



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ	
INTRARE IEȘIRE	Nr. 3615
Anul 2020 Luna 06 Ziua 19	

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

Nr. 31045 / 17.06.2020



Către

Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București

În atenția inspectorilor școlari generali și a inspectorilor pentru învățământ preșcolar/educație timpurie de stat

În baza Art.11 din *Hotărârea Comitetului Național pentru Situații de Urgență nr.28/11.06.2020*, precum și în baza *Ordinului comun al ministrului sănătății, ministrului educației și cercetării și al ministrului muncii și protecției sociale nr.4518/12.06.2020 pentru stabilirea măsurilor necesare în vederea redeschiderii creșelor, grădinițelor, afterschoolurilor pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2*, unitățile de învățământ preșcolar/educație timpurie de stat pot fi redeschise în perioada vacanței de vară a copiilor.

În acest context, pentru a veni în sprijinul profesioniștilor din educația timpurie, Ministerul Educației și Cercetării a elaborat un document cu **Recomandări pentru desfășurarea activităților cu copiii în unitățile de învățământ preșcolar, în perioada vacanței de vară 2020**, pe care îl atașăm prezentei.

Totodată, vă solicităm să distribuiți materialul în rețeaua unităților de învățământ preșcolar/educație timpurie de stat și să asigurați, cu implicarea activă a inspectorilor școlari pentru învățământ preșcolar/educație timpurie, implementarea corectă a măsurilor prevăzute în *Ordinul comun nr.4518/2020*, care a generat elaborarea documentului menționat anterior.

DIRECTOR GENERAL,  
Daniela Elisabeta BogdanDIRECTOR,  
Doru DumitrescuȘEF SERVICIU,  
Eugen StoicaINSPECTOR GENERAL,  
Viorica Preda



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**Recomandări pentru desfășurarea activităților cu copiii  
în unitățile de învățământ preșcolar,  
în perioada vacanței de vară 2020\***

*\* Materialul poate constitui o sursă de informație  
și pentru unitățile de învățământ preșcolar particular*



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

### CUPRINS

#### Cap. I. Cadrul general

#### Cap. II. Pregătirea unităților de învățământ pentru primirea copiilor

#### Cap. III. Reguli generale

##### III.1. Curățare și dezinfecție

##### III.2. Primirea/plecarea copiilor

##### III.3. Relația cu familia copiilor

##### III.4. Circulația copiilor în interiorul/exteriorul clădirii în care funcționează unitatea de învățământ preșcolar

##### III.5. Organizarea grupelor și a activităților cu preșcolarii

##### III.6. Servirea mesei

##### III.7. Programul prelungit – somnul de după-amiază

##### III.8. Personalul

##### III.9. Atribuții și responsabilități ale instituțiilor și ale managerilor care administrează desfășurarea activităților cu copiii din unitățile de învățământ preșcolar





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

### Cap. I. Cadrul general

Având în vedere Hotărârea Comitetului Național pentru Situații de Urgență nr. 28 din 11 iunie 2020, în cadrul căreia s-a decis "reluarea activității în creșe, grădinițe și afterschooluri", Ministerul Educației și Cercetării a elaborat un ghid pentru organizarea unităților de învățământ preșcolar din sistemul public, pentru primirea copiilor la activități recreative în perioada vacanței de vară.

Procesul de reluare a activităților pentru copii din creșe, grădinițe și alte instituții în care se derulează activități cu caracter educațional reclamă un efort sporit de conformare la conduita sanitară responsabilă din partea tuturor celor implicați. Respectarea normelor sanitare din partea cât mai multor cetățeni este singura garanție că măsurile de relaxare luate până în prezent pot fi menținute și că se poate continua, în siguranță, cu adoptarea de noi măsuri de relaxare în privința activităților sociale și economice.

#### **ATENȚIE!**

Ministerul Educației și Cercetării recomandă reluarea activităților cu prudență, acordând prioritate protecției și stării de bine a copiilor și răspunsului pozitiv față de solicitările părinților care au nevoie de sprijin în această perioadă.



### Cap. III. Pregătirea unităților de învățământ pentru primirea copiilor

Directorii unităților de învățământ preșcolar întreprind, conform Ordinului comun nr.4518/12.06.2020, anterior deschiderii, următoarele tipuri de măsuri:

- a) măsuri speciale de igienă și de comportament în ceea ce privește calitatea apei potabile furnizate;
- b) măsuri speciale de curățenie și igienizare;
- c) măsuri speciale pentru protecția personalului;
- d) măsuri pentru stabilirea responsabilităților personalului.

#### A. Măsurile speciale de igienă și de comportament în ceea ce privește calitatea apei potabile furnizate la nivelul grădiniței

- a) apa de la robinet va fi lăsată să curgă o perioadă mai lungă de timp, pentru a se asigura înlocuirea apei stagnante în conducte, cu apa potabilă sigură (tratată) de la rețeaua de distribuție sau din sursă proprie;
- b) sistemele de apă caldă vor fi readuse la o temperatură de funcționare de 60°C sau mai mare și la o temperatură de circulație de peste 50°C pentru a diminua riscurile microbiene;
- c) sistemele de apă rece vor fi readuse la temperatura de sub +20°C; rezervoarele de depozitare la nivel de clădire pot necesita dezinfectare înainte de reutilizare;
- d) analize de laborator pentru verificarea conformității cu Legea nr. 458/2002 privind calitatea apei potabile, cu modificările și completările ulterioare.

