



**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal-2022**

<b>Categoria</b> (domeniu, disciplină sau specializare)	<b>BIOLOGIE</b>
<b>Unitatea școlară</b>	
<b>Numele și prenumele complet al candidatului</b>	
<b>Funcția</b>	
<b>Ani vechime în învățământ</b>	
<b>Gradul didactic</b>	
<b>Total punctaj autoevaluare</b>	____, ____ puncte
<b>Total punctaj acordat de consiliul consultativ</b>	____, ____ puncte

**NU SE PUNCTEAZĂ ACTIVITĂȚI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!!!**

	<b>CRITERII</b>	<b>Punctaj maxim</b>	<b>Punctaj autoevaluare cadru didactic</b>	<b>Punctaj Consiliul Consultativ</b>	<b>Punctaj Comisia de evaluare</b>	<b>Punctaj Comisia de contestații</b>
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă,</b>	<b>90 p</b>				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de	<b>10 p</b>				

<p><b>facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor</li> </ul> <p><b>TESTE ÎNȚIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o pachet de evaluare teste inițiale (concepere/ aplicare/ interpretare) – <b>1,5 p</b></li> <li>o plan de măsuri – <b>0,5 p</b></li> </ul> <p><b>TESTE DE PROGRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o pachet de evaluare teste de progres (concepere/ aplicare/ interpretare) – <b>1,5 p</b></li> <li>o plan de măsuri – <b>0,5 p</b></li> </ul> <p><b>TESTE FINALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o pachet de evaluare teste finale (concepere/ aplicare/ interpretare) – <b>1 p</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• documente justificative cu rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu – <b>3 p</b></li> <li>• plan remedial în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – <b>1 p</b></li> <li>• documente ce demonstrează rezultate deosebite obținute în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei – <b>1 p</b></li> </ul>					
<p><b>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (ex. diplome elevi însoțită de documente ce atestă apartenența elevilor la categorii dezavantajate/ acte care demonstrează progresul la clasă etc.) – <b>1 p/ copil dar nu mai mult de 2 puncte</b></li> <li>• Coordonator de proiecte/ activități/ cercuri tematice/ concursuri având ca grup țintă preșcolari/ elevi din categorii dezavantajate - <b>2 p/ proiect/ activitate, dar nu mai mult de 4 puncte</b></li> </ul>	<b>10p</b>				



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Implicarea în activități cu elevi cu CES sau din medii dezavantajate, organizate în colaborare cu CJRAE, ISJMM/ CCD - 2p/ activitate, dar nu mai mult de 4 p</i></li> </ul>					
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Predare-învățare-evaluare inovativă promovată prin:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>proiecte cu finanțare externă (mobilități / schimb de experiență) – 2 p/ proiect, maxim 4 p</i></li> <li>○ <i>proiecte la nivel județean derulate în parteneriat cu universități/ ONG – 1 p/ proiect, maxim 2p</i></li> <li>○ <i>proiecte la nivel național – 2 p/ proiect, maxim 4p</i></li> </ul> </li> </ul>	10 p				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/ sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/ premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/ sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etapa internațională/ națională <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Premiul I - 10 p</i></li> <li>○ <i>Premiul II - 9 p</i></li> <li>○ <i>Premiul III - 8 p</i></li> <li>○ <i>Premiul special /mențiune - 7 p</i></li> </ul> </li> <li>• etapa interjudețeană/ județeană (nu mai mult de 5 puncte) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Premiul I - 5 p</i></li> <li>○ <i>Premiul II - 4 p</i></li> <li>○ <i>Premiul III - 3 p</i></li> <li>○ <i>Premiul special/ mențiune - 2 p</i></li> </ul> </li> </ul>	10 p				



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pregătirea loturilor olimpice-2p</i></li> </ul>					
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare și/ sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/ sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>coordonator Centru de Excelență – 2 p</i></li> <li>• <i>profesor în Centrul de Excelență – 1 p</i></li> <li>• <i>rezultate Centru de Excelență – 1 p/ elev premiat, maxim 3 p</i></li> <li>• <i>rezultatele obținute de elevii cu CES și/ sau tulburări de învățare (certificate de UI/ ISJ/ CJRAE) – 1 p/ elev premiat, maxim 5 p</i></li> </ul>	10p				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>membru comisie centrală de organizare/ evaluare, etapa internațională/ națională – 4 p</i></li> <li>• <i>membru comisie de organizare/evaluare, etapa interjudețeană/ județeană (președinte, vicepreședinte, secretar, membru) - 3 p/ 3p/ 2p/ 1 p</i></li> <li>• <i>profesor însoțitor etapa internațională/ națională – 1 p</i></li> </ul>	8 p				
<p>g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>activități de tratare diferențiată a elevilor din grupele/ clasele cu regim simultan/ alternative educaționale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>activități ce probează asigurarea egalității de șanse, eliminare discriminare – 2 p/ activitate, maxim 4 p</i></li> </ul> </li> <li>• <i>activități de învățare remedială – 2 p/ activitate, maxim 6 p</i></li> </ul>	10p				
<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel</p>	10p				



