

Nr. 24703/15.01.2019

Aprob,
Secretar de Stat
KOVÁCS Irina Elisabeta

REGULAMENT SPECIFIC
privind organizarea și desfășurarea
Olimpiadei Naționale de Religie Romano – Catolică – limba maghiară
pentru clasele a V-a – XII-a gimnaziale și liceale – teoretice și vocațional-teologice –
clasele a IX-a – XII-a

Capitolul I
Cadrul general

Art.1. Prezentul Regulament specific are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevederile OMEN nr. 4203/2018, respectiv prevederile OMEN nr.3015/08.01.2019 privind modificarea Anexei 1 a OMECTS nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, numită în continuare Metodologia-cadru, și reglementează organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Religie Romano - Catolică de Limba Maghiară, numită în continuare olimpiada de religie.

Art.2. Olimpiada de religie este organizată de Ministerul Educației Naționale (MEN), Direcția Minorități (DM) prin inspectoratele școlare/unitățile de învățământ subordonate.

Art.3. Olimpiada de religie este un concurs de excelență, care urmărește stimularea dezvoltării interesului pentru lectura unor texte cu subiect religios, a competențelor de înțelegere, utilizarea corectă a termenilor religioși, de comunicare corectă în limbajul specific teologic, a competențelor sociale, civice și moral-creștine ale elevilor.

Art.4. Competiția este divizată în două secții:

- a) secția pentru gimnaziu și licee teoretice – pentru elevii din clasele a V-a - XII-a, care învață disciplina religie conform programei de religie romano-catolică (limba maghiară)
- b) secția pentru licee/secții vocațional-teologice – pentru elevii din clasele a IX-a – XII-a ale liceelor vocațional-teologice, sau ale liceelor teoretice având secții (clase) vocațional-teologice – profil teologic, cu predare în limba maghiară, conform programelor școlare aflate în vigoare.

Art.5.

(1) Probele de concurs se vor desfășura pe nivele de studiu, în conformitate cu programele școlare în vigoare după cum urmează:

- a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a,
- a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a învățământul liceal – licee teoretice,
- a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a din liceele vocațional teologice – profil teologic

(2) Elevii, indiferent de anul de studiu și forma de învățământ, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.

(3) Participarea la Olimpiada de religie este opțională și individuală.

Art.6.

(1) Olimpiada de religie are următoarele etape succesive:

- etapa pe școală/locală
- etapa județeană
- etapa națională.

(2) Exceptând etapa pe școală, la fiecare dintre etapele competiției vor participa numai elevii calificați la etapa anterioară, cu respectarea ierarhiei, prin evaluarea lucrărilor.

Art.7. În cazul, în care numărul de elevi/unități de învățământ participante este mic, inspectoratele pot decide, să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală, conform Metodologiei-cadru.

Art.8.

- (1) La fiecare etapă competiția constă în susținerea unei probe scrise.
- (2) Subiectele evaluează competențele generale și specifice disciplinei religie.
- (3) La oricare dintre etapele competiției timpul de lucru este de 3 (trei) ore.

Capitolul II

Programa olimpiadei și structura subiectelor

Art.9. Programa de olimpiadă corespunde cu programele școlare în vigoare.

Art.10. Tipuri de itemi și punctajul acordat:

1.	A. Cinci itemi cu variante multiple (câte $5 \times 3 = 15$ puncte) -----	30 puncte
	B. Cinci expresii de explicat din tematică (câte $5 \times 3 = 15$ puncte) -----	
	<i>*Pentru clasele V-VI numai câte 3 itemi din A și B: $2(3 \times 5p) = 30 p$ -----</i>	

2.	Explicarea argumentativă a unui text din tematica de concurs -----	20 puncte
3.	Elaborarea unui eseu structurat pentru clasele IX-XII respectiv a unei compuneri creative pentru clasele V-VIII-----	40 puncte
4.	Din oficiu -----	10 puncte
TOTAL:		100 puncte

Art.11. În Anexe, care sunt părți componente ale prezentului regulament, este prezentată tematica pentru etapele: locală, județeană/a municipiului București și națională a olimpiadei de religie.

Art.12. La etapa pe școală subiectele și baremele aferente se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Art.13. La etapa locală subiectele și baremele aferente se realizează de către Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală, propusă de Consiliul consultativ al disciplinei cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea etapei locale, constituită la nivelul inspectoratului școlar, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Art.14. La etapa județeană/a municipiului București subiectele și baremele aferente vor fi elaborate de un grup de lucru al Comisiei centrale a olimpiadei naționale aprobat de secretarul de stat pentru învățământ în limitele minorităților naționale, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Art.15. La etapa națională subiectele și baremele aferente sunt elaborate de către Comisia centrală a olimpiadei naționale, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, în acord cu tematica generală a disciplinei, stabilită pentru această etapă.

Capitolul III Organizarea olimpiadei

Art.16. Organizarea etapei pe școală și a etapei locale, numirea comisiilor de organizare și evaluare se desfășoară conform prevederilor Metodologiei-cadru după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic – limba maghiară.

Art.17. Perioada și locul desfășurării etapelor pe școală și locală sunt stabilite de către inspectorul școlar județean de specialitate, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultului romano-catolic-limba maghiară.

Art.18. Subiectele pentru etapa pe școală și etapa locală vor fi elaborate de către Comisiile de organizare și evaluare pe baza propunerilor făcute conform acestui regulament specific.

(1) Comisiile de organizare și de evaluare vor stabili criteriile de selecție ale participanților pentru etapa următoare.

(2) Aceste criterii vor fi afișate la locul de desfășurare al concursului înainte de începerea evaluării lucrărilor.

(3) După corectarea lucrărilor, Comisia de organizare și evaluare va întocmi listele elevilor participanți, pe nivele de studiu, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(4) Decizia de departajare a lucrărilor cu media egală se va lua prin vot deschis, și va fi consemnată în procesul verbal.

(5) Procesul verbal complet, în copie, conținând opiniile și argumentele exprimate, va fi transmis comisiei de organizare de la etapa următoare.

Art.19. Calificarea participanților la etapa superioară a unei olimpiade se face cu respectarea prevederilor din prezenta metodologie-cadru și cu aplicarea criteriilor înscrise în regulamentul specific al olimpiadei. Criteriile de calificare și numărul de locuri alocate pentru etapa superioară sunt comunicate elevilor, inclusiv prin afișarea pe site-ul inspectoratului școlar, cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei curente a olimpiadei.

Art. 20.

(1) Pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei, data desfășurării este stabilită la nivelul MEN, conform calendarului olimpiadelor școlare aprobate prin ordin de ministru. Criteriile de calificare la etapa județeană/pe sectoare sunt stabilite de subcomisiile de organizare constituite în cadrul Comisiei județene/a municipiului București. Acestea elaborează criteriile de calificare și stabilesc numărul de locuri pentru această etapă.

(2) Pentru etapa județeană/a municipiului București subiectele sunt unice și sunt elaborate de către grupul de lucru pentru subiecte format din membri ai Comisiei centrale a olimpiadei naționale. Subiectele vor fi transmise județelor în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs.

