



Nr. 24701/ 15.01.2019

Aprob,
Secretar de stat,
Irina Elisabeta **Kovács**

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Olimpiadei Naționale de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară
(clasele aV-a – XII-a)

Capitolul I
Cadrul general

Art. 1. Prezentul regulament specific cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al Olimpiadei Naționale de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele aV-a – XII-a.

Art. 2. Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele aV-a – XII-a este o competiție de excelență, la care pot participa elevi din toate județele țării, din învățământul de stat, particular și confesional, de la școlile/secțiile cu predare în limba maghiară, care urmărește stimularea elevilor din învățământul gimnazial și liceal care au interes și aptitudini deosebite în domeniul științific și sunt capabili de performanțe înalte în domeniul matematicii.

Art. 3. Organizarea etapelor Olimpiadei de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele aV-a – XII-a, are la bază prevederile OMEN nr. 4203/2018, respectiv prevederile OMEN nr.3015/08.01.2019 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare.

Art. 4. Potrivit prevederilor OMEN nr. 4203/2018, respectiv prevederilor OMEN nr.3015/08.01.2019 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, prezentele precizări fac parte din regulamentul, iar nerespectarea acestora atrage sancționarea celor în cauză conform legislației în vigoare.

**Capitolul II
Organizarea și desfășurarea olimpiadei**

Art.5. Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele aV-a – XII-a, numită în continuare *O.M.S.L.M* se organizează și se desfășoară conform prevederilor OMEN nr. 4203/2018, respectiv prevederilor OMEN nr.3015/08.01.2019 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare precum și al regulamentului specific.

Art. 6. Participarea la Olimpiada Națională de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele aV-a – XII-a, este deschisă tuturor elevilor, respectând principiul egalității de șanse și non discriminării, de la toate formele de învățământ din învățământul de stat, particular și confesional, care studiază matematica în limba maghiară.

Art. 7. În vederea pregătirii elevilor pentru *O.M.S.L.M*, cadrele didactice pot elabora și utiliza programe de studiu complementare, teme de concurs, de cercetare și bibliografii specifice.

Art. 8.

(1) Responsabilitatea organizării și desfășurării *O.M.S.L.M* revine:

- a) unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, prin comisiile instituite la acest nivel;
- b) inspectoratelor școlare, pentru etapa locală (comună, oraș), județeană/a sectoarelor municipiului București, prin comisiile corespunzătoare etapei respective;
- c) DGMRP/DM din cadrul MEN, după caz, pentru etapa națională, respectiv internațională, în cazul în care aceasta se desfășoară în România.

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

- (2) Pentru organizarea și desfășurarea *O.M.S.L.M.*, se pot realiza, colaborări, asocieri sau parteneriate cu universități, societăți științifice/asociații profesionale și/sau instituții de învățământ superior, instituții științifice, instituții culturale, organizații ale minorității maghiare din România și din străinătate, cu persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade, organizații non-guvernamentale, naționale sau internaționale.
- (3) Președintele, președintele executiv, vicepreședinții și membrii Comisiei centrale a Olimpiadei Naționale de Matematică pentru Școlile/Secțiile cu Predare în Limba Maghiară pentru clasele clasele aV-a – XII-a sunt selectați de către Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare dintre propunerile primite din partea inspectoratelor școlare/universităților, pe baza următoarelor criterii:
- a) competență profesională recunoscută și coordonarea de structuri profesional științifice, pentru cadrele didactice din învățământul universitar/cercetători;
 - b) competență profesională recunoscută, probată prin rezultatele propriilor elevi (rezultate deosebite obținute la etapele județeană/națională/internațională ale competițiilor școlare precum și în cadrul examenelor naționale) și participarea la elaborarea de subiecte de olimpiadă, la etapa județeană/națională/internațională, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
 - c) calitatea activității anterioare de promovare a obiectivelor disciplinei de studiu/domeniului (activitate în grupurile de lucru ale disciplinei de studiu /domeniului etc.) la nivel județean/ național/internațional;
 - d) respectarea deontologiei profesionale;
 - e) competențe sociale și organizatorice demonstrate anterior în grupurile de lucru;
 - f) competențe de utilizare a tehnologiei informației și comunicării;
- (4) Comisia centrală a *O.M.S.L.M.* este constituită înaintea începerii etapei județene a olimpiadei, în condițiile prevederilor metodologice aflate în vigoare și este aprobată de către secretarul de stat pentru învățământ în limbile minorităților naționale.
- (5) Componenta și atribuțiile comisiilor județeană și centrală sunt cele specificate în Anexa 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare.

