



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ
MINORITĂȚI ȘI RELAȚIA CU
PARLAMENTUL

Nr.40995/31.10.2018



publicarea pe site-ul
ISJ Mureș
Inspector școlar general

APROB.

Secretar de Stat,

IRINA ELISABETA KOVÁCS

REGULAMENTUL SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale și pentru românii din
diaspora

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1. (1) Începând cu 1 ianuarie 2011, conform prevederilor Legii educației naționale cu modificările și completările ulterioare, elevii aparținând minorităților naționale studiază limba și literatura română aplicând o programă specifică.

(2) Olimpiada de limbă și literatură română pentru elevii care studiază în școli cu predare în limbile minorităților naționale este o competiție națională de excelență, cu deschidere internațională, la care pot participa elevi din toate județele țării, din învățământul de stat, particular și confesional, atât de la școli cu predare în limbile minorităților naționale din România, cât și elevi din diaspora.

(3) Olimpiada de limbă și literatură română se adresează elevilor din clasele a V-a – a VIII-a, capabili de performanță la această disciplină de studiu, creativi și cu un orizont cultural de factură umanistă adecvat vârstei.

(4) Competiția vizează evaluarea competențelor candidaților în domeniile disciplinei, așa cum sunt prevăzute de noile programe pentru gimnaziu.

Art. 2. (1) Organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei respectă prevederile din *Anexa 1* la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012 privind aprobarea *Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) Conform prevederilor Art. 63 din *Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, la etapa națională pot participa, în calitate de invitați, echipe/delegații din alte țări, care studiază limba română ca disciplină de studiu, în limita bugetului aprobat.

(3) Listele cu elevii din alte țări vor fi transmise pe contul oficial al disciplinei minorități2017romana@gmail.com, până la data de 25 martie 2018.

Art. 3. (1) Olimpiada se desfășoară pe secțiuni:

- ✓ pentru școli/secții cu predare în limba maghiară, care studiază limba și literatura română după o programă specifică;
- ✓ pentru școli/secții cu predare în limbile celorlalte minorități naționale (din țară), care au optat să studieze limba și literatura română după programa pentru școli cu predare în limba română.

(2) Elevii din diaspora care doresc să participe la etapa națională a olimpiadei vor alege să concureze la una din cele două secțiuni ale competiției.

Capitolul II
Desfășurarea competiției

Art. 4. (1) În funcție de specificul fiecărui județ, privind numărul școlilor/secțiilor în care învață minorități naționale, comisia județeană de organizare și desfășurare a olimpiadei va decide privind oportunitatea organizării etapelor de selecție anterioare etapei județene.

- (2) În situația în care există o singură școală de la care participă elevi la olimpiada de limba și literatura română pentru minorități, inspectorul de specialitate de la inspectoratul școlar poate decide ca selecția pentru participarea la etapa națională să se realizeze numai prin participarea elevilor la etapa județeană.
- (3) La *etapele anterioare* etapei naționale, competiția constă în susținerea unei probe scrise, timp de 3 ore.
- (4) La etapa *națională*, concurenții susțin două probe individuale - una scrisă de 3 ore și una orală - care sunt *complementare* și vizează punerea în valoare a personalității culturale a elevului.
- (5) *Proba orală* susținută la etapa națională, alături de *proba scrisă*, are rolul de a echilibra ponderea acordată celor două componente ale comunicării: *exprimarea orală* și *exprimarea scrisă*.
- (6) Pentru proba orală, concurenții au la dispoziție 10 minute pentru pregătirea răspunsului și 10 minute pentru prezentarea acestuia în fața comisiei de evaluare.

Capitolul III

Programa și subiectele

Art. 5. (1) Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competențelor dobândite prin educație formală, nonformală și informală, corelate cu anumite conținuturi parcurse în anii de studiu anteriori, până la nivelul anului de studiu pentru care concurează; accentul va fi pus pe conținuturile din programa școlară, valorificând deopotrivă creativitatea și originalitatea, manifestate atât în receptarea, cât și în producerea de mesaje scrise și orale.

