

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019-2020

Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Test 21

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

45 puncte

1. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése. Az elbeszélői nézőpont felismerése, az elbeszélő és a többi szereplő viszonyának megnevezése. Pl. Az elbeszélő Péter osztálytársa, együtt lopják el a tanár úr noteszét, majd viszik el a tanár lakására. Ő sem áll valami „fényesen” matematikából, Péterrel együtt kerül az iskolát, halászni jár a patakra. Év vége fele együtt izgulnak azon, hogy milyen jegyeik lehetnek, tartanak a bukástól. Állítása szerint Péter volt rosszabb helyzetben.

5 pont

2. Nyelvi elemek értelmezése a kontextusban. Minden helyesen értelmezett kifejezés 1 pontot ér. Pl. nincs rendben a szénátok = bizonytalan a helyzetetek, bajban vagytok; én vagyok „mélyebben” = én vagyok rosszabb helyzetben; természetesen egy fa = itt az elégtelent, a rossz jegyet jelenti; nem állhattunk valami fényesen = rossz jegyeink voltak, bukás fenyegetett

4 pont

3. Lényeglátás, egyenes következtetések megfogalmazása két jellemvonás kiemelésével. Pl. Balajthy tanár úr nyugdíjas matematikatanár, aki türelmesen, szelíden inti diákjait a jóra, feleltet, de jegyet nem ír, csak a saját noteszébe jegyezget. A notesz megszerzésekor derül ki a csintalan diákok számára, hogy tanáruk igazi pedagógus, nemcsak a gyerekek matematikatudása érdekli, figyeli diákjait, tisztában van családi körülményeikkel, egyéb képességeiket is látja. A notesz lapjaiból fényképek hullnak ki, a tanár mögött felbukkan az ember, a magánélet jelei. Meglátogatják otthonában, kedvesen fogadja tanítványait, megvendégeli őket. Környezete, a nagy halom könyv arra utal, hogy művelt, olvasott ember. Szeretetteljes, közvetlen hangon beszél a két csínytevővel, noha tisztában van azzal, hogy mit követtek el.

6 pont

4. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes mondat 1 pontot ér.

Pl.

- a. A beteg elaludt. - alany
- b. A barátom beteg. - állítmány
- c. Meglátogattuk a beteget. - tárgy
- d. A beteg ember gyógyszert kap. - jelző
- e. Elmegyünk a beteghez. – határozó

5 pont

5. Nyelvi jelenségek felismerése. Minden helyes válasz 1 pontot ér.

- a. képzett szó: igazság
- b. jellel ellátott szó: könyvek
- c. ragos szavak: öreget, ablakon, tisztában

5 pont

6. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes megoldás 1 pontot ér.

- legyen múlt idejű: Rendesek voltak.

- legyen jövő idejű: Rendesek lesztek.
 - legyen felszólító módban: Legyetek rendesek!
 - legyen többes szám első személyben: Rendesek vagyunk.
 - legyen egyes szám harmadik személyben: Rendes.
7. Témához való igazodás **5 pont**
- A párbeszéd sajátosságainak betartása **5 pont**
- Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea 45 puncte

1. Adatok és gondolatok értelmezése és összefoglalása. A téma meghatározása. Szövegtömörítés. Pl. A szöveg a magyar színjátszás kezdeteit mutatja be. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása: pl. A 18. századi magyar színházakban német nyelvű darabokat adtak elő. **5 pont**
3. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása: pl. A *filozófus* című drámát Bessenyei György írta. **5 pont**
4. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása: pl. Déryné Széppataki Róza nemcsak híres színésznő volt, hanem tucatnyi német darab fordítója és roppant érdekes emlékiratok szerzője is. **5 pont**
5. Adatok azonosítása, rendszerezése. A helyes sorrend megállapítása: c, e, d, a, b. **5 pont**
6. Egyenes következtetések levonása a szövegből vett információk alapján. a. A Pesti Német Színház kevesebb mint háromezer nézőt tudott befogadni. – HAMIS; b. A 18. században érdektelenség övezte a színjátszást. – IGAZ; c. Az első pesti színtársulatoknak nem volt saját épületük. – IGAZ; d. Megyeri Károly híres felfedező volt. – HAMIS; e. Magyarországon nem volt fontos a vándorszínészet. – HAMIS **5 pont**
7. A szó/kifejezés jelentésének felismerése és kikeresése a szövegből. Minden helyes megoldás 1 pontot ér. a. (összeesküvés) vérbe fojtása; b. nem tudott meggyökerezni; c. maroknyi (közönség); d. (ma is) létezik; e. alkalmi (helyszín) **5 pont**
8. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése: Déryné Széppataki Róza és Lendvayné Hivatal Anikó. **4 pont**
9. Az olvasottak hétköznapi alkalmazhatóságának felismerése, az olvasottak összevetése saját tapasztalatokkal, saját nézőpont megfogalmazása, érvényes indoklás **6 pont**