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

(6) Pe lângă atribuțiile comisiilor prevăzute de Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare, la etapa județeană, Comisia județeană de organizare și desfășurare a olimpiadei, după stabilirea elevilor calificați la etapa națională, scanează lucrările elevilor calificați la etapa națională, și transmite copiile electronice ale acestora către secretarul comisiei centrale.

Art. 9. Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 2 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a *O.M.S.L.M.*

Art. 10.

(1) La etapele locală, județeană/ a municipiului București, interjudețeană/regională și națională, nu pot fi membri ai comisiilor de organizare și evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv ai Comisiei centrale a olimpiadei, cadrele didactice care au în competiție rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) La toate etapele *O.M.S.L.M.*, cadrele didactice care au elevi în concurs la o clasă, nu pot fi propunători/evaluatori de subiecte la clasa respectivă și nu pot intra în contact cu subiectele/baremele, până când acestea nu devin publice.

(3) La toate etapele *O.M.S.L.M.*, membrii comisiilor vor da o declarație scrisă prin care să își asume respectarea condițiilor menționate la alin. (1) și (2). Modelul declarației este prezentat în anexa, care face parte integrantă din metodologie-cadru aprobată prin Ordinul M.E.N. Nr. 4203/30.07.2018.

Art. 11. În funcție de numărul elevilor participanți care susțin olimpiada în altă localitate decât cea în care domiciliază, aceștia vor fi însoțiți de unul sau mai multe cadre didactice, conform reglementărilor în vigoare. Pe toată durata deplasării, cadrul didactic însoțitor își asumă responsabilitatea supravegherii și îndrumării corespunzătoare a elevilor și răspunde pentru orice incident apărut și negestionat corespunzător.

Art.12. *O.M.S.L.M* este o olimpiadă, care se finalizează cu etapa internațională, la care participă elevi din mai multe țări.

Art. 13. Etapele de desfășurare a *O.M.S.L.M.* sunt:

a) etapa locală;



**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

- b) etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București;
- c) etapa etapa națională;
- d) etapa internațională.

Art. 14. În cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale olimpiadei naționale, organizând direct etapa județeană/ a municipiului București.

Art. 15.

(1) Calificarea participanților la etapa superioară a *O.M.S.L.M.*, se face cu respectarea prevederilor din metodologia-cadru și cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentul specific al olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

(2) Pentru etapa națională a *O.M.S.L.M.*, se atribuie câte un loc pentru fiecare an de studiu fiecărui inspectorat școlar județean (IȘJ) și pentru Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

(3) Pentru etapa națională a olimpiadei se atribuie locuri suplimentare/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a municipiului București și calificarea participanților de pe locul I..

(4) Numărul maxim de locuri pentru fiecare an de studiu se stabilește respectând prevederile OMEN nr. 4203/2018, respectiv prevederile OMEN nr.3015/08.01.2019 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, art.15 (4), (5), (6), (7), (8), prin aplicarea următoarei formule: $110 \times (\text{număr de județe participante}) / 47$. Astfel, pentru un număr de 17 județe participante acest număr maxim este de 40 de locuri, iar în cazul a 16 județe, numărul maxim este de 38 de locuri.

(5) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, la nivel județean nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform metodologiei - cadru.

(6) Pentru evitarea unor cazuri speciale, când numărul candidaților cu medii egale depășește numărul maxim alocat pentru faza națională, subcomisia din comisia centrală care elaborează

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1,

010168-București

Tel: +40 (0)21 405 62 18

Fax: +40 (0)21 310 42 15

www.edu.ro

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

subiectele, stabilește odată cu elaborarea subiectelor și criteriile de departajare, care vor fi aplicate la nivel național. Se va avea în vedere aplicarea următoarelor criterii de departajare în ordine:

1. punctajul obținut la subiectul 4.
2. punctajul obținut la subiectul 3.
3. punctajul obținut la subiectul 2.