(2) Începând cu anul școlar 2017-2018, structura subiectelor la proba scrisă respectă domeniile din programele școlare în vigoare, având în vedere introducerea noului curriculum național la clasa a V-a, conform secțiunilor competiției:

- a. **Școli/secții cu predare în limba maghiară (cu programă specifică)**
- b. **Școli/secții cu predare în limbile altor minorități naționale și școli din diaspora;**

Art. 6. Subiectele la proba scrisă au următoarea structură și punctajul distribuit astfel:

Secțiunea a. (conform programei de limba și literatura română pentru minoritatea maghiară):

SUBIECTUL I – Lectură și redactare – 30 de puncte:

- a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 10 de puncte
- b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 10 de puncte

Redactarea răspunsului la punctul b – 10 puncte

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 60 de puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate -20 de puncte

10 puncte din oficiu

Total – 120 de puncte

Secțiunea b. (conform programei pentru școli cu predare în limba română):

SUBIECTUL I – Lectura și redactare – 40 de puncte:

- a. Înțelegerea textului ficțional/nonficțional – 15 puncte
- b. Scriere despre textul ficțional/nonficțional – 15 puncte

Redactarea răspunsului la punctul b – 10 puncte

SUBIECTUL al II-lea – Elemente de construcție a comunicării (fonetică, vocabular, morfosintaxă) – 50 de puncte

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate – 20 puncte

10 puncte din oficiu

Total – 120 de puncte

Art. 7. (1) Subiectele la proba scrisă pentru etapele anterioare etapei naționale vor fi elaborate de grupul de lucru coordonat de inspectorul de limba și literatura română de la fiecare inspectorat școlar, în calitate de președinte executiv al comisiei de organizare și desfășurare a etapei județene/a municipiului București și vor respecta **structura** specificată la art. 7 și **programa** din anexa la prezentul regulament

(2) La decizia fiecărui inspectorat școlar, se poate dezvolta un parteneriat între comisiile de elaborare a subiectelor, în vederea schimbului de bune practice între județele partenere.

(4) Subiectele pentru etapa națională se elaborează în cadrul grupului de lucru care se va constitui în prețuia desfășurării competiției și va fi coordonat de reprezentantul CNEE din Comisia Centrală.

(5) Subiectele destinate secțiunii a. vor avea în vedere programa specifică după care elevii participanți studiază disciplina limba și literatura română.

(6) Subiectele destinate **secțiunii b.** vor avea în vedere programa după care se studiază în școli cu predare în limba română, cu respectarea particularităților apartenenței elevilor la o minoritate națională din România/ la minoritatea română din diaspora. Subiectele pentru această secțiune vor fi, la oricare etapă a competiției, diferite de subiectele destinate elevilor pentru care studiază în limba română ca limbă maternă.

Art. 8. (1) Subiectele pentru proba orală cuprind sarcini de lucru vizând competența-cheie de **Sensibilizare și exprimare culturală** și valorifică următoarele elemente care definesc atitudinile și valorile specificate în programa școlară:

- Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare, prin conștientizarea impactului limbajului asupra celorlalți și prin nevoia de a înțelege și de a folosi limbajul într-o manieră pozitivă, responsabilă din punct de vedere social;

- Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală.

(2) Proba orală evaluează calitatea utilizării limbii române în producerea de mesaje orale în situații de comunicare monologată și dialogată, valorificând elementele verbale și nonverbale, reflectate în nivelul competențelor de comunicare orală, dobândite prin învățarea nonformală și informală.

(3) Subiectele vor avea în vedere:

- ✓ exprimarea unor opinii personale și argumentarea acestora în funcție de contextul de comunicare;
- ✓ susținerea unor dialoguri pe diverse teme de interes, în consens cu vârsta elevilor.

(4) Subiectele pentru proba orală vor fi elaborate în prezența desfășurării acesteia, în cadrul grupului de lucru din cadrul Comisiei Centrale, sub coordonarea directă a reprezentantului CNEE din Comisia Centrală.