- (3) Locurile desfășurării sunt stabilite de fiecare inspectorat școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București. Comisia județeană/a municipiului București stabilește modul de atribuire a premiilor la această etapă, după centralizarea rezultatelor.
- (4) Pentru etapa națională a olimpiadei de religie, Cultul Romano - Catolic-limba maghiară, numărul locurilor atribuite fiecărui inspectorat școlar județean (ISJ), respectiv municipiului București, se stabilește în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, art.15 alin.(3). Astfel, fiecare inspectorat școlar județean, respectiv, municipiul București primește câte un loc pentru fiecare an de studiu. Din fiecare județ și municipiul București se califică primul clasat de la etapa județeană/a municipiului București.
- (5) În conformitate cu prevederile art.15 alin. (4) al Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare pentru participarea la etapa națională a olimpiadei de religie, Cultul Romano Catolic-limba maghiară, se atribuie locuri suplimentare, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a municipiului București și după calificarea participanților pe locurile prevăzute la art.15 alin.(3) din metodologia-cadru.
- (6) Locurile suplimentare se atribuie până la un număr maxim de locuri suplimentare calculate cu formula: $13 \times \text{numărul de județe și municipiul București}$ în care se organizează olimpiada/47, valoare rotunjită superior, pentru fiecare an de studiu și formă de învățământ.
- (7) Pentru elevii care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasament care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform prezentei metodologii.
- (8) Punctajul minim de calificare la faza națională este de 90 de puncte – (nota 9,00).

Capitolul IV

Comisiile olimpiadelor naționale - Structură, responsabilități și atribuții

Art.21.

(1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor, în funcție de etapa de desfășurare, revine:

a) unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, prin comisiile instituite la acest nivel;

b) inspectoratelor școlare, pentru etapa locală (comună, oraș), județeană/a sectoarelor municipiului București, respectiv etapa regională/interjudețeană, prin comisiile corespunzătoare etapei respective;

(2) Etapa națională a olimpiadelor se desfășoară în unități de învățământ preuniversitar sau în instituții de învățământ superior din România, propuse de inspectoratul școlar organizator și sunt aduse la cunoștință Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.

Art.22.

(1) La olimpiadele școlare pentru etapa județeană/ a municipiului București se stabilește Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor în cadrul căreia se constituie subcomisii:

- subcomisia de organizare,
- subcomisia de evaluare și
- subcomisia de soluționare a contestațiilor.

(2) Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor este propusă de Consiliul consultativ al disciplinei/disciplinelor cu cel puțin 10 zile înainte de desfășurarea olimpiadei și este numită prin decizie a inspectorului școlar general, având următoarea componență:

- a) președinte: inspector școlar general sau inspector școlar general adjunct/inspector management instituțional cu atribuții de coordonare la nivel de sector al municipiului București;
- b) președinte executiv: inspector școlar/profesor metodist de specialitate;
- c) vicepreședinți pentru subcomisii: cadre didactice de specialitate din învățământul preuniversitar, cu probitate morală și rezultate deosebite în activitatea profesională;
- d) secretar: informatician sau profesor, din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- e) membri: profesori de specialitate din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite în activitatea profesională, în număr proporțional cu numărul elevilor participanți.

(3) Pentru etapele județeană/a municipiului București și națională componența comisiilor/subcomisiilor și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite pe baza prevederilor Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

Capitolul V**Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor**

Art.23. Probele de concurs sunt probe individuale. La toate etapele competiției se susține o probă scrisă. Durata probei scrise este specificat pe foaia de concurs a fiecărei etape. Notarea lucrărilor se realizează, prin punctaj de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul final obținut este transformat în notă, prin împărțirea la 10.

Art.24. Desfășurarea probelor de concurs și evaluarea lucrărilor se face conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, cap. II, secțiunea 2, articolele 32-41 și a unei proceduri elaborate de Comisia centrală.

Art.25.

- (1) La etapa pe școală evaluarea lucrărilor se realizează de către Comisia de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.
- (2) La etapa locală evaluarea lucrărilor se realizează de către Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală.
- (3) La etapa județeană/a municipiului București evaluarea lucrărilor se face conform unei proceduri stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale.
- (4) La etapa națională evaluarea lucrărilor se face de către Comisia centrală a olimpiadei naționale.

Art.26. La toate etapele competiției, evaluarea lucrărilor scrise este realizată de către profesori de specialitate din învățământul preuniversitar, care nu au elevi calificați la clasa la care evaluează.

Art.27. Evaluarea pe baza baremului de corectare și notare se înregistrează în borderourile de evaluare, separat pentru fiecare evaluator.

Capitolul VI**Rezolvarea contestațiilor/criterii de departajare**

Art.28. În conformitate cu prevederile art. 42, din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, candidații pot contesta punctajul obținut la proba scrisă. Depunerea și rezolvarea contestațiilor se desfășoară astfel:

- (1) Pentru etapele premergătoare etapei județene/a sectoarelor municipiului București:
 - a) Depunerea contestațiilor se realizează la comisiile de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, constituite pentru fiecare etapă.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(2) Pentru etapa județeană/a municipiului București, Comisia națională stabilește prin procedură specifică modalitatea de soluționare a contestațiilor.

(3) Pentru etapa națională:

a) Contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de Comisia centrală a olimpiadei, pe care îl vor semna atât acesta cât și un membru al comisiei desemnat în acest sens. Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor însoțitor, coleg etc.) în absența elevului în cauză.

b) Comisiile discută cu elevii care depun contestații (nu cu cadrele didactice însoțitoare sau cu părinții) pe baza lucrării scrise.

c) Dacă elevul își retrage contestația, este solicitat să specifice acest lucru sub semnătură.

d) Dacă elevul își menține contestația, se numește o subcomisie de rezolvare a contestațiilor.

(4) Termenul de depunere al contestațiilor se comunică în momentul afișării rezultatelor inițiale.

Art. 29. Punctajul acordat de subcomisia de contestații rămâne definitiv la oricare dintre etapele olimpiadelor. La toate etapele olimpiadei, comisia/subcomisia de contestații este formată din cadre didactice care nu au participat la evaluarea inițială a lucrării.

Art.30. Rezultatele finale ale probei scrise se comunică în termen de cel mult 24 de ore de la încheierea intervalului orar destinat rezolvării contestațiilor pentru etapa națională și cel mult 72 de ore pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, conform prevederilor art. 43 alin. (2) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

Art. 31. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

Capitolul VII

Premierea

Art.32. La toate etapele olimpiadei de religie, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

Art.33. La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a

premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției. La etapa națională premiarea elevilor se va realiza în conformitate cu prevederile art. 47 alin (2) din Metodologia cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare.

Art.34. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

Art.35. Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de MEN se face prin diplomă înregistrată.

Art.36. La etapa națională a olimpiadelor școlare, la care participarea elevilor este individuală, MEN acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, de regulă 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

Art.37. Pe lângă premiile acordate de MEN, la etapa națională a olimpiadei pot fi acordate și premii speciale, de către societăți științifice, organizații ale minorităților naționale din România sau străinătate, asociații profesionale, universități, autorități locale sau sponsori.

Art.38. Toți elevii participanți la etapa națională – din toate cele 12 nivele de studiu – vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar județean-gazdă.