(7) Pentru a participa la etapa națională a *O.M.S.L.M.* participanții trebuie să obțină un punctaj cel puțin egal cu 40% din punctajul maxim posibil de obținut la etapa județeană. În cazul în care la nivelul județului/ Municipiului București nu există participanți care să întrunească această condiție, locurile astfel disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare prevăzute la art 15 alin (4) din Metodologia - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare cu reglementările și modificările ulterioare .

**Capitolul III
Probele de evaluare**

Art. 16. Prin probele de evaluare ale *O.M.S.L.M.* se evaluează competențele generale și specifice disciplinei matematică.

Art. 17. Subiectele pentru faza județeană vor fi rezolvate în scris și vor fi structurate: în probleme de algebră, probleme de geometrie, probleme de logica matematică pentru nivel gimnazial, respectiv probleme de algebră, probleme de geometrie, probleme de logică matematică și probleme de analiză matematică pentru nivelul liceal. Pentru nivelul gimnazial, problemele pentru faza națională vor fi rezolvate scris și vor fi structurate în: probleme de algebră, probleme de geometrie, probleme de logică matematică și se va desfășura într-o singură zi.

La faza națională, pentru nivelul liceal concursul se va desfășura în etape organizate în două zile consecutive. Prima etapă pentru nivelul liceal va conține probleme de algebră, probleme de geometrie, probleme de logică matematică și probleme de analiză matematică pentru nivelul liceal. A doua etapă va conține tipuri de probleme care sunt specificate în regulamentul fazei internaționale.

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

Art. 18. Subiectele și baremele de evaluare pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale *O.M.S.L.M.* sunt elaborate de un grup de lucru al Comisiei centrale a olimpiadei naționale aprobat de secretarul de stat pentru învățământul în limbile minorităților naționale. Grupul de lucru este coordonat științific de președintele Comisiei centrale, sau, după caz, de reprezentanții MEN sau inspectori școlari/cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar desemnați de DM cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a municipiului București.

Art. 19. La elaborarea tuturor probelor de evaluare, se va avea în vedere respectarea programei specifice etapei respective a *O.M.S.L.M.*.

Art. 20. Timpul de lucru pentru probele scrise la etapa județeană este de 3 ore atât pentru nivelul gimnazial, cât și pentru cel liceal, iar pentru etapa națională va fi de 3 ore pentru gimnaziu și de 4 ore pentru nivel liceal.

Art. 21.

(1) La încheierea fiecărei etape a *O.M.S.L.M.*, lucrările la probele scrise, precum și documentele de evidență specifice olimpiadei școlare se predau de către secretarul comisiei, cu proces-verbal unui reprezentant al conducerii unității de învățământ în care se desfășoară olimpiada.

(2) Documentele menționate la alin. (1) se păstrează timp de un an, în arhiva unității de învățământ în care s-a desfășurat etapa respectivă.

Art. 22. În vederea selectării elevilor din loturile lărgite sau restrânse ale participanților la etapa internațională a Pentru etapa internațională a *O.M.S.L.M.* se poate organiza o probă de baraj.

**Capitolul IV
Desfășurarea probelor de evaluare**

Art. 23.

(1) În dimineața zilei de susținere a probei, la fiecare dintre etapele *O.M.S.L.M.*, secretarul comisiei realizează instruirea profesorilor asistenți, conform unei fișe elaborate de Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor, respectiv de Comisia centrală a *O.M.S.L.M.*

(2) Specialitatea profesorilor asistenți este alta decât cea a disciplinei la care se susține proba.

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

(3) Profesorii asistenți vor da o declarație scrisă, pe propria răspundere, din care să rezulte specialitatea/specialitățile lor și faptul că nu au rude sau elevi în sălile în care asistă.

Art. 24. Profesorii asistenți instruiesc elevii participanți la olimpiadă cu privire la modul de desfășurare a probelor.

