



Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, învățământ special, profesori consilieri, profesori logopezi

Categoria (domeniu, disciplină sau specializare)	Consilieri școlari și profesori logopezi
Unitatea școlară	CJRAE Maramureș
Numele și prenumele complet al candidatului	
Funcția	
Ani vechime în învățământ	
Gradul didactic	
Total punctaj autoevaluare	___, ___ puncte
Total punctaj acordat de consiliul consultativ	___, ___ puncte

NU SE PUNCTEAZĂ ACTIVITĂȚI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!!!

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevalu are	Punctaj evaluare consiliu consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestatii
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	90 p				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</p> <p>Consilieri școlari</p> <p>- Se acordă 5 puncte din care câte 1 punct pentru fiecare an școlar, în baza rezultatelor care reflectă procente de promovare pentru activitatea la clasă/evaluare națională/ bacalaureat/ competențe etc. pentru ultimii 5 ani școlari; - (Se anexează adevărinițe/ grafice/ tabele vizate de către directorul unității de învățământ deservite).</p> <p>- Se acordă câte 5 puncte, din care câte 1 punct pentru fiecare an școlar, în baza rezultatelor deosebite obținute în activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică/consiliere, materializate în adaptare, integrare și progres școlar pentru ultimii 5 ani școlari; (Se anexează pentru fiecare an școlar 1 studiu de caz + 1 plan de consiliere individuală sau de grup/an școlar, punctate cu câte 1 punct/an: (0.5 studiu + 0.5 plan de consiliere) vizate de directorul unității de învățământ deservite)</p> <p>- Se notează cu 5 puncte, din care, câte 1 punct pentru fiecare an școlar, rezultatele deosebite obținute cu elevii în cadrul obligației de predare pentru ultimii 5 ani școlari; (Se anexează pentru fiecare an școlar adevăriniță de la unitatea de învățământ deservită vizată de directorul unității de învățământ.</p> <p>- Se notează cu 2,5 puncte rezultatele deosebite obținute în activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare (pentru fiecare plan de carieră se acordă câte 0,50 puncte).</p> <p>(Se anexează maxim 5 planuri de carieră avizate de către directorul unității de</p>	10p				

<p>învățămant deserveite).</p> <p>Se acordă 8 puncte pentru rezultate deosebite dovedite obținute în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului prin participarea la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - membru în Comisia COSP/ Serviciul SEOSP: 5 puncte; - participare la proiectele, care vizează tematica incluziunii școlare CJRAE MM: 1 punct/proiect; - participare cu lucrări științifice/metodice/comunicări științifice la cercuri pedagogice, activități metodice: 1 punct/participare (se atașează dovada participării prin Proces verbal de la activitatea desfășurată cu menționarea clară a persoanei implicate, conform tematicii propuse și aprobate la începutul anului școlar, adeverința înregistrată la CJRAE MM/ UPJ, tematica aprobată); - participare la conferințe județene și naționale (doar participare)-0,50 puncte/participare. <p>***consiliere psihopedagogică – pentru consilierii școlari din CJAP (dovada progresului școlar obținut cu preșcolarii/elevii/an școlar vizată de coordonatorul CJAP pentru fiecare evaluare psihologică însoțită de un raport psihologic complet obținut în urma utilizării testelor omologate);</p> <p>Total punctaj: 3 puncte</p> <p>-pentru fiecare raport de evaluare psihologică se acordă câte 1 punct.</p> <p>(Se anexează maxim 3 rapoarte de evaluare psihologică avizate de către directorul CJRAEMM).</p> <p>Profesori logopezi</p> <p>-Se acordă 5 puncte pentru rezultate deosebite obținute în activitatea de terapie logopedică materializate în adaptare, integrare și progres școlar, în ultimii 5 ani, repartizate astfel:</p> <p>-pentru fiecare an școlar se acordă câte 1 punct: (0,25/ studiu/4 studii de caz/an);</p> <p>(Se anexează pentru fiecare an școlar 4 studii de caz vizate de directorul unității de învățământ deserveite)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se notează cu 5 puncte rezultatele deosebite obținute cu elevii în activitatea logopedică de remediere a limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, în ultimii 5 ani școlari. Punctele se repartizează astfel. <p>-pentru fiecare an școlar se acordă câte 1 punct: (0,25/ fișă logopedică care evidențiază progresul școlar obținut cu elevii/clasa/grupul de elevi/4 fișe logopedice /an);</p> <p>(Se anexează pentru fiecare an școlar 2 studii de caz vizate de directorul unității de învățământ deserveite).</p> <p>Se notează cu 1 punct/activitate implicarea logopezilor școlari în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p>Se notează cu 8 puncte rezultatele deosebite dovedite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului dovedită prin participarea la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participare la proiectele CJRAE MM: 1 punct/proiect; - participare cu lucrări științifice/metodice/comunicări științifice la cercuri pedagogice, activități metodice: 1 punct/participare (se atașează dovada participării prin Proces verbal de la activitatea desfășurată cu menționarea clară a persoanei implicate, conform tematicii propuse și aprobate la începutul anului școlar, adeverința înregistrată la CJRAE MM/ UPJ, tematica aprobată); - participare la conferințe județene și naționale (doar participare)-0,50 puncte/participare. <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>					
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</p> <p>Consilieri școlari</p> <p>-Se acordă 2 puncte/caz, dovedit prin certificat de orientare școlară și profesională și acte doveditoare (Se anexează planul de servicii individualizat și fișa de consiliere individuală pentru fiecare caz). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.</p> <p>-Se acordă 2 puncte/caz de consiliere a copiilor proveniți din familii monoparentale, copiilor în plasament, copiilor crescuți de rude, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiilor școlarizați la domiciliu sau</p>	12p				