Art.39. Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională a olimpiadei de religie, din fiecare județ vor primi o adeverință de participare eliberată de inspectoratul școlar județean-gazdă.

Capitolul VIII

Raportarea rezultatelor finale către M.E.N.

Art. 40.

(1) În vederea raportării rezultatelor finale către MEN vor fi transmise următoarele documente:

- lista participanților;
- rezultatele finale în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute;
- lista elevilor premiați, care conține numărul diplomei primite și semnătura elevilor.

(2) Documentele mai sus menționate și fișele raport, se vor introduce în dosare și vor fi transmise la M.E.N.

(3) Toate documentele (în copie) precum și tabelele cu datele solicitate la alin (1) (în original) vor fi transmise prin delegatul M.E.N. La aceste documente se adaugă și diplomele M.E.N. neutilizate sau anulate.

(4) Tabelele cu rezultate și datele statistice vor fi redactate în format EXCEL și PDF.

Capitolul IX

Dispoziții finale

Art. 41. În cazuri speciale, personalități marcante din domeniu, recunoscute în plan național și/sau internațional pot fi numite președinți de onoare ai olimpiadei de religie.

Art. 42.

(1) Prezentul Regulament al olimpiadei de religie, se va face public pe site-ul specializat al MEN și prin inspectoratele școlare școlare județene și inspectoratul școlar al municipiului București.

(2) Regulamentul specific al olimpiadei de religie este avizat de DM, aprobat de secretarul de stat care coordonează direcția învățământul în limbile minorităților și este postat pe site-ul MEN, după consultarea metodiștilor și reprezentanților cultelor implicate.

(3) Regulamentul specific al olimpiadei de religie poate fi modificat, anual, la propunerile justificate ale inspectorului /inspectorului de specialitate/expert/ consilier din MEN, în funcție de modificările apărute în dinamica fiecărei competiții și de recomandările/sugestiile prezentate în rapoartele membrilor Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare, la sfârșitul fiecărui an școlar.

Art. 43.

(1) Inspectoratul școlar din fiecare județ va organiza, înaintea etapei naționale a olimpiadei de religie, o ședință la care, alături de profesorii însoțitori, vor participa elevii înscriși în competiție și părinții/tutorii legali instituți ai elevilor minori. În această ședință, participanților li se aduc la cunoștință prevederile Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, ale Regulamentului specific al olimpiadei de religie, precum și următoarele reguli:

a) deplasarea echipei județului/municipiului București se va face cu unul sau mai mulți profesori însoțitori, conform normativelor în vigoare. În cazul în care părinții/ tutorii legali instituți ai elevului minor asigură, pe cont propriu, deplasarea și prezența elevului la competiție, aceștia vor da o declarație scrisă în care specifică faptul că își asumă răspunderea deplasării propriului copil în localitatea în care se desfășoară competiția școlară, fără niciun fel de implicații ale organizatorilor;

- b) este obligatorie respectarea programului competiției, a regulamentului de ordine interioară stabilit de organizatori la locurile de cazare și respectiv de concurs, precum și a regulilor de comportament civilizat;
- c) orice abatere va fi sancționată conform Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- d) contravaloarea oricărui bun distrus sau deteriorat pe parcursul deplasării și prezenței la competiție va fi suportată de cei care au produs paguba.
- e) în cazul abaterilor grave, Comisia centrală a competiției naționale va lua măsura trimerii elevului acasă, iar părinții acestuia vor fi chemați pentru a-l însoți. În cazul în care părinții nu pot asigura însoțirea elevului, acesta va fi însoțit de către un profesor, cheltuielile fiind suportate de către părinții elevului.

(2) La finalul ședinței, elevul și un părinte/tutore legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora pentru perioada desfășurării competiției.

Art. 44. La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a olimpiadei de religie, participanții vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

Art. 45. Profesorii implicați în organizarea și desfășurarea competiției care manifestă o atitudine necorespunzătoare în relația cu elevii/coleții sau care, prin diferite acțiuni, favorizează vicierea corectitudinii evaluării vor fi excluși pe termen nelimitat de la participarea la toate competițiile școlare.

Art. 46. Decizia eliminării din competiție aparține președintelui comisiei de la etapa respectivă și se va lua după analizarea cazului în cadrul comisiei, în baza unui raport semnat de persoanele care au constatat fapta.

Art. 47. Prezentul regulament este valabil până la efectuarea schimbării de conținut a programei școlare, sau modificarea legislației în acest sens.

Avizat,
Director,
Szepesi Alexandru

Consilier,
Fodor Alexandru Iosif

Anexa

la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea Olimpiadei naționale de religie romano-catolică de limba maghiară

Programa Olimpiadei Naționale de Religie Romano-Catolică - Limba Maghiară
pentru clasele gimnaziale – clasele aV-a – VIII-a,
și liceale – teoretice și vocațional-teologice – clasele IX-XII
An școlar 2018/2019

MAGYAR NYELVŰ RÓMAI KATOLIKUS ORSZÁGOS HITTANOLIMPIA
2018/2019-es tanév

PROGRAMA ȘCOLILOR GIMNAZIALE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a V-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I. Câmpul iubirii - Dumnezeu a creat lumea spre binele omului (Lecția + Ai știut? 10-11. Bune practici – 13.)
		Rugăciunea (Lecția + Ai știut? pg. 18-19. Bune practici – pg. 21.)
		Sfântul Francisc de Assisi (Lecția + Ai știut? pg. 22-23. Bune practici – pg. 24.)
		Sfântul Martin (Lecția + Ai știut? pg. 30-31. Bune practici – pg. 33.)
		II. Nașterea iubirii - Dăruirea iubirii mai departe – Episcopul Sfântul Nicolae (L.+Ai știut? 44-45. / B.p.–47.)
		Întruparea lui Dumnezeu. Salutul îngerului (Lecția + Ai știut? pg. 48-49. Bune practici – pg. 51.)
		III. Atracția iubirii - Boboteaza. Comoara pe care i-o duc lui Isus (L.+Ai știut? 62-63. / B.p.–65.)
		Noțiuni: rugăciune, franciscan, Sfântul Nicolae, Crăciun, Bobotează.
		Renașterea mea prin botez. Taina botezului. (Lecția + Ai știut? pg. 66-67. Bune practici – pg. 69.)
		Spațiul liturgic. Biserica (Lecția + Ai știut? pg. 70-71. Bune practici – pg. 74.)
		Noțiuni: Botezul, biserică, lampa veșnică, Euharistia, tabernacul.

*(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, V. osztály/ RELIGIE – CULTUL ROMANO – CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ. Clasa a V-a, MEN. Editura Corvin, Deva 2017).

