**Antet şcoală Anexa 24**

**(Anexa 1 la Procedura ME/DGIP, CNPEE, DM, DGJC nr. 33.576/2022)**

**MODEL CERERE**

**EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASELE A VIII-A, ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023,** completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/ului/candidatei/ului

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. înreg. UPJ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Nr. înreg. ISJ-MM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  | **Aprob,**  **Inspector Şcolar General,**  prof. Pop Mihai-Cosmin |

**Doamnă/Domnule Director,**

**Domnule Inspector Şcolar General,**

Subsemnata/ul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în calitate de părinte/tutore/reprezentant legal al copilului \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, elev/ă în clasa a VIII-a \_\_\_\_, la unitatea de învăţământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, judeţul Maramureş, candidat/ă la Evaluarea Naţională pentru absolvenţii clasei a VIII-a, în anul şcolar 2022-2023, vă rog să binevoiţi a dispune asigurarea următoarelor condiţii de egalizare a şanselor la susţinerea simulării şi a Evaluării Naţionale la clasa a VIII-a, sesiunea 2023, pentru elevii cu deficienţe de vedere, deficienţe de auz şi tulburări de neurodezvoltare care susţin evaluarea naţională pentru absolvenţii clasei a VIII-a – sesiunea 2023, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi desfăşurare a evaluării naţionale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul şcolar 2010-2011, prevăzută în Anexa 2 la OMECTS nr. 4801/2010, ale OME nr. 5241/2022, privind organizarea şi desfăşurarea evaluării naţionale pentru absolvenţii clasei a VIII-a, în anul şcolar 2022-2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învăţare, aprobată prin OMEN nr. 3124/2017 şi cu Certificatul de orientare şcolară şi profesională CJRAE/CMBRAE nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

1. **Pentru candidaţi cu deficienţe de vedere**

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise

asigurarea subiectelor în scriere obişnuită şi cu caractere mărite

asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille

utilizarea maşinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor

transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenţi

redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenţi

utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise

utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)

utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate

posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice

1. **Pentru candidaţi cu deficienţe de auz**

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise

susţinerea probelor în prezenţa unui interpret al limbajului mimico-gestual

redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenţi

lucrarea redactată de candidat pe calculator

1. **Pentru candidaţi cu tulburări de neurodezvoltare**

***3.1. Pentru candidaţi cu deficit de atenţie/hiperactivitate***

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise

transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenţi

redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenţi

susţinerea probei în prezenţa unui însoţitor, stabilit conf. art. 18 alin. (7) din Procedura ME nr. 33.576/2022

***3.2. Pentru candidaţi cu tulburări de spectru autist***

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise

utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual

transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenţi

redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenţi

susţinerea probei în prezenţa unui însoţitor, stabilit conf. art. 18 alin. (7) din Procedura ME nr. 33.576/2022

***3.3. Pentru candidaţi cu tulburări specifice de învăţare***

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise

susţinerea examenului în sală separată

transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenţi

redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator

susţinerea probei în prezenţa unui însoţitor, stabilit conf. art. 18 alin. (7) din Procedura ME nr. 33.576/2022

utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tablei pitagoreice, tabelelor cu formule matematice

folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărţi mentale, scheme conceptuale

***3.4. Pentru candidaţi cu tulburări de dezvoltare intelectuală şi alte tulburări de neurodezvoltare***

transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenţi

redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenţi

susţinerea probei în prezenţa unui însoţitor, stabilit conf. art. 18 alin. (7) din Procedura ME nr. 33.576/2022

cadru didactic itinerant şi de sprijin, sau

cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie, sau

psiholog/specialist-terapeut personal

1. **Pentru toate categoriile de candidaţi**

redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise

susţinerea examenului în sală separată

alte adaptări: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anexez prezentei:**

Certificatul de orientare şcolară şi profesională nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Certificatul medical/adeverinţa medicală nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Semnătura |

Această casetă se completează de către conducerea unităţii de învăţământ

Certificăm prin prezenta că, la data de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, eleva/ul/candidata/ul

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

de la (unitatea de învăţământ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoţitor în timpul orelor de curs

BENEFICIAZĂ de suportul unui însoţitor în timpul orelor de curs, în persoana:

unui profesor itinerant şi de sprijin

unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienţei elevei/ului, desemnat de ISJ Maramureş

unui psiholog/specialist-terapeut personal al elevei/ului, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevei/ului

Numele şi prenumele: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funcţia:  DIRECTOR /  DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

LS Data