în spital, copiilor cu HIV etc. (Se anexează fișa de consiliere individuală și studiu de caz pentru fiecare copil în parte). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.

Profesori logopezi

- Se acordă 2 puncte/caz, dovedit prin certificat de orientare școlară și profesională și acte doveditoare (Se anexează planul de servicii individualizat și fișa de terapie logopedică pentru fiecare caz). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.

- Se acordă 2 puncte/caz de consiliere a copiilor proveniți din familii monoparentale, copiilor în plasament, copiilor crescuți de rude, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copiilor cu HIV etc. (Se anexează fișa de terapie logopedică și studiu de caz pentru fiecare copil în parte). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.

Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.

- c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative

10p

Consilieri școlari

- Se acordă 10 puncte pentru inițierea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, la nivel național. Punctajul este repartizat astfel:

- Se acordă 3 puncte pentru elaborarea unui ghid de predare sau altă publicație elaborate în cadrul proiectelor cu finanțare externă/ proiectelor județene/ proiectelor naționale;

(Se anexează ghid de predare sau altă publicație elaborate în cadrul proiectelor cu finanțare externă/ proiectelor județene/ proiectelor naționale);

- Se acordă câte 1 punct/ adeverință care atestă inițierea de metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative la cercul pedagogic/ comisia metodică la nivelul ISJ/ CJRAE/ UPJ);

- Se acordă câte 1 punct pentru inițierea/aplicarea de proiecte de predare/consiliere psihopedagogică prin utilizarea softului existent în dotarea cabinetului/CJRAE sau a unității de învățământ;

(Se anexează extras din aplicație/ raport/ contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică);

- Se acordă 3 puncte pentru inițierea/aplicarea unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național;

(Se anexează documentul doveditor).

- Se acordă câte 1 punct pentru fiecare act care dovedește competențele de utilizare în activitatea de consiliere psihopedagogică a unor metode, procedee și tehnici inovative computerizate;

(Se anexează rapoarte psihologice generate de testele/platformele utilizate, contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică).