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a VI-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I. Darurile noastre - A aduce roade bune (Lecția + Ai știut? pg. 14-15. Bune practici – pg. 17.)
		A lua putere din Cristos: Sfânta Liturghie (Lecția + Ai știut? pg. 18-19. Bune practici – pg. 21.)
		Roagă-te și muncește! Sfântul Benedict (Lecția + Ai știut? pg. 23-24. Bune practici – pg. 27.)
		Sfânta Elisabeta a Casei Regale Árpád: sfânta compasiunii și a generozității (L.+Ai știut? 32-33. / B.p.–35.)
		II. Cel mai mare Dar - Sfânta Lucia: sărbătoarea luminii (Lecția + Ai știut? pg.45-46. Bune practici – pg.48.)
		„Fie mie după cuvântul tău!” (Lecția + Ai știut? pg. 45-50. Bune practici – pg. 52.)
		„Faceți ce vă spune El!” – Prin Maria spre Isus (Lecția + Ai știut? pg. 62-63. Bune practici – pg. 64.)
		Noțiuni: virtute, Euharistia, mănăstire, pomană, Cana.
		Dreptatea vă eliberează: istoria lui Zaheu (Lecția + Ai știut? pg. 66-67. Bune practici – pg. 69.)
		III. A deveni un dar - Sfântul Ignățiu de Loyola (Lecția + Ai știut? pg. 84-85. Bune practici – pg. 88.)
		Noțiuni: Regula, stareț, Crezul, vameș, iezuit.

*(Manual: Ozsváth Judit, Nemes István, Benedek Ramóna: RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS, tankönyv a VI. osztály számára / RELIGIE – CULTUL ROMANO – CATOLIC. manual, clasa a VI-a (limba maghiară), MEN. Editura Didactică și Pedagogică S.A., București 2018).

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ, Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale 3393 / 28.02.2017 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb. magh.) – clasa a VII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I. Biserica în primele veacuri Biserica din Ierusalim (mediul iudaic și Rusaliile: nașterea Bisericii (Faptele Apostolilor 2,1-13) - pag. 6-8. Martiriul primilor creștini - pag. 9-11
		Persecuțiile și răspândirea Bisericii: Diaconul Stefan și convertirea lui Saul – pag. 12-14.
		Activitatea Sfinților Petru și Paul - pag. 15-17
		Persecuțiile din primele veacuri: Sfântul Tarciziu – pag. 22, Sfântul Laurențiu – pag. 25, Sfântul Sebastian – pag. 26
		Biserica primește libertatea. Edictul de la Milano – pag. 29-30.
		II. Biserica în Evul Mediu Fii Sfântului Benedict au format Europa – pag. 41-42.
		Creștinarea poporului maghiar – pag. 45-47.
		Sfântul Francisc din Assisi - pag. 58-59.
		III. Biserica în epoca modernă și contemporană: Martin Luther și reforma protestantă – pag. 72-74.
		Noțiuni: frângerea pâinii, agape, diacon, catolic, creștin, martir, mănăstire, moaște, gyula, protestant
		Texte biblice: „Când a sosit ziua Cincizecimii, erau cu toții la un loc. ² Deodată a venit din cer un sunet ca vâjâitul unui vânt puternic și a umplut toată casa în care ședea ei. ³ Li s-au arătat niște limbi ca de foc, care s-au împărțiat și s-au așezat câte una pe fiecare dintre ei. ⁴ Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum le dădea Duhul să vorbească.” (Fapte 2,1-4)
		„Toți credincioșii erau la un loc și aveau toate în comun;” (Fapte 2,44)
		„Căci noi nu putem să nu vorbim despre ce am văzut, și am auzit.” (Fapte 4,20)
		„Atunci, Petru i-a zis: „Argint și aur n-am, dar ce am, îți dau: În* Numele lui Isus Hristos din Nazaret, scoală-te și umblă!” L-a apucat de mâna dreaptă și l-a ridicat în sus. Îndată i s-au întărit tălpile și gleznele; dintr-o săritură* a fost în picioare și a început să umble. A intrat cu ei în Templu, umblând, sărind și laudând pe Dumnezeu.” (Fapte 3,6-8)
		„Petru le-a răspuns: Pocăiți-vă și fiecare din voi să fie botezat în Numele lui Isus Cristos spre iertarea păcatelor voastre; și veți primi darul Duhului Sfânt!” (Fapte 2,38)
		Henric al VIII-lea și anglicanismul, Sfântul Thomas Morus – pag. 81-82
		Sfântul Ignățiu de Loyola – pag. 83-84.
		Reforma catolică. Papii reformatori și Conciliul Tridentin – Sfântul Filip Neri – pag. 85., 88.
		Noțiuni: anglicanismul, iezuiți, franciscani, hughenoti, luteran
		Texte biblice: „Cel drept va trăi prin credință.” (Rom 1,17) „Dar Petru i-a zis: <i>Argint și aur n-am, însă ceea ce am, îți dau: în Numele lui Isus Cristos din Nazaret, ridică-te și umblă!</i> ” (Fapte 3,6) „El a căzut la pământ și a auzit un glas care-i zicea: – Saul, Saul, de ce Mă persecuți?” (Fapte 9,4)

Conform programei aprobate prin ordin al ministrului Nr. 5097/09.09.2009

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a VIII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	I.Existența lui Dumnezeu - Cred în Dumnezeu... Cine este Dumnezeu? Însușirile lui Dumnezeu Pag. 20-26.
		Revelația lui Dumnezeu (<i>Mt 28,16-20, Ex 3,14</i>) Pag. 10-12; Sfânta Scriptură - Pag. 15-17.
		Creația și providența dumnezeiască (<i>Mt 5,45, Mt 6,25-32</i>) Pag. 28-33
		Omul în planul lui Dumnezeu. (<i>Gen 1,27-31</i>), Pag. 35-37.
		Un tată care ne iartă și ne iubește (Pilda fiului risipitor) (<i>Lc 15,11-32</i>)
		II. Dumnezeu-Fiul - Cristos – împlinirea profețiilor mesianice (<i>Mt 1,18-25</i>); Dumnezeu-Fiul – pentru noi s-a făcut om – Crăciunul (<i>Mt 1,18-25; Mt 2,1-14; Lc 1,26-38; Lc 2,1-20</i>) Pag. 43-46.
		Începutul activității publice a lui Isus (botezul) (<i>Mt 3,13-17</i>)
		Isus este atotputernic ca și Tatăl: minunile lui Isus - Nunta din Caana (<i>In 2,1-12</i>), Învierea fiicei lui Iair (<i>Lc 8,40-56</i>)
		Parabolele lui Isus – Samariteanul milostiv (<i>Lc 10, 25-37</i>)
		Noțiuni: revelația, canonul, Sfânta Tradiție, Biblia, inspirația, liber arbitru, providența, Sfânta Treime, harul, Isus, Cristos. Texte biblice: „Domnul Dumnezeu a făcut pe om din țărâna pământului, i-a suflat suflare de viață, și omul să-a făcut astfel un suflet viu.” (<i>Gen 2,7</i>) „De aceea pe orișicine Mă va mărturisi înaintea oamenilor, îl voi mărturisi și, Eu înaintea Tatălui Meu, care este în ceruri; dar de oricine se va lepăda de Mine înaintea oamenilor, Mă voi lepăda și Eu înaintea Tatălui Meu care este în ceruri.” (<i>Mt 10,32-33</i>) „...V-am făcut cunoscut tot ce am auzit de la Tatăl Meu.” (<i>In 15,15b</i>) „Nu vă îngrijorați dar, zicând: Ce vom mânca? Sau: Ce vom bea? Sau: Cu ce ne vom îmbrăca? Fiindcă toate aceste lucruri Neamurile le caută. Tatăl vostru cel ceresc știe că aveți trebuință de ele.” (<i>Mt 6,31-32</i>) „Și Cuvântul s-a făcut trup și a locuit printre noi.” (<i>In 1,14a</i>)
		Isus mântuiește lumea. Patima, moartea și învierea lui Isus. (<i>Mt 14,32-16,8</i>) Pag. 55-66
		III. Dumnezeu-Duhul Sfânt – Duhul Sfânt în Sfânta Scriptură. Acțiunea Duhului Sfânt în viața creștinului. (<i>Fapte 2,1-13.</i>) Pag. 68-72
		Noțiuni: Duhul Sfânt, inspirația, „frângerea pâinii”, Golgota, Rusaliile Texte biblice: „Îngerul a intrat la ea și i-a zis: – Plecăciune, ție căreia ți s-a arătat bunăvoință! Domnul este cu tine! (Binecuvântată ești tu între femei!) Ea a fost foarte tulburată de mesajul îngerului și se gândea ce ar putea să însemne salutul acesta. Îngerul i-a zis: – Nu te teme, Maria, pentru că ai găsit har din partea lui Dumnezeu! Iată că vei rămâne însărcinată și vei naște un Fiu, Căruia Îi vei pune numele Isus. (<i>Lc 1,28-31</i>) „Și s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Și s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Și s-au apropiat de satul unde se duceau, iar El se făcea că merge mai departe. Și au zis unul către altul: Oare, nu ardea în noi inima noastră, când ne vorbea pe cale și când ne tâlcuia Scripturile?” (<i>Lc 24,28-32</i>) „Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa. Și iscându-se vuietul acela, s-a adunat mulțimea și s-a tulburat, căci fiecare îi auzea pe ei vorbind în limba sa.” (<i>Fapte 2,1-6</i>)

