

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura rromani maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

O JEKHTO SUBIJÈKTO

(30 pùnkture)

1. O sènso/ o xatàripen e alavesqo „peki” andar o dino tèksto si: „coaptă”. **2 pùnkture**
2. d **2 pùnkture**
3. b **2 pùnkture**
4. **2 pùnkture**
- vaş o xramosaripen e tekstosqe titulosqo: Kon sam ame? **2 pùnkture**
- vaş o laçho cácaripen e amboldipnasqo **2 pùnkture**

5. Dela pes po 1 pùnkto vaş o laçho alosaripen svakone enuncosqo.

6 x 1 pùnkto= 6 pùnkture

O enùnco	Si cáces	Na si cáces
a. O manuś avilās khere ratăqe.	X	
b. O manuś dinās le čhavenqe p-o jekh ambrol.		X
c. O Aron dinās pesqi kaisha pesqe amalesqe.		X
d. O Sorin aresela jekh bićajlo manuś.	X	
e. O Mاريو na aresela baro bikinitòri.	X	
f. O dad phendās so o Florin aresela jekh laçho manuś.	X	

6. - dena pen **4 pùnkture** vaş o koncinùto/ o ander e xramosaripnasqo. Dikhela pes sar si prezentisarde e zanglimata palal sosθar NA trebal te na avas bićajle manuśa. Dikhela pes te/ kana e siklòvne labàren/ utilizisaren jekh cáco xramosaripen thaj jekh şukar xramosaripen (te si jekh ekspresivo xramosaripen).

- dela pes **1 pùnkto** kana e siklòvne na keren gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doşa.
- dela pes **1 pùnkto** kana o xramosaripen si les 50-80 alava.

7. - dena pen **6 pùnkture** vaş o koncinùto/ o ander e xramosaripnasqo. Dikhela pes sar e siklòvne cáçaren penqo amboldipen palal o phenipen le duje čhavenqo. Dikhela pes te/ kana e siklòvne labàren/ utilizisaren jekh cáco xramosaripen thaj jekh şukar xramosaripen (te si jekh ekspresivo xramosaripen).

- dela pes **1 pùnkto** kana e siklòvne na keren gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doşa.
- dela pes **1 pùnkto** kana o xramosaripen si les 60-100 alava.

O DUJTO SUBIJÈKTO

30 pùnttură

1. a 2 pùnttură
2. c 2 pùnttură
3. c 2 pùnttură
4. Dela pes po 1 pùntko vaś o laćho xramosaripen e alavenqo andar e parantèze: *tiro, dikhlās, laqe, te aśunav*.
4 x 1 pùntko = 4 pùnttură
5. Vaś o laćho keripen e propoziciaqo and-i savi o alav „filmo” te avel ka-o kèzo genitivo.
4 pùnttură
6. Vaś o laćho keripen e frazaqo and-i savi e *predikàtură te aven e vèrbură „akharel”, „xal”* thaj „piel”.
4 pùnttură
7. Dela pes po 1 pùntko vaś svàko laćhi doś savi sas laćhes laćhardi: *Si but importànto te avel amen laćhi laće amala, save azutisaren amenqe thaj sine bixoxavni bixoxavne. Kadala amala beśes beśen amenqa and-o amaro savorro zivimat zivipen/ zivimos*.
4 x 1 pùntko = 4 pùnttură
8. dena pen 6 pùnttură vaś o koncinùto/ o ander e xramosaripnasqo. Dikhela pes sar e siklövne ćacaren penqo amboldipen palal „**sosθar trebal si importànto te nakhaves o vaxt tire amalenqa?**”. Dikhela pes te/ kana e siklövne labären/ utilizisaren jekh ćaço xramosaripen thaj jekh śukar xramosaripen (te si jekh ekspresivo xramosaripen).
- dela pes 1 pùntko kana e siklövne na keren gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe dośa.
- dela pes 1 pùntko kana o xramosaripen si les 40-70 alava.

O TRINTO SUBIJÈKTO

30 pùnttură

O ander/ o koncinùto le xramosaripnasqo – 20 pùnttură

E pùnttură avena dine kana:

- vakăresa palal kaθar aven e rroma; 4 pùnttură
- vakăresa palal so rromane nămură prinzares; 6 pùnttură
- vakăres palal sar trebal te avel jekh ćaço rrom; 6 pùnttură
- keresa jekh phandipen e informacienqa andar i poezia „Kon sam ame?”. 4 pùnttură

O organizisaripen thaj o prezentisaripen e godănqo – 4 pùnttură

- o organizisaripen e godănqo – 2 pùnttură;
- sar si prezentisarde e godă – 2 pùnttură

E xramosaripnasqi redaktàcia – 6 pùnttură

- vaś e vortografiaqe règule – 3 pùnttură;
- vaś e puntuaciaqe règule – 2 pùnttură;
- vaś o śukar xramosaripen – 1 pùntko.

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării, utilizarea clișeele lingvistice și ideatice.