

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2019 - 2020**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura germană maternă**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Test 10**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (45 de puncte)

**Verzweiflung – Erich Kästner**

- |  |                  |
|--|------------------|
| <b>1.</b>  | <b>15 Punkte</b> |
| Erarbeiten der Inhaltsangabe aufgrund des Leseverständnisses | 2 Punkte         |
| Verwenden der Merkmale der Inhaltsangabe                     |                  |
| Verwenden des Präsens  | 2 Punkte         |
| Einleitesatz   | 2 Punkte         |
| Keine persönliche Meinung                                    | 1 Punkt          |
| Keine Einzelheiten   | 1 Punkt          |
| Keine direkte Rede   | 2 Punkte         |
| Sprache  | 5 Punkte         |
| <b>2.</b>  | <b>8 Punkte</b>  |
| passende Begründung  | 3 Punkte         |
| Textbezogenheit  | 1 Punkt          |
| Einhalten der Zeilenangabe                                   | 1 Punkt          |
| Sprache  | 3 Punkte         |
| <b>3.</b>  | <b>10 Punkte</b> |
| logischer Gedankengang                                       | 3 Punkte         |
| Textbezogenheit  | 1 Punkt          |
| Verwenden der Ich-Form                                       | 1 Punkt          |
| Einhalten der Zeilenangabe                                   | 1 Punkt          |
| Sprache  | 4 Punkte         |
| <b>4.</b>  | <b>12 Punkte</b> |
| Kohärenz des Dialoges  | 5 Punkte         |
| Textbezogenheit  | 2 Punkte         |
| Einhalten der Replikenpaare                                  | 1 Punkt          |
| Sprache  | 4 Punkte         |

**SUBIECTUL al II-lea** (45 de puncte)

- |  |                 |
|--|-----------------|
| <b>1.</b>  | <b>6 Punkte</b> |
| 2 Punkte/richtiges Synonym                                     | 6 Punkte        |
| z.B. <i>einsam/der Junge/finster</i>                           |                 |
| <b>2.</b>  | <b>4 Punkte</b> |
| richtiges Verwenden eines Relativpronomens                     | 2 Punkte        |
| Endstellung des Prädikats                                      | 2 Punkte        |
| z.B. <i>Der Junge hält das Geld in der Hand, die nass ist.</i> |                 |

- |   |   |
|---|---|
| <b>3.</b><br>richtiges Umwandeln in einen Nebensatz<br>z. B. <i>Die Eltern warteten darauf, dass ihr Sohn das Essen brachte.</i><br>richtiger Inhalt des Nebensatzes: <i>Objektsatz</i><br>richtige Form des Nebensatzes: <i>Konjunktionalatz</i> | <b>6 Punkte</b><br>2 Punkte<br>2 Punkte<br>2 Punkte |
| <b>4.</b><br>richtiges Formulieren eines Subjektsatzes<br>richtige Form des Nebensatzes   | <b>6 Punkte</b><br>3 Punkte<br>3 Punkte             |
| <b>5.</b><br>richtiges Einfügen eines Attributs<br>richtiges Bestimmen des Attributs  | <b>4 Punkte</b><br>2 Punkte<br>2 Punkte             |
| <b>6.</b><br>1 Punkt/richtiges Wort<br>z.B. <i>Brot, Wurst, Butter, Speck, Marmelade, Käse, Ei</i>  | <b>7 Punkte</b><br>7 Punkte                         |
| <b>7.</b><br>2 Punkte/Formulieren eines bedeutungstragenden Satzes<br>1 Punkt/sprachlich korrekter Satz   | <b>6 Punkte</b><br>4 Punkte<br>2 Punkte             |
| <b>8.</b><br>1 Punkt/richtiges Wort<br>z.B. <i>Aufstand, entstehen, verstehen, Abstand, bestehen, aufstehen</i>   | <b>6 Punkte</b><br>6 Punkte                         |