#### Măsurile speciale de igienă și comportament în ceea ce privește calitatea apei potabile furnizate la nivelul grădiniței



Apa de la robinet va fi lăsată să curgă o perioadă mai lungă de timp, pentru a se asigura înlocuirea apei stagnante în conducte, cu apă potabilă sigură



Sistemele de apă caldă vor fi readuse la o temperatură de funcționare de 60°C sau mai mare și la o temperatură de circulație de peste 50°C pentru a diminua riscurile microbiene.



Sistemele de apă rece vor fi readuse la temperatura de sub +20°C



Analize de laborator pentru verificarea conformității cu Legea nr. 458 / 2002 privind calitatea apei potabile, cu modificările și completările ulterioare







## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

### B. Măsurile speciale de curățenie și igienizare

- a) curățenie generală, prin ștergerea prafului, spălarea cu apă și detergent, spălare cu substanțe dezinfectante pe bază de alcool (60-70%) și, apoi, clătire repetată cu apă potabilă a tuturor suprafețelor (podele, uși, geamuri, dulapuri, mese, scaune, mobilier și jucării care pot fi utilizate în interior și/sau în exterior etc.), insistând în mod deosebit la punctele de contact (zone atinse în mod frecvent); se vor utiliza lavete diferite pentru acțiuni diferite (lavetă pentru ștergerea cu detergent, lavetă pentru clătirea cu apă, lavetă pentru dezinfectant);
- b) curățarea vaselor de gătit, a veselei și a tacâmurilor, pentru cazul în care unitatea/instituția oferă servicii de masă pentru copii;
- c) spălarea lenjeriei cu detergent, la o temperatură de 90° C, precum și igienizarea saltelelor (prin aerisire, prin expunere la soare sau la aparate cu UV);
- d) eliminarea perdelelor, a mochetelor/covoarelor, a draperiilor și a jucăriilor din materiale textile (inclusiv a celor din pluș); mochetele/covoarele care nu pot fi îndepărtate pot fi igienizate corect cu aparate pe bază de aer cald;
- e) aerisirea incintelor și/sau, eventual, igienizarea acestora cu ajutorul unor lămpi UV;
- f) montarea sau plasarea la intrarea în incintă și în fiecare spațiu din incintă a unor doze cu soluție dezinfectantă pentru mâini;
- g) asigurarea cantităților necesare de materiale igienice pentru grupurile sanitare (săpun lichid, hârtie igienică și prosoape de hârtie).

## Măsurile speciale de curățenie și igienizare



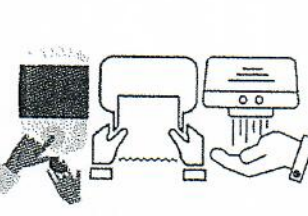
Curățenie generală, prin ștergerea prafului, spălarea cu apă și detergent, spălare cu substanțe dezinfectante pe bază de alcool (60-70%) și, apoi, clătire repetată cu apă potabilă a tuturor suprafețelor. Nu se va folosi aspiratorul și se vor folosi lavete diferite pentru acțiuni diferite.



Curățarea vaselor de gătit, a veselei și a tacâmurilor, pentru cazul în care unitatea/instituția oferă servicii de masă pentru copii. Spălarea lenjeriei cu detergent, la o temperatură de 90 grade C, precum și igienizarea saltelelor.



Eliminarea perdelelor și / sau a draperiilor și a jucăriilor din materiale textile. Pot fi păstrate pernutele care erau utilizate pentru întăzirea de dimineată, cu mențiunea că ele vor fi inscripționate cu numele copilului și nu vor putea fi utilizate de un alt copil.



Montarea sau plasarea la intrarea în incintă și în fiecare spațiu din incintă a unor doze cu soluție dezinfectantă pentru mâini. Asigurarea cantităților necesare de materiale igienice pentru grupurile sanitare (săpun lichid, hârtie igienică și prosoape de hârtie).





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

### B. Măsurile speciale de curățenie și igienizare

- a) curățenie generală, prin ștergerea prafului, spălarea cu apă și detergent, spălarea cu substanțe dezinfectante pe bază de alcool (60-70%) și, apoi, clătire repetată cu apă potabilă a tuturor suprafețelor (podele, uși, geamuri, dulapuri, mese, scaune, mobilier și jucării care pot fi utilizate în interior și/sau în exterior etc.), insistând în mod deosebit la punctele de contact (zone atinse în mod frecvent); se vor utiliza lavete diferite pentru acțiuni diferite (lavetă pentru ștergerea cu detergent, lavetă pentru clătirea cu apă, lavetă pentru dezinfectant);
- b) curățarea vaselor de gătit, a veselei și a tacâmurilor, pentru cazul în care unitatea/instituția oferă servicii de masă pentru copii;
- c) spălarea lenjeriei cu detergent, la o temperatură de 90° C, precum și igienizarea saltelelor (prin aerisire, prin expunere la soare sau la aparate cu UV);
- d) eliminarea perdelelor, a mochetelor/covoarelor, a draperiilor și a jucăriilor din materiale textile (inclusiv a celor din pluș); mochetele/covoarele care nu pot fi îndepărtate pot fi igienizate corect cu aparate pe bază de aer cald;
- e) aerisirea incintelor și/sau, eventual, igienizarea acestora cu ajutorul unor lămpi UV;
- f) montarea sau plasarea la intrarea în incintă și în fiecare spațiu din incintă a unor doze cu soluție dezinfectantă pentru mâini;
- g) asigurarea cantităților necesare de materiale igienice pentru grupurile sanitare (săpun lichid, hârtie igienică și prosoape de hârtie).

