**Proiectarea unității de învățare, clasa a VII-a - intensiv**

**Unitatea de învățare nr. 2 : TECHNOLOGY**

**Nr de ore alocat/unitate de învățare: 6 ore/TC + 3 ore/CDȘ**

**Manual pentru clasa a VII-a, Limba modernă 1 - intensiv, Editura „Litera”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONȚINUTURI** | **COMPETENȚE SPECIFICE** | **ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE** | **RESURSE** | **EVALUARE** |
| **Lecția 1. IT activities Vocabulary comprehension**  Vocabular tematic: activități si echipamente IT  A cere/ a oferi informații | **1.2. Desprinderea semnificaţiei dintr-o conversaţie obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/ expresii**  **2.4. Participarea la scurte conversaţii în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale** | **Activitatea 1**  *Brainstorming pentru completarea unei diagrame (spidergram) cu denumiri de echipamente IT*  **Activitatea 2**  *Selectarea imaginii corespunzătoare dintr-un set de imagini cu echipamente IT pentru executarea unor activitati tematice*  **Activitatea 3**  *Selectarea termenului potrivit pentru completarea unor expresii tematice uzuale (collocations)*  **Activitatea 4**  *Desprinderea de informații dintr un dialog audiat*  **Activitatea 5**  *Dialoguri libere pe baza vocabularului tematic* | experiența personală a elevilor  manual, flashcarduri etc.  fișă de lucru  dialog audio, CD  imagini, dialog audiat | completarea spidergram-ului  rezolvarea  exercițiului 2, pg. 24  exerciții cu alegere duală  selectarea de info  dialoguri libere |
| **Lecția 2. A high-tech bedroom. Reading comprehension**  Vocabular tematic: activități si echipamente IT | **1.1. Selectarea principalelor idei din programe TV/ înregistrări audio-video pe teme familiare, dacă se vorbește relativ rar și cu claritate**  **3.1. Găsirea informației relevante din materiale uzuale de tipul broșurilor și a documentelor oficiale scurte, deducând din context semnificaţia cuvintelor necunoscute**  **3.2. Identificarea aspectelor principale din articole scurte pe teme familiare și de actualitate** | **Activitatea 1.**  *Desprinderea ideilor principale dintr-un text citit*  **Activitatea 2.**  *Stabilirea valorii de adevăr a unor propoziții pe baza textului citit/audiat*  **Activitatea 3.**  *Exerciții de vocabular: desprinderea sensului cuvintelor din context și împerecherea cu definițiile date* | text audio/scris, CD  fișă de exerciții | rezolvarea exercițiilor din manual pg. 25  rezolvarea sarcinilor de lucru |
| **Lecția 3,4. Past Tense Simple**  Vocabular tematic: activități și echipamente IT  A relata activități la timpul trecut | **1.3.Identificarea principalelor idei dintr-o discuție rostită clar în limba standard**  **1.4. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate**  **2.1. Relatarea unei întâmplări / a unor experienţe personale** | **Activitatea 1.**  *Elicitarea modului de formare și întrebuințare a timpului trecut, aspectul simplu*  **Activitatea 2.**  *Alcatuire de propoziții, scurte dialoguri folosind verbe regulate și neregulate*  **Activitatea 3.**  *Completare de texte lacunare folosind verbe regulate și neregulate la past tense*  **Activitatea 4.**  *Extragerea de informații specifice dintr-un text audiat în vederea rezolvării sarcinilor de lucru* | cunoștințele anterioare ale elevilor  texte lacunare  text audio, CD | răspunsuri la întrebările profesorului  rezolvarea sarcinilor de lucru, peer correction  exerciții cu alegere multiplă |
| **Lecția 5. Out shopping. Speaking**  A cere/ a oferi informații | **1.2. Desprinderea semnificaţiei dintr-o conversaţie obișnuită de zi cu zi atunci când interlocutorii reformulează sau repetă la cerere anumite cuvinte/ expresii**  **2.4. Participarea la scurte conversaţii în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale** | **Activitatea 1.**  *Extragerea de informații specifice dintr-un text audiat în vederea rezolvării sarcinilor de lucru*  **Activitatea 2.**  *Ordonarea cuvintelor în propoziții și a propozițiilor în vederea formării unui dialog de shopping cu echipamente IT*  **Activitatea 3.**  *Producerea unui dialog de „shopping”, folosind formule uzuale* | text audio, CD  jetoane cu cuvinte și propozitții  formule uzuale  experiența personală a elevilor | rezolvarea sarcinilor de lucru; interevaluare |
| **Lecția 6. Famous inventions and inventors. Proiect**  Vocabular tematic: echipamente, tehnologii, invenții | **1.4. Identificarea unor elemente comune culturii proprii și culturii studiate**  **4.4. Redactarea de prezentări scurte după un format standardizat în care se prezintă informații factuale** | **Activitatea 1.**  *Extragerea de informații generale și specifice dintr-un text scris/audiat în vederea rezolvării sarcinilor de lucru*  **Activitatea 2.**  *Creare de proiect cu titlul „Technology of Today”* | text scris/audio  coli flipchart, markere  informații online | îndeplinirea sarcinilor de lucru; interevaluare  proiect |
| **Lecția 7. Jobs**  Vocabular tematic: jobs | **3.1. Găsirea informației relevante din materiale uzuale de tipul broșurilor și a documentelor oficiale scurte, deducând din context semnificaţia cuvintelor necunoscute** | **Activitatea 1.**  *Exerciții de vocabular: matching, definiții, derivare, grupare*  **Activitatea 2.**  *Extragerea de informatii generale si specifice dintr-un text scris/audiat in vederea rezolvarii sarcinilor de lucru*. | imagini, tabel  text scris/audio | rezolvarea exercițiilor din manual, pg. 30  răspunsuri la întrebări |
| **Lecția 8. Past Tense Simple & Continuous**  A relata activități la timpul trecut | **2.4. Participarea la scurte conversaţii în contexte obișnuite, asupra unor subiecte generale** | **Activitatea 1.**  *Elicitarea modului de formare și întrebuințare a timpului trecut, aspectul continuu*  **Activitatea 2.**  *Alcatuire de propozitii, scurte dialoguri la timpul trecut, aspectul simplu si continuu*  **Activitatea 3.**  *Completare de texte lacunare folosind verbe la timpul trecut, aspectul simplu și continuu* | cunoștințele anterioare ale elevilor  texte lacunare | rezolvarea exercițiilor din manual, pg. 31  fișă de lucru |
| **Lecția 9. Writing a thank-you letter**  Vocabular tematic: activități și echipamente IT  A redacta o scrisoare | **4.2. Redactarea unei scrisori / unui mesaj digital folosind expresii de adresare, de cerere, de invitare** | **Activitatea 1.**  *Extragerea de informații generale și specifice dintr-un text scris/audiat (scrisoare de mulțumire) în vederea decodării formatului de scrisoare*  **Activitatea 2.**  *Elicitarea formatului unei scrisori de mulțumire și a formulelor uzuale*  **Activitatea 3.**  *Redactarea unei scrisori de mulțumire* | text scris/audio  experiența anterioară în redactarea unei scrisori personale  planul compunerii, formule uzuale | rezolvarea exercițiilor din manual, pg. 32  identificarea corectă a formatului unei scrisori personale  redactarea scrisorii |
|  | | | | |