise ale celorsecțiuni se desfășoarăconcomitent.

(3) Elevii se pot înscrie la unadintreceledouăsecțiuni.

**Art. 3.**(1) Etapele desfăşurăriiOlimpiadei sunt: pe şcoală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, naţională.

(2)Olimpiada este organizată de MEN, prin ISJ/ISMB/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară, cu instituții de cultură etc.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar, ISJ/ISMB, Direcției Generale Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG), conform prevederilor *Metodologiei-cadru.*

(4) Structura și atribuțiile Comisiei Centralea Olimpiadeisunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru*.

(5)*Comisia Centrală a Olimpiadei*se constituie conform prevederilor*Metodologiei-cadru,* este avizată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar și aprobată de ministrul educației naționale.

**Art. 4**.În cazul în care numărul de unități de învățământ/de elevi este redus, nu este obligatorie organizarea etapei pe şcoală şi/sau locală, conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*

**Art. 5.**(1) La toate etapele Olimpiadei, punctajul maxim pentru fiecare probă este de 100 de puncte. La etapele pe școală și locală, calificarea la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București se face prin obținerea a minimum **85** de puncte.

(2) Calificarea elevilor la etapa națională a Olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de **85**de puncte.

(3) La etapele pe şcoală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, criteriile specifice de departajare sunt stabilite și afișate, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, de către Comisiile de organizare, de evaluare și de soluţionare a contestaţiilor**,** conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*

**Art. 6.**(1)La etapanaţională, va participa, dinfiecarejudeț, câte un elev/an de studiu, pentrufiecaresecțiune,primulînierarhiaclasei la care a concurat, curespectareapunctajuluiminimprevăzut de regulament.

(2)Municipiului Bucureşti i se alocă un număr de șaselocuri/an de studiu/secțiune/câteunlocpentrufiecaresector al municipiuluiBucurești, conform prevederilor din *Metodologia-cadru.*

**Art. 7.** (1) La etapa naţională a Olimpiadei se alocă maximum 23de locuri suplimentare/an de studiu (15 locuri pentru secțiunea A și 8 locuri pentru secțiunea B), în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București şi calificarea participanților pe locurile prevăzute la Art. 5 alin. din prezentul regulament.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale şi ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin (1).

(3) În urma stabilirii ierarhiei la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, se comunică rezultatele iniţiale, prin afişarea pe clase și pe secțiune, în ordine alfabetică.

(4) După eventuala reevaluare la contestaţii, se afişeazărezultatele finale şi se comunică, pentru fiecare secțiune,lista elevilorcare vor participa la etapa naţională a Olimpiadei.

**Art. 8.** Comisia judeţeană/a municipiului București va transmite judeţului unde se va desfăşura etapa naţională, baza de date privind elevii calificaţi, în termen de cel mult zece zile de la încheierea etapei judeţene/a sectoarelor municipiului București, conform prevederilor *Metodologiei-cadru*.

**Art. 9.** Programul desfăşurării etapei naţionale a Olimpiadei va fi propus de către inspectorul școlar de limba și literatura română din judeţul gazdă şi avizat de Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETÎPG) din MEN.

**CapitolulIII**

**Probele și structura subiectelor**

**Art. 10.**(1)Probele susţinute de concurenţi în cadrul Olimpiadei sunt **probe individuale** și**obligatorii**.

(2) La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului Bucureștise va organiza,pentru fiecare secțiune, doar o probă scrisă.

(3)La etapanațională a Olimpiadei, probelepentrufiecaresecțiunesunt:

**SECȚIUNEA A**

**proba scrisă**– **100 de puncte**

**proba orală**– **100 de puncte**

**SECȚIUNEA B**

**proba scrisă**–**100 de puncte**

**proba oralădin domeniul de studiu *comunicare***–**100 de puncte**

(4)La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare secțiune, punctajul final se calculează ca medie ponderată a punctajelorobţinutela proba scrisăşi la proba orală – 75% punctajul de la proba scrisăși 25% punctajul de la proba orală –,dupăurmătoareaformulă:

**Art. 11.** (1)Latoate etapele Olimpiadei, la fiecare dintre cele două secțiuni,timpuldelucru pentru probascrisă este de trei ore.

