



Fișa de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal

2023

Categoria (domeniu, disciplină sau specializare)	
Unitatea școlară	
Numele și prenumele complet al candidatului	
Funcția	
Ani vechime în învățământ	
Gradul didactic	
Perioada evaluată:	
Total punctaj autoevaluare	1 septembrie 2017 – 31 august 2022
Total punctaj acordat de consiliul consultativ	_____, _____ puncte
Total punctaj acordat de comisia de evaluare	_____, _____ puncte

**FIȘA SE SEMNEAZĂ DE CĂTRE CANDIDAT PE FIECARE PAGINĂ, ÎN COLȚUL DIN DREAPTA JOS!**  
**NU SE PUNCTEAZĂ ACTIVITĂȚI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!!!**

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă:</b>					
	<b>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de</b>	<b>1.</b> Procentele de promovabilitate la clasă, max. 3 p; • 90-100% - 3p,	<b>80 p</b> <b>10 p</b>			





Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasă/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor /competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.					
	<b>Dovezi:</b>  <i>Punctajul pentru punctele 1,2,3,4 va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, prin care se atestă că elevii – nume și prenume – au fost pregătiți de cadrul didactic în cauză, eventual print screen-uri de pe platformele online de</i>					
	1. 80-89,99% - 2p; • 70-79,99% - 1p.					
	2. Progresul elevilor la clasă, testări inițiale, sumative, finale/la examene ECDL, de certificare lingvistică internațională					
	3. Rezultate la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / rezultate la admitere liceu vocațional, profil bilingv: ○ Peste 50% din cei prezenți cu note peste 6 ○ Între 49,99%-40% cu note peste 6 ○ Între 39,99%-30% cu note peste 6					
	4. Rezultate la evaluarea competențelor profesionale ○ promovabilitate de 100% ○ promovabilitate între 99% ○ promovabilitate între 74% ○ promovabilitate între 60-74%					
	5. Pregătirea suplimentară a elevilor în afara orelor de curs					
	6. Rezultate deosebite obținute de către profesori cu elevii cu dificultăți de integrare în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a					







Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestaţii
	<p>publicare a rezultatelor, fişe de progres, baterii de teste aplicate, analize rezultate;</p> <p>Punctajul pentru punctul 5 va fi acordat pe baza tabelelor nominale de prezenţă a elevilor la orele suplimentare, avizate de directorul şcolii sau pe baza unei adeverinţe eliberate de directorul unităţii de învăţământ.;</p> <p>Punctajul pentru punctul 6 va fi acordat pe baza adeverinţei emisă de directorul şcolii şi avizată de consilierul şcolar.</p>	abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, incluziunii/integrării şcolare şi sociale <b>3 p</b>				
b)	<p>Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînţorşi în România, refugiaţi, separaţi temporar sau definitiv de părinţi, din comunităţi izolate, din sistemul de protecţie socială, cu părinţi plecaţi în străinătate, părinţi minori</p> <p><b>Dovezi:</b></p> <p>Punctul b.1: se va depune adeverinţă care certifică activitatea desfăşurată cu elevul/elevii aflaţi în risc de abandon, eliberată de directorul unităţii de învăţământ şi documente care să ateste numărul de elevi/an/nivel de studiu, reducerea absenţelor. Nu se precizează numele elevilor doar</p>	<p>b.1) Îmbunătăţirea semnificativă a prezenţei la şcoală sau rezultatelor obţinute de elevii aflaţi în evidenţa unităţii de învăţământ ca fiind în risc de abandon şcolar sau având un număr mare de absenţe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ <b>2 p/elev/an (max. 5p)</b></p> <p>b.2) Îmbunătăţirea semnificativă a rezultatelor obţinute cu clasa / individual la discipline / modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînţorşi în România, refugiaţi, separaţi temporar sau definitiv de părinţi, din comunităţi izolate, din sistemul de protecţie socială, cu părinţi plecaţi în străinătate, părinţi minori.</p> <p><b>10 p</b></p>				





Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestaţii
	iniţialele.					
	<i>Punctul b.2: documente justificative; pentru elevii cu CES se anexează curricula adaptată şi adevărîţă eliberată de unitatea de învăţămînt din care să reiasă nr.elevilor, numerele certificatelor medicale.Nu se precizează numele elevilor, doar iniţialele.)</i>					
	<b>2 p/elev/an (max. 5p)</b>					
c) Iniţierea şi/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţămînt superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerul Educaţiei prin scrisori metodice/activităţi de pregătire suplimentară pentru performanţă în cadrul cercurilor pe discipline.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2p/activitate de iniţiere/an,</li><li>○ 1p/activitate de aplicare/an;</li><li>○ 2p/cerc/an activităţi de pregătire suplimentară pentru performanţă în cadrul cercurilor pe discipline</li></ul> <p>(max. 5p)</p>	5p				
<b>Dovezi:</b>						
<i>Copie fişă de observare a lecţiei/plan de</i>						







Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<i>lecție din care reiese utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare/softuri, semnate de director/inspector școlar, conform cu originalul, Procese verbale; Dovezi din cercurile pe disciplină și adeverință eliberată de director. Alte adeverințe/diplome</i>					
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /a sectoarelor municipiului București /interjudețeană /națională /internățională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.					
<b>Notă:</b>  Se vor lua în considerare concursurile școlare internaționale la care participă concurenți din minim 4 țări și concursurile interjudețene la care participă concurenți din minim 3 județe.  <b>Dovezi:</b>  Se anexează în copie diplomele elevilor premianți din care să rezule numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței sau listele cu punctajele elevilor și premiul obținut, în						
1. Olimpiade școlare - <u>Faza internațională</u> <ul style="list-style-type: none"><li>○ P I: n x 10 p</li><li>○ P II: n x 8 p</li><li>○ P III: n x 6 p</li><li>○ M: n x 5 p</li><li>○ PS: n x 4 p</li><li>○ Participare: n x 3 p</li></ul>		10p				
2. Concursuri școlare ME/ISJ - <u>Faza internațională</u> <ul style="list-style-type: none"><li>○ P I: n x 8 p</li><li>○ P II: n x 6 p</li><li>○ P III: n x 5 p</li><li>○ M: n x 4 p</li><li>○ PS: n x 3</li><li>○ Participare: n x 2 p</li></ul>						
3. Olimpiade școlare - <u>Faza națională</u> <ul style="list-style-type: none"><li>○ P I: n x 6 p</li><li>○ P II: n x 5 p</li><li>○ P III: n x 4 p</li><li>○ M: n x 3 p</li><li>○ PS: n x 2 p</li><li>○ Participare: n x 1 p</li></ul>						
4. Concursuri școlare ME/ISJ - <u>Faza națională</u>						





Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestaţii
	acest caz cu avizul directorului / inspectorului de specialitate; Se calculează pe număr de premii, chiar dacă este vorba de aceiaşi elevi; Pentru pct. 8, decizie/adeverinţă eliberată de inspectoratul şcolar.					
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ P I: n x 5 p</li><li>○ P II: n x 4 p</li><li>○ P III: n x 3 p</li><li>○ M : n x 2 p</li><li>○ PS: n x 1 p</li><li>○ Participare: n x 0,5 p</li></ul>					
	5. Olimpiade şcolare - Faza judeţeană/interjudeţeană <ul style="list-style-type: none"><li>○ P I: n x 4 p</li><li>○ P II: n x 3 p</li><li>○ P III: n x 2 p</li><li>○ M: n x 1 p</li></ul>					
	6. Concursuri şcolare ME/ISJ - Faza judeţeană/interjudeţeană <ul style="list-style-type: none"><li>○ P I: n x 2 p</li><li>○ P II: n x 1 p</li><li>○ P III: n x 0,5 p</li><li>○ M: n x 0,25 p</li></ul>					
	7. Premiile obţinute la concursurile şcolare / interjudeţene / naţionale / internaţionale cuprinse în CAER/CAEN fără participare directă a elevilor (online, poştă) vor fi punctate: <ul style="list-style-type: none"><li>○ faza interjudeţeană/naţională 0,15/premiu</li><li>○ faza internaţională 0,25/premiu</li></ul>					
	8. Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru etapa naţională / internaţională 4p/lot					







Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.					
	<b>Dovezi:</b> 1. <i>Rezultate certificate de președintele societății de științe pe disciplină;</i> 2. <i>Activități certificate de Directorul Centrului de Excelență;</i> 3. <i>Adeverință director/inspector – predare și rezultate deosebite obținute de cadrele didactice care predau disciplina în regim intensiv/bilingv;</i> 4. <i>Adeverință emisă de organizatori, care să ateste calitatea de profesor pregătit/evaluator în cadrul taberei / cantonamentelor;</i> 5. <i>Activitățile cu elevii cu cerințe educative speciale sunt confirmate prin adeverință de la CJRAE Maramureș, eliberată în baza unor documente justificative;</i> 6. <i>Se amexează în copie diplomele elevilor</i>	10 p				
	1. Rezultatele obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline <b>5p</b> 2. Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență / în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare <b>5p</b> 3. Activitatea și rezultate deosebite obținute de cadrele didactice care predau disciplina în regim intensiv/bilingv (informatică, limbi moderne etc.) <b>5p</b> 4. Activitatea și rezultate deosebite obținute în cadrul pregătirii elevilor în tabere/cantonamente de profil, avizate de ISI/ME <b>4 p</b> 5. Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu CES, activități certificate de CJRAE <b>5 p</b> 6. Rezultate deosebite cu elevii promovați în centrele de excelență / cluburi sportive școlare <b>2p/elev</b> <b>2p/elev</b>					











Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p><b>Dovezi:</b></p> <p>Punctul g.1: Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, prin care se atestă că elevii – nume și prenume – proveniți din familii dezavantajate au fost informați, consultați, asistați de cadrul didactic în ce privește aspectele detaliate în subcriteriul g.1;</p> <p>Punctul g.2: Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, prin care se atestă activitatea de predare și evaluare diferențiată desfășurată de cadrul didactic, însoțită de copii după prima pagină a programelor adaptate avizate de ISI;</p> <p>Punctul g.3: Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, care atestă desfășurarea activităților de învățare remedială (consultații) neremunerate;</p> <p>Punctul g.4: Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, care atestă implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată, însoțită de copia programului cu număr de înregistrare;</p> <p>Punctul g.5: Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, care atestă implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată, însoțită de copia programului cu număr de înregistrare;</p>	<p>la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea / reînscriserea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</p> <p><b>g.2)</b> Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. <b>5p</b></p> <p><b>g.3)</b> Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. <b>5p</b></p> <p><b>g.4)</b> Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. <b>5p</b></p> <p><b>g.5)</b> Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. <b>5p</b></p> <p><b>g.6)</b> Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. <b>5p</b></p>				







Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	Punctul g.6: <i>Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, prin care se atestă că elevii – nume și prenume – aflați în risc de excludere școlară au fost îndrumați de cadrul didactic în colaborare cu instituțiile abilitate, însoțită de documente care atestă colaborarea (protocoale de parenenric, procese verbale etc.);</i>					
	<b>h)</b> Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean /interjudețean /național /internțional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)  <u>Dovezi:</u>  <i>Punctajul se acordă pe bază de adeverințe /certificate/ copii diplome conform cu originalul din care să reiasă implicarea în proiecte educaționale inovatoare recunoscute;</i>	<b>10 p</b>				
	<b>i)</b> Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/revaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la	<b>12 p*</b>				











Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj					
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații	
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>						
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	40p					
	<b>Dovezi:</b> <i>Decizii de numire de comisie/adeverințe ME/ ISJ/ copii programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean avizate ME/ISJ.</i>	5 p					
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	2 p					
	<b>Dovezi:</b> <i>Adeverințe ME/CNPEE care să ateste calitatea de organizator/participant ca speaker.</i>						
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4 p					








Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p><b><u>Dovezi:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Copii copertă, adeverințe ISJ/ME;</i></li><li>2. <i>Copie copertă revistă și copie articol;</i></li><li>3. <i>Copie fișă de avizare opțional.</i></li></ol>	<p>Membru în colectivul redacțional <b>4p/revistă</b> <b>2p/revistă</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</li><li>4. Suporturi de curs opțional avizate de inspectoratul școlar; elaborare/avizare suport de curs opțional <b>2p/articol</b></li></ol>				
	<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală: Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p> <p><b><u>Dovezi:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Documente justificative (adeverințe, CD, link) ;</i></li><li>2. <i>Copii copertă softuri și adeverință de avizare ME, ISJ;</i></li><li>3. <i>Printscreen platformă avizată ME;</i></li></ol>	<p>1. Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală / Proiectarea/ prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală <b>2p/opțional</b></p> <p>2. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate ME/ISJ <b>5p/lecție</b></p> <p>3. Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning <b>5p/soft</b> <b>5p/platformă</b></p>	<b>5 p</b>			





Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.  <b>Dovezi:</b>  1. <i>Adeverințe de susținere a activității;</i>  2. <i>Adeverințe care să ateste activitatea de mentorat;</i>  3. <i>Contracte de formare;</i>	5 p				
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar /semnate ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local /județean/național/internațional.	4 p				









Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<b>Dovezi:</b> <i>Copii decizii, dovezi activate/ apartenență asociații profesionale</i>	CEAC, SCIM, sănătate securitate în muncă )  7. activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare  <b>0,5p/comisie 1p/an școlar</b>				
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.  <b>Dovezi:</b> <i>adeverințe /certificate/decizii</i>	Activitate în calitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic.  <b>2p/calitate/an</b>	4 p			
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative, pentru elaborarea / revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările /examelele /concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru	1. Activitate desfășurată, la solicitarea M.E  <b>4p/calitate</b>  2. Traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale  <b>4p</b>  3. Elaborarea /revizuirea programelor /subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările /evaluările /examelele /concursurile naționale  <b>5p</b>  4. Activitate desfășurată, la solicitarea ISJ, în comisii tehnice /grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative /administrative, pentru elaborarea /traducerea subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ olimpiadele/	7 p			





Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	susținerea lecțiilor online demonstrative.  <b>Dovezi:</b>  <i>Decizii/adeverințe /certificate</i>	concurserile județene  <b>3p/activitate</b>				
		5. Președinte/vicepreședinte în comisia județeană de organizare a examenelor naționale/ Admitere  6. Membru/monitor în comisia județeană de organizare a examenelor naționale/Admitere <b>3p</b>  7. Președinte/vicepreședinte în comisii din centrele de examen/evaluări naționale/Admitere—activități nerenumerate <b>2p</b>  8. Membru în comisii din centrele de examen/evaluări naționale/ Admitere — activități nerenumerate <b>3p</b>  9. Membru comisii de examen la nivel de unitate școlară— activități nerenumerate <b>2p</b>  10. Activitate desfășurată, la solicitarea ISJ, pt. susținerea lecțiilor online demonstrative <b>1p/comisie</b>  <b>2p/lecție</b>				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în	1. Participare la simpozioane sau la cursuri de perfecționare la nivel județean/interjudețean <b>1p/activitate</b>  2. Participare la simpozioane sau la	<b>4 p</b>			








Nr. crt.	Criteriul de evaluare		Punctaj				
			Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.  <u>Dovezi:</u> <i>Participarea la simpozion/ conferință se punctează doar cu prezentarea de lucrări științifice;</i>  <i>Adeverințe, certificate, documente oficiale ale manifestării.</i>	cursuri de perfecționare la nivel național  <b>2p/activitate</b>  3. Participare la simpozioane sau la cursuri de perfecționare la nivel internațional  <b>3p/activitate</b>					
3.	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională</b>		<b>15 p</b>				
	<b>a)</b> Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională.*  <u>Dovezi:</u>  <i>Adeverințe /certificate/ copii diplome</i>	<b>a.1)</b> Implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)  <b>5p</b>  <b>a.2)</b> Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)  <b>3p</b>	<b>5 p*</b>				
	<b>b)</b> Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare.*  <u>Dovezi:</u>  <i>Adeverințe /certificate/ copii diplome</i>	<b>b.1)</b> Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel".  ○ proiect județean/interjudețean <b>2p/proiect</b> ○ proiect național <b>4p/proiect</b> ○ proiect internațional	<b>5 p*</b>				







Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj							
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii			
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională								
		a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.  a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.  a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5p/proiect  4p/proiect  3p/proiect	9 p*				
		<u>Dovezi:</u>							
		<u>Adeverințe/contracte de finanțare</u>							
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	-dacă toate dovezile totalizează sub 500 lei se acordă 1p,dacă toate dovezile totalizează cel puțin 500 lei se acordă 2p  -pentru fiecare 500 lei în plus față de 500 lei inițiali se acordă prin adăugare câte 1p, dar nu mai mult de 3p	3 p						
	<u>Dovezi:</u>								
	<u>Adeverințe /facturi/documente specifice</u>								
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu	1. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție  2. Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel	3 p						
		1p/comisie							







Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestaţii
	efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	judeţean  2p/comisie				
	3. Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel naţional	3p/comisie				
	4. Realizare de parteneriate judeţene	1p/parteneriat				
	5. Realizare de parteneriate naţionale	2p/parteneriat				
	6. Realizare de parteneriate internaţionale	3p/parteneriat				
	<b>TOTAL</b>	<b>150 p</b>				

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă(Extras METODOLOGIA ŞI CRITERIILE PRIVIND ACORDAREA GRADAŢIEI DE MERIT PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN SESIUNEA 2023)

Art. 5 (1) La concursul pentru acordarea gradaţiei de merit poate participa: a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învăţământul preuniversitar de cel puţin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an şcolar din perioada evaluată (1 septembrie 2017 - 31 august 2022) şi care a dovedit performanţe deosebite în: (i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor; (ii) inovarea didactică în pregătirea preşcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei şi a internetului sau a altor modalităţi alternative de educaţie, în pregătirea elevilor dinşi la competiţiile şcolare recunoscute de Ministerul Educaţiei/inspectoratele şcolare judeţene/inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti, etapa judeţeană/a municipiului Bucureşti, interjudeţeană, etapa naţională şi internaţională; (iii) prevenirea şi combaterea abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii, în integrarea copiilor cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare în învăţământul de masă, în





progresele școlare ale elevilor în risc de abandon școlar, în inițierea și managementul unor proiecte școlare care au condus la consolidarea culturii școlare centrate pe progres, cooperare și incluziune; b) personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu performanțe în activitate, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată. (2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradatei de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de cinci ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradate de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 în care a desfășurat activitate. (4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții pe perioada 1 sept. 2017 până la data depunerii dosarului poate participa la concursul de acordare a gradatei de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție. (5) Personalul prevăzut la art. 2 alin. (10) poate depune dosarul pentru oricare dintre funcțiile pe care este sau a fost încadrat în perioada prevăzută la alin. (4).

Criterii pentru acordarea gradatei de merit Art. 6 (1) Pentru acordarea gradatei de merit, inspectoratul școlar evaluează activitatea candidaților înscrși, inclusă în fișa de (auto)evaluare, susținută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3). (2) Fișa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ținându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fișelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (3) Fișele de (auto)evaluare se elaborează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, cu respectarea criteriilor generale și a subcriteriilor din fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (4) Pentru personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele criterii generale: 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă; 2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional; 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/program de formare profesională; 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională. Art. 7 (1) Punctajul se aplică în mod unitar pentru toate funcțiile didactice, respectându-se criteriile/subcriteriile și punctajele maxime, acolo unde acestea sunt menționate în fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (2) În baza punctajelor, stabilite în mod unitar, se elaborează câte o grilă de evaluare specifică fiecărei categorii de candidați: a) educatori-puericultori/educatori/institutori/profesorii pentru învățământul preșcolar; b) învățători/institutori/profesorii pentru învățământul primar; c) profesori; d) maștri-instructori/profesorii pentru instruire practică; e) cadre didactice din învățământul vocațional, din cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și elevilor; f) cadre didactice din învățământul special; g) cadre didactice din centrele județene de resurse și de asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională; h) personal didactic de conducere, îndrumare și control; i) personal didactic auxiliar; se elaborează grile de evaluare distincte pentru fiecare funcție didactică





auxiliară prevăzută în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea-cadru nr. 153/2017 și Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale nr. 3058/943/2018 privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I Familia ocupațională de funcții bugetare "Învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

**Elaborată și aprobată în Comisa paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș în data de 09.05.2023.**

**Inspector școlar general,  
prof. Pop Mihai-Cosmin**



**Reprezentanți organizații sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel  
de sector de activitate înv. preuniv.**

**Președintele Sindicatului Liber din Învățământ Maramureș,  
Prof. Petreus Ioana**

**Președintele Sindicatului din Învățământul. Preuniversitar „Spiru Haret” Maramureș,  
Pop Daniel**