Profesori logopezi

- Se acordă 10 puncte pentru inițierea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării și a unor activități corectiv-recuperatorii inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, la nivel național. Punctajul este repartizat astfel:

<p>- Se acordă 3 puncte pentru elaborarea unui ghid de predare/ghid metodologic sau altă publicație elaborate în cadrul proiectelor cu finanțare externă/ proiectelor județene/ proiectelor naționale; (Se anexează ghid de predare sau altă publicație elaborate în cadrul proiectelor cu finanțare externă/ proiectelor județene/ proiectelor naționale);</p> <p>- Se acordă câte 1 punct/ adeverință care atestă inițierea de metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative la cercul pedagogic/ comisia metodică la nivelul ISJ/ CJRAE/ UPJ);</p> <p>- Se acordă câte 1 punct pentru inițierea/aplicarea de proiecte de terapie logopedică prin utilizarea softului existent în dotarea cabinetului/CJRAE sau a unității de învățământ;</p> <p>(Se anexează extras din aplicație/ raport/ contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică);</p> <p>- Se acordă 3 puncte pentru inițierea/aplicarea unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național; (Se anexează documentul doveditor).</p> <p>- Se acordă câte 1 punct pentru fiecare act care dovedește competențele de utilizare în activitatea de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative computerizate; (Se anexează rapoarte de evaluare logopedică sau platformele utilizate).</p> <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>					
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.	7p				
Faza internațională					
Locul I	7p				
Locul II	5p				
Locul III	3p				
Mențiune/premiu special	2p				
Faza națională					
Locul I	7p				
Locul II	5p				
Locul III	3p				
Mențiune/premiu special	2p				
Faza județeană/regională					
Locul I	7p				
Locul II	5p				
Locul III	3p				
Mențiune/premiu special	2p				
Faza locală					
Locul I	2p				
Locul II	1,5p				
Locul III	1p				
Mențiune/premiu special	0,5p				
<p>Notă*: Performanțe dovedite în consilierea psihopedagogică/logopedică a elevilor participanți la olimpiade școlare, indiferent de faza de participare sau premiul obținut de copil – 0,5 puncte/ copil premiant consiliat/logopat. Să se precizeze în adeverința doveditoare numele copilului care a obținut premiul, numele cadrului didactic care l-a pregătit la disciplină și numele psihologului școlar/logopedului care l-a consiliat/ logopat. Se adaugă diploma obținută de către copil/ elev.</p> <p>Notă**: Se cumulează toate premiile sau mențiunile obținute, indiferent că sunt obținute în ani diferiți sau în același an. Premiile pot fi de același rang (I, II, III, IV, premii speciale, etc.), fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu.</p> <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>					
e) Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de	10p				

resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

Consilieri școlari

- Se acordă 5 puncte pentru implicarea consilierului școlar în proiecte ale CJRAE MM care vizează activitatea din centrele de excelență;
(Se atașează dovada cuprinderii consilierului școlar în cadrul unor proiecte care vizează activitatea de excelență);
- Se acordă 2 puncte pentru activitatea și rezultatele obținute cu elevi care frecventează Centrele de Excelență;
(Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ și certificată de profesorul care gestionează activitatea grupului de excelență la disciplina respectivă și de inspectorul de specialitate);
- Se acordă 8 puncte pentru activități desfășurate cu elevi cu dificultăți de învățare;
(Se anexează decizia/deciziile de numire în calitate de membru în Comisia de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE MM și se stipulează prin adeverință eliberată de către CJRAE MM rolul avut în cadrul comisiei și nr. de ședințe la care a participat în ultimii 5 ani școlari);
- Se acordă 4 puncte pentru activități cu elevi cu dificultăți de învățare;
(Se anexează decizia/deciziile de numire în calitate de membru în Comisia de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE MM și nr. de copii orientați cu dificultăți de învățare în ultimii 5 ani școlari);
- Se acordă 2 puncte pentru fiecare activitate desfășurată cu elevi cu dificultăți de învățare;
(Se anexează planuri de intervenție personalizată cu măsuri remediale/ stimulare a progresului și graficele de progres și adeverință emisă de unitatea de învățământ, la care se adaugă în copie, certificată conform cu originalul de către directorul unității de învățământ, certificatul de orientare școlară și curricula adaptată);
- Se acordă câte 2 puncte/proiect/program de prevenire și ameliorare a fenomenelor de absentism, abandon școlar, violență școlară, eșec școlar, comportamente de risc;
(Se anexează documente care atestă implicarea în aceste proiecte: raport final pentru fiecare proiect derulat semnat de către directorul CJRAE și coordonatorul CJAP/CLI sau de directorul UPJ, în cazul proiectelor inițiate și derulate de către UPJ/fișa de monitorizare semnată de director UPJ/copie a programului/proiectului certificată de unitatea de învățământ);
- Se acordă 4 puncte pentru activități desfășurate cu elevi cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare implicit testarea/analiza și remedierea acestora, în cadrul SEOSP.
(Se anexează adeverință emisă de directorul CJRAE.)

