

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019-2020

Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Test 32

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

45 puncte

1. A cím értelmezése. Pl.: A társasjáték közös játék, legkevesebb két személy jelenlétét feltételezi. A játékosok célja a szórakozás, a versenyzés; jellemző a vidám, felszabadult hangulat. A játék meghatározott szabályok alapján zajlik. **5 pont**

2. Adatok, gondolatok értelmezése és összefoglalása, a szereplők közti viszony felismerése. Pl.: A sófalvi székyt környezetében Mókakirálynak nevezik, mindig huncutságon törí a fejét, noha már meglett korú ember. Szekerén hazafelé tart, mikor észrevesz az úton egy gyalogosan bandukoló városi külsejű, „nadrágos” embert. Azonnal felvillan benne a tréfaüzés lehetősége. Úgy tesz, mintha meg sem látná az idegent, s mikor az megszólítja, röviden, szinte elutasítóan válaszol. A vándor kérését, hogy felülhessen a szekérre, nem tagadja meg, de meg sem állítja a lovakat, csak amikor a másik erre is megkéri. Viselkedése zavarba ejti az utast, aki nem mer megszólalni, bemutatkozni sem, úticéljáról sem tesz említést. Az utas fiatalember, Lukács Mihály, kolozsvári hivatalnok, aki a szomszédos faluban lakó nagypapját készül meglátogatni. **5 pont**

3. Kifejezések értelmezése a kontextus alapján. Minden helyes értelmezés 1 pontot ér:

- a. *hallani lehetett a források, a szálló bogarak, a fák és földi virágok énekét* – az idő és a táj szépségére utal, a közelben forrás csörgedez, bogarak repkednek, fák és virágok illatoznak
- b. *a csend húzott fedelet föléje* – csendes volt a tájék
- c. *mókára született arccal* – a mókamester arca is az örökös tréfálkozásról árulkodik
- d. *jól benne élt immár az időben* – nem volt már fiatal, öreg ember volt
- e. *gyermeki pajkosság* – gyermekekre jellemző csintalanság, huncutság **5 pont**

4. Nyelvi ismeretek alkalmazása. Minden helyes válasz 1 pontot ér. **5 pont**

- a. melléknév: pl. déli, földi, csodálatos, végtelen, illatos
- b. igenév: pl. ragyogó, hallani, szálló, lengedező
- c. névmás: pl. valami, ez, amely, önmagával, senki
- c. határozóragos főnév: pl. ritmusban, ezüstben, világban, hídra
- d. névelő: pl. a, az, egy

5. Nyelvi ismeretek alkalmazása. Minden helyes válasz 1 pontot ér. **5 pont**

- a. *a nadrágos előrefutott*: hozzárendelő szószerkezet
- b. *leállította a lovait*: tárgyias alárendelő szószerkezet
- c. *a fák és virágok*: kapcsolatos mellérendelő szószerkezet
- d. *földi virágok*: minőségjelzős alárendelő szószerkezet
- e. *nekihelyezkedett az ülődeszkán*: helyhatározós alárendelő szószerkezet

6. Nyelvi ismeretek alkalmazása. Minden helyes válasz 1 pontot ér: földi – melléknévképző; fák – többes szám jele; szálló – melléknévi igenév képzője; ezüstben – határozórag; urať – tárgyrag **5 pont**
7. Témához való igazodás **5 pont**
- A párbeszéd sajátosságainak betartása **5 pont**
- Nyelvhelyesség, helyesírás **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea

45 puncte

1. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása, pl. István a Vajk nevet a passauai egyházmegye védőszentjéről kapta. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása, pl. Gézá és Vajkot a bajor püspökök egyike keresztelte meg. **5 pont**
3. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása, pl. Sarolta álmában egy égi fényben megjelenő férfi megjósolja az anyának, hogy fiút fog szülni, ez a fiú királyként fog uralkodni. Felszólítja az anyát, hogy a keresztségben az István nevet adja gyermekének. **5 pont**
4. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása, pl. A katolikus egyházat Magyarországon István teremtette meg. **5 pont**
5. A szövegben levő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése. A kapcsolatok helyes megnevezése (Géza: édesapja; Sarolta: édesanyja; Gizella: felesége; Asztrik szerzetes: munkatársa; Imre herceg: fia). **5 pont**
6. A szövegben levő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése, pl. 993: Asztrik szerzetes II. Szilveszter pápához fordul István jogainak megerősítéséért; 995: István és Gizella házasságkötése; 997: Géza halála, István trónra kerülése; 1000: István királlyá koronázása; 1038: István halála. **5 pont**
7. Következtetések megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Minden helyes információ kiírása 2 pontot ér. Pl. Szerzetes papokat hívott Bajorországból, Csehországból, Olaszországból; Szent Márton hegyén (Pannonhalmán) apátságot alapított; elrendelte a vasárnap megszentelését és minden tíz falu számára templom építését stb. **6 pont**
8. Következtetések levonása a szövegből vett információk alapján. A helyes válasz betűjelének kiírása (b) **4 pont**
9. Az olvasottak hétköznapi alkalmazhatóságának felismerése, az olvasottak összevetése saját tapasztalatokkal, saját nézőpont megfogalmazása, érvényes indoklás **5 pont**