

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019-2020**

**Proba scrisă**  
**Limba și literatura maghiară maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Test 24**

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**45 puncte**

1. Konkrét, explicit információk visszakeresése és kiírása a szövegből. A mű szereplőinek megnevezése: Szabó Zsuzsi, Évi, Hajagos Ádi, az osztály tagjai. – 2 pont. A szövegben lévő logikai kapcsolatok, összefüggések felismerése, rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. A köztük levő viszony bemutatása. Pl. Új kislány érkezik az osztályba, akivel szemben Hajagos Ádi ellenszenvesen viselkedik, sőt az osztálytársait is arra kényszeríti, hogy forduljanak el tőle. A diákok félnek, nem mernek szembeszállni vele. Zsuzsi próbál minden sértés ellenére kedves maradni, de így sem bírja jobb belátásra Ádit. – 3 pont. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Pl.: Hajagos Ádi igazi vezéregyéniség, aki befolyása alatt tartja az egész osztályt. Megfélemlíti társait, így azok nem mernek ellent mondani neki. Rosszindulatú, kíméletlen gyerek, akire a kedvesség nem hat. Az erőszaktól sem riad vissza, meghúzza Zsuzsi orrát. Mindenkit megaláz, de közben ő nem képes elviselni, ha mások kinevetik. **5 pont**
3. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján, a szereplők viselkedésének értelmezése. Pl.: Zsuzsi az osztály legnagyobb megdöbbenésére nem ijed meg Áditól, sőt a sértésre kedvesen válaszol, megdicséri Ádi humorát. Értetlenül fogadja ezt a viselkedést, de amikor látja, Ádit nem lehet eltántorítani tervétől, azaz attól, hogy kiközösítse őt, magabiztosan válaszol az őt érő támadásra. **5 pont**
4. Minden helyes megoldás 1 pontot ér.  
Pl. szemgolyó, szemháj, macskaszem, szembogár, szemlencse **5 pont**
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyesen mondat 2 pontot ér. Pl. A piros a kedvenc színem. – főnév, Piros rózsát kaptam születésnapomra. - melléknév **4 pont**
6. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes megoldás 1 pontot ér. Pl. összetett szavak: szemüveges, padsor stb.; képzett szavak: késhet, negyedik stb.; ragos szavak: cipőben, orrát stb. **6 pont**
7. Témához való igazodás **5 pont**  
A monológ sajátosságainak betartása **5 pont**  
Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

**SUBIECTUL al II-lea**

**45 puncte**

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, rövid válasz megfogalmazása a következő, szövegből vett információk alapján: *A Cimbor 1922. február 12-én indult a*

- szatmári Szabadsajtó Könyvnyomda és Lapkiadó Rt kiadásában, kezdeményezője Szentimrei Jenő volt.* **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, rövid válasz megfogalmazása, pl.: Benedek Elek a 29. számtól kezdődően szerkeszti a lapot. **5 pont**
3. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Helyes válasz: b) **4 pont**
4. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Minden szerző neve 1 pontot ér. A szövegben említett szerzők: Áprily Lajos, Berde Mária, Kacsó Sándor, Karácsony Benő, Reményik Sándor, Sipos Domokos, Tompa László, Tamási Áron, Ignácz Rózsa, Dsida Jenő. **6 pont**
5. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Helyes válaszok: a), c), d) **4 pont**
6. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Minden helyes válasz 1 pontot ér: a. H, b. I, c. H, d. H, e. I **5 pont**
7. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: Benedek Elek a világban való korszerű tájékozódásra, a hagyományok megbecsülésére, az anyanyelv ápolására nevelte ifjú olvasóit. **5 pont**
8. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: A lap megindulását követően háromszor átmenetileg szüneteltették kiadását. **5 pont**
9. Az olvasottak hétköznapi alkalmazhatóságának felismerése, az olvasottak összevetése saját tapasztalatokkal, saját nézőpont megfogalmazása, érvényes indoklás **6 pont**