Profesori logopezi

- Se acordă 5 puncte pentru implicarea logopedului în proiecte ale CJRAE MM care vizează activitatea din centrele de excelență;
(Se atașează dovada cuprinderii logopedului în cadrul unor proiecte care vizează activitatea de excelență);
 - Se acordă 2 puncte pentru activitatea și rezultatele obținute cu elevi care frecventează Centrele de Excelență;
(Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ și certificată de profesorul care gestionează activitatea grupului de excelență la disciplina respectivă/de inspectorul de specialitate/directorul CJRAE MM);
 - Se acordă 2 puncte pentru fiecare activitate desfășurată cu elevi cu dificultăți de învățare;
(Se anexează planuri de intervenție personalizată cu măsuri remediale/ stimulare a progresului și graficele de progres și adeverință emisă de unitatea de învățământ, la care se adaugă în copie, certificată conform cu originalul de către directorul unității de învățământ, certificatul de orientare școlară și curricula adaptată);
 - Se acordă câte 2 puncte/proiect/program de prevenire și ameliorare a fenomenelor de absentism, abandon școlar, violență școlară, eșec școlar, comportamente de risc;
(Se anexează documente care atestă implicarea în aceste proiecte: raport final pentru fiecare proiect derulat semnat de către directorul CJRAE și coordonatorul CJAP/CLI sau de directorul UPJ, în cazul proiectelor inițiate și derulate de către UPJ/fișa de monitorizare semnată de director UPJ/copie a programului/proiectului certificată de unitatea de învățământ);
- Nota*: Se anexează documente cu specificația clară a numelui și prenumelui consilierului școlar și profesorului logoped implicat și care atestă calitățile menționate mai sus.

<p>Notă**: <i>Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i></p>					
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <p>Consilieri școlari/ Profesori logopezi Membru în comisia de evaluare la olimpiade, concursuri de profil Faza internațională– 8 puncte Faza națională– 8 puncte Faza regională – 7 puncte Faza interjudețeană– 5 puncte Faza județeană– 3 puncte</p> <p>Membru în comisia de organizare la olimpiade, concursuri de profil Faza internațională– 8 puncte Faza națională– 8 puncte Faza regională – 7 puncte Faza interjudețeană– 5 puncte Faza județeană– 3 puncte</p> <p>Notă: <i>Se cumulează toate participările indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an. Participările pot fi de același rang, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i></p>					
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială</p> <p>Consilieri școlari/profesori logopezi <i>Se acordă 4 puncte/programe/proiecte dovedite cu adeverințe/ decizii/ alte documente (copii proiecte, acorduri de parteneriat, contracte de colaborare sau proiecte derulate de către CJRAE, altele decât cele punctate anterior) dovedite prin înscrisuri oficiale cu specificația clară a numelui și prenumelui consilierului școlar și profesorului logoped implicat și care atestă calitățile menționate mai sus.</i></p> <p>Notă: <i>Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i></p>					
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"</p> <p>Consilieri școlari/profesori logopezi - 1 punct/ proiect educațional inovator local - 2 puncte/ proiect educațional inovator județean/ interjudețean - 3 puncte/ proiect educațional inovator național/ internațional - 2 p/ program "Școala după școală" ca activitate în norma didactică - 3 p/ program „A doua șansă”</p> <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim precizat.</p>					
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p>					
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	9p			
i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9p			
i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6p			
i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare	8p			
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4p			
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40p			
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național	5p			