(2) La etapa națională a Olimpiadei, la fiecare dintre cele două secțiuni,timpuldelucru pentru probaoralăeste de 20 de minute: 10minutepentrupregătirearăspunsuluişi10minute pentru prezentarea acestuiaîn faţacomisieideevaluare.

**Art. 12.**(1) Programele pentru studiullimbii şiliteraturii române specifice *Secțiunii A*abordeazăstudiulintegrat al textului literar,allimbiișialcomunicării, precum și elementele de interculturalitate.Pregătireaelevilorpentruolimpiadăvizeazăcompetențele generale/specificeșiconținuturileasociateacestora dinprogrameleșcolareîn vigoare.

(2) Programa pentru cursul opțional *Lectura și abilitățile de viață* (aprobată prin OMECTS nr. 3961/3.05.2012), specifică Secțiunii B, vizează competențele de comunicare, de sensibilizare și de exprimare culturală, precum și dezvoltarea personală prin valorizarea creativității.

(3)Structurasubiectelorrespectădomeniiledinprogrameleşcolareîn vigoare şisuntadaptate,canivelde dificultate,particularităţilor de vârstă ale elevilor.

**Art. 13.**

**SECȚIUNEA A**

P**robascrisă**– subiectele auurmătoarea structură, cu punctajuldistribuit astfel:

1. **Pentru clasele a V-a și a VI-a** (în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN   
   nr. 3393/28.02.2017)

**Subiectul I – 20 de puncte**

Zeceitemi de tipobiectivși semiobiectiv, a câte 2 puncte, care vizeazădomeniul de conținut*Elemente de construcție a comunicării*, caracterulcomunicativ-funcțional al limbii

**Subiectele II, III, IVvizeazădomeniile de conținut*Lectură, Redactare*și*Elemente de interculturalitate*.**

**Subiectul al II-lea – 40 de puncte**

Un item semiobiectiv, de tipîntrebarestructurată, prin care se evalueazăstrategii de receptare care vizeazăcomprehensiuneașiinterpretareatextelorprinîntrebăriintratextuale,prinîntrebăriintertextuale,inferențele de tip logicsaupragmaticetc.

**Subiectul al III-lea – 20 de puncte**

Un item subiectivreferitor la problematicatextelor (temă, cuvânt-cheie, personaj, mesaj etc.), valorificândcompetența de comprehensiune, de interpretareșicapacitatea de reflecție, precumșideschidereasprecultură, adecvatevârstei.

**Subiectul al IV-lea – 20 de puncte**

Un item subiectiv, de tipcompunerecreativă, pornind de la textele date, elevulvalorificândimaginația într-un discursnou.

**Total – 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.**

**Precizăriprivindtextele-suport:**

* textul A: text continuu ficțional din literatura română,
* textul B: text continuu ficțional din literatura universală,
* textul C: text continuu/discontinuu nonficțional sau text multimodal;

Textele A și B vor avea, cumulat, între 400 și 700 de cuvinte.

Cele trei texte vor respecta tiparele textuale precizate în programa școlară și vor avea o temă comună/un aspect comun etc.;

Textele vor avea rândurile numerotate din 5 în 5, pe marginea din stânga paginii.

1. **Pentru clasele a VII-a și a VIII-a**(în conformitate cu programa școlară aprobată prin OMEN nr. 5097/09.09.2009)

**SUBIECTULI**– **Lectură și redactare** – 50 de puncte:

A. Înţelegereatextuluificţional/nonficţional– 12 puncte

B. Scriere despre textulficţional/nonficţional– 30de puncte

Redactarearăspunsuluila punctulB –8 puncte

**SUBIECTULalII-lea**–**Practicaraționalășifuncționalăalimbii**(exprimareaîn scrisaopiniei personale despre o idee, o temă, un obiect, unpersonajetc.)–10 puncte

