

*Anexa 7 la Metodologie*

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, învățământ special, profesor consilier, profesor logopezi-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoria**  **(domeniu, disciplină sau specializare)** | **CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL** |
| **Unitatea școlară** |  |
| **Numele și prenumele complet al candidatului** |  |
| **Funcția** |  |
| **Ani vechime în învățământ** |  |
| **Gradul didactic** |  |
| **Total punctaj autoevaluare** | **\_\_\_, \_\_\_ puncte** |
| **Total punctaj acordat de consiliul consultativ** | **\_\_\_, \_\_\_ puncte** |

**NU SE PUNCTEAZĂ ACTIVITĂŢI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!!!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERII** | **Punctaj**  **maxim** | **Punctaj**  **autoevaluare cadru didactic** | **Punctaj**  **Consiliul Consultativ** | **Punctaj**  **Comisia de evaluare** | **Punctaj Comisia**  **de contestații** |
| **1.** | **Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă,** | **90 p** |  |  |  |  |
|  | **a**) **Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului**  *-* *Adeverință eliberată de conducerea școlii din care să rezulte procentul de promovabilitate al elevilor cu CES :*   * *Între 80%-100% -* ***5p*** * *Între 50%-80% - 3****p***   *\*Pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari se vor acorda* ***5 puncte*** *pentru rezultatele deosebite obținute în pregătirea acestora, materializate în adaptarea, integrarea și progresul acestora pe domenii de dezvoltare, susținute de dovezi, vizate de directorul unității de învățământ.*  *-Teste specifice disciplinei de specialitate/ terapiilor specifice*   * *Elaborare , aplicare și interpretare -* ***2p***   *-Plan de măsuri/remediere/recuperare pentru elevul cu CES/vizat de conducerea unității de învățământ-****3p***  Notă – Punctajul se cumulează, fără a se depăși **10 puncte** | **10 p** |  |  |  |  |
|  | **b)**  **Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor /elevilor din categorii dezavantajate (preşcolari sau elevi cu cerinţe educaţionale speciale din învăţământul special, integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunităţi sărace /comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital etc**  ***-*** *Proiecte/activități/cercuri tematice/concursuri având ca grup țintă preșcolari /elevi din categorii dezavantajate –* ***1 p/proiect /activitate****, dar nu mai mult de 4 puncte*  *-Implicarea în activități cu elevi cu CES sau din medii dezavantajate, organizate în colaborare cu CJRAE, ISJMM/ CCD MM -****2,5*** ***p/activitate,*** *dar nu mai mult de 5 p*  *-rezultate obținute în pregătirea preșcolarilor/*  *elevilor din categorii dezavantajate, dovedite prin documente ( diplome) -* ***3 p***  Notă – Punctajul se cumulează , fără a se depăși **12 puncte** | **12 p** |  |  |  |  |
|  | **c) Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică /de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative**  *-Modele de bună practică în inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative (lecții demonstrative, referate, studii de caz)*   * *Lecții demonstrative-****3p*** * *Referate-****1p*** * *Studiu de caz-****2p***   *- Participarea la proiecte* ***cu finanțare externă*** *(inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) -****4 p***  *-Elaborarea de auxiliare curriculare/ opționale, vizate de conducerea unității de învățământ/inspector de specialitate*  ***2 p/material***  Notă – Punctajul se cumulează , fără a se depăși **10 puncte** | **10 p** |  |  |  |  |
|  | **d) Performanţe dovedite în pregătirea preşcolarilor şi elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti / sector / interjudeţeană / naţională / internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi )**   1. *Faza județeană/interjudețeană/* ***se pot cumula toate diplomele obținute, până la maxim 3 puncte.***   *- Premiu I* ***1***  *- Premiul II* ***0,75***  *- Premiul III* ***0,5 p***  *-Mențiune-* ***0,25 p***   1. *Faza regională/națională/internațională-****se cumulează toate premiile, fără a depăși 6 puncte.***   *- Premiu I -* ***1,5 p***  *- Premiul II -* ***1 p***  *- Premiul III –* ***0,75 p***  *- Mențiune-* ***0,5p***   1. *Pregătirea/coordonarea elevilor-* ***1 p***   *Notă:* ***Toate*** *premiile se cumulează,* ***fără a depăși*** *3 puncte la fazele județene/interjudețene și 7 puncte per total diplome la toate fazele.*  *\*Se punctează rezultatele elevilor cu CES și ale cadrului didactic, dovedite cu diplome/ premii/ elevi/ conform cu originalul, la olimpiadele școlare/concursuri de profil, corelat cu disciplina predată/alte concursuri la care au participat elevii cu CES și au obținut performanțe materializate în diplome și premii.* | **7 p** |  |  |  |  |
|  | **e) Rezultate deosebite obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi /sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională**  *-Documente justificative/adeverințe**eliberate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, pe baza documentelor prezentate, din care să reiasă rezultatele obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare.-****2,5 p/activitate*** *dar* ***nu mai mult de 5 puncte.***  *- Activități desfășurate la nivel local, cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare-certificate de directorul unității școlare -* ***2,5 puncte de activitate****, dar* ***nu mai mult de 5 puncte.*** | **10p** |  |  |  |  |