Art. 25.

(1) În cazul probelor scrise, elevilor li se înmânează foile tipizate, care asigură caracterul secret al identității participantului, după caz, foi pe care vor elabora lucrarea.

(2) Profesorii asistenți verifică identitatea fiecărui concurent, prin confruntarea înscrisurilor din actul său de identitate, respectiv carnetul de elev cu poză, pentru elevii cu vârsta sub 14 ani, cu datele de identificare înscrise pe lucrare și cu lista participanților la olimpiadă.

(3) După verificarea datelor de identificare, candidatul lipește colțul lucrării, președintele semnează pe colțul îndoit al acesteia și secretarul aplică ștampila specială a olimpiadei. La etapele anterioare etapei naționale, pe lucrări se va pune ștampila școlii organizatoare/ștampila olimpiadei.

Art. 26.

(1) Timpul alocat probei se marchează pe tablă.

(2) După terminarea timpului alocat elaborării lucrării, profesorii asistenți primesc fiecare lucrare al elevilor, verifică numărul de pagini în prezența elevilor și le înscriu într-un borderou de predare-primire, certificat de semnăturile elevilor și ale profesorilor asistenți.

(3) Ultimii trei elevi rămân în sală până la predarea ultimei lucrări.

Art. 27.

(1) Se interzice elevilor să pătrundă în sală cu orice fel de lucrări: manuale, notițe, însemnări etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor de olimpiadă precum și cu telefoane mobile și cu orice mijloc electronic de calcul sau de comunicare. Pot fi introduse în sala de concurs instrumente geometrice.

(2) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă materialele interzise au fost folosite sau nu, precum și fraudă sau tentativa de fraudă duc la eliminarea din concurs a candidatului de către președintele comisiei.

(3) Candidații eliminați din concurs conform prevederilor alin. (2) pierd dreptul de participare la olimpiadele școlare din anul școlar următor.

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

Art. 28. Elevii care, în timpul desfășurării *O.M.S.L.M.* încalcă normele de conduită stabilite prin regulamentele școlare, prin regulamentul specific a *O.M.S.L.M.*, prin alte reglementări în vigoare, vor fi eliminați din competiție și pierd dreptul de participare la olimpiadele școlare.

Art. 29. Pentru desfășurarea etapei județene/a municipiului București a *O.M.S.L.M.*, se respectă procedura privind evaluarea și reevaluarea lucrărilor scrise ale elevilor participanți la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor școlare aflate în vigoare.

**Capitolul V
Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale****Art. 30.**

- (1) Elevii nemulțumiți de rezultatele evaluării lucrărilor scrise pot depune contestații.
- (2) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

Art. 31.

- (1) Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de către Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a *O.M.S.L.M.*, respectiv de către Comisia centrală a *O.M.S.L.M.*, pentru etapa națională, și sunt comunicate participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.
- (2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București.
- (3) Pentru orice etapă de desfășurare a competițiilor, rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive.

Art. 32. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

**Capitolul VI
Premierea**

Art. 33. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art. 34. La etapa județeană/a municipiului București modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

Art. 35.

(1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN se face prin diplomă înregistrată.

(2) La etapa națională a *O.M.S.L.M.*, participarea elevilor este individuală. MEN acordă, pentru fiecare an de studiu, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Art. 36.

(1) Pe lângă premiile acordate de MEN, la etapa națională a *O.M.S.L.M.* pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

(2) Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală *O.M.S.L.M.* și vor fi comunicate participanților la festivitatea de deschidere.

Art. 37. Cuantumurile stimulentele financiare acordate elevilor care au obținut distincții la etapele județeană/a municipiului București a *O.M.S.L.M.* sunt stabilite de către autoritățile administrației publice locale și finanțate din bugetele acestora, iar cele acordate elevilor care au obținut distincții la etapele națională și internațională sunt asigurate de către MEN, din bugetul ministerului, conform legislației în vigoare.

