**PROPUNERI INFORMATICĂ ACTIVITATE ONLINE, MODIFICARE/COMPLETARE METODOLOGII, REGULAMENTE... PENTRU MEC, ÎN VREMEA PANDEMIEI**

Propunerile profesorilor de informatică şi TIC în urma webinarului din data de 30.04.2020:

* înfiinţarea unui model de condică online în locul rapoartelor şi în mod special, în locul condicii propriu-zise, în care semnam săptămânal la şcoală (în această condică online fiecare cadru didactic să posteze schiţa lecţiei, care să conţină data conexiunii, eventual o poză cu un elev sau alt instrument de lucru, din care să rezulte munca online)
* colegii de informatică nu înţeleg de ce „contra timp” se derulează, acum, „pe repede înainte” faza judeţeană a două olimpiade (Olimpiada de inovare şi creativitate digitală „InfoEducaţie” şi Olimpiada de Informatică Aplicată „AcadNet”) şi spun că nu e corect că nu au avut timp de pregătire suficient, mai ales că faza judeţeană a lor a fost recent anunţată (de câteva zile, cu înscrierea lucrărilor până în maxim 3 mai 2020; munca la o lucrare, cu perfectarea ei, e muncă de durată)
* *o propunere pentru noi, informaticienii din judeţ de teme pentru revista noastră, din partea dlui Pop Paul-Petrică: 1. Rolul ființei umane în educația online, 2. Platformele educaționale instrumente didactice, 3. Respectarea valorilor și principiilor democratice în învățământul online, 4. Educație pentru timpul liber în învățământul online, 5. Umanizarea actului educațional online*

Propunerile profesorilor de informatică şi TIC în urma discuţiilor pe grupul WhatsApp dedicat „MM-TInfo” din data de 29.04.2020:

* există colegi încadraţi în mai multe unităţi de învăţământ, în fiecare cu fracţiuni de normă; e o muncă titanică pentru colegi să facă raportări diferite de la o şcoală la alta, conform deciziilor acestora, evident în baza legii; recomandăm MEC să precizeze un singur model de raportare, un singur model pentru chestionare etc.

Propunerile consiliului consultativ al profesorilor de informatică şi TIC în urma webinarului din data de 28.04.2020:

* recomandăm expunerea limitată a cadrelor didactice din comisiile în vederea organizării şi evaluării în cadrul examenelor naţionale, precum şi a celor care realizează pregătirea suplimentară a elevilor pentru aceste examene
* recomandăm echivalarea notei la proba de competenţe digitale de la examenul de bacalaureat naţional cu rezultatul pe care elevii îl vor obţine la atestatul profesional, în cazul elevilor de la specializările matematică-informatică şi matematică-informatică, intensiv informatică pentru diminuarea numărului elevlor care vor participa efectiv la această probă
* pentru eliminarea completă a interacţionării la proba de competenţe digitale propunem echivalarea punctajului final cu media la disciplina TIC în cei patru ani de studiu liceal
* pentru cadrele didactice care vor participa în diverse calităţi la organizarea şi desfăşurarea examenelor naţionale, propunem creşterea indemnizaţiei de plată având în vedere riscurilor la care se supun precum şi precedentele din sistemul sanitar

Propunere configuraţie caculatoare – profesori şi tablete – elevi din 27.04.2020 (sprijin din partea dlui inf Boloş Vasile):

* Laptop:

Procesor intre 2.5-3 ghz

Memorie 8 gb

Display cel putin 15

Placa video dedicata

Spatiu de stocare irelevant

Sistem operare win10 pro

Office nu e cazul pt ca urca pretul si nu le trebuie pt comunicare.

* Tableta:

Procesor 1.3-1.4 cum au majoritatea

Memorie 2 gb

Display 10

Spatiu stocare nu conteaza

Neaparat cu slot pt card SIM altfel nu au internet decat daca se conecteaza la o retea wi-fi.

Propunerile profesorilor de informatică şi TIC în urma webinarului din data de 24.04.2020:

* semnarea de MEC a unui protocol cu ECDL România, Centrul de Limbri Străine a Universităţii din Bucureşti etc. pentru care sunt recunoscute rezultatele la examenul de bacalaureat naţional, în vederea susţinerii acestor competenţe de către toţi absolvenţii claselor a XII-a/a XIII-a în sistem online, pe platformele lor
* semnarea de către MEC a unui protocol cu operatorii de telefonie mobilă (orange, Vodafone etc.) în vederea distribuirii elevilor şi profesorilor acestora de creştere nelimitată a resurselor de internet în această perioadă în preţul contractelor semnate de părinţii/tutorii elevilor şi profesori, fără costuri suplimentare
* analiza posibilităţii învăţării diferenţiate pentru elevii din mediul urban/metropolitan vs. elevii din mediul rural defavorizat, unde nu prea există conexiuni sau posibilităţi de interacţionare profesor – elev, mai ales dacă profesorul, de exemplu, locuieşte în mediul urban făcând naveta în perioada efectivă a cursurilor normale, iar elevul nu dispune de niciun fel de tehnologie (desigur acolo unde apar discrepanţe majore), conştienţi fiind de prevederea conceperii unui Plan remedial în aceste cazuri

Centralizare,

prof. Coroiu Mircea-Dumitru (Colegiul Naţional „Gheorghe Şincai” Baia Mare) – Maramureş