<p>Consilieri școlari/ Profesori logopezi - Se acordă 1 punct pentru elaborarea/ participare la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri/cercetări/ studii la nivel local/ lucrare - Se acordă 2,5 puncte pentru elaborarea/participarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu - nivel județean/ lucrare - Se acordă 5 puncte pentru elaborarea/participarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu - nivel național/lucrare Se anexează adeverință/ decizie/ copie regulament/ metodologie/ procedură/ studiu/ cercetare/ copie după coperta lucrării, din care să reiasă numele autorului/colaboratorului. Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>				
<p>b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local Consilieri școlari/ Profesori logopezi - Se acordă 1 punct pentru elaborarea/ participare la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri- la nivel local/ lucrare - Se acordă 2 puncte pentru elaborarea de studii/ cercetări în domeniu - nivel județean/ lucrare Se anexează adeverință/ decizie/ copie regulament/ metodologie/ procedură/ studiu/ cercetare/ copie după coperta lucrării, din care să reiasă numele autorului/colaboratorului. Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>	2p			
<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN Consilieri școlari/ Profesori logopezi - Se acordă 5 puncte pentru elaborarea de cărți/ lucrări științifice/ îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de ME; - Se acordă 2,5 puncte pentru elaborarea de articole științifice în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, apărute într-o publicație cu ISBN/ISSN/articol Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>	5p			
<p>d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME Consilieri școlari/ Profesori logopezi - Se acordă 4 puncte pentru realizarea /participarea la realizarea de softuri educaționale specifice activității consilierului școlar/profesorului logoped avizate de ME; - Se acordă 2 puncte pentru realizarea/ utilizarea de platforme e - learning pentru susținerea progresului școlar, specifice activității consilierului școlar/ profesorului logoped avizate de ME/ utilizare. (Se anexează copie contract/ certificat utilizator/ copie după licența de utilizare/ CD cu soft-ul creat avizat de ME). Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>	4p			
<p>e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) Consilieri școlari/ Profesori logopezi - Se acordă 1 punct pentru activitate de mentor - Se acordă 1 punct pentru activitate de formator - Se acordă 2 puncte pentru activitate desfășurată în cadrul comisiilor paritare/de dialog social - Se acordă 1 punct pentru activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional - Se acordă 2 puncte pentru participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale - Se acordă 0,5 puncte pentru participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori - Se acordă 2 puncte pentru participarea la cursuri de formare continuă - cu credite transferabile - Se acordă 3 puncte pentru contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ ISSN apărute sub auspiciile ME/ ISJ/ CJRAE/ universități/ etc.</p>	5p			

(Se anexează adevărinițe/ decizii/ diplome/ certificate de participare, copie după articole sau publicații).					
Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu					
f)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	4p			
Consilieri școlari/ Profesori logopezi					
<ul style="list-style-type: none"> - Se acordă 2 puncte pentru activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale - Se acordă 1 punct pentru activitate în oricare din comisiile menționate mai sus - Se acordă 4 puncte pentru activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrului logopedic interșcolar (CLI) 					
(Se anexează adevărinițe/ decizii).					
Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.					
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	4p			
Consilieri școlari/ Profesori logopezi					
<ul style="list-style-type: none"> - Se acordă câte 4 puncte pentru activitatea de metodist/ an școlar - Se acordă câte 2 puncte pentru activitate în calitate de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/ an școlar - Se acordă câte 2 puncte pentru coordonator de cerc pedagogic/ an școlar. 					
(Se anexează adevărinițe/ decizii).					
Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.					
h)	Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	10p			
Consilieri școlari/ Profesori logopezi					
<ul style="list-style-type: none"> - Se acordă 10 puncte pentru activitatea desfășurată în comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative, administrative la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul comisii de specialitate; - Se acordă 5 puncte pentru activitate desfășurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale; - Se acordă 5 puncte pentru activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise/ portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional/Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației . 					
(Se anexează adevărinițe/ decizii).					
Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.					
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1p			
Consilieri școlari/ Profesori logopezi					
<ul style="list-style-type: none"> - Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane zonale/ conferințe zonale 					