Art. 38. Pe lângă premiile obținute în urma participării la *O.M.S.L.M.*, elevii pot beneficia și de alte premii oferite de organizatori, sau de către societăți științifice, organizații ale minorității maghiare din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Art. 39. Elevii participanți la etapa națională a *O.M.S.L.M.* primesc diplomă de participare din partea inspectoratului școlar organizator.

Art. 40. Drepturile elevilor participanți la *O.M.S.L.M.*, ale personalului didactic care însoțește elevii și ale personalului didactic care face parte din Comisiile județene/ a sectoarelor municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor specifice *O.M.S.L.M.*, Comisia județeană /a municipiului București de organizare a etapei naționale a *O.M.S.L.M.* și din Comisiile centrale ale *O.M.S.L.M.*, privind cheltuielile de deplasare, cazare,

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1,

010168-București

Tel: +40 (0)21 405 62 18

Fax: +40 (0)21 310 42 15

www.edu.ro

diurnă, alte cheltuieli privind organizarea și desfășurarea *O.M.S.L.M.*, se stabilesc în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul VII

Raportarea rezultatelor finale către M.E.N.

Art. 41.

(1) În vederea raportării rezultatelor finale către MEN vor fi transmise următoarele documente:

- lista participanților
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei primite și semnătura elevilor

(2) Documentele mai sus menționate și fișele raport, se vor introduce în dosare și vor fi transmise la M.E.N.

(3) Toate documentele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate la alin (1) (în original) vor fi transmise prin delegatul M.E.N. La aceste documente se adaugă și diplomele M.E.N. neutilizate sau anulate.

(4) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL și PDF.

Capitolul VIII

Dispoziții finale

Art. 42. În cazuri speciale, personalități marcante din domeniu, recunoscute în plan național și/sau internațional pot fi numite președinți de onoare ai *O.M.S.L.M.*

Art. 43.

(1) Prezentul Regulament al *O.M.S.L.M.* se va face public pe site-ul specializat al MEN și prin inspectoratele școlare școlare județene și inspectoratul școlar al municipiului București.

(2) Regulamentul specific al *O.M.S.L.M.* este avizat de DM, aprobat de secretarul de stat care coordonează direcția învățământul în limbile minorităților și este postat pe site-ul MEN.

(3) Regulamentul specific al *O.M.S.L.M.* poate fi modificat, anual, la propunerile justificate ale inspectorului /inspectorului de specialitate/expert/ consilier din MEN, în funcție de modificările apărute în dinamica fiecărei competiții și de recomandările/sugestiile prezentate în rapoartele

**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

membrilor Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, la sfârșitul fiecărui an școlar.

Art. 44. Anexele Regulamentului specific al *O.M.S.L.M.*, cuprind tematica pentru toate etapele competiției.

Art. 45.

(1) Inspectoratul școlar din fiecare județ va organiza, înaintea etapei naționale a *O.M.S.L.M.*, o ședință la care, alături de profesorii însoțitori, vor participa elevii înscriși în competiție și părinții/tutorii legali instituți ai elevilor minori. În această ședință, participanților li se aduc la cunoștință prevederile Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, ale Regulamentului specific al *O.M.S.L.M.*, precum și următoarele reguli:

a) deplasarea echipei județului/municipiului București se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/ tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor;

b) este obligatorie respectarea programului competiției, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizat;

c) orice abatere va fi sancționată conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

d) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de cei care au produs paguba.

e) în cazul abaterilor grave, Comisia centrală a competiției naționale va lua măsura trimiterii elevului acasă, iar părinții acestuia vor fi chemați pentru a-l însoți. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) La finalul ședinței, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției.



**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

Art. 46. La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a *O.M.S.L.M.* participanții vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art. 47. Profesorii implicați în organizarea și desfășurarea competiției care manifestă o atitudine necorespunzătoare în relația cu elevii/coleții sau care, prin diferite acțiuni, favorizează vicierea corectitudinii evaluării vor fi excluși pe termen nelimitat de la participarea la toate competițiile școlare.