### Măsurile speciale de curățenie și igienizare



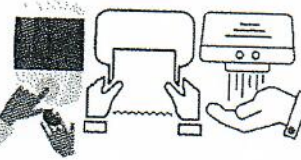
Curățenie generală, prin ștergerea prafului, spălarea cu apă și detergent, spălarea cu substanțe dezinfectante pe bază de alcool (60-70%) și, apoi, clătire repetată cu apă potabilă a tuturor suprafețelor. Nu se va folosi aspiratorul și se vor folosi lavete diferite pentru acțiuni diferite.



Curățarea vaselor de gătit, a veselei și a tacâmurilor, pentru cazul în care unitatea/instituția oferă servicii de masă pentru copii. Spălarea lenjeriei cu detergent, la o temperatură de 90 grade C, precum și igienizarea saltelei.



Eliminarea perdelelor și / sau a draperiilor și a jucăriilor din materiale textile. Pot fi păstrate pernuțele care erau utilizate pentru încălzirea de dimineață, cu mențiunea că ele vor fi inscripționate cu numele copilului și nu vor putea fi utilizate de un alt copil.



Montarea sau plasarea la intrarea în incintă și în fiecare spațiu din incintă a unor doze cu soluție dezinfectantă pentru mâini. Asigurarea cantităților necesare de materiale igienice pentru grupurile sanitare (săpun lichid, hârtie igienică și prosoape de hârtie).





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

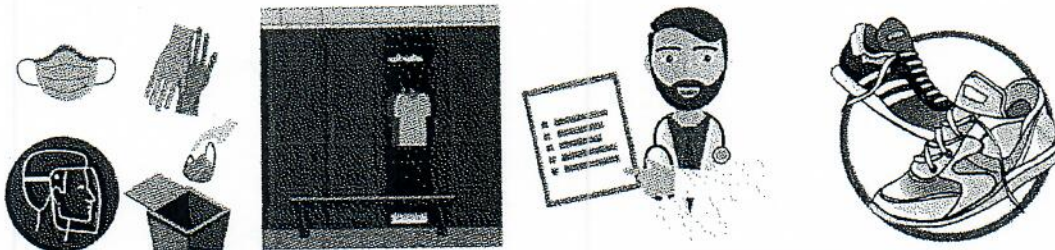
### C. Măsurile speciale pentru protecția personalului

a) asigurarea necesarului de măști, mănuși de protecție sau, opțional, viziere și halate de protecție pentru întreg personal, precum și asigurarea sacilor din plastic pentru colectarea măștilor și a mănușilor utilizate; măștile se schimbă o dată la 4 h;

b) asigurarea și, după caz, verificarea spațiilor dedicate personalului, în așa fel încât fiecare să dețină un spațiu propriu în care să își poată depozita obiectele personale, inclusiv îmbrăcăminte și încălțăminte de interior/exterior; în incintă, personalul va utiliza încălțăminte de interior și, după caz, îmbrăcăminte de interior (aceasta nu va fi dusă acasă și se vor lua măsuri pentru spălarea ei în unitate sau pentru spălarea ei la o unitate specializată);

c) elaborarea, în colaborare cu medicul/asistenta medicală/reprezentantul DSP desemnat, a procedurii operaționale specifice privind interacțiunea cu copiii, cu colegii și cu părinții/tutorii/reprezentanții legali copiilor și semnarea procesului-verbal, ca urmare a realizării instructajului specific.

## Măsurile speciale pentru protecția personalului



Asigurarea necesarului de măști, mănuși de protecție sau viziere și halate de protecție (opțional) pentru întreg personalul, precum și asigurarea sacilor de plastic pentru colectarea măștilor și a mănușilor utilizate. Măștile se schimbă o dată la 4 h.

Asigurarea și, după caz, verificarea spațiilor dedicate personalului, în așa fel încât fiecare să dețină un spațiu propriu în care să își poată depozita obiectele personale, inclusiv îmbrăcăminte și încălțăminte de interior/exterior.

Elaborarea, în colaborare cu medicul / asistenta medicală / reprezentantul DSP desemnat, a procedurii operaționale specifice privind interacțiunea cu copiii după caz. Înainte de deschidere, se pot realiza simulări.

În incintă, personalul va utiliza încălțăminte de interior și, după caz, îmbrăcăminte de interior (aceasta nu va fi dusă acasă și se vor lua măsuri pentru spălarea ei în unitate sau pentru spălarea ei la o unitate specializată)





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

### D. Măsuri pentru stabilirea responsabilităților personalului

Măsurile pentru stabilirea responsabilităților personalului implică stabilirea și discutarea cu fiecare membru al personalului în parte a responsabilităților, în contextul dat de procedura operațională specifică, privind interacțiunile cu copiii, cu colegii și cu părinții/apartinătorii copiilor.