Conform programei aprobate prin ordin al ministrului Nr. 5097/09.09.2009

BIBLIOGRAFIE:

1. Biblia sau *Szentírás* (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest
2. Catehismul Bisericii Romano-Catolice
3. Gál László – *KATOLIKUS EGYHÁZTÖRTÉNELEM / ISTORIA BISERICII*. Clasa a VII-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj/M.Ciuc 2010.
4. *** - *Aki hisz, üdvözü / Cine crede, se mântuiește*. Clasa a VIII-a, ARC Alba-Iulia. Gloria – Cluj. 2010.
6. *Lexicul Catolic Maghiar - Magyar Katolikus Lexikon*: <http://lexikon.katolikus.hu/>

LICEE TEORETICE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Introducere în Sfânta Scriptură – Canonul Sfintei Scripturi, pag. 3-8.
		VECHIUL TESTAMENT – Pentateuchul – Cartea Genezei – Creația (<i>Gen 1-2,25</i>)
		Epoca patriarhală – Chemarea lui Avraam (<i>Gen 12,1-9</i>); Jertfa lui Isac (<i>Gen 22,1-19</i>)
		Perioada Exodului – Chemarea lui Moise (<i>Ex 3,1-22. 4,1-17</i>); Eliberarea din Egipt (<i>Ex 12,1-42</i>) Legământul de pe Sinai (<i>Ex 19,1-25</i>)
		Cărțile lui Samuel: Instaurarea regalității – Ungerea lui Saul (<i>1 Sam 9,15-10,1</i>); Regele David (<i>1 Sam 16,1-23</i>)
		Cărțile Regilor: Regele Solomon (<i>1 Reg 3,2-28</i>)
		Noțiuni: canon, apocrifile, inspirație, Tora, Pentateuchul, idolatrie, Decalogul, încheierea Legământului, Horeb, Chivotul Legii, Iahve, Adonai
		Texte biblice: „Și a zis Dumnezeu: "Să facem om după chipul și după asemănarea Noastră, ca să stăpânească peștii mării, păsările cerului, animalele domestice, toate vietățile ce se târăsc pe pământ și tot pământul!" Și a făcut Dumnezeu pe om după chipul Său; după chipul lui Dumnezeu l-a făcut; a făcut bărbat și femeie. Și Dumnezeu i-a binecuvântat, zicând: "Creșteți și vă înmulțiți și umpleți pământul și-l supuneți; și stăpâniți peste peștii mării, peste păsările cerului, peste toate animalele, peste toate vietățile ce se mișcă pe pământ și peste tot pământul!" (<i>Gen 1,26-28</i>)
		„După aceea a zis Domnul către Avram: "Ieși din pământul tău, din neamul tău și din casa tatălui tău și vino în pământul pe care ți-l voi arăta Eu. Și Eu voi ridica din tine un popor mare, te voi binecuvânta, voi mări numele tău și vei fi izvor de binecuvântare. Binecuvânta-voi pe cei ce te vor binecuvânta, iar pe cei ce te vor blestema îi voi blestema; și se vor binecuvânta întru tine toate neamurile pământului". Deci a plecat Avram, cum îi zisese Domnul, și s-a dus și Lot cu el. Avram însă era de șaptezeci și cinci de ani, când a ieșit din Haran.” (<i>Gen 12,1-4</i>)
		„Zis-a iarăși Moise către Dumnezeu: "Iată, eu mă voi duce la fiii lui Israel și le voi zice: Dumnezeuul părinților voștri m-a trimis la voi... Dar de-mi vor zice: Cum îl cheamă, ce să le spun?" Atunci Dumnezeu a răspuns lui Moise: "Eu sunt Cel ce sunt". Apoi i-a zis: "Așa să spui fiilor lui Israel: Cel ce este m-a trimis la voi!" Apoi a zis Dumnezeu iarăși către Moise: "Așa să spui fiilor lui Israel: "Domnul Dumnezeuul părinților noștri, Dumnezeuul lui Avraam, Dumnezeuul lui Isaac și Dumnezeuul lui Iacov m-a trimis la voi. Acesta este numele Meu pe veci; aceasta este pomenirea Mea din neam în neam!" (<i>Ex 3,13-15</i>)
		„În aceeași noapte a chemat Faraon pe Moise și pe Aaron și le-a zis: "Sculți-vă și ieșiți din pământul poporului meu! Și voi și fiii lui Israel! Și duceți-vă de faceți slujbă Domnului Dumnezeului vostru, precum ați zis.” (<i>Ex 12,31</i>)
		„La Ghibeon însă S-a arătat Domnul lui Solomon noaptea în vis și a zis: "Cere ce vrei să-ți dau!" Și a zis Solomon: "Tu ai făcut cu robul Tău David, tatăl meu, mare milă; și, pentru că el s-a purtat cu vrednicie și cu dreptate și inimă curată înaintea Ta, nu ți-ai luat această milă mare de la el; și i-ai dăruit fiu pe tronul lui, precum și este aceasta astăzi. Și acum Tu, Doamne Dumnezeu meu, ai pus pe robul Tău rege în locul lui David, tatăl meu; însă eu sunt foarte tânăr și nu știu să conduc. Și robul Tău este în mijlocul poporului Tău pe care l-ai ales, popor nesfârșit de mare, care din pricina mulțimii lui nu se poate nici socoti, nici număra. Dăruiește-i dar robului Tău minte pricepută, ca să asculte și să judece poporul Tău și să deosebească ce este bine și ce este rău; căci cine poate să povățuiască pe acest popor al Tău, care este nesfârșit de mare?" (<i>1 Reg 3,5-9</i>)
		NOUL TESTAMENT
		Evangelia după Sfântul Marcu – Pilda semăntorului (<i>Mc 4,1-20</i>)
		Evangelia după Sfântul Luca – copilăria lui Isus; (<i>Lc 1,26-38; Lc 2,1-52</i>)
		Minunile lui Isus: Învierea fiicei lui Iair și vindecarea scurgerii de sânge a unei femei bolnave (<i>Lc 8,40-56</i>)
		Parabolele lui Isus: Pilda fiului risipitor (<i>Lc 15,11-32</i>)