**SUBIECTULalIII-lea**–**Elementedeconstrucțieacomunicării**(fonetică,vocabular,morfologie și sintaxă)– 40 de puncte

**Total–100 depuncte.Nu se acordă puncte din oficiu.**

**Proba orală(**pentruetapanaţională)



**Pentru clasele a V-a și a VI-a**

* Încadrulprobeiorale se evalueazătoate cele trei componente prevăzuteîn programa școlară, înmanierăintegrată: componentalingvistică, interrelaţională şi componentaestetică şi culturală.
* Subiectelepentru proba oralăcuprindsarcini de lucrucarevizeazăcompetenţa de comunicare orală şi evalueazăproducerea unor texte orale în diverse situaţii de comunicare, coerenţa mesajelor produse, acurateţea comprehensiunii şi substanţialitatea interpretării, utilizarea corectă, adecvată şi eficientă a limbii în comunicarea orală. De asemenea, se evaluează competența care se referă la exprimarea identității lingvistice și culturale proprii, urmărindu-se interesul pentru problematica identitară și pentru valorile culturale româneşti şi europene.

Subiectelevoraveaînvedere:

* exprimareanuanţatășijustificată a unuipunct de vedere/a uneiopinii;
* susţinereaunuimonolog/dialogpornind de la un aspectprivitor la universul tematicspecificfiecăruian de studiugimnazial.

**Pentru clasele a VII-a și a VIII-a**

* În cadrul probei orale se evaluează competenţa de exprimare orală, cu rol în echilibrarea ponderii acordate celor două componente ale comunicării: exprimarea orală şi exprimarea scrisă.
* Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru vizând competenţa-cheie de *Comunicare orală* şi evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situaţiide comunicare monologată şi dialogată, reflectată în nivelul competenţelor specifice dobândite ca urmare a parcurgerii conţinuturilor asociate din programa şcolară care vizează comunicarea orală, precum şi al celor dobândite prin învăţareanonformală şi informală.

(3) Evaluarealaprobaoralăvaaveaîn vedereatâtcompetenţele de lecturășide comunicare orală dobânditeprinstudiereadisciplineilimbaşiliteraturaromână,precum șiachizițiileculturale formaleși nonformaleale elevilor participanțila olimpiadă.

**SECȚIUNEA B**

**Proba scrisă** cuprinde 3 subiecte:

* Primul subiect vizează capacitatea de înţelegere şi interpretare a unui text ficţional, fiind alcătuit din:
  + Subpunctul A: patru itemi obiectivi, de tip alegere multiplă;
  + Subpunctul B: un item obiectiv, de tip ordonare;
  + Subpunctul C: un item semiobiectiv, de tip intrebare structurată;
  + Subpunctul D: un item subiectiv.
* Al doilea subiect vizează capacitatea de înţelegere a unui text nonficţional, fiind alcătuit din:
  + Subpunctul A: un item semiobiectiv, de tip intrebare structurată;
  + Subpunctul B: un item subiectiv.
* Al treilea subiect vizează capacitatea de înţelegere şi interpretare a unui text multimodal, alcătuit din patru itemi semiobiectivi.

**Proba orală**

(1) Pentru această probăconcurenţii vor apelaatât la conţinuturilespecificedisciplinelorlimba şi literaturaromânășiliteraturauniversală, cât şi la culturalorgenerală, la experienţa şi la competenţalor de lectură.

(2)Subiectelevoraveaînvedere:

* exprimareanuanţatășijustificată a unuipunct de vedere/a uneiopinii;
* susţinereaunuimonolog/dialogpornind de la un aspectprivitor la universul tematicspecificvârstei.

**Art. 14.**(1) La etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București, responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probelor Olimpiadei revine Comisiilor de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor de la nivelul școlii, al localității, conform *Metodologiei-cadru.*

(2) La etapele județeană/a sectoarelor municipiului Bucureştiși națională,responsabilitatea elaborării subiectelor, pentru fiecare clasă/secțiune, atât pentru proba scrisă, cât și pentru proba orală, revine grupului de lucru al Comisiei Centrale a Olimpiadei aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul CNEE/inspectorul responsabil din MEN.

(3)Subiectele vor respecta structura, corespunzătoare fiecărei clase/fiecărui nivel, specificată la Art. 13.

