

Simularea și Examenul Real ale Evaluării Naționale la clasa a VIII-a – 2023

Anexa 23

Nr. 1484/27.02.2023**PROCEDURĂ**

privind susținerea probelor Simulării și a Examenului Real ale Evaluării Naționale la clasa a VIII-a pentru elevii cu deficiențe, diagnosticați cu diabet zaharat de tip 1 insulino – dependenți sau diagnosticați cu fracturi la membrul superior cu care au abilități de scriere și care nu sunt ambidextri, la propunerile membrilor comisiei județene sau ale comisiilor din unitățile de învățământ

A. Dispoziții generale

Art. 1. — Prezenta procedură este întocmită în conformitate cu:

— art. 31 alin. (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, aprobată prin OMECTS nr. 4801/2010, *valabilă și în anul școlar 2022-2023*, conform precizărilor art. 2 din OME nr. 5241/2022, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023,

— art. 20 alin. (3) din Procedura ME/DGIP, CNPEE, DM, DGJC nr. 33.576/31.10.2022, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2023.

Art. 2. — Comisia județeană de organizare a Evaluării Naționale a decis să aprobe prezenta procedură privind susținerea probelor Simulării și a Examenului Real ale Evaluării Naționale la clasa a VIII-a pentru elevii cu deficiențe, la propunerile membrilor și a comisiilor din unitățile de învățământ.

B. Descrierea procedurii

Secțiunea 1 – Adaptarea procedurilor de examen în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice candidaților diagnosticați cu diabet zaharat de tip 1 insulino – dependenți

Art. 3. — (1) Candidații diagnosticați cu diabet zaharat de tip 1 insulino – dependent pot solicita susținerea probelor de examen cu subiecte unice în condiții speciale, fiind asistați la nivelul centrului de examen unde s-au înscris de către cadrul medical repartizat centrului pentru perioada Simulării și a Examenului Real ale Evaluării Naționale la clasa a VIII-a, conform Procedurii ME/DGIP, CNPEE, DM, DGJC nr. 33.576/31.10.2022.

(2) Cadrul medical repartizat centrului de examen va avea asupra sa trusele de urgență primite de la elevii din centru și va interveni dacă e cazul, la solicitarea elevului.

(3) Trusele de urgență pot conține glucometru, dispozitiv de monitorizare a glicemiei și alimentele pentru stabilizarea glicemiei, primite de la elevi în dimineața fiecărei probe scrise, înaintea începerii probei propriuzise.

(4) Elevii aflați în situație vor completa Anexa 24 (Anexa 1 la Procedura ME/DGIP, CNPEE, DM, DGJC nr. 33.576/31.10.2022) și vor atașa dovezile prevăzute în aceasta.

(5) Trusa de urgență se poate depozita și pe catedra profesorilor asistenți, în urma utilizării dispozitivelor specifice elevul în cauză putând să-și administreze alimentele pentru stabilizarea glicemiei.

(6) În situația în care sunt conectați prin WiFi la smartphone-ul personal pentru monitorizarea frecvenței indicelui glicemic, aparatul se va depozita pe masa asistentului.

Art. 4. — Aplicarea prevederilor art. 3 se realizează la solicitarea scrisă a elevului/părintelui/a reprezentantului legal depusă la unitatea de învățământ unde a fost înscris elevul.

Secțiunea 2 – Adaptarea procedurilor de examen în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice candidaților diagnosticați cu fracturi la membrul superior cu care au abilități de scriere și care nu sunt ambidextri

Art. 5. — (1) Candidații diagnosticați cu fracturi la un membru superior cu care au abilități de scriere și care nu sunt ambidextri pot solicita susținerea probelor de examen cu subiecte unice în condiții speciale, fiind

sprijiniți la nivelul centrului de examen unde s-au înscris de către asistenți din comisia centrului pentru perioada simulării și a examenului național real ale Evaluării Naționale la clasa a VIII-a.

(2) Lucrările care se realizează prin dictare se scriu de către unul dintre profesorii asistenți, în săli distincte, supravegheate audio-video. Completarea colțului care se secretizează se realizează, de asemenea, de către profesorii asistenți.

(3) Elevii aflați în situație vor prezenta ca dovadă o adeverință medicală de la medicul de familie sau de la alt medic abilitat prin lege de încadrare în handicap provizoriu.

Art. 6. — Aplicarea prevederilor art. 5 se realizează la solicitarea scrisă a părintelui/a reprezentantului legal de pusă la unitatea de învățământ unde a fost înscris elevul.

C. Dispoziții finale

Art. 7. — (1) Solicitățile părinților sunt înaintate inspectoratului școlar de către unitatea de învățământ prin adresă scrisă, conform celor precizărilor inspectoratului.