Totodată, conducerea unităților de învățământ preșcolar și consiliile de administrație vor elabora și vor aproba o procedură proprie, prin care stabilesc propriul circuit de intrare și de ieșire a copiilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și/sau nedidactic, precum și modul în care se realizează igienizarea/dezinfectia incintelor.

Unitățile de învățământ preșcolar, în colaborare cu autoritățile publice locale, pot lua și alte măsuri suplimentare pentru prevenirea și combaterea infectării cu SARS-CoV-2 (lavoare suplimentare pentru spălarea mâinilor, măsuri privind siguranța copiilor pe traseul de la instituția sau unitatea de învățământ la domiciliu și retur etc).



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

## Cap. III. Reguli generale:

În toate spațiile în care se vor desfășura activități cu copiii vor fi afișate mesaje de informare/avizare, adaptate vârstei acestora, cu privire la normele igienico-sanitare și de prevenire a infectării cu SARS-CoV-2.

Pe tot parcursul derulării activităților cu copiii se vor respecta, pe cât posibil, regulile generale ale unei conduite sănătoase, așa numitele "gesturi – barieră" menite să prevină infecția cu noul coronavirus:

- distanțarea fizică;
- evitarea atingerii cu mâna a nasului, ochilor și gurii;
- strănutul în pliul cotului/batista de unică folosință;
- evitarea contactului fizic direct cu cei din jur.

## Gesturi-barieră de prevenție



NE SPĂLĂM  
DES PE MĂINI



TUȘIM SAU  
STRĂNUTĂM ÎN  
PLIUL COTULUI



FOLOSIM ȘERVEȚELE  
DE UNICĂ FOLOSINȚĂ  
ȘI APOI LE ARUNCĂM  
LA GUNOI



NE SALUTĂM FĂRĂ SĂ  
DĂM MÂNA ȘI FĂRĂ SĂ  
NE ÎMBRĂȚISĂM



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII

În primele zile se vor discuta cu copiii noile reguli, comunicate într-o formulare prietenoasă și mai ușor de înțeles și de aplicat pentru ei, antrenându-i în scurte discuții la Întâlnirea de dimineață. Ulterior, pot fi implicați și în redarea grafică a acestora și în găsirea celor mai potrivite locuri de așezare a mesajelor construite astfel.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**ATENȚIE!**

Se recomandă limitarea, ca durată, a contactelor fizice și explicarea, repetată, cu blândețe, a regulii pe care ei au nevoie să o respecte pe viitor. Jocurile de atenție în care copiii vor fi încurajați să se autocontroleze și să își noteze în propriul carnetel sau să noteze pe tablă, în dreptul numelui/fotografiei/semnului propriu ar putea ajuta.

Prin activitățile de înviorare și de educație fizică, copiii pot înțelege reprezentarea spațiului personal, a distanței care trebuie menținută față de celelalte persoane.

Copiii și personalul din unitate se vor spăla pe mâini, cât mai des, cu apă și săpun. Momentele obligatorii pentru respectarea igienei mâinilor sunt:

- la intrarea în unitate;
- după finalizarea unei activități;
- la revenirea în unitate, de la activitățile desfășurate în aer liber;
- înainte și după servirea mesei;
- după folosirea toaletei;
- ori de câte ori copilul/personalul apreciază că este nevoie.

**RECOMANDARE!**

*Copiii îndrăgesc apa și apa are, de regulă, un efect terapeutic, de calmare.*

*Așadar, putem decide să compunem împreună cu copiii cântecele (pe melodii deja cunoscute) pentru activitatea de spălare a mâinilor; putem cere copiilor să caute, împreună cu părinții sau frații mai mari sau putem căuta împreună cu ei, în timpul unei activități, cântece/fragmente melodice pentru copii, pe Youtube, care au o durată acceptabilă pentru utilizarea în timpul spălării mâinilor. De asemenea, putem stabili împreună, dimineața, care va fi fragmentul muzical/cântecul pe care îl vom folosi în ziua respectivă pentru spălatul mâinilor.*

Mâinile sunt șterse cu prosoape din hârtie, de unică folosință. Nu vor fi folosite prosoapele textile și uscătoare de mâini.

Copiii se vor spăla pe mâini cu ajutorul și/sau sub supravegerea adultului desemnat.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

## III.1. Curățare și dezinfecție

La intrarea în unitatea de învățământ și în fiecare încăpere din incintă, vor fi asigurate materiale și echipamente de protecție (covorașe dezinfectante, măști de protecție, substanțe dezinfectante pentru mâini etc.).

Conducerea unităților se va asigura că există permanent la dispoziția copiilor și a personalului: săpun, prosoape de hârtie, dozatoare cu dezinfectant pentru mâini. Acestea vor fi reîncărcate ori de câte ori este necesar.

Serviciile de curățenie din spațiile interioare din unitate se vor realiza:

- a) înainte de începerea activității;
- b) înainte și după servirea mesei în spațiile destinate pentru acest lucru;
- c) înainte și după somnul copiilor;
- d) la sfârșitul programului.

Se vor folosi lavete diferite pentru acțiuni diferite (lavetă pentru ștergerea cu detergent, lavetă pentru clătirea cu apă, lavetă pentru dezinfectant).

