

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019-2020

Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Test 25

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

45 puncte

1. Obiectiv itélet megfogalmazása a szöveg minőségéről. A szöveg az epikus műnembe tartozik. – 3 pont. Indoklás: történetet mond el, narrátora/ elbeszélője van, meghatározott a tér és az idő, szereplői vannak. – 3 pont **6 pont**
2. A beszédhelyzet felismerése. Lehetséges válasz: A szövegben egy (iskolás) gyerek nézőpontja érvényesül, aki maga is részese, átélője az eseményeknek, ezért E/1-ben mesél. – 3 pont. Lehetséges példák: *meglódult képzeletem, barátom botot keresett, fióka nézett rám, megfogjam és becsúsztatssam kabátom öblébe, leckém sem csináltam meg, stb.* – 2 pont. **5 pont**
3. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, adatok és gondolatok értelmezése, összefoglalása. A történet szereplője egy olyan városi fiú, aki szeret a természetben kószálni/ csatangolni, és ismer is azt. A villámsújtotta fa mellett beigazolódik sejtése, és maga is nagyon megriad a hirtelen előbukkanó bagolytól. Tájékozott a baglyok tekintetében, és bár sejtí, hogy nem helyesen cselekszik (érzi, amint titkos szemek figyelik a sűrűből), mégis kiveszi a bagolyfiókat a fészekből, és hazaviszi. Otthon próbál gondoskodni a fiókáról (vattából fészket készít, eteti), de lassan-lassan érzi, hogy nem cselekedett helyesen. Este már a vacsora sem ízlik neki. A büntudat mardossa. Gondolatai az erdőben járnak, sajnálja az anyamadarat. **6 pont**
4. Nyelvi elemek értelmezése. Minden helyes magyarázat 1 pontot ér. Pl.: *a kakukk már májust kiáltott* – május volt; *ez csak olyan falusi mese* – legyintett, nem hitte el, amit a fiú mondott a bagolyról; *megijedni se értünk rá* – olyan gyorsan történt minden, hogy megijedni se volt idő; *aznap este nem ízlett a vacsora* – valójában nem a vacsorával volt baja, hanem nagyon rosszul érezte magát amiatt, hogy a bagolyfiókat elszakította az anyjától; **4 pont**
5. Nyelvi ismeretek működtetése, a szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése. Minden helyes válasz 2 pontot ér: *Az **enyémet** ugyan nem... – a főszereplő/elbeszélő barátjára utal; Barátom azonban nem hallgatott **rám**. – a főszereplőre/elbeszélőre utal.* **4 pont**
6. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyesen megnevezett szó szerkezet 1 pontot ér.
Pl.: *felénk történt* – helyhatározós szó szerkezet; *okos madár* – minőségjelzős szó szerkezet; *botot keresett* – tárgyas szó szerkezet; *mereven állnak* – módhatározós szó szerkezet; *fájdalommal kiáltja* – állapothatározós szó szerkezet **5 pont**
7. Témához, alaphelyzethez való igazodás **5 pont**
Az elbeszélés sajátosságainak betartása **5 pont**
Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea

45 puncte

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján, Pl.: Az egérvárak olyan építmények, amelyek lehetővé teszik, hogy egerek vagy egyéb apró rágcsálók megbújjanak és fészket építsenek bennük, ahonnan táplálékukat is könnyűszerrel megszerezhetik. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján, Pl.: Egérvárat különböző méretű farönkökből, esetleg kisebb-nagyobb kövekből építhetünk, de egérvárrá alakíthatóak a fából készült, alul nyitott szekrényes komposztálók is. **5 pont**
3. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján, Pl.: Az egérvárak, amelyekben több egér is meghúzódhat, hosszabb időn át zsákmányt kínálnak a baglyoknak. **5 pont**
4. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Helyes válasz: c. **5 pont**
5. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Helyes válasz: b. **5 pont**
6. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Az új egérvárakat korábban érdemes elkészíteni, hogy az apró rágcsálóknak legyen elég idejük belakni őket. **5 pont**
7. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Pl. Nem kell tartanunk a rágcsálók elszaporodásától az egérvárak közelében, hiszen a baglyok és macskák gondoskodnak arról, hogy azok ne szaporodjanak el túlságosan, és így nem valószínű, hogy bekerülnének a lakóházba. Arra azonban érdemes odafigyelni, hogy a környezetünkben ne legyen szétdobált szerves hulladék. **5 pont**
8. Adatok és gondolatok értelmezése és összefoglalása, lényeglátás. Minden címszó 1 pontot ér. Lehetséges válasz:
 - az egérvár körülírása/ bemutatása;
 - az egérvárak alapanyaga;
 - helyválasztás;
 - elkészítés időszaka;
 - haszna/ jelentősége**5 pont**
9. Az olvasottak hétköznapi alkalmazhatóságának felismerése, az olvasottak összevetése saját tapasztalatokkal, saját nézőpont megfogalmazása, érvényes indoklás **5 pont**