(2) Prezenta procedură se prelucrează în ședințele de instruire centrelor de examen.

(3) Prezenta procedură este adusă și la cunoștința Ministerul Educației.

Art. 8. — Toate solicitările înaintate inspectoratului școlar, conform prezentei proceduri și a Procedurii ME/DGIP, CNPEE, DM, DGJC nr. 33.576/31.10.2022, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2023, trebuie să cuprindă următoarele:

- **adresa de înaintare a unității de învățământ, desemnată centru**, unde solicită elevul înscrierea (înregistrată și semnată de directorul de la unitatea școlară **desemnată centru**). Părinții/tutorii/elevii majori pot să o depună la școala unde elevul urmează cursurile, urmând ca aceasta, prin director, să o depună, **prin adresă de înaintare**, la școala desemnată centru, împreună cu toate documentele doveditoare, care la rândul ei o depune comisiei județene. Ambele adrese se depun la dosar;
- cererea părinților/tutorilor legali, înregistrată în școala unde a urmat cursurile, precum și în școala desemnată centru, exprimată în scris, **de regulă, înainte de simularea examenelor naționale, dar nu mai târziu de data limită prevăzută în Calendarul de desfășurare al examenelor naționale**, privind înscrierea absolvenților clasei a VIII-a la evaluarea națională, solicitând conducerii unității de învățământ adaptarea condițiilor pentru susținerea examenului. Solicitarea se face în baza certificatului de orientare școlară și profesională/a certificatului de încadrare în grad de handicap/a unei adeverințe medicale eliberate de comisia medicală județeană/a municipiului București de orientare școlară-profesională sau, în județele în care nu funcționează comisii medicale de orientare școlară-profesională, în baza unui document medical eliberat de medicul specialist (în cazurile deficiențelor de vedere, deficiențelor de auz și a tulburărilor de neurodezvoltare – *tulburare de spectru autist cu sau fără tulburări de sănătate intelectuală asociate, tulburări specifice de învățare, tulburări cu deficit de atenție/hiperactivitate, tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare*), respectiv de dovada medicală, cu parafa medicului (în cazul elevilor diagnosticați cu diabet zaharat de tip 1 insulino – dependenți și a celor diagnosticați cu fracturi la membrul superior cu care au abilități de scriere și care nu sunt ambidextri). **În conținutul solicitării depuse în scris de către părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali ai elevilor/elevii majori, se menționează modalitatea de adaptare a condițiilor de examinare, în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței;**

— dovezile medicale, menționate mai sus.

Art. 9. — (1) Cererea înregistrată la unitatea de învățământ este valabilă atât pentru simularea examenelor naționale. Pentru examenul real al Evaluării Naționale la clasa a VIII-a se depune o nouă cerere la inspectoratul școlar în perioada de înscriere la acest examen.

(2) Răspunsul comisiei județene va fi înaintat școlii desemnate centru, care la rândul ei, are obligația de o dirija către școala de proveniență și părinților/tutorilor/elevilor majori aflați în situație.

(3) Ținând seama de eventualele măsuri igienico-sanitare impuse de contextul pandemic, se pot utiliza măști adaptate/viziere, care să permită comunicarea în limbaj mimico-gestual.

(4) Conducerile unităților de învățământ întreprind măsuri pentru informarea elevilor/părinților/tutorilor legal instituți/reprezentanților legali ai tuturor elevilor cu deficiențe care susțin examenele naționale cu privire la modalitățile de adaptare a procedurilor de examinare de care pot beneficia, la cerere, precum și cu privire la calendarul și locul depunerii solicitării respective (**în cazul elevilor din Maramureș – la unitatea de**

învățământ unde este școlarizat elevul). Informațiile vor fi afișate la sediul fiecărei unități de învățământ/ISJ-MM, precum și pe site-urile acestora.

(5) La nivelul ISJ Maramureș, informații suplimentare pe această temă se vor putea obține de la vicepreședintele comisiei județene, Coroiu Mircea-Dumitru, 0735.802.341 sau email mdcoroiu@yahoo.com

Comisia Județeană pentru Simularea Evaluării Naționale și pentru organizarea examenului real a Evaluării Naționale la clasa a VIII-a,

Președinte,
Inspector școlar general adjunct,
prof. Muntean Ioan

Vicepreședinte,
Inspector școlar,
prof. Coroiu Mircea-Dumitru

Secretari,
Inspector școlar,
prof. Pop Vasile-Grațian
prof. Vank Mircea-Ioan

Membri,
Inspectori școlari,
pro. Sabău Adrian-Vasile
prof. Cosma Cornelia-Simona
prof. Lapsanszki Edith
prof. Miculaiciuc Halena

Informaticieni,
Dancu-Cherecheș Liliana-Gretta
Heil Robert-Iosif