În sălile de grupă, toate procedurile de curățenie și dezinfectare a materialelor se vor face în perioadele în care copiii nu sunt înăuntru sau folosesc alte spații, cu excepția situațiilor speciale (de exemplu, un copil strănută atunci când folosește o jucărie, adultul va urmări ca jucăria să nu ajungă la alt copil și, în măsura în care se poate, să fie depozitată într-un saculeț și pusă într-un loc, departe de copii, pentru a putea fi preluată pentru dezinfectare).

Toate suprafețele și punctele de contact trebuie curățate și dezinfectate - inclusiv echipamentele (videoproiector, computer etc.), mânerule, balustradele, butoanele și accesoriile la instalațiile sanitare, toaletele, clanțele, pervazul ferestrei, precum și mesele și scaunele din sala de grupă și/sau din sala de mese, dormitoare, spațiul exterior etc. Suprafețele care sunt atinse de copii vor fi atent curățate și dezinfectate la finalul fiecărei zile în care se organizează activități pentru copii.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Punctele de contact (clanțe, întrerupătoare) vor fi dezinfectate de două ori pe zi, la prânz și la finalul programului, dacă programul de activitate al unității de învățământ este prelungit (10 ore/zi).

Coridoarele și grupurile sanitare vor fi dezinfectate regulat cu substanțe biocide/virulicide, în mod obligatoriu, între schimburi (dacă este cazul) și la finalizarea programului.

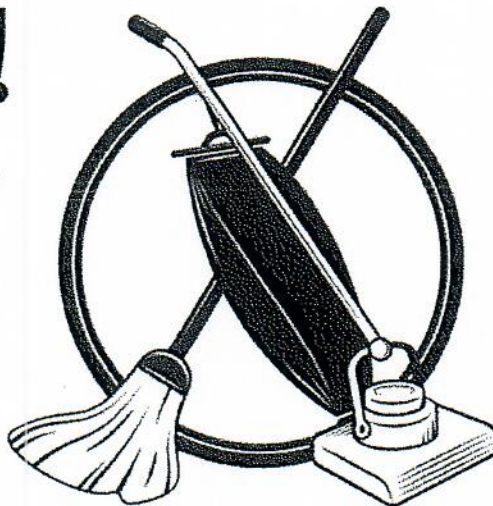
Aerisirea sălilor de activități se face la un interval de 20-30 minute sau, pentru o menținere constantă a circulației aerului, se păstrează deschisă cel puțin o fereastră, fără a compromite siguranța copiilor. Nu se vor folosi echipamente pentru recircularea aerului.

---

# ATENȚIE!

Aspiratorul nu se folosește pentru efectuarea curățeniei, nici înainte de deschidere, nici în timpul funcționării unității de învățământ pe perioada verii.

Aerisirea curentă a incintelor este foarte importantă, ca și razele soarelui care trebuie să pătrundă nestingherite prin fereastră. Proceduri eficiente, bine cunoscute de întreg personalul și maximum de responsabilitate din partea fiecăruia pot asigura condiții optime și siguranță pentru copii, pentru personal și confort fizic și psihic pentru părinți/apartinători.







## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

## III.2. Primirea/plecarea copiilor

Va fi limitat, pe cât posibil, accesul aparținătorilor în spațiile închise ale grădinițelor.

Copiii trebuie primiți, individual, de către persoana desemnată în acest scop și preluați de aparținător, la ușa unității de învățământ, evitându-se circulația intensă în interior.

Pentru activitatea de primire a copiilor va fi alocat un număr cât mai mare din personalul prezent. Acesta va purta mască de protecție și va avea la îndemână recipiente cu soluție de dezinfectare, de regulă sub formă de gel dezinfectant.

**RECOMANDARE!**

*Orarul copiilor va fi organizat astfel încât să fie limitat numărul de copii, din grupe diferite, care așteaptă să intre sau să beneficieze de triajul epidemiologic. Astfel, se poate stabili un interval orar pentru primirea copiilor din grupa mică, un alt interval orar, la distanță de 10-15 minute față de precedentul pentru primirea copiilor de grupă mijlocie ș.a.m.d.*

Aparținătorii vor aștepta în apropierea unității de învățământ rezultatul triajului epidemiologic.

La intrarea în incintă, copiilor le va fi măsurată temperatura (care nu trebuie să depășească 37,3°C) cu termometrul non-contact, de către cadrul medical propriu sau desemnat de Direcția de Sănătate Publică județeană/a municipiului București, care va asigura asistența medicală pe întreaga durată a desfășurării activităților. În cazul în care temperatura înregistrată depășește 37,3°C, se recomandă repetarea măsurării acesteia după o perioadă de 2-5 minute de repaus.

În situația în care un copil prezintă simptome sau există suspiciunea că starea sa de sănătate este precară, nu i se va permite accesul în incintă și i se va recomanda să se adreseze medicului de familie.

**ATENȚIE!**

Părinții/aparținătorii care au venit în contact cu o persoană confirmată cu SARS COV-2 nu vor aduce copilul la grădiniță și vor urma procedurile prevăzute de legislația în vigoare.