Art. 48. Membrii loturilor lărgite și/sau restrânse selecționate pentru pregătire în vederea participării la etapa internațională a competițiilor școlare, care, în timpul pregătirii centralizate organizate de MEN, manifestă o atitudine ireverențioasă față de profesorii pregătitori, care nu respectă reglementările stabilite la locul de cazare sau de pregătire ori provoacă deteriorarea sau distrugerea bunurilor care le-au fost puse la dispoziție vor fi excluși din lot.

Art. 49. Decizia eliminării din competiție aparține președintelui comisiei de la etapa respectivă și se va lua după analizarea cazului în cadrul comisiei, în baza unui raport semnat de persoanele care au constatat fapta.

Art. 50. Etapa națională a *O.M.S.L.M.* este finanțată din bugetul MEN.

Art. 51. Materialele consumabile, incluse în logistica pentru etapa națională a *O.M.S.L.M.*, necesare pentru probele scrise, documentele de evaluare și evidență, se asigură de către inspectoratul școlar al județului organizator, din fondurile alocate de MEN pentru această activitate.

AVIZAT,
Director,
Szepesi Alexandru

Consilier,
Fodor Alexandru - Iosif



ANEXA 1

Tematica pentru etapa județeană/municipiul București Országos Magyar Matematika Tantárgyverseny megyei szakasz tematikája

V. osztály

Természetes számok:

- Műveletek természetes számokkal
- Közös tényező
- Maradékos osztás
- Hatványozás
- Számítási szabályok hatványokkal
- Hatványok végződése(utolsó, utolsó előtti számjegy)
- Teljes négyzetek
- A 2-es és 10-es számrendszerek

Aritmetikai feladot megoldása:

- Az egységrehozatal módszere
- Az összehasonítás módszere
- Az ábrázolás módszere
- A fordított út módszere
- A hamis feltételezés módszere
- Mozgással kapcsolatos feladatok

Logikai feladatok

VI. osztály

ALGEBRA

- Halmazok
- Természetes számok oszthatósága, ln.k.o. és lk.k.t
- Arányok,százalékos arány, aránypárok, származtatott aránypárok

MÉRTAN

- Szakaszok, szakasz felezőmerőlegese
- Szögek, csúcsszögek, egymás melletti szögek, egy pont körüli szögek, szögfelező
- Párhuzamos egyenesek, párhuzamossági axióma
- Két egyenesnek egy szelővel alkotott szögei
- Egy pont egyenes szerinti szimmetrikusa
- A kör, középponti szög, körív, egyenes és kör kölcsönös helyzete, két kör kölcsönös helyzete



**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

LOGIKA

Skatulyaelv, színezési feladatok, számlálási feladatok, elemi kombinatorika

VII. osztály

ALGEBRA

Egész számok. Egyenletek az egész számokhalmazán. Diofantoszi egyenletek.

Racionális számok halmaza, műveletek racionális számokkal, egyenletek, egyenletekkel megoldható feladatok a racionális számok halmazán

Valós számok halmaza, irracionális számok ábrázolása

Számítási szabályok gyökmennyiségekkel

Műveletek valós számokkal

MÉRTAN

Négyszögek

Konvex négyszögek

Területek

A háromszög területe

Hasonlóság

Arányos szakaszok

Az egyenlőlközű párhuzamosok tétele

Thalesz tétele és fordított tétele

Szakasz felosztása adott számokkal arányos részekre

A háromszög középvonala

A trapéz középvonala

LOGIKA

Skatulyaelv, kombinatorikai feladatok, színezési feladatok

VIII. osztály

ALGEBRA

Valós számok halmaza

Intervallumok, egész rész, törtrész

Egyenlőtlenségek igazolása

Rövidített számítási képletek, tényezőkre bontás

MÉRTAN

Pontok, egyenesek, síkok

Két egyenes, két sík, egyenes és sík szöge a térben

Távolságok kiszámítása a térben

Összefutó egyenesek

Párhuzamosság a térben

Merőlegesség a térben

LOGIKA

Logikai feladatok az előző évek tematikájából

IX. osztály



ALGEBRA

Valós számok (egész rész, törtész, modulus, egyenlőtlenségek)
A matematikai indukció módszere
Számelmélet (oszthatósági feladatok, egyszerű diofantoszi egyenletek)