**Art. 15.** (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală, în fiecare județ/municipiul București se constituie un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul școlar de limba și literatura română, care va elabora itemi pentru **toate probele** Olimpiadei. Acest grup de lucru va formula cel puțin 2 variante pentru fiecare clasă/nivel, la fiecare secțiune.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupul de lucru va elabora şi baremele de evaluare și de notare, precum şi descriptorii de evaluare.

**CapitolulIV**

**Evaluarea**

**Art.16.**(1)Organizarea şidesfăşurareaprobelordeevaluarerespectăprevederilesecţiunii2,*Probelede evaluare*,din *Metodologia-cadru.*

(2)LatoateetapeleOlimpiadei,evaluarealucrărilorscriseesterealizatădecătreprofesoridespecialitate cu meritedeosebite,care nu au elevicalificaţilaclasala care evaluează, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) La toate etapele Olimpiadei, la proba scrisă, profesorii evaluatori vor marca greşelile prin sublinierea acestora.

**Art.17.**

1. La toate etapeleOlimpiadei,la proba scrisă, evaluarea se face curespectareabaremului-cadrucare însoţeşte subiectulşieste detaliatdeechipa deevaluatori.

(2) a) La Etapa națională a Olimpiadei, la **proba orală** vor fi prezenţi în sală 5 candidaţi, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezenţa celorlalţi candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afișată, va extrage un bilet cu subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul tras nu poate fi schimbat.

b) Evaluarea performanţei la proba orală se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

**Art.18**. (1) La etapele judeţeană/a sectoarelor municipiului București şi naţională, Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti de organizare, de evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor/Comisia Centrală include subcomisii pentru fiecare clasă/secțiune.

1. În cazul unei diferenţe mai mari de **10 puncte**între cei doi evaluatori, vicepreședintele comisiei/vicepreședintele subcomisiei de evaluare corespunzătoare fiecărei etape numește, dintre membrii acestor comisii de evaluare,alţi doi profesori care să evalueze lucrarea.După finalizarea recorectării lucrării, notele acordate de fiecare dintre cei patru evaluatori se trec pe lucrare, iar evaluatorii se semnează.
2. Vicepreședintele comisiei/vicepreședintele subcomisiei de evaluare calculează nota finală din cele 4 (patru) note, după eliminarea celor două note/valori extreme, ca medie aritmetică cu două zecimale fără rotunjire a celor două note/valori centrale. Media rezultată reprezintă nota finală pe care o trece pe lucrare şi semnează.
3. Laprobaorală,rezultatulevaluăriirăspunsuluiconcurentuluinusecomunicăpelocacestuia, ci se afișeazăla finalulcompetiției, odatăcurezultatelede la probascrisă.

**Art. 19.**(1) Pentru etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti, în cazul probei scrise, vicepreşedintele şi secretarul subcomisiei de organizare primesc seturile de lucrări pe clasă, pentru fiecare secțiune, le amestecă, le numerotează de la *1* la *n* şi le grupează în pachete. Pachetele de lucrări se introduc în dosare/plicuri.

(2) Pachetele de lucrări vor fi transmise spre evaluare Comisiei judeţene/a sectoarelor municipiului Bucureşti de organizare, de evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor din alt judeţ/sector, conform repartiţiei realizate de MEN, pe bază de proces-verbal de predare-primire.

(3) Transportul și securitatea lucrărilor vor fi asigurate de fiecare Comisie județeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti de organizare a etapei județene/a sectoarelor municipiului Bucureşti de organizare a Olimpiadei.

**Art. 20.** (1) La etapele pe școală/locală/județeană/a sectoarelor municipiului București, după finalizarea probei scrise, *Comisia de organizare, de evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală,* respectiv*Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti de organizare, de evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor* va afişa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(2) La toate etapele Olimpiadei, dupăfinalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilor, fiecare comisie (*Comisia de organizare, de deevaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*,*Comisia judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti de organizare, de evaluare şi de soluţionare a contestaţiilor*, *Comisia centrală a Olimpiadei*)vaafişa rezultatele inițiale ale evaluării, pentru fiecare clasă/secțiune, numai în ordine alfabetică.

(3) După eventuala reevaluare la contestaţii, se afişează rezultatele finale, în ordine alfabetică şi valorică, pentru fiecare clasă/secțiune şi se stabilesc elevii care vor participa la etapa imediat superioară.