Dacă o persoană din structura de personal a unității are simptome de infecție respiratorie în familie, dar nu e confirmată ca infectată cu SARS-CoV-19, poate participa la program.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

## III.3. Colaborarea cu familia copiilor

**ATENȚIE!**

Participarea copiilor la activitățile educaționale, în perioada vacanței de vară, va fi decisă și asumată de părinții acestora.

Părinților/tutorilor/reprezentanților legali ai copiilor le vor fi comunicate și explicate regulile de conduită, riscurile la care ar putea fi expuși copiii sau adulții din jurul lor, măsurile luate de unitatea de învățământ și care sunt așteptările unității de învățământ în privința sprijinului primit din partea familiei, pentru pregătirea psihologică a copiilor pentru revenirea în colectivitate și pentru o ușoară și cât mai firească readaptare/reacomodare.

Copiii vor reveni la grădiniță cu aviz epidemiologic. Preșcolarii cu boli infectocontagioase acute nu vor fi aduși la grădiniță.

Temperatura copilului se va măsura de către părinți, înainte de a pleca spre grădiniță. Dacă are simptome respiratorii sau febră (temperatura mai mare de 37,3° C), copilul NU se va prezenta la respectiva unitate de învățământ.

Transferul de obiecte sau echipamente între casă și unitatea de învățământ trebuie limitat la ceea ce este strict necesar: haine și încălțăminte de schimb, eventual, dispozitive medicale.

Nu este permis schimbul de jucării și echipamente între casă/ familie și unitate de învățământ.

Copiii care au fost înregistrați cu temperatură vor putea reveni în colectivitate doar după prezentarea avizului medical eliberat de către medicul de familie.



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**RECOMANDARE!**

*Conducerea unității de învățământ va analiza posibilitatea afișării, prin rotație, la avizierul grădiniței, a unor lucrări realizate de copii.*

Mijloacele electronice de comunicare din perioada stării de urgență/alertă pot fi utilizate în continuare pentru a transmite produse realizate de copii sau mesaje privind evoluția acestora.

Părinții/apartinătorii trebuie să ajute/să supravegheze copiii să se spele pe mâini înainte de a pleca de acasă și în momentul revenirii acasă.

Părinții/apartinătorii trebuie să poarte masca la predarea/preluarea copiilor.

Aceste deprinderi vor fi consolidate prin joc și vor fi comunicate aparținătorilor, pentru ca aceștia din urmă să le poată exersa în familie, sprijinind eforturile personalului unității de învățământ în direcția consolidării deprinderilor aferente unei conduite sănătoase.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**III.4. Circulația copiilor în interiorul/exteriorul clădirii în care funcționează unitatea de învățământ**

Accesul în incinta unității de învățământ se va realiza pe un traseu bine delimitat și semnalizat, respectând normele de distanțare fizică.

**RECOMANDARE!**

*În primele zile, dacă personalul a stabilit un anumit mod de semnalizare și un anumit traseu, care se dovedește a fi greu de acceptat și de urmat de către copii, nu trebuie să ezitați să cereți sprijinul copiilor. Idei frumoase și ingenioase pot veni de la copii și, în plus, aceasta ar putea fi o activitate interesantă de explorare a spațiului, de încurajare a creativității, a exprimării opiniei.*

*Copiii pot fi încurajați să își asume rolul de ghid al unuia dintre traseele stabilite sau pot fi nominalizați de către colegi sau de profesor în fiecare dimineață.*

Copiii vor fi preluați de la părinți/apartinători și însoțiți de către cadrul didactic desemnat/persoana desemnată până la intrarea în sala de activități și apoi, după finalizarea activităților, vor fi conduși în același mod, până la ieșire.

Vor fi stabilite zone de așteptare, astfel încât copiii din grupe diferite să nu se intersecteze.

Culoarele de circulație vor fi bine semnalizate, cu semne grafice ușor de înțeles de către copii.

Intrările/ieșirile, precum și sensul de deplasare pe coridoare, către alte încăperi, sunt stabilite de unitatea de învățământ, semnalizate corespunzător și dezinfectate în mod regulat.

Fiecare activitate va fi urmată de o pauză de 15-20 minute cel puțin, în care copiii vor putea merge, singuri sau însoțiți, la grupul sanitar, pentru igienizarea mâinilor.

Alternanța activitate - pauză va fi gândită în așa fel încât copiii din săli de activitate diferite să nu interacționeze pe holuri sau în grupurile sanitare.

Copiii pot ieși în curte, cu respectarea unui program stabilit de conducerea unității de învățământ. În acest caz, se vor respecta recomandările privind restricțiile de interacțiune dintre grupe de preșcolari în același spațiu exterior.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

### III.5. Organizarea grupelor și a activităților cu preșcolarii

#### ATENȚIE!

Copiii vor fi organizați în grupuri mai mici pentru prevenirea și combaterea infecției cu noul coronavirus.

Astfel, pentru copiii preșcolari (3 - 6 ani) se recomandă organizarea activităților în spațiul unei săli de grupă, după cum urmează:

Tipul sălii de grupă	Exemplu de organizare a grupei pe săptămână
cu o suprafață de 72 m <sup>2</sup>	2- 3 grupe x 5 copii, cu 2 sau 3 adulți*
cu o suprafață de minimum 50 m <sup>2</sup>	2 grupe x 5 copii cu 2 adulți*
cu o suprafață mai mică de 50 m <sup>2</sup>	1- 2 grupe x 3 sau 5 copii, cu 1 sau 2 adulți*

\*Acest lucru înseamnă că va fi implicat și personalul de îngrijire/administrativ

Locul fiecărui copil în grupul lui, în perioada derulării activităților educaționale zilnice și, eventual, a servirii mesei, va fi stabilit prin asigurarea distanțării fizice necesare, respectiv a unei distanțe minime de 1,5 m între oricare două persoane apropiate.