MÉRTAN

Vektorok (kollinearitás, párhuzamosság, összefutó egyenesek) koordináta-rendszer
nélkül

LOGIKA

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita

X. osztály

Valós számok (hatványok, gyökmennyiségek, logaritmus)
Komplex számok (algebrai alak, trigonometrikus alak, komplex alkalmazása a
mértanban)
Függvények (monotonitás, korlátosság, függvények összetevése, injektív, szürjektív,
bijektív függvények, inverz függvények) (ez a fejezet csak a 2019-2020-as tanévtől
kezdődően érvényes)

XI. osztály

ALGEBRA

Mátrixok, determinánsok

MATEMATIKAI ANALIZIS

Valós számsorozatok

LOGIKA

Skatulyaelv, invariancia elve, logikai szita, kombinatorika, rekurzió, nyerő stratégiák

XII. osztály

ALGEBRA

Műveletek, monoid, csoport, csoport morfizmus

MATEMATIKAI ANALIZIS

Függvények tanulmányozása (folytonosság, deriválhatóság)

Primitiválhatóság, primitív függvények

LOGIKA

Kombinatorikus geometria, számlálási feladatok, skatulyaelv, invariancia elve

Minden osztály tematikájához hozzátartozik az előző évek tananyaga is.

Minden feladatsor tartalmaz egy feladatot a MATLAB utolsó évfolyamának a 7,8,10-
es számából.



ANEXA 2

Tematica pentru etapa națională Országos Magyar Matematika Tantárgyverseny országos szakasz tematikája

Az Országos Magyar Matematika Tantárgyverseny országos szakaszának tematikája a megyei szakasz tematikájából tevődik össze, kibővítve az alábbiakkal:

V. osztály

Természetes számok:
Teljes köbök
Oszthatóság
Prímszámok
Közönséges törtek:
Alapműveletek
Törtek összehasonlítása
Logikai feladatok: skatulyaelv

VI. osztály

ALGEBRA
Egyenesen, fordítottan arányos mennyiségek
Egyszerű hármasszabály
MÉRTAN
A háromszög szögei mértékének összege, a háromszög külső szöge

VII. osztály

ALGEBRA
Számítási és mértani középátlagos
MÉRTAN
Hasonló háromszögek
Hasonlóság alaptétele

VIII. osztály

ALGEBRA
Valós számok halmaza: algebrai törtek; összegek kiszámítása
MÉRTAN
Lapszögek; merőleges vetületek

IX. osztály

ALGEBRA
Haladványok, sorozatok



**DIRECȚIA GENERALĂ MINORITĂȚI
ȘI RELAȚIA CU PARLAMENTUL
DIRECȚIA MINORITĂȚI**

II FORDULÓ

Síkgeometria
Számelmélet, osztahtósági problémák, egyszerű diofantoszi egyenletek
Logikai feladatok (skatulyaelv, invariancia elve, nyerő stratégiák, színezési feladatok)

X. osztály

Függvények és egyenletek
A hatványfüggvény, a gyökfüggvény, az exponenciális függvény és a logaritmus függvény
Irracionális egyenletek, exponenciális egyenletek, logaritmosos egyenletek

II FORDULÓ

Síkgeometria
Számelmélet, osztahtósági problémák, egyszerű diofantoszi egyenletek
Logikai feladatok (skatulyaelv, invariancia elve, nyerő stratégiák, színezési feladatok)

XI. osztály

ALGEBRA
Mátrix rangja, inverz matrix

II FORDULÓ

Síkgeometria
Számelmélet, osztahtósági problémák, egyszerű diofantoszi egyenletek
Logikai feladatok (skatulyaelv, invariancia elve, nyerő stratégiák, színezési feladatok)
Analitikus geometria
Kombinatorika
Trigonometria mértani alkalmazása

XII. osztály

II FORDULÓ

Síkgeometria
Számelmélet, osztahtósági problémák, egyszerű diofantoszi egyenletek
Logikai feladatok (skatulyaelv, invariancia elve, nyerő stratégiák, színezési feladatok)
Analitikus geometria
Kombinatorika
Trigonometria mértani alkalmazása