

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2019-2020

Proba scrisă
Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Test 28

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

SUBIECTUL I

45 puncte

1. Adatok és gondolatok értelmezése és összefoglalása. A téma meghatározása, lényeglátás, szövegtömörítés. Pl.: *Dobai, a nyugdíjas postás horgászás közben kiment a vízből egy fuldokló kiskutyát. A kutyát elnevezi Csutaknak. Megeteti, a sajátjaként neveli. Egy éven keresztül tanítgatja. A kutya engedelmes, értelmes jószágnak bizonyul.* **5 pont**

2. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. A szövegben lévő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése Pl.: *A címszereplő Csutak, a kiskutya, akit valaki vízbe dobott. Dobai, a jószívű nyugdíjas postás és gyógynövénygyűjtő horgászás közben talál rá és halássza ki a vízből. Megmenti a kutya életét, mert megsajnálja. Ugyanakkor nincs kutyája, ezért szükségből is megtartja, hazaviszi. A kutya értelmes, egyre többet tanul meg gazdájától. Viszonyukat a kölcsönös ragaszkodás és szeretet jellemzi.* **5 pont**

3. Nyelvi elemek értelmezése a kontextusban. Minden helyes megoldás 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: *percei meg voltak számlálva* = közel járt a pusztuláshoz; *ezzel a névadás ünnepélye is megtörtént* = ezennel meg is keresztelte, nevet is adott neki; *ez a név a simogatás, a tej, a meleg és a játék* = nevén szólította a gazdája, ha etette, simogatta, játszott vele; *szíve megtelik melegséggel* = szeretettel, jószággal telik meg a szíve; *nemcsak a szavakat, de a hang árnyalatait is osztályozta* = a kiskutya nemcsak a szavakat értette, hanem a hangzásukból, hangsúlyból, a hangerőből is tudott következtetni **5 pont**

4. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes átalakítás 1 pontot ér:

állító mondat: *Még a szaga is jó.*

múlt idejű közlés: *Még a szaga se volt jó.*

jövő idejű: *Még a szaga se lesz jó.*

jelző beépítése: *Még a furcsa szaga se jó./Még az étel szaga se jó.*

alany halmozása: *Még a szaga meg az állaga se jó.* **5 pont**

5. Nyelvi ismeretek működtetése. Minden helyes megoldás 1 pontot ér. Lehetséges megoldás: *pirosabb/pirosak; hajnalban; kutyát; vizes/vízi; ugatni* **5 pont**

6. Jelentéstani ismeretek alkalmazása. Minden helyes megoldás 1 pontot ér. Lehetséges megoldások: *esős nap; szükséges vizet; ne légy szelíd, békés; szíve megtelt keserűséggel, haraggal; a megszokott módon.* Minden más helyes válasz elfogadott. **5 pont**

7. Témához való igazodás **5 pont**

A leírás sajátosságainak betartása **5 pont**

Helyesírás, nyelvhelyesség **5 pont**

SUBIECTUL al II-lea

45 puncte

1. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása: pl. A Rubik-kockát „Térbeli logikai játék” néven szabadalmaztatták 1976. október 28-án. **5 pont**
2. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása: pl. A Rubik Nemzetközi Alapítvány kiemelkedően tehetséges fiatal műszakiakat és iparművészeket támogat. **5 pont**
3. Konkrét, explicit információ felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása: pl. A bűvös kocka eredetileg a térbeli mozgások szemléltetésére alkalmas eszköznek készült. **5 pont**
4. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Rövid válasz megfogalmazása: pl. Rubik Ernő alkotta meg a bűvös kockát, a kígyót, a bűvös négyzeteket, a *bűvös dominót* és a *Rubik-óra* nevű játékokat. **5 pont**
5. A szövegben levő logikai és tartalmi kapcsolatok, összefüggések felismerése. A helyes sorrend megállapítása: b, c, d, e, a. **5 pont**
6. Következtetések levonása a szövegből vett információk alapján. A helyes válasz betűjelenek kiírása a vizsgalapra (d) **4 pont**
7. Következtetések megfogalmazása a szövegből vett információk alapján. Minden információ kiírása 2 pont. Pl.: Rubik Ernő a csakis azt csinálja, amit szeret; a munkáról pozitívként gondolkodik; elítéli a „kényszermunkát”; értékeli az értelmes tevékenységet; szerinte minden tevékenységben meg lehet találni azt az értelmet stb. **6 pont**
8. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése. Pl.: **5 pont**
A bűvös kocka a *legsikeresebb* magyar találmány.
Rubik Ernő 1982-1988 között három *alapítványt* hozott létre.
A bűvös négyzet népszerűsége *nem érte el* a bűvös kockáét.
A Rubik Stúdió a feltaláló saját *vállalkozása*.
A *világsajtó* példátlanul sokat foglalkozott Rubik Ernővel.
9. Az olvasottak hétköznapi alkalmazhatóságának felismerése, az olvasottak összevetése saját tapasztalatokkal, saját nézőpont megfogalmazása, érvényes indoklás **5 pont**