	<p>- Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe județene și naționale;</p> <p>- Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe internaționale;</p> <p>- Se acordă 1 punct pentru participare la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional/curs</p> <p>(Se anexează adeverințe/ decizii/ certificate/ atestate).</p> <p><i>Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i></p>					
3.	<p>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</p> <p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**</p> <p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională</p> <p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională</p> <p>b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***</p> <p>b.1) Implementare/coordonare proiecte</p> <p>b.2) Participare la proiecte</p> <p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p><i>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</i></p> <p>- Se acordă 2 puncte pentru participare la activitate în proiecte de voluntariat (instituții, fundații, asociații);</p> <p>- Se acordă 1 punct pentru participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;</p> <p>- Se acordă 1 punct pentru îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</p> <p>(Se anexează diplome/ adeverințe/ decizii/ certificate/ proiecte).</p> <p><i>Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i></p> <p>d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</p> <p><i>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</i></p> <p>- Se acordă 2 puncte pentru inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele;</p> <p>- Se acordă 1 punct pentru participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele;</p> <p>- Se acordă 1 punct pentru inițierea/ organizarea/ participare- proiecte interșcolare.</p> <p>(Se anexează diplome/ adeverințe/ proiecte/ parteneriate/ protocol de colaborare).</p> <p><i>Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i></p>	15p				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5p				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5p				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională	3p				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***	5p				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte	5p				
	b.2) Participare la proiecte	3p				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3p				
	<i>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</i>					
	- Se acordă 2 puncte pentru participare la activitate în proiecte de voluntariat (instituții, fundații, asociații);					
	- Se acordă 1 punct pentru participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;					
	- Se acordă 1 punct pentru îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.					
	(Se anexează diplome/ adeverințe/ decizii/ certificate/ proiecte).					
	<i>Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i>					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2p				
	<i>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</i>					
	- Se acordă 2 puncte pentru inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele;					
	- Se acordă 1 punct pentru participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele;					
	- Se acordă 1 punct pentru inițierea/ organizarea/ participare- proiecte interșcolare.					
	(Se anexează diplome/ adeverințe/ proiecte/ parteneriate/ protocol de colaborare).					
	<i>Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i>					
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5p				
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2p				
	- Se acordă 2 puncte pentru atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare);					
	- Se acordă 2 puncte pentru atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare dacă suma atrasă totalizează cel puțin 1.000 lei; Se acordă 1 punct dacă suma atrasă totalizează sub 1000 lei;					
	(Se anexează copie după fila de buget aprobat, factura fiscală, în cazul achiziționării de bunuri pentru cabinet și procesul verbal de recepție și înregistrare în patrimoniul CJRAE MM a bunului respectiv).					

Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.						
b)	Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională <ul style="list-style-type: none">- Se acordă 2 puncte pentru dotarea CJRAE MM cu platforme de testare de la furnizori recunoscuți în domeniu și acreditați de ME (dovezi atașate);- Se acordă 1 punct pentru amenajarea spațiului CJRAE MM/ atragerea de dotări pentru dotarea cabinetelor din cadrul CJRAE MM din resurse extrabugetare/atragerea de finanțări prin programe și proiecte educaționale(dovezi atașate);- Se acordă 1 punct pentru dotarea cabinetului de asistență psihopedagogică/cabinetului logopedic interșcolar din resurse extrabugetare/atragerea de finanțări prin programe și proiecte educaționale pentru dotarea cabinetului (a se înțelege alte dotări decât cele primite de la CJRAE);- Se acordă 1 punct pentru dotarea cabinetului de asistență psihopedagogică/ cabinetului logopedic interșcolar cu material didactic/ mijloace de învățământ din resurse extrabugetare (a se înțelege alte dotări decât cele primite de la CJRAE);- Se acordă 1 punct pentru dotarea cabinetului de asistență psihopedagogică/cabinetului logopedic interșcolar cu softuri educaționale/ baterii de teste din resurse extrabugetare (a se înțelege alte dotări decât cele primite de la CJRAE). (Se anexează adeverințe de la unitatea de învățământ și CJRAE/ copie după facturi și documente de achiziție a bunurilor sau contractelor și dovada de cuprindere în gestiunea unității avizată de administratorul de patrimoniu, contabil și directorul UPJ). Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.	2p				
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <ul style="list-style-type: none">- Se acordă 0,10 puncte pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de CJRAE și UPJ;- Se acordă 0,50 puncte pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel județean/ național;- Se acordă 0,50 puncte pentru realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator;- Se acordă 0,50 puncte pentru membru în Comisia județeană de organizare a evaluării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar;- Se acordă 0,50 puncte pentru membru al comisiei de organizare a Târgului Ofertelor Educaționale;- Se acordă 0,50 puncte pentru participarea la Târgul Ofertelor Educaționale. (Se anexează adeverințe/ decizii/ proiecte de parteneriat). Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.	1p				
PUNCTAJ TOTAL		150p				
			Semnătură a candidat	Semnătură președinte CC	Semnătura președinte comisie de evaluare	Semnătura președinte comisie de contestație

