



Nr. 6063/12.04.2022

**Planul de acțiune care cuprinde măsurile de monitorizare, control și remediere
în vederea îmbunătățirii rezultatelor viitorilor absolvenți de clasa a VIII-a la Evaluarea Națională**

Având în vedere rezultatele obținute de absolvenții claselor a VIII-a la evaluarea națională, rapoartele întocmite la nivelul unităților de învățământ, derularea celor mai multe ore/lecții din acest an școlar în regim on-line, condițiile pandemice, precum și conținutul legislativ al documentelor/actelor primite de la Ministerul Educației, ne propunem realizarea prezentului plan și atingerea obiectivelor la nivelul tuturor unităților de învățământ care vor școlariza elevii de clasa a VIII-a în anul școlar 2022-2023:

Nr. crt.	Obiective propuse	Activități/măsuri pentru atingerea obiectivelor	Termene	Responsabili
1.	Realizarea de activități remediale, în acord cu OMECTS 5349/2011 și OME 3300/2021, cu modificările și completările ulterioare	<ul style="list-style-type: none"> — Planificarea cu atenție și seriozitate a tuturor activităților instructiv-educative cu viitorii absolvenți ai claselor a VIII-a, în vederea obținerii de rezultate îmbunătățite cu măcar un procent minimal față de anul școlar precedent; — Parcurgerea ritmică a materiei; — Utilizarea eficientă a materialelor didactice – adaptarea strategiilor didactice (lucrului pe grupe, în perechi etc.); — Identificarea unor greșeli tipice; — Implicarea profesorilor de limba și literatura română, matematică și limba maternă, în vederea participării viitorilor elevi de clasa a VIII-a la toate activitățile educaționale; — Realizarea unui program de pregătire suplimentară/ consultații/ meditații, așa cum s-a făcut și în anii trecuți, în vederea recuperării/consolidării materiei, acolo unde se impune, dar și pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor (cadrele didactice vor face prezența la fiecare oră de pregătire suplimentară); — Recapitulări periodice; — Aplicarea de către cadrele didactice de la clasă a unor teste structurate pe modelele comunicate de ME în perioada testelor de antrenament și a celor de simulare a examenului, dar și a celor de la examenul propriu-zis din anul precedent; — Organizarea a cel puțin unei simulări pe semestru la nivelul școlii, cu subiecte propuse de cadrele didactice de la clasă; — Discuții/analize cu elevii și părinții acestora în cadrul unor ședințe de lucru cu 	An școlar 2022-2023	Directori Directori adjuncți Membrii CA și CP ale UPJ Diriginți Profesori de limba și literatura română, de matematică și de limba maternă Părinți/Tutori Viitorii elevi de clasa a VIII-a

Nr. crt.	Obiective propuse	Activități/măsuri pentru atingerea obiectivelor	Termene	Responsabili
		<p>consiliul clasei restrâns (diriginte, profesorii de la clasă care predau discipline de examen), dar și individual, prin analiza lucrărilor redactate de elevi;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Edificarea fiecărui părinte în ceea ce privește evoluția propriului copil în contextul scăderii autorității familiei; — Informarea ritmică a părinților privind progresul/ regresul propriilor copii pentru creșterea eficienței învățării; — Implicarea diriginților viitoarelor clase a VIII-a și realizarea periodică de informări scrise pentru părinții acestor elevi; — Analize în cadrul consiliului profesoral (CP) și în cadrul consiliului de administrație (CA) ale unităților de învățământ (UPJ), pentru îmbunătățirea strategiei școlii de a educa și de a conștientiza viitorii elevi ai claselor a VIII-a de importanța obținerii unor rezultate bune la acest examen; — Verificarea efectivă a temelor pentru acasă, nu doar la nivel declarativ; — Informarea părinților elevilor cu dificultăți de învățare asupra existenței și aplicării Procedurilor ME specifice; — Folosirea oportunităților pe care le oferă Programul „Școala după școală”; — Notarea ritmică a elevilor și oferirea unui feedback obiectiv și real, raportat la rezultatele învățării; La începutul fiecărei lecții, în primele minute, se va face o verificare a noțiunilor prezentate în lecția anterioară; Compararea rațională a notelor acordate la clasă cu notele obținute la simulări/ testări/evaluări; — Realizarea unor planuri individuale de recuperare a materiei de către profesorii de la clasă acolo unde se impune, precum și actualizarea lor periodică, la nevoie; Utilizarea unor fișe de lucru diferențiate. 		
2.	Implicarea catedrelor/ comisiilor metodice și a CEAC din UPJ în activități de asistențe la lecții	<ul style="list-style-type: none"> — Asistențe la lecții și completarea unor fișe de observare a lecției (FOL) de către membrii catedrelor/comisiilor metodice din ariile Limbă și comunicare și Matematică și științe, conducerea UPJ și membrii CEAC, precum și oferirea unui feedback realist profesorului de la clasă, pentru schimbarea strategiei individuale, acolo unde se impune; — Discutarea FOL-urilor completate - în CP și CA ale UPJ - și luarea unor decizii/hotărâri care să ducă la progres; — Implementarea sugestiilor și a recomandărilor CP și CA ale UPJ la nivelul cadrelor didactice din ariile Limbă și comunicare și Matematică și științe, care vor preda la viitoarele clase a VIII-a; — Feedback colectat de membrii CEAC de la elevi, de constatare a îmbunătățirilor percepute de către aceștia, în urma implementării la clasă a 	An școlar 2022-2023	<p>Directori Directori adjuncți Membrii CA și CP ale UPJ Membrii CEAC Profesori de limba și literatura română, de matematică și de limba maternă Viitorii elevi de clasa a VIII-a</p>