	<p>local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală", respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>implementare proiecte educaționale – 2 p/proiect, maxim 6 p</i></li> <li>• <i>activitate neremunerată program „Școala după școală”/ „Școala de vară”/ „A doua șansă”/ consultații – 1 p/ activitate, nu mai mult de 4 p</i></li> </ul>					
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p>	12 p				
i.1)	<p>Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației – <b>10 p/ manual împărțit la numărul de autori</b></p>	10 p				
i.2)	<p>Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale– <b>10 p/ manual evaluat/tradus împărțit la numărul de membri</b></p>	10 p				
i.3)	<p>Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale– <b>5 p</b></p>	5 p				
i.4)	<p>Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)– <b>4 p/ auxiliar solicitat/avizat de ME/ISJ împărțit la numărul de autori</b></p>	4p				
i.5)	<p>Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ–</p>	5 p				

	1 p/ resursă RED publicată, maxim 5 p					
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b>	40 p				
	<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea/ participarea la elaborarea/ revizuirea de: <ul style="list-style-type: none"> <li>programe școlare – 3 p/ programă</li> <li>regulamente/ metodologii/ proceduri/ studii/ cercetări – 1 p/ document la nivel județean și 2 puncte/document la nivel național -maxim 2 p</li> </ul> </li> </ul>	5p				
	<p>b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 punct / activitate care respectă cerința subcriteriului</li> </ul>	2p				
	<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel national.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea/ participarea la elaborarea de: <ul style="list-style-type: none"> <li>îndrumătoare/ ghiduri metodice/ suporturi de curs cu aviz ISJ-1p /ME- 2 p</li> <li>articole în reviste înregistrate cu ISBN/ ISSN –0,5 p/ articol-maxim 1 p</li> <li>publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN – 2 p/ publicație</li> <li>repere metodologice curriculare la nivel national-2 p</li> </ul> </li> </ul> <p>Nu se vor depăși cele 4 puncte alocate subcriteriului</p>	4 p				
	<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală</p> <p>Proiectarea/ prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală</p> <p>Realizarea/ participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de elearning pentru susținerea progresului școlar,</p>	4 p				



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală-3 p</li> <li>• Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală -2p</li> <li>• realizarea/ participarea la realizarea de: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ softuri educaționale în specialitate, avizate ME-2p</li> <li>○ platforme de e-learning, avizate ME- 2p</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Nu se vor depăși cele 4 puncte alocate subcriteriului</b></p>					
<p><b>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți.</b></p> <p>Activitate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ formator național – 3 p/program</li> <li>○ elaborare/prezentare materiale la cercul pedagogic – 2p</li> </ul> <p><b>Nu se vor depăși cele 5 puncte alocate subcriteriului</b></p>	5 p				
<p><b>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/ semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/național/ international.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activitate comisii – 1 p/ comisie, maxim 3 p <ul style="list-style-type: none"> <li>○ etică</li> <li>○ paritare/ de dialog social</li> <li>○ evaluare și asigurare a calității în educație</li> </ul> </li> </ul>	5 p				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>evaluare și asigurare a calității în educație</i></li> <li>○ <i>sănătate și securitate în muncă</i></li> <li>○ <i>PSI și situații de urgență</i></li> <li>○ <i>ocupare a posturilor didactice vacante</i></li> <li>○ <i>activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale</i></li> <li>• <i>activitate în organizațiile sindicale – 1 p</i></li> <li>• <i>activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice – 1 p</i></li> </ul>					
	<p><b>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>activitate de metodist – 2 p</i></li> <li>• <i>membru în consiliul consultativ de specialitate ISJ – 2 p</i></li> <li>• <i>coordonator de cerc pedagogic – 2 p</i></li> </ul>	<b>4 p</b>				
	<p><b>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</b></p> <p>Activitate la solicitarea ME/ISJ în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comisii Naționale/Județene de Specialitate–2 p/activitate</i></li> <li>• <i>Comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale – 2 p/ activitate</i></li> <li>• <i>Comisii de evaluare constituite la nivel național/ al M.E./traducerea variantelor de subiecte (reprezentant desemnat de către</i></li> </ul>	<b>10 p</b>				



	<p>național/ al M.E./ traducerea variantelor de subiecte (reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale) – 0,5 p/ comisie, <b>maxim 2 p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 1 p/ activitate, <b>maxim 3 p</b></li> <li>• Susținerea lecțiilor on-line demonstrative la solicitarea inspectoratului școlar/ME -1 p</li> </ul>					
	<p><b>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale – 0,5 p/ eveniment</li> <li>• cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 0,5 p/ curs</li> </ul>	<b>1 p</b>				
	<p><b>3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/ programe de formare profesională</b></p>	<b>15 p</b>				
	<p><b>a) implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională **</b></p>	<b>5 p</b>				
a.1.)	<p><b>implementare/ coordonare/ proiecte/ programe de formare profesională</b> -1 p/ proiect/program de formare profesională</p>	<b>5 p</b>				
a.2.)	<p><b>participare la proiecte/ programe de formare profesională</b> -1 p/ proiect/program de formare profesională</p>	<b>3 p</b>				
	<p><b>b) implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală/ profesională a preșcolarilor/ elevilor ***</b></p>	<b>5 p</b>				
	<p><b>b.1) implementare/coordonare proiecte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proiecte relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii – 3 p/ proiect</li> <li>• proiecte relevante din perspectiva dezvoltării personale a preșcolarilor/ elevilor</li> </ul>	<b>5 p</b>				