|  | **f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare /organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei**  *- Membru în Comisia de organizare (decizii, copii documente oficiale conforme cu originalul)*   * *Județean/interjudețean/regional* ***2 p*** * *Național/internațional* ***3 p***   *- Membru în Comisia de evaluare/ juriu*   * *Județean/interjudețean/regional* ***1p*** * *Național/internațional* ***2p*** | **8 p** |  |  |  |  |
|  | **g) Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a preşcolarilor /elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale şi /sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială, ca activitate neremunerată**  *-Proiecte/activități/lectorate/parteneriate, având ca grup țintă**preșcolari/elevi din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale- 2****p/activitate,*** *dar nu mai mult de* ***6 puncte în total***  *-**Desfășurarea unor activități de recuperare școlară și ameliorare a dificultăților de învățare, precum și activități recuperatorii caracteristice terapiilor specifice (planuri remediale, planuri terapeutice, PIP-uri etc)-****2p/activitate,*** *dar nu mai mult de* ***6 puncte în total*** | **12 p** |  |  |  |  |
|  | **h) Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie remedială - inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală" respectiv a programului "A doua şansă" ca activități neremunerate**  *-Proiecte/activități pe teme de educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială-****,*** *educație interculturală, educație pentru mișcare etc.)* ***2 p/activitate***  ***-****Implicarea în implementarea programului “Școala după școală”/„A doua șansă” respectiv a programului "A doua şansă" ca activități neremunerate -****2 p /program*** | **10p** |  |  |  |  |
|  | i) **Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate \*** | **11 p** |  |  |  |  |
|  | **i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei** -***9 puncte*** *împărțite la numărul de autori* | *9 p* |  |  |  |  |
|  | **i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale*-9 puncte*** *împărțite la numărul de membri* | *9 p* |  |  |  |  |
|  | **i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale** | *5 p* |  |  |  |  |
|  | **i.4)** **Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației / inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) *-****4* ***puncte*** *împărțite la numărul de autori**pentru fiecare auxiliar curricular elaborat, vizat de conducerea unității de învățământ/inspector de specialitate, dar nu mai mult de* ***8 p****.* | *8 p* |  |  |  |  |
|  | **i.5)**  **Resursă educaţională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învăţământ *- 4 puncte*** *împărțite la numărul de autori**pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale* | *4 p* |  |  |  |  |
| **2.** | **Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional** | **40 p** |  |  |  |  |
|  | **a**) **Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean**  *- Programe școlare ( Decizie) -****2 p/programă***  *- Regulamente, metodologii ( Decizie ROF, Decicie R.I, Decizie CIE .) –* ***1 p/ document***  *- Proceduri-****1 p/procedură***  ***-****Studii/cercetări în domeniu-****1p*** | **5p** |  |  |  |  |
|  | **b)**  **Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național**  *- Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație* ***- 1 p***  *- Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național****- 1 p*** | **2p** |  |  |  |  |
|  | **c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naționa)**  *-Îndrumător/Ghiduri metodice/suporturi de curs vizate de inspectorul de specialitate -****2 p/material***  *-Articole/materiale în reviste/publicații cu ISBN/ISSN-****2 p/material*** | **4 p** |  |  |  |  |
|  | **d)** **Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de elearning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei**  ***-*** *Implementarea/coordonarea la nivel național /județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală* ***- 4 p***  ***-*** *Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală* ***– 4 p***  *- Realizarea de softuri educaționale/platforme e-learning -****4p***  ***-*** *Participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de elearning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţie-* ***4 p***  *- Participare la cursuri e-learning- ( diplome, atestate ) -* ***1 p/activitate***  Notă – Punctajul se cumulează, fără a se depăși 4 puncte | **4 p** |  |  |  |  |
|  | **e)**  **Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi**  **- Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 2 p**  **- Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației- 2 p**  **- activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi**  *- Responsabil/membru în comisia de formare continuă-( Decizie ) -* ***3 p***  *- Material în cadrul cercurilor pedagogice*  *( Adeverință ) -****2p /material***  *- Responsabil comisie metodică ( Decizie) -* ***1 p***  Notă – Punctajul se va cumula, fără a se depăși **5 puncte** | **5 p** |  |  |  |  |