## RECOMANDARE!



În situația în care în unitatea de învățământ nu dispunem de spațiu / mobilier suficient, prin reorganizare, putem descoperi că putem așeza doi preșcolari la o masă standard, în formă dreptunghiulară, plasându-i în capetele îndepărtate ale acesteia sau putem descoperi că avem posibilitatea să plasăm 2 mese una în continuarea celeilalte, astfel încât, să putem așeza 4 copii într-un grup. Similar, la așezarea copiilor în apropierea pereților eliminăm condiția celor 2 metri de distanță din spatele acestora.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Copiii vor fi așezați la mese și vor primi diferite materiale de lucru: creioane, coli, cărți, caiete, jocuri cu jetoane, jocuri de construcție (dacă se poate în saculeți individuali) sau, după caz, vor audia o poveste, vor viziona un film/o secvență de video cu conținut educativ, vor memora o poezie, vor învăța un cântec împreună.

Jocurile de mișcare se pot desfășura, însă în contexte nou create de cadrul didactic, adaptate măsurilor de distanțare fizică.

**RECOMANDARE!**

*Distanțarea fizică nu trebuie să fie un fapt stresant pentru copil. Putem să transformăm această regulă într-un joc plăcut. Copiii pot întinde brațele și pot verifica dacă vârfurile degetelor lor nu se ating de ale celorlalți. Poate fi un joc de mișcare distractiv, un moment inedit de tranziție de la o activitate la alta, o rutină pe care să o instituim etc.*

Planificarea activităților recreative se va face în funcție de o temă, în măsura în care se va putea ține cont de acest lucru, luând în calcul aspectele care îi interesează pe copii în această perioadă, vârsta copiilor, evenimentele care se petrec în viața lor etc.

Durata unei activități cu copiii nu va depăși 30 de minute.

După finalizarea activității copiii vor fi încolonați pentru a merge să se spele pe mâini, în grupul din care au făcut parte. Distanța între copiii care stau la rând va fi de cel puțin 1,5 m. Acest lucru va fi marcat pe suprafața podelei sau poate fi folosită o sfoară cu noduri/inele la distanța optimă.

Nu vor fi utilizate materialele unei grupe de către o altă grupă de copii, decât după ce acestea au fost igienizate. E vorba de piesele de construcție, jetoane, piese ale unor jocuri de rol etc., care sunt date în saculeți individuali unor copii într-o zi, cu care se pot juca și alți copii în zilele următoare. În situația în care jocuri, jucării, obiecte au fost utilizate în comun, copiii trebuie să știe că au la dispoziție șervețele umede și că pot merge la baie pentru igienizarea mâinilor.

**ATENȚIE!**

Adultul responsabil de un grup nu se schimbă, pe cât posibil.

Grupa de copii va fi, pe cât posibil, cu copii de aceeași vârstă.

Grupele de copii/elevi din aceeași incintă/sală de activități din interior vor avea zone de joacă diferite în exterior (în curte).

Grupele își pot schimba componența săptămânal, după zilele de sâmbătă și duminică.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**III.6. Servirea mesei**

Servirea mesei în cadrul unităților de învățământ preșcolar cu program prelungit se va face cu respectarea prevederilor din Ordinul comun nr.1076/4518/3936 din 12.06.2020.

Vesela și tacâmurile vor fi spălate și dezinfectate zilnic, după fiecare utilizare (după masa de dimineață, după masa de prânz, după gustarea de după-amiază).

Nu se folosesc fețe de masă. Mesele vor fi spălate și igienizate înainte de servirea fiecărei mese, însă nu în prezența copiilor. Pentru acest lucru, copiii vor fi duși la grupul sanitar pentru igienizarea mâinilor sau vor ieși în curte sau pe coridor, până la finalizarea curățării meselor.

La grădinițele cu program normal (5 ore/zi), copiii vin cu pachetul de mâncare de acasă și acesta este servit la ora 10,00. În acest caz, regulile privind igienizarea suprafeței meselor sunt aceleași cu cele ale servirii meselor la grădinițele cu program prelungit.

Părinții vor fi sfătuiți să le pună în pachetele produse neperisabile, care pot fi consumate la temperatura camerei, ambalate în folie alimentară sau șervețel, pe care să le poată consuma în siguranță și cu ușurință.

În cazul unităților de învățământ preșcolar cu program prelungit, personalul care se află în incintă cu copiii se va ocupa de servirea și strângerea mesei și va prelua de la ușa sălii de clasă vasele/tăvile cu mâncare gătită, aduse de personalul de la bucătărie sau de îngrijire disponibil.

**III.7. Programul prelungit – somnul de după-amiază**

În cazul în care copiii vor dormi sau vor avea o perioadă de odihnă/relaxare pe timpul zilei, locul fiecărui copil în paturi/pe saltele va fi stabilit prin asigurarea unei distanțe minime de 1,5 m sau de, cel puțin, un pat.