<b>b.2) participare la proiecte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Participare la proiecte educative extrașcolare care vizează prevenirea și reducerea abandonului școlar - 1 p/ activitate</i></li> </ul>	3 p				
<b>c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>voluntariat (inclusiv SNAC) – 1 p/ activitate voluntariat, maxim 2 punct</i></li> <li><i>îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică/ performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. – 0,5 p/ activitate voluntariat, maxim 2 puncte</i></li> </ul>	4 p				
<b>d) inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>inițierea/ organizarea de parteneriate/ proiecte/ schimburi de experiență - 1p/activitate</i></li> <li><i>participarea la parteneriate/ proiecte/ schimburi de experiență - 0,5p/activitate</i></li> </ul>	1 p				
<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	5 p				
<b>a) atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare) – 1 p</i></li> <li><i>atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. – 1 p</i></li> </ul>	2 p				
<b>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de</b>	2 p				



	<b>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membru CA - 1 p</li> <li>• coordonator/membru PDI/PAS - 1 p</li> <li>• documente justificative privind contribuția la dotarea unității școlare - 2 p</li> </ul>	<b>2 p</b>				
	<b>c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/ instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țințele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• responsabil de caz/ promovarea incluziunii sociale în Comisia de Curriculum (adaptare curriculară) – 1 p</li> <li>• documente doveditoare privind participarea la parteneriate instituționale conform nevoilor comunității școlare/ țințe incluziune socială/ dezvoltare durabilă – 1 p</li> </ul>	<b>1 p</b>				
	<b>Punctaj total</b>	<b>150p</b>				
			Semnătura candidat	Semnătură președinte CC	Semnătura președinte comisie de evaluare	Semnătura președinte comisie de contestatie

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.



### Note(extras din metodologie)

(1) La concursul pentru acordarea gradatiei de merit poate participa:

a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată și care a dovedit performanțe deosebite în:

(i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor;

(ii) inovarea didactică în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinși la competițiile școlare recunoscute de Ministerul Educației/inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, etapa sector/județeană și a municipiului București, interjudețeană, etapa națională și internațională, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021;

(iii) prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, în integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare în învățământul de masă, în progresele școlare ale elevilor în risc de abandon școlar, în inițierea și managementul unor proiecte școlare care au condus la consolidarea culturii școlare centrate pe progres, cooperare și incluziune;

b) personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu performanțe în activitate, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată.

(2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradatiei de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradatii de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 în care a desfășurat activitate.

(4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradatiei de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție.

(5) Pentru acordarea gradatiei de merit, inspectoratul școlar evaluează activitatea candidaților înscriși, inclusă în fișa de evaluare, susținută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3).

(6) Fișa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ținându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fișelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (3) Fișele de (auto)evaluare se elaborează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, cu respectarea criteriilor generale și a subcriteriilor din fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12.

(7) Pentru personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele criterii generale:

1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă;

2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional;

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională;

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.

(8) După depunerea dosarului de înscriere la concurs, nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

(9) Candidatul întocmește și depune dosarul întocmit în vederea participării la concursul pentru obținerea gradatiei de merit la conducerea unității/instituției de învățământ în care este titular/detașat/angajat la data depunerii dosarului. Candidații care își desfășoară activitatea în două sau mai multe unități/instituții de învățământ depun documentele la conducerea uneia dintre aceste unități de învățământ.

(10) Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis: a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;

b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;

c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați; d) adeverință de vechime în învățământ;

e) fișa de (auto)evaluare pentru gradatie de merit elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;

g) declarație pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparțin și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4;

h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradatie de merit, elaborată de inspectoratul școlar la categoria de personal didactic la care candidează. Inspectoratul școlar poate să stabilească, prin procedură proprie, ca documentele justificative să fie prezentate doar în format electronic, scanate.

(11) Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului



există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada desătinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

(12) Fotocopiile documentelor doveditoare din dosarul candidatului vor fi certificate „conform cu originalul” de către director.

(13) Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum 75 de puncte.

(14) Candidații participanți la concursul de acordare a gradației de merit au dreptul de a contesta punctajul acordat, la inspectoratul școlar.

Inspector școlar general,  
prof.dr. Costin-Hendea Anca-Minodora



Președinte Comisie Județeană,  
Prof. Hitter Annamaria



Reprezentanți organizații sindicale afiliate federațiilor  
sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate  
învățământ preuniversitar,

Președintele Sindicatului Liber din Învățământ  
Maramureș,  
prof. Petreuş Ioana



Președintele Sindicatului din Învățământul  
Preuniversitar  
„Spiru Haret” Maramureș,  
Pop Daniel