Noțiuni: Nazaret, profet, evanghelia, Biblia, Betlehem

Texte biblice:

„În luna a șasea, îngerul Gabriel a fost trimis de Dumnezeu într-o cetate din Galileea, numită Nazaret, la o fecioară logodită cu un bărbat, numit Iosif, din casa lui David. Iar numele fecioarei era Maria. Și, intrând la ea, i-a spus: "Bucură-te, o, plină de har, Domnul este cu tine!" Ea s-a tulburat la acest cuvânt și cugeta în sine ce fel de salut ar putea fi acesta. Însă îngerul i-a spus: "Nu te teme, Marie, pentru că ai aflat har la Dumnezeu. Vei primi în sân și vei naște un fiu și-l vei numi Isus. Acesta va fi mare: va fi numit Fiul Celui Preaînalt și Domnul Dumnezeu îi va da tronul lui David, tatăl său; și va domni peste casa lui Iacob pe veci, iar domnia lui nu va avea sfârșit". (Lc 1, 26-33)

„Căci acest fiu al meu era mort și a revenit la viață, era pierdut și a fost găsit». Și au început să sărbătorească.”(Lc 15, 24)

„Apoi sunt cei care sunt semănați în pământ bun. Aceștia ascultă cuvântul, îl primesc și aduc rod: unul - treizeci, altul - șizeci, altul - o sută". (Mc 4,20)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	RELIGII NECREȘTINE
		Religia egiptenilor antici
		Religia grecilor antici
		Religia romanilor antici
		Budismul
		CREȘTINISMUL – (prezentare generală)
		Nașterea Bisericii – Primele comunități creștine
		Nașterea Bisericii în ziua de Rusalii (Fapte 2,1-13)
		Diaconul Ștefan – (Fapte 7,54-8,3)
		Convertirea lui Saul (Fapte 9,1-22)
		Persecuțiile din primele veacuri și răspândirea Bisericii
		Eliberarea creștinismului și edictul din Milano
		Nașterea ordinilor călugărești – Sfântul Benedict din Nursia și Sfântul Francisc de Assisi
		Noțiuni: cosmogonia, teogonia, numen, Pantheon, creștin, diacon, abate, mănăstire, Nirvana, reîncarnare
		Texte alese: „Și, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, și a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut niște limbi ca de foc împărțindu-se și așezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2,2-4)
		„Apoi, căzând în genunchi, a strigat cu glas puternic: "Doamne, nu le socoti păcatul acesta" și, spunând aceasta, a adormit.” (Fapte 7,60)
		"Saul, Saul! De ce mă persecuți?" (Fapte 9,4) Ora et labora! (Sfântul Benedict)
		„Când a sosit într-un oraș, preoții s-au bucurat de venirea lui, au bătut clopotele, s-au bucurat și bărbații împreună cu femeii lor; copiii din fericire au bătut din palme, au rupt crengi de pe copaci și astfel l-au întâmpinat pe el.” (Toma de Celano, Despre Sfântul Francisc de Assisi)
		Creștinarea popoarelor barbare – Sfântul rege Ștefan
		Creștinismul în al doilea mileniu – Evenimentele din anul 1054 – cauze și efecte
		Protestantismul – Martin Luther
		Conciliul Tridentin - Reinnoirea catolică - Sfântul Ignățiu de Loyola
		Noțiuni: regula, schisma, stigmata, iezuiți, piariști
		Texte alese: „Mulțimea celor care au crezut era o singură inimă și un singur suflet. Nici unul dintre ei nu spunea că ceea ce are este al său, ci toate le aveau în comun. Apostolii dădeau mărturie cu multă putere despre învierea Domnului Isus și ei toți se bucurau de mult har.” (Fapte 4, 32-33)
		„Așadar preoții și cei care lucrează în administrație publică să facă judecătorilor din mediu rural un ordin ca duminică să meargă toată lumea la biserică, bătrânii și tinerii, bărbații și femeii, în afară celor care păstrează focul în casă.” (Fragment din Legislația Sfântului rege Ștefan)
		„Dacă odată se convertește inima noastră, nu este de mirat, că și lumea se schimbă spre bine.” (Sfântul Ignățiu de Loyola)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Raportul revelație – credință
		Crezul – răspunsul omului dat lui Dumnezeu
		Dumnezeu este iubire: Tatăl – Fiul – Duhul Sfânt
		„Cred în Dumnezeu, Tatăl atotputernic, Făcătorul cerului și al pământului”
		„Cred în Isus Cristos”
		„S-a născut din Maria Fecioară”
		„A fost răstignit, a murit și a fost îngropat”
		„A treia zi a înviat din morți”
		Noțiuni: revelația, actul de credință, infailibilitatea papală, credința, atotputernic, Mesia, arianismul, Vinerea Mare, Fiul omului, Cristos
		Texte biblice: „La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul. Pământul era pustiu și gol; peste fața adâncului de ape era întuneric, și Duhul lui Dumnezeu Se mișca pe deasupra apelor. Dumnezeu a zis: „Să fie lumină!” Și a fost lumină.” (Gen 1, 1-3)
		„Pentru aceasta Domnul meu vă va da un semn: Iată, Fecioara va lua în pântece și va naște fiu și vor chema numele lui Emanuel.” (Is 7,14)
		„De îndată ce a fost botezat, Isus a ieșit din apă. Și, în clipa aceea, cerurile s-au deschis și a văzut pe Duhul lui Dumnezeu coborându-Se în chip de porumbel și venind peste El. Și din ceruri s-a auzit un glas, care zicea: „Acesta este Fiul Meu preaiubit, în care Îmi găsesc plăcerea.” (Mt 3, 16-17)
		„Oare nu ne ardea inima în noi când ne vorbea pe drum și ne explica Scripturile?” (Lc 24,32)
		„Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Și învățați să păzească tot ce v-am poruncit. Și iată că Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului. Amin.” (Mt 28, 19-20)
		„Cred în Duhul Sfânt”
		Biserica una, sfântă, catolică și apostolică – slujitoare a credinței
		Maria, mama Bisericii
		Noțiuni: inspirația, Rusaliile, transcendent, Biserica, Neprihănită Zămislire
		Texte biblice: „La început era Cuvântul și Cuvântul era la Dumnezeu și Cuvântul era Dumnezeu. Acesta era la început la Dumnezeu. Toate au luat ființă prin el și fără el nu a luat ființă nimic din ceea ce există.” (In 1, 1-3)
		„Astfel Maria, fiica lui Adam, consimțind la cuvântul divin, a devenit Mama lui Isus și, îmbrățișând din toată inima, fără a fi împiedicată de vreun păcat, voința mântuitoare a lui Dumnezeu, s-a oferit total pe sine, ca slujitoare a Domnului, persoanei și lucrării Fiului său, punându-se în slujba misterului răscumpărării, în dependență de Cristos și împreună cu el, prin harul Dumnezeului atotputernic.” (Lumen Gentium 56)
		„Când a sosit ziua Rusaliilor, toți erau adunați împreună în același loc. Și, dintr-o dată, s-a iscat din cer un vuiet, ca la venirea unei vijelii puternice, și a umplut întreaga casă în care stăteau. Atunci le-au apărut niște limbi ca de foc împărțindu-se și așezându-se asupra fiecăruia dintre ei. Toți au fost umpluți de Duhul Sfânt și au început să vorbească în alte limbi, după cum Duhul le dădea să vorbească.” (Fapte 2, 1-4)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a

