

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019-2020**

**Proba scrisă**  
**Limba și literatura maghiară maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Test 2**

**Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**45 puncte**

1. Rövid válasz megfogalmazása a szöveg alapján: A grund egy üres telek két nagy ház között, hátul, a gőzfűrészelő cég udvarán farakások vannak, melyekre erődök vannak építve.

**5 pont**

2. Rövid válasz megfogalmazása a szövegből vett információk alapján: A grundon minden fiú tiszt (kapitány, főhadnagy, hadnagy), egyedül Nemecek közlegény, akit mindenki egzecíroztat, kihágásaiért várfogságra ítélik. De Nemecek szívesen engedelmeskedik, haptákba vágja magát, és szalutál, büszke rá, hogy tagja a Pál utcai fiúk híres társaságának.

**5 pont**

3. kapitányok, főhadnagyk és hadnagyk – felsorolás

egyetlen közlegénynek parancsoltak, egyetlen közlegényt egzecírozattak, egyetlen közlegényt ítélték holmi kihágásokért várfogságra. – ismételés

**2 pont**

A felsorolás és az ismételés Nemecek jellemzésének eszközei, ugyanis a katonai rangok felsorolásából kiderül, hogy ő az utolsó a ranglétrán, neki mindenki parancsol, ő mindenkinek engedelmeskedik. Az ismételés kihangsúlyozza, nyomatékosítja a kis Nemecek helyét a többiek között, azt hogy ő az utolsó és neki mindenki parancsol

**3 pont**

4. Minden helyes megoldás 1 pontot ér.

Pl. zsebóra, zsebkendő, zsebpénz, farzseb, mellényzseb

**5 pont**

5. Minden helyes megoldás 1 pontot ér

eligazodni – (főnévi) igenév

hatalmas – melléknév

fájdalom – főnév

ötven – hatvan – számnév

építve – (határozói) igenév

**5 pont**

6. *Unalmában* – okhatározó, *sétálni* – célhatározó, *indult* – állítmány, *a farakások felé* – helyhatározó, rejtett alany. Mindhárom határozó az állítmány bővítménye. Mondatrészek aláhúzása, megnevezése – 2 pont, a köztük levő viszony megállapítása és az ágrajz elkészítése – 3 pont

**5 pont**

7. Témához való igazodás

**5 pont**

A monológ sajátosságainak betartása

**5 pont**

Helyesírás, nyelvhelyesség

**5 pont**

**SUBIECTUL al II-lea**

**45 puncte**

1. Információk kiírása a szövegből: 1717 óta tartózkodott az Oszmán Birodalom területén, kíséretével 1720. április 24-én érkezett Rodostóba

**5 pont**

2. Információk azonosítása a szöveg alapján: c.

**5 pont**

3. Információk azonosítása a szöveg alapján: d.

**5 pont**

4. Rövid válasz fogalmazása a következő információk alapján: *Egyébként a település kellemesnek tűnt, a tenger, a gabonaföldek és a gyapotmezők, a szőlőskertek, gyümölcsösök, a hegyekre futó dombhátak, a vadakkal teli rengeteg erdők változatos környezetet biztosítottak.*

**5 pont**

5. Szövegtömörítés. Pl. A szöveg a rodostói magyar házak lakóinak sorsát mutatja be. Megtudjuk, hogyan kerültek Rodostóba, milyen szándéka volt velük a török és Habsburg diplomáciának, milyennek látták Rodostót, és kikkel kötöttek közelebbi barátságot. **5 pont**
6. Rövid válasz fogalmazása a következő információk alapján: *A törökök a Habsburg diplomácia követelése ellenére sem voltak hajlandók kiadni, vagy Kis-Ázsiába telepíteni az emigránsokat.* **5 pont**
7. Információ kiírása a szövegből/rövid válasz fogalmazása a szövegből vett információk alapján: Ennek az volt az oka, hogy az 1722-es pestis idején rengetegen meghaltak, ám az elzárt Márvány-szigetet kevésbé érte a járvány, így innen lehetett pótolni az emberveszteséget. **5 pont**
8. A cím arra utal, hogy a Rodostóban 1717 után magyarok lakta házak nagyon rossz állapotban vannak, várható a pusztulásuk. **5 pont**
9. Vélemény kifejtése és indoklása a szövegből szerzett információk alapján **5 pont**