(5) Pregătirea elevilor pentru proba orală va avea în vedere nivelul de cultură generală specific particularităților de vârstă ale participanților, precum și competențele de comunicare orală dobândite prin studierea disciplinei limba și literatura română în context formal, nonformal și informal.

Capitolul IV

Organizarea comisiilor

Art. 9. (1) Răspunderea pentru organizarea și desfășurarea etapelor anterioare etapei naționale revine inspectoratului școlar al fiecărui județ, prin inspectorul de limba și literatura română.

(2) Organizarea comisiilor pentru etapele anterioare etapei naționale respectă prevederile din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) Comisia Centrală a etapei naționale a olimpiadei de limbă și literatură română pentru școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale are următoarea componență:

- 1 președinte de onoare, personalitate marcantă a științelor filologice din țară sau din străinătate
- 1 președinte, cadru didactic universitar
- 1 președinte executiv, inspectorul general din MEN, responsabil al disciplinei limba și literatura română pentru minorități
- 1 vicepreședinte, reprezentant al CNEE
- 2 secretari, inspectorul de specialitate din județul gazdă și un inspector școlar din alt județ
- 8 membri în comisia de evaluare pentru secțiunea școli cu predare în limba maghiară
- 8 membri în comisia de evaluare pentru secțiunea școli cu predare în limbile celorlalte minorități naționale
- 8 membri în comisia de evaluare a probei orale

(3) Componența Comisiei Centrale este propusă de inspectorul general de limba și literatura română pentru minoritățile naționale din minister, avizată de directorul direcției și aprobată de secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale.

(4) Comisia de contestații este alcătuită din profesorii care au evaluat inițial la o altă clasă.

Capitolul V

Evaluarea

Art. 10. (1) Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile *secțiunii B. Desfășurarea probelor de evaluare*, din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La toate etapele olimpiadei, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate cu merite deosebite, care nu au elevi în competiție la clasa la care evaluează.

Art. 11. (1) Evaluarea la toate etapele olimpiadei se face cu respectarea baremului-cadru care însoțește subiectul și este detaliat de echipa de evaluatori, sub coordonarea vicepreședintelui, reprezentant al CNEE.

(2) La proba scrisă, punctajul maxim acordat este 120 de puncte.

(3) La proba orală, punctajul maxim acordat este de 80 de puncte.

(4) Punctajul final este dat de suma punctajelor obținute la proba scrisă și la proba orală.

Art. 13. (1) În conformitate cu prevederile Art. 49, alin. (1), (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, candidații pot contesta numai punctajul obținut la proba scrisă.

(2) La oricare dintre etapele olimpiadei, în urma reevaluării la contestații, punctajul se modifică numai dacă între punctajul inițial și cel obținut la reevaluare este o diferență mai mare sau cel mult egală cu 12 puncte, reprezentând 10% din punctajul maxim.

(3) În situația în care la evaluarea inițială concurentul a obținut peste 108 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații, indiferent dacă este mai mare sau mai mic decât punctajul inițial.

Art. 14. (1) La etapele anterioare etapei naționale, rezultatele finale se comunică după cel mult 48 de ore de la încheierea perioadei destinate depunerii contestațiilor.

(2) La etapa națională, rezultatele se comunică în termen de cel mult 6 ore de la finalizarea evaluării.

Capitolul VI

Selecția elevilor și norma de reprezentare

Art. 15. În vederea participării la etapa județeană, la nivelul fiecărei comisii județene, se va stabili o normă de reprezentare în funcție de numărul de elevi al fiecărei unități de învățământ și de performanțele acestora la competițiile de profil.

Art. 16. (1) La etapa națională din fiecare județ/ municipiul București vor participa câte 4 elevi la fiecare secțiune a olimpiadei, de regulă câte un elev pentru fiecare clasă/ secțiune, în total, 8 elevi.

(3) Inspectoratele școlare din județele ai căror elevi au obținut în anul școlar anterior premii/mențiuni la etapa internațională a Olimpiadei de Lectură, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, vor putea decide asupra formulei de reprezentare la etapa națională.