N	PJ	Conținuturi
		Legea morală. Legea morală naturală
		Păcatul
		DECALOGUL – Legământul de pe Muntele Sinai (Ex 19, 9-25); Decalogul (Ex 20, 1-21)
		Porunca întâi a Decalogului răspuns al iubirii omului față de Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii întâi
		Porunca a doua a Decalogului, expresie a cinstirii lui Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a doua
		Porunca a treia a Decalogului, manifestare a comuniunii cu Dumnezeu; Păcatele împotriva poruncii a treia
		Iubirea față de aproapele expresie a iubirii față de Dumnezeu
		Porunca a patra a Decalogului – omul în familie, Biserică și societate; Păcatele împotriva poruncii a patra
		Noțiuni: păcat, virtute, Decalogul, adorație, slujire, Iahve, ziua Domnului, încheierea Legământului, idolatrie, superstiție
		Texte biblice: „Eu sunt Domnul Dumnezeuul tău, care te-am scos din țara Egiptului, din casa sclaviei. Să nu ai alți dumnezei afară de mine! Să nu te închini lor și să nu le slujești, căci eu, Domnul Dumnezeuul tău, sunt un Dumnezeu gelos...” (Ex 20, 2-3.5) „Dumnezeu i-a zis lui Moise: „Eu sunt cel care sunt”. Și a adăugat: „Așa să le spui fiilor lui Israel: «Eu sunt m-a trimis la voi»”. Dumnezeu i-a mai zis lui Moise: „Așa să le spui fiilor lui Israel: «Domnul Dumnezeuul părinților voștri, Dumnezeuul lui Abraham, Dumnezeuul lui Isaac și Dumnezeuul lui Iacob, m-a trimis la voi. Acesta este numele meu pentru veșnicie, aceasta este amintirea mea din generație în generație.»” (Ex 3, 14-15) „Într-adevăr, [atât de mult] a iubit Dumnezeu lumea, încât l-a dat pe Fiul său, unul născut, ca oricine crede în el să nu piară, ci să aibă viața veșnică. Pentru că Dumnezeu nu l-a trimis pe Fiul său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin el.” (In 3, 16-17) „Vă dau o poruncă nouă: să vă iubiți unii pe alții! Așa cum eu v-am iubit pe voi, așa să vă iubiți unii pe alții!” (In 13,34) „Iar regele, răspunzând, le va spune: «Adevăr vă spun: tot ce ați făcut unuia dintre frații mei cei mai mici, mie mi-ați făcut.»” (Mt 25, 40)
		Porunca a cincea a Decalogului – prețuirea vieții; Păcatele împotriva vieții
		Porunca a șasea a Decalogului – demnitatea umană; Păcatele împotriva poruncii a șasea
		Porunca a șaptea a Decalogului – dreptul la proprietate și datoria carității; Păcatele împotriva poruncii a șaptea
		Noțiuni: demnitatea umană, credința, speranța, eutanasia, ateismul
		Texte biblice: „Cine primește acest copil în numele meu, pe mine mă primește. Și cine mă primește pe mine îl primește pe cel care m-a trimis; căci cel mai mic dintre voi toți care sunteți aici, acela este mare”. (Lc 9,48) „Cine își iubește viața o va pierde; cine își urăște viața în lumea aceasta o păstrează pentru viața veșnică. Dacă îmi slujește cineva, să mă urmeze, iar acolo unde sunt eu va fi și cel care mă slujește. Dacă îmi slujește cineva, Tatăl îl va cinsti.” (In 12, 25-26) „Și dacă tot ce am aș da ca hrană [săracilor], și dacă mi-aș da trupul ca să fie ars, dar n-aș avea iubire, nu mi-ar folosi la nimic.” (1Cor 13, 3)

Conform programei aprobate prin Ordinul ministrului, Nr. 5230 /01.09.2008

BIBLIOGRAFIE:

1. Biblia sau Szentírás (Sfânta Scriptură), Editura Szent István, Budapest.
2. Catehismul Bisericii Romano-Catolice
3. Baróti László-Sándor – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a IX-a, MECS. Studium – Cluj. 2005.
4. Nemes István – RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS / RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ. Clasa a X-a, MECS. Studium – Cluj. 2006.
5. Jitianu Liviu și a. – Hitiünk alapjai / Fundamentul crezului nostru. Clasa a XI-a, ARC Alba-Iulia. Studium – Cluj. 2009.
6. Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

LICEE VOCAȚIONAL-TEOLOGICE

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a IX-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	INTRODUCERE – Introducere în Sfânta Scriptură – „Biblia” – explicația expresiei
		VECHIUL TESTAMENT – Canonul (împărțirea ebraică și greacă); Împărțirea Sfintei Scripturi după capitole și verse
		Autorii Sfintei Scripturi – Inspirație
		Traducerile Sfintei Scripturi (Septuaginta, Vulgata, Traducerile în limba maghiară)
		Pentateuch – Prezentarea generală
		Cartea Genezei – Prezentarea generală; Teme centrale: Istoria creației 1 și 2, Păcatul primilor oameni, Cain și Abel, potopul, turnul Babel (<i>Gen 1-11</i>)
		Epoca patriarhală – Abraham – Prezentarea generală; <i>Chemarea lui Abraham (Gen 12,1-9), Sterilitatea lui Sara /Agar-Ismael (Gen 16,1-16), Dumnezeu este musafirul lui Abraham (Gen 18,1-33)</i>
		Epoca patriarhală – Isac – Prezentarea generală <i>Nașterea lui Isaac (Gen 21,1-8), Jertfa lui Abraham (Gen 22,1-19)</i>
		Epoca patriarhală – Iacob – Prezentarea generală; <i>Esau și Iacob (Gen 25,19-34), Soțiile și fiii lui Iacob (Gen 29-30,24), Lupta lui Iacob cu Domnul (Gen 32,23-33)</i>
		Epoca patriarhală – Iosif – Prezentarea generală <i>Iosif și frații săi (Gen 37,1-36), Iosif în Egipt (Gen 39-40), Visul faraonului și interpretarea visului, Iosif este guvernatorul Egiptului (Gen 41,1-57)</i>
		+ Noțiuni: inspirația, protocanonic, deuterocanonic, apocrif, canon, masoreți, Ketubim, Tora, Sodoma, Babel
		Perioada exodului – Strămoșii lui Moise în Egipt. Tinerețea lui Moise (<i>Ex 1-2,22</i>)
		Perioada exodului – Chemarea lui Moise (<i>Ex 3-4,17</i>)
		Perioada exodului – Eliberare din Egipt – Pesach, Traversarea Mării Roșii (<i>Ex 13-14,31</i>),
		Perioada exodului – Drumul spre Muntele Sinai (<i>Ex 15,22-16,35</i>)
		Perioada exodului – Legământul din Sinai: Decalogul (<i>Ex 19-20,20</i>)
		Perioada exodului – Tema deșertului – Șarpele din bronz (<i>Num 21,4-9</i>)
		+ Noțiuni: mana, Pentateuhul, Decalog, Iahve, șarpele din bronz