**Capitolul V**

**Contestațiile**

**Art. 21.**La etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului București a Olimpiadei, rezolvarea contestaţiilor se realizează în alt judeţ/sector decât judeţul de origine sau decât cel care a realizat evaluarea iniţială a lucrărilor.

**Art.22.**(1)La toate etapele Olimpiadei, candidaţii pot contesta numai punctajul obţinut la proba scrisă.

(2) La etapa națională, rezultatele obținute de concurenți la proba oralănu pot fi contestate.

(3) Contestațiile se desfășoară în două etape:

a) La etapa națională a Olimpiadei, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita vizualizarea lucrării, în prezența unui membru al Comisiei, cu posibilitatea oferirii de explicații privind evaluarea lucrării, dar fără a i se elibera o copie a acesteia.

b) În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de comisie pentru lucrare nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație.

(4) Dreptul la contestație și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.

(5) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

(6) Termenul de depunere a contestațiilor este de trei ore din momentul finalizării etapei preliminare prevăzute la punctul a).

(7)La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză şi de răspuns la contestaţii nu poate depăşi 72 de ore de la încheierea depunerii contestaţiilor.

(8)La etapa naţională, contestarea rezultatelor obţinute la proba scrisă se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziţie de Comisia Centrală a Olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta, cât şi profesorul însoţitor al lotului.

(9) La toate etapele Olimpiadei, în urmareevaluării la contestaţii, punctajul se modifică numai dacă între punctajul iniţial şi cel obţinut la reevaluare este o diferenţă mai mare de 5 puncte.

(10) La rezolvarea contestaţiilor se aplică prevederile art. 18 din prezentul regulament.

**Art.23**(1)La toate etapele Olimpiadei, nu se admite depunerea contestaţiei de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(2) LatoateetapeleOlimpiadei,rezultatelefinalesecomunicăîncelmult24deoredela încheiereaperioadeidestinate depuneriicontestaţiilor.

**Capitolul VI**

**Premierea**

**Art.24.** (1)LatoateetapeleOlimpiadei,ierarhiaconcurenţilor,învedereapremierii,sestabileşteîn ordineadescrescătoare apunctajelorfinale obţinute.

(2)Laetapeleanterioareetapeinaţionale,moduldeacordareapremiilorrespectăprevederileArt. 54.din *Metodologia-cadru.*

(3)Laetapanaţională a Olimpiadei,lafiecareclasă/secțiune,seacordăcâtetreipremii/secțiune(deregulă,unpremiu I,unpremiuIIşiunpremiuIII)şiunnumărdemenţiuni/secțiunereprezentândcelmult15%dinnumărul participanţilor (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar),acordatecurespectareastrictăaierarhieivaloriceşiacondiţieidepunctaj,dupăcum urmează:

* + peste 85 de puncte, pentru premii
  + peste 80 de puncte, pentru menţiuni.

(4) Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(4) La etapa națională a Olimpiadei, în situaţia în care punctajele finale sunt egale, prin decizie motivată, Comisia Centrală aplică următoarele criterii de departajare, în vederea acordării unui singur premiu/clasă/secțiune:

* pentru clasele a V-a și a VI-a:
  + punctajul obținut la Subiectul I (proba scrisă)
  + punctajul obținut la Subiectul al IV-lea (proba scrisă)
  + punctajul obținut la proba orală.
* pentru clasele a VII-a și a VIII-a
* punctajul obținut pentru redactare (proba scrisă)
* punctajul obținut la Subiectul I B (proba scrisă)
* punctajul obținut la proba orală.

1. Toate deciziile Comisiei Centrale, referitoare la premiere, se consemnează în procesul-verbal al organizării șidesfășurării Olimpiadei.

(6)La etapa naţională a Olimpiadei, premiile şi menţiunile se acordă de MEN şi constau în diplome înregistrate și semnate de ministrul educaţiei naționale însoţite de bani, conform cuantumului aprobat prin ordin al ministrului.

**Art.25.** (1)Comisiajudeţeană/a municipiului București,respectivComisiaCentrală,elaboreazăcriteriiledeacordareapremiilor speciale şile comunicăprin afişare.