Nr. crt.	Obiective propuse	Activități/măsuri pentru atingerea obiectivelor	Termene	Responsabili
		sugestiilor și a recomandărilor.		
3.	Ore de dirigenție mai aplicate pe marginea îmbunătățirii actului didactic	<ul style="list-style-type: none"> — Susținerea unor ore de dirigenție cu caracter aplicativ, în care să se sublinieze importanța obținerii, posibilitățile/avantajele unor rezultate mai bune de către elevi la examenele naționale; — Dezbateri privind importanța participării fizice la cursuri și/sau on-line, motivele absențării de la cursuri și pregătirea suplimentară ale viitorilor elevi de clasa a VIII-a și remediarea problemelor întâmpinate; — Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării. 	An școlar 2022-2023	Diriginți Viitorii elevi de clasa a VIII-a
4.	Consilierea și orientarea cumulate, cu exemple din viața reală, a viitorilor elevi de clasa a VIII-a	<ul style="list-style-type: none"> — Desfășurarea unor ore de dirigenție în parteneriat cu consilierul școlar din unitate, având ca teme gestionarea emoțiilor pe parcursul examenului real al evaluării naționale, pregătirea psihologică pentru examen; — Organizarea atentă a activităților de recreere, pentru o (re)mobilizare reală din partea elevilor, în vederea consolidării noțiunilor învățate anterior; — Prezentări de filmele/conferințe globale TEDx sau alte filmele educaționale, selectate conform specificului de vârstă și particularităților psihico-individuale ale viitorilor elevi de clasa a VIII-a, pe tematica gestionării emoțiilor. 	An școlar 2022-2023	Diriginți Consilierul școlar Viitorii elevi de clasa a VIII-a
5.	Monitorizarea lecțiilor disciplinelor de examen la viitoarele clase a VIII-a	<ul style="list-style-type: none"> — Elaborarea unei inspecții tematice la nivelul ISJ și implementarea ei în teritoriu; — Oferirea de feedback de către inspectorii școlari pentru specialitățile disciplinelor de examen către director și cadrele didactice inspectate; — Consilierea cadrelor didactice inspectate de către inspectorul școlar pentru specialitate; — Monitorizarea activității instructiv-educative aplicate a cadrelor didactice de specialitățile disciplinelor de examen de către director și/sau persoanele desemnate de acesta. 	An școlar 2022-2023	Inspectorul Școlar General Adjunct, responsabil de Documentul Curriculum și Inspecție Școlară Inspectorii școlari pentru limba și literatura română, matematică și minorități Directori Directori adjuncți Profesori de limba și literatura română, de matematică și de limba maternă
6.	Controlul ISJ privind activitățile derulate de UPJ pentru obținerea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> — Elaborarea unei inspecții tematice de revenire, pentru verificarea implementării recomandărilor făcute de inspectorii școlari pentru disciplinele de examen; — Controlul măsurilor luate de UPJ pentru reducerea absențelor și a abandonului școlar; 	An școlar 2022-2023	Inspectorii școlari pentru limba și literatura română, matematică și minorități Directori Directori adjuncți

Nr. crt.	Obiective propuse	Activități/măsuri pentru atingerea obiectivelor	Termene	Responsabili
	notabile la EN08	— Consultarea rezultatelor obținute de absolvenți la EN08 și la simularea acestui examen.		Diriginți Profesori de limba și literatura română, de matematică și de limba maternă

Comisia Județeană de Organizare a Evaluării Naționale – 2022,

Inspector Școlar General,
prof. Pop Mihai-Cosmin



Președinte,
Inspector școlar general adjunct,
prof. Muntean Ioan

Vicepreședinte,
Inspector Școlar,
prof. Coroiu Mircea-Dumitru

Întocmit,
Inspectori Școlari,
prof. Buhai Ramona-Nicoleta
prof. Călin Laura-Bianca
prof. Vank Mircea-Ioan