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a X-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	Cărțile lui Samuel Nașterea lui Samuel, chemarea lui (1 Sam 1, 1-28; 1 Sam 3, 1-21)
		Începutul regalității: Saul – primul rege (1 Sam 8, 1-22; 1 Sam 9-10)
		Saul și David; David – apogeul regalității în Israel (1 Sam 15,10-31; 1 Sam 16, 1-13; 1 Sam 18, 6-16; 1 Sam 24,1-23; 1 Sam 26, 1-25;)
		Cărțile Regilor: Solomon, regele înțelept (1 Reg 2, 1-4; 1 Reg 3,1-28)
		Declinul regalității: despărțirea în regate (1Reg 12,1-33)
		Regatul de Nord: Profetismul. Profeții nescritori din Regatul de Nord: Ilie și Eliseu (1Reg 17,1-24; 1Reg 18,20-39; 2Reg 5,1-27)

	Noțiuni: filisteu, profet, Silo, Baal, Ionatan, Isai, jertfă de ardere, idol, Ieroboam, Carmel
	Regatul de Sud: dărâmarea Ierusalimului și începutul robiei din Babilon (587 î. C) (2Reg 24,1-25,30)
	Sfârșitul exilului babilonian și începutul întoarcerii în Canaan; Activitățile lui Esdra și Nehemia (Esd 1,1-4; Construirea templului, Reînființarea slujbelor religioase (Esd 3,1-6; Esd 9,5-15; Neh 1,1-11)
	Cartea Psalmilor – Prezentarea generală – Psalmul 23.
	Noțiuni: Kyros, samaritean, Nebucodnozor, Templu, Esdra

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XI-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	NOUL TESTAMENT – Canonul Noului Testament
		Contextul istoric, social, religios al societății iudaice din timpul lui Isus
		Noțiuni introductive în Evanghelii (Noțiunea evangheliei, formarea, scopul, teoria celor două surse)
		Evangheliile sinoptice: Evanghelia după Sfântul Marcu – Evanghelia după Sfântul Matei – Evanghelia după Sfântul Luca (autorul, timpul și locul scrierii, însușiri generale)
		<i>Copilăria lui Isus (Lc 1, 26-2,52);</i>
		<i>Începutul activității publice a lui Isus:</i> Ioan Botezătorul, botezul lui Isus, ispitirea lui Isus – (Mt 3-4)
		<i>Activitatea în Galileea:</i> Chemarea apostolilor: (Mt 4, 18-22), Predica de pe munte: (Mt 5-7)
		Minunea. Minunile lui Isus – (Lc 5, 12-26, Lc 8, 22-56)
		Genul parabolilor. Parabolele lui Isus (Mc 4, 1-20, Mt 13, 24-50, Mt 22, 1-14, Mt 25, 1-31)
		<i>Activitatea în Iudeea:</i> Patimile și moartea lui Isus (Mc 14,32-15,47)
		Noțiuni: Templul din Ierusalim, sinagoga, Sinedriul, fariseii, saduceii, esenienii, vameș. Minune, proselit, Golgota
		Învierea lui Isus (Mt 28,1-20); Ucenicii din Emaus (Lc 24,13-35)
		Evanghelia după Sfântul Ioan – (autorul, timpul și locul scrierii, însușiri generale)
		Învierea lui Lazar – (In 11,17-44)
		Înmulțirea pâinilor și discursul euharistic (In 6,1-15. 22-65); Păstorul cel bun (In 10,1-21);
		Noțiuni: “Eu sunt pâinea vieții”, “Eu sunt pâinea păstorul cel bun”, “Eu sunt lumina lumii”, Paștele, Ponțiu Pilat

Disciplina: RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (lb.magh.) – clasa a XII-a

N	PJ	Conținuturi
ETAPA NAȚIONALĂ	ETAPA JUDEȚEANĂ	NOUL TESTAMENT – Faptele apostolilor – Prezentare generală (autorul, timpul și locul scrierii, însușiri generale)
		Coborârea Duhului Sfânt; Comunitatea primară (Fapte 2, 1-13; 2,42-47)
		Vindecarea schilodului de la poarta Templului (Fapte 3,1-10)
		Diaconul Ștefan (Fapte 6,1-15 ; 7,54-60)
		Viața și opera Sfântului Paul – Convertirea Sfântului Paul (Fapte 9,1-19)
		Călătoriile misionare ale Sf. Apostol Paul: Sf. Paul în Iconium, Lистра și Derbe (Fapte 14, 1-20)
		Sfântul Paul în Athena – (Fapte 17,16-33)
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea generală (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Biserica, Trupul mistic al lui Cristos (1 Cor 12,12-30)
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea generală (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Imnul iubirii (1Cor 13,1-13)
		Scrisoarea întâi către corinteni – Prezentarea generală (autorul, timpul și locul scrierii, destinatarii) Tema: Darurile Duhului Sfânt (1Cor 12,1-11)
		Noțiuni: frângerea pâinii, Sinedriul, Rusaliile, sinagogă, prozelit, diacon, presbiter, guvernator, apostol, Duhul Sfânt



Scrisoarea către romani – Prezentarea generală (autorul, timpul și locul scrierii, destinarii) Tema: Justificare prin credință (<i>Rom 4, 1-17</i>)
Scrisoarea către romani – Prezentarea generală – (autorul, timpul și locul scrierii, destinarii) Tema: Îndemnare pentru o viață în Duhul Sfânt (<i>Rom 12, 1-21</i>)
Scrisoarea Sfântului Iacob – Prezentarea generală; (autorul, timpul și locul scrierii, destinarii) Tema: Relație între credință și fapte (<i>Iac 2, 14-26</i>)
Noțiuni: justificare, carisma, creștin, Listra, drum misionar

BIBLIOGRAFIE:

Baróti László-Sándor – *RÓMAI KATOLIKUS VALLÁS /RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ*. Clasa a IX-a, MECTS.

Studium – Cluj. 2005.

Baróti László-Sándor: *Bevezetés az Ószövetségbe*, Glória Kiadó – Kolozsvár, 2004

Baróti László-Sándor: *Bevezetés az Újszövetség olvasásához*, Státus Kiadó – Csíkszereda, 2004

Magyar Katolikus Lexikon: <http://lexikon.katolikus.hu/>

Szent Biblia