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1)-i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1)-a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1)-b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Note:

(1) La concursul pentru acordarea gradăției de merit poate participa:

a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată și care a dovedit performanțe deosebite în:

(i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor;

(ii) inovarea didactică în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinși la competițiile școlare recunoscute de Ministerul Educației/inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, etapa sector/județeană și a municipiului București, interjudețeană, etapa națională și internațională, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020;

(iii) prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, în integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare în învățământul de masă, în progresele școlare ale elevilor în risc de abandon școlar, în inițierea și managementul unor proiecte școlare care au condus la consolidarea culturii școlare centrate pe progres, cooperare și incluziune;

b) personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu performanțe în activitate, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată.

(2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradăției de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2015 - 31 august 2020 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradății de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2015 - 31 august 2020.

(4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție.

(5) Pentru acordarea gradăției de merit, inspectoratul școlar evaluează activitatea candidaților înscriși, inclusă în fișa de (auto)evaluare, susținută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3).

(6) Fișa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ținându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fișelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 10.

(7) Fișele de (auto)evaluare pentru personalul didactic de predare și pentru personalul de conducere din învățământul sportiv integrat și suplimentar se elaborează de către Ministerul Educației, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, semnate ale contractului colectiv de muncă la acest nivel. Având în vedere specificul activității personalului didactic de predare și al celui de conducere din învățământul sportiv integrat și suplimentar, fișa de (auto)evaluare pentru această categorie de personal se elaborează cu respectarea doar a criteriilor generale pe care candidatul trebuie să le îndeplinească, menționate la alin. (5) și a punctajului maxim indicat pentru fiecare criteriu general, conform anexelor 6 - 10.

(8) Fișele de (auto)evaluare pentru celelalte discipline/domenii se elaborează de către inspectoratele școlare, cu consultarea organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar semnate ale contractului colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, cu respectarea criteriilor generale și a subcriteriilor din fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 8, precum și a recomandărilor din prezenta metodologie.

(9) Pentru personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control,

criteriile generale pe care candidatul trebuie să le îndeplinească sunt:

1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă;
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional;
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională;
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.

(10) Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis:

- a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime în învățământ;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradatie de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradatie de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează. Inspectoratul școlar poate să stabilească, prin procedură proprie, ca documentele justificative să fie prezentate doar în format electronic, scanate.

(11) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradatiei de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

(12) Pentru acordarea gradatiei de merit este necesar un punctaj de minimum 75 de puncte

(13) Fotocopiile documentelor doveditoare din dosarul candidatului vor fi certificate „conform cu originalul” de către director.

Inspector școlar general,
prof. dr. Costin-Hendea Anca-Minodora



Președinte Comisie Județeană
Director Casa Corpului Didactic,
prof. Trifoi Alina Mihaela



Reprezentanți organizații sindicale afiliate
federatiilor sindicale reprezentative la nivel de
sector de activitate învăț. preuniv.



Președintele Sindicatului Liber din Învățământ
Maramureș, prof. Petreus Ioana



Președintele Sindicatului din Învățământul .
Preuniversitar „Spiru Haret” Maramureș, prof.
Pop Daniel