(2)Premiile şimenţiunilese acordă de către MEN,curespectarealegislaţiei în vigoare.

(3)Premiilespecialepotfiînbani, în cărţi, în obiectedebiroticăşipapetărie,excursii,tabereetc.şisuntînsoţitedediplomeacordatedesocietăţiştiinţifice,asociaţiiprofesionale, universităţi, autorităţilocale saualţisponsori.

(4)Premiile specialepotfiacordate independentşinudublează premiile şimenţiunile acordate de MEN.

**Capitolul VII**

**Dispoziţiifinale și tranzitorii**

**Art. 26.** (1) Numărulprofesorilorînsoțitoriailotuluireprezentativalfiecăruijudeț/almunicipiuluiBucurești va ficalculatastfelîncâtsăfierespectată norma legalăîn vigoare, de un profesorpentru zeceelevi.

(2) Costurile aferente participării elevilor și profesorilor însoțitori vor fi suportate de MEN, din bugetul concursului/olimpiadei (cazare și masă), respectiv din bugetul inspectoratelor școlare județene/al municipiului București (transport).

(3)Costurile aferente participării profesorilor membri ai *Comisiei Centralea Olimpiadei* (transport, cazare, diurnă)vor fi suportate de MEN, din bugetul inspectoratelor școlare județene/ al municipiului București de la care aceștia provin. Inspectoratul școlar al județului organizator va suporta cheltuielile legate de transport, cazare și diurnă pentru cadrul didactic universitar, președinte/membru al *Comisiei Centralea Olimpiadei*.

**Art. 27.** (1)După stabilirealisteielevilorcare participă la etapanaţională, fiecareinspector de specialitate organizează,lanivelulinspectoratuluişcolar,oîntâlnirecueleviicalificaţipentruetapanaţională,cu profesoriiînsoţitorişicu părinţiielevilor minori, în vederea instruiriiacestora pentru participarea la etapa naţională.

(2) La toate etapele Olimpiadei, elevii participanţi se vor prezenta la concurs având asupra lor carnetul de elev cu fotografie, vizat pe anul şcolar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani) sau actul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenţi pentru verificarea identităţii concurenţilor.

(3)Eleviiparticipanţilaetapanaţionalăaolimpiadeivoraveaasupralorşiavizulepidemiologiceliberat de mediculde familiecu celmult48 deore înainte de începereacompetiţiei.

**Art.28.** (1)Profesoruldelegatpentruaînsoţilotuljudeţului/almunicipiuluiBucureştilaetapanaţionalărăspundeînprivinţasupravegheriielevilorpetoatăperioadadeplasăriiacestoralaetapanaţionalăa olimpiadeişiîn timpuldesfăşurăriiacesteia.

(2)Încazul în care familia unuielev doreşte să-lînsoţeascălaetapanaţională, inspectorulșcolar despecialitate solicităpărinţilorodeclaraţiepepropriarăspundere,princareaceştia iaucunoştinţă de programul olimpiadeişiîși asumă respectarea acestuia, precumşisupravegherea elevului.

**Art. 29.** (1) Toţi elevii participanţi la etapa naţională vor primi o diplomă de participare, concepută şi realizată de inspectoratul şcolar județean gazdă.

(2) Profesorii însoţitori ai elevilor de la etapa naţională din fiecare judeţ/municipiul București vor primi o adeverinţă de participare, eliberată de inspectoratul şcolarjudeţean gazdă.

**Art.30.**

Eleviicares-ausituatlaetapajudeţeană/a sectoarelor municipiului BucureștiaOlimpiadeipeprimele treilocuri/secțiunepotoptasă participe laetapanaţională aConcursuluinaţionalde interpretaretranscurriculară*IonelTeodoreanu*, în limitalocurilordisponibile.

**DIRECTOR GENERAL,**

**Mihaela-Tania IRIMIA**

**INSPECTOR GENERAL,**

**Manuela-Delia ANGHEL**

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, Bucureşti

Tel: +40 21 405 62 21, Fax: +40 21 313 55 47

[**www.edu.ro**](http://www.edu.ro)