Copiii vor folosi pijamale și acestea vor fi depozitate în săculeți individuali. Pijamalele se iau acasă la sfârșitul săptămânii pentru a fi spălate și aduse înapoi la începutul săptămânii următoare. Nu se vor împrumuta pijamalele sau piese din pijamalele unui copil pentru un altul care nu are în ziua respectivă pijama.

În timpul somnului, se va asigura o bună aerisire a sălii de grupă și, în acest sens, cel puțin un geam va fi deschis, în poziție rabatată.





## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

## III.8. Personalul

Întreg personalul va respecta toate regulile de igienă și de distanțare fizică prevăzute în procedurile specifice elaborate.

La intrarea în incintă, personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic le va fi măsurată temperatura - care nu trebuie să depășească 37,3°C. Măsurarea temperaturii se va realiza cu un termometru non-contact, de către cadrul medical propriu sau desemnat de direcția de sănătate publică județeană/a municipiului București, care va asigura asistența medicală pe întreaga durată a desfășurării activităților.

În cazul în care temperatura înregistrată depășește 37,3°C, se recomandă repetarea măsurării acesteia după o perioadă de 2-5 minute de repaus.

Este recomandată limitarea accesului oricărei alte persoane în perimetrul grădiniței - curieri, angajați ai firmelor de aprovizionare, curățenie etc. Acolo unde este absolut necesar se va asigura conformarea acestora la regulile de acces prevăzute pentru personalul angajat.

Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic trebuie să poarte mască de protecție pe durata interacțiunilor directe cu copiii, la distanțe mai mici de 1,5 m și își vor igieniza regulat mâinile cu apă și săpun și/sau cu dezinfectant virulicid.

Personalul cu probleme de sănătate, cu afecțiuni care sunt considerate cu risc crescut de afectare a persoanei în cazul infectării cu SARS-CoV-2 va fi protejat prin atribuirea unor responsabilități speciale în spații bine aerisite, lipsite de interacțiunea cu copiii sau va fi consiliat să recurgă la efectuarea concediului de odihnă.

**ATENȚIE!**

Revenirea în colectivitate a personalului unității de învățământ preșcolar se va face numai cu aviz de la medicul de familie.





### III.9. Atribuții și responsabilități ale instituțiilor și ale managerilor care administrează desfășurarea activităților cu copiii din unitățile de învățământ preșcolar

Grădinițele (unitățile de învățământ preșcolar de stat) sunt în administrarea autorităților publice locale și în coordonarea metodologică, din punct de vedere educațional, a Inspectoratului Școlar Județean/al municipiului București.

Autoritățile publice locale, în colaborare cu inspectoratele școlare județene/al municipiului București transmit direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București perioada de desfășurare a activităților la care participă copiii înscriși în grădinițele de stat, precum și intervalul orar.

Autoritățile publice locale, în colaborare cu inspectoratele școlare județene/al municipiului București și, după caz, direcțiile de sănătate publică județene și a municipiului București verifică respectarea de către grădinițele de stat a normelor instituite de autoritățile de resort privind asigurarea materialelor de igienă și de protecție sanitară necesare, atât pentru copii, cât și pentru personalul didactic/didactic auxiliar și nedidactic, precum și respectarea măsurilor igienico-sanitare, în contextul prevenirii și combaterii infectării cu SARS-CoV-2;

Inspectoratele școlare județene/al municipiului București monitorizează organizarea și desfășurarea activităților recreative din cadrul grădinițelor de stat, în baza unor liste de verificare întocmite ca urmare a consultării măsurilor de organizare și funcționare prevăzute în Ordinul comun nr. 1076/4518/3936 din 12.06.2020.

Inspectoratele școlare județene/al municipiului București raportează, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, situația privind desfășurarea activităților și respectarea prevederilor din Ordinul comun nr. 1076/4518/3936 din 12.06.2020, în unități de învățământ preșcolar de stat.

Conducerea unităților de învățământ preșcolar răspunde de implementarea acțiunilor și a măsurilor de prevenire și combatere a infectării cu SARS-CoV-2 și de organizarea și desfășurarea activităților recreative cu preșcolarii, în perioada vacanței de vară.

Pentru îndeplinirea atribuțiilor ce îi revin, conducerea unității de învățământ preșcolar se consultă, după caz, cu: reprezentanții inspectoratului școlar, consiliul profesoral, consiliul reprezentativ al părinților/asociației părinților, reprezentanții organizațiilor sindicale, autoritățile administrației publice locale, pentru organizarea în bune condiții a activităților desfășurate, în contextul actual.





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Conducerea unităților de învățământ preșcolar are următoarele obligații:

- a) informează Direcțiile de Sănătate Publică județene și a municipiului București, în eventualitatea depistării unor cazuri suspecte de infecție la copii sau la personalul didactic/didactic auxiliar/nedidactic din cadrul grădinițelor și desemnează o persoană cu atribuții în menținerea legăturii permanente cu direcția de sănătate publică județeană și a municipiului București;
- b) transmite inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, autorităților administrației publice locale, respectiv direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București lista cu copii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din grădinițele care participă la activitățile educaționale în perioada vacanței de vară.