|  | **f)**  **Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situaţii de urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional**  *- Responsabil / membru CEAC/SCIM ( Decizie) -* ***3 p***  *-Membru în alte comisii de etică, paritară, de dialog social, comisie de sănătate și securitate ăn muncă, comisie PSI, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti,-( Decizii) -* ***1p/comisie***  ***-*** *Activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI****)- 5 p***  *- Activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional* ***– 1 p***  Notă – Punctajul se va cumula, fără a se depăși **5 puncte** | **5 p** |  |  |  |  |
|  | **g)**  **Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general sau de director**  *-Metodist ISJMM-( Decizie ) -* ***2 p***  *-Membru Consiliu Consultativ ISJ MM ( Decizie )* ***-3 p***  *-Coordonator/Organizator Cerc pedagogic (Decizie director/ Decizie ISJ MM )* ***-2p/ activitate***  Notă – Punctajul poate fi cumulat, fără a se depăși **4 puncte** | **4 p** |  |  |  |  |
|  | **h)** **Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naţionale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea / revizuirea programelor / subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările /evaluările/ examenele /concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative**  *-Membru în comisiile județene de bacalaureat, EN/CNUT/Concurs directori/ alte comisii de examen național ( Decizii, Adeverințe) -****2 p /comisie***  *-Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/* *Corpul de Control din Ministerul Educației ( Adeverință/ Decizie ) -****2p***  *-Membru în grup de lucru/comisie tehnică la solicitarea MEC ( Decizie ) -****3p/grup//comisie***  **-***Evaluator manual/auxiliare/mijloace/resurse educaționale/portofolii-( Decizie)* ***3p/material***  *- activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative- ( Decizie, Adeverință emisă de ISJ MM)* ***- 3 p***  Notă – Punctajul se va cumula, fără a se depăși **10 puncte** | **10 p** |  |  |  |  |
|  | **i)**  **Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării**  *-Acte doveditoare privind participarea* ***0,5 p /activitate*** | **1 p** |  |  |  |  |
| **3.** | **Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională** | **15 p** |  |  |  |  |
|  | **a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională\*\*** | **5 p** |  |  |  |  |
|  | **a.1.)** **Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională**  *-Inițierea proiecte/ programe profesionale-****5 p/ program*** *formare profesională* | ***5 p*** |  |  |  |  |
|  | **a.2.)** **Participare la proiecte/programe de formare profesională**  *-****1***,***5 p/program*** | ***3 p*** |  |  |  |  |
|  | **b)**  **Implementare /coordonare / participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională\*\*\*** | **5 p** |  |  |  |  |
|  | **b.1.)**  **Implementare/coordonare proiecte**  *-Consilier educativ ( Decizie) – 3 p*  *- Coordonator de proiecte, activități și programe educative zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională\*\*\* - cuprinse în CAERI//CAEN-* ***2,5 p/ activitate***  Notă – Punctajul se cumulează , fără a se depăși **5 puncte** | *5 p* |  |  |  |  |
|  | **b.2) participare la proiecte**  *- Participarea*  la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională\*\*\* **- 1 p / activitate** | *3 p* |  |  |  |  |
|  | **c**) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.  **-***Coordonator activități SNAC/Evaluator concursuri SNAC* ( Decizii *-****2 p /activitate )***  *-Participare la activități SNAC-* ***1 p/activitate***  ***-*** Îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic / programare /modelare /robotică- **1 p**  - Performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. ( Diplome) – **1,5 p/ activitate**  Notă – Punctajul se cumulează, fără a se depăși **4 puncte** | **4 p** |  |  |  |  |
|  | **d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare**  *-Inițierea , organizarea de parteneriate/ proiecte-schimburi de experiență -****1p***  *-Participarea la parteneriate/proiecte* ***0,50 p /activitate***  Notă – Punctajul se cumulează , fără a se depăși **1 punct** | **1 p** |  |  |  |  |
| **4.** | **Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională** | **5 p** |  |  |  |  |
|  | **a)**  **Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare**  *-Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă-****2 p***  *-Atragerea de finanțări extrabugetare, de minim 500 lei, pentru unitatea de învățământ având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* ***1p/activitate*** | **2 p** |  |  |  |  |
|  | **b)**  **Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională**  *-Membru CA ( Decizie) -2 p*  *-Coordonator/membru PDI/PAS ( Decizie) -* ***1 p***  *-Documente justificative referitoare la existența unui progres semnificativ în privința dotării spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare -( Adeverință)* ***1p*** | **2 p** |  |  |  |  |
|  | **c) Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/instituţie/local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator**  *-Activitate în diferite comisii, dovedită prin decizii/adeverințe eliberate de directorul unității-****0,5p/comisie*** | **1 p** |  |  |  |  |
|  | **Punctaj total** | **150p** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Semnătura candidat** | **Semnătură președinte CC** | **Semnătura președinte comisie de evaluare** | **Semnătura președinte comisie de contestație** |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* La punctul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situaţia în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte

**Note(extras din metodologie)**

(1) La concursul pentru acordarea gradaţiei de merit poate participa:

a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învăţământul preuniversitar de cel puţin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an şcolar din perioada evaluată şi care a dovedit performanţe deosebite în:

(i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor;

(ii) inovarea didactică în pregătirea preşcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinşi la competiţiile şcolare recunoscute de Ministerul Educaţiei/inspectoratele şcolare judeţene/Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti, etapa sector/judeţeană şi a municipiului Bucureşti, interjudeţeană, etapa naţională şi internaţională, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021;

(iii) prevenirea şi combaterea abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii, în integrarea copiilor cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare în învăţământul de masă, în progresele şcolare ale elevilor în risc de abandon şcolar, în iniţierea şi managementul unor proiecte şcolare care au condus la consolidarea culturii şcolare centrate pe progres, cooperare şi incluziune;

b) personalul didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învăţământul preuniversitar de cel puţin 5 ani, cu performanţe în activitate, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, şi calificativul "Foarte bine" în fiecare an şcolar din perioada evaluată.

(2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, au îndeplinit şi funcţii de conducere, de îndrumare şi control pot participa la concursul de acordare a gradaţiei de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare şi control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opţiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în 4 urma evaluării activităţii din perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, în funcţie de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare şi control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021, precum şi pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menţionat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 se stabileşte astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradaţii de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 în care a desfăşurat activitate.

(4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcţii pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradaţiei de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcţii, exprimându-şi opţiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcţii sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică şi ştiinţifică desfăşurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcţie.

(5) **Pentru acordarea gradaţiei de merit, inspectoratul şcolar evaluează activitatea candidaţilor înscrişi, inclusă în fişa de evaluare, susţinută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2016 - 31 august 2021 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3).**

(6) Fişa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ţinându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fişelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (3) Fişele de (auto)evaluare se elaborează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, cu respectarea criteriilor generale şi a subcriteriilor din fişele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 – 12.

(7) Pentru personalul didactic de predare şi personalul didactic de conducere, îndrumare şi control, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele criteriile generale:

*1. Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă;*

*2. Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educațional;*

*3. Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională;*

*4. Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională.*

(8) După depunerea dosarului de înscriere la concurs, nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

(9) Candidatul întocmeşte şi depune dosarul întocmit în vederea participării la concursul pentru obţinerea gradaţiei de merit la conducerea unităţii/instituţiei de învăţământ în care este titular/detaşat/angajat la data depunerii dosarului. Candidaţii care îşi desfăşoară activitatea în două sau mai multe unităţi/instituţii de învăţământ depun documentele la conducerea uneia dintre aceste unităţi de învăţământ.

(10) Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină şi consemnate în opis: a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa şi a conducerii unităţii/instituţiei de învăţământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;

*b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul şcolar, în care candidatul îşi precizează opţiunea;*

*c) adeverinţă/adeverinţe cu calificativele din anii şcolari evaluaţi; d) adeverinţă de vechime în învățământ;*

*e) fişa de (auto)evaluare pentru gradaţie de merit elaborată de inspectoratul şcolar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;*

*f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare şi să conţină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;*

*g) declaraţia pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate, conform modelulului prevăzut în anexa nr. 4;*

*h) documentele justificative, grupate pe criteriile şi subcriteriile din fişa de (auto)evaluare pentru gradaţie de merit, elaborată de inspectoratul şcolar la categoria de personal didactic la care candidează. Inspectoratul şcolar poate să stabilească, prin procedură proprie, ca documentele justificative să fie prezentate doar în format electronic, scanate.*

(11) Candidatul are obligaţia să respecte ordinea criteriilor şi subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative şi paginaţia din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiţia mai sus menţionată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării şi punctării. *În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverinţe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situaţia în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs şi i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradaţiei de merit organizat în următorii 2 ani*. Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto)evaluare.

(12) Fotocopiile documentelor doveditoare din dosarul candidatului vor fi certificate „conform cu originalul” de către director.

(13) Pentru acordarea gradației de merit este necesar un punctaj de minimum 75 de puncte.

(14) Candidaţii participanţi la concursul de acordare a gradaţiei de merit au dreptul de a contesta punctajul acordat, la inspectoratul şcolar.

|  |  |
| --- | --- |
| **Inspector școlar general,**  **prof.dr. Costin-Hendea Anca-Minodora**  **Președinte Comisie Județeană,**  **Prof. Hitter Annamaria** | **Reprezentanți organizații sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar,**  **Președintele Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș,**  **prof. Petreuș Ioana**  **Președintele Sindicatului din Învățământul Preuniversitar**  **„Spiru Haret” Maramureș,**  **Pop Daniel** |