(4) Decizia de suplimentare a numărului de locuri pentru participarea la etapa națională se va face având în vedere că, pentru obținerea de premii (I, II sau III) și/sau de mențiuni la ediția precedentă a olimpiadei internaționale, indiferent de numărul acestora, se suplimentează cu cel mult 2 locuri numărul convenit județului.

(5) Pentru calificarea la etapa națională, în vederea evitării situării pe același loc a doi sau mai mulți elevi cu punctaj egal, după finalizarea evaluării inițiale, respectiv a reevaluării la contestații, înainte de desecretizarea lucrărilor, comisiile județene/a ISMB vor stabili criterii de departajare, validate de președintele executiv (inspectorul de specialitate din cadrul inspectoratului școlar) și afișate din timp, apoi vor opera departajarea, prin aplicarea criteriilor adoptate.

(6) În urma stabilirii rezultatelor inițiale la etapa județeană, acestea se comunică, prin afișare/postare, în ordine alfabetică.

(7) Rezultatele finale, după etapa de contestații, se afișează în ordine ierarhică și se comunică lista elevilor care vor participa la etapa națională.

Art. 17. (1) Participarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 90 de puncte la etapa județeană.

(2) Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, de un profesor pentru 10 elevi.

Art. 18. În termen de cel mult 15 zile de la încheierea etapei județene, inspectorul de limba și literatura română din fiecare inspectorat școlar va transmite județului unde se va desfășura etapa națională, baza de date privind elevii calificați.

Capitolul VII – Premiarea

Art. 18. (1) La toate etapele olimpiadei, ierarhia concurenților, în vederea premierii, se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor finale obținute, ca sumă dintre punctajul obținut la proba scrisă și punctajul obținut la proba orală.

(2) La etapele anterioare etapei naționale, modul de acordare a premiilor respectă prevederile art. 54 din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) La etapa națională, la fiecare secțiune și la fiecare clasă, se acordă câte 3 premii (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând cel mult 15% din numărul participanților, acordate cu respectarea strictă a ierarhiei valorice și a condiției de punctaj, după cum urmează:

- peste 90 de puncte, pentru premii;
- peste 80 de puncte, pentru mențiuni.

Art. 19. (1) Comisia Județeană, respectiv Comisia Centrală, elaborează criteriile de acordare a premiilor speciale și le comunică, prin afișare, la începutul competiției.

(2) Premiile și mențiunile se acordă de către MEN, cu respectarea legislației în vigoare.

(3) Premiile speciale pot fi în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii, tabere, atât în țară, cât și în străinătate etc. și sunt însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori.

Capitolul VIII

Dispoziții finale

Art. 20. (1) După stabilirea listei cuprinzând elevii care participă la etapa națională, fiecare inspector de specialitate organizează, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați pentru etapa națională, cu profesorii însoțitori și cu părinții elevilor minori, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, stampilat pentru anul școlar în curs, sau buletinul de identitate, ca document necesar profesorilor asistenți, pentru verificarea identității concurenților și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 21. (1) Profesorul delegat pentru a însoți lotul județului/al municipiului București la etapa națională răspunde în privința supravegherii elevilor pe toată perioada deplasării acestora la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

(2) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul olimpiadei și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

(3) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa superioară nu poate participa la concurs, directorul școlii/ inspectorul de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar va/vor comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare și desfășurare a etapei, numele, prenumele următorului elev din ierarhia clasei care îl va înlocui.

(4) Nu se admite suplimentarea numărului de locuri acordate școlii/ localității/ județului, în afara situației prezentate la art. 16 (3).

Art. 22. (1) Elevii care s-au situat la etapa județeană a olimpiadei pe primele 3 locuri, pot opta să participe la Concursul Național de interpretare transcurriculară *Ionel Teodoreanu*, în limita locurilor disponibile, de regulă, un loc/clasă/județ.

Art. 23. Elevii care au obținut premiul I la etapa națională, la Olimpiada de limba și literatura română participă la etapa internațională, conform precizărilor din regulamentul specific al olimpiadei internaționale.

Director,

Alexandru SZEPESI

Inspector General,

Mina-Maria RUSU