

Fișa de (auto)evaluare pentru profesori consilieri, profesori logopezi
2023

Categoria (domeniu, disciplină sau specializare)		
Unitatea școlară		
Numele și prenumele complet al candidatului		
Funcția		
Ani vechime în învățământ		
Gradul didactic		
Perioada evaluată:		1 septembrie 2017 – 31 august 2022
Total punctaj autoevaluare		____, ____ puncte
Total punctaj acordat de consiliul consultativ		____, ____ puncte
Total punctaj acordat de comisia de evaluare		____, ____ puncte

FIȘA SE SEMNEAZĂ DE CĂTRE CANDIDAT PE FIECARE PAGINĂ, ÎN COLȚUL DIN DREAPTA JOS!
NU SE PUNCTEAZĂ ACTIVITĂȚI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!!!

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare cadru didactic	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului	10				



Consilieri școlari

- Se acordă 5 puncte din care câte 1 punct pentru fiecare an școlar, în baza rezultatelor care reflectă procentele de promovare pentru activitatea la clasă/ evaluare națională/ bacalaureat/ competențe etc. pentru ultimii 5 ani școlari;
- (Se anexează adeverințe/ grafice/ tabele vizate de către directorul unității de învățământ deservite și înregistrate în perioada eligibilă).
- Se acordă câte 5 puncte, din care câte 1 punct pentru fiecare an școlar, în baza rezultatelor deosebite obținute în activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică/consiliere, materializate în adaptare, integrare și progres școlar pentru ultimii 5 ani școlari;
- (Se anexează pentru fiecare an școlar 1 studiu de caz + 1 plan de consiliere individuală sau de grup/an școlar, punctate cu câte 1 punct/an: (0.5 studiu + 0.5 plan de consiliere) vizate de directorul unității de învățământ deservite)
- Se notează cu 5 puncte, din care, câte 1 punct pentru fiecare an școlar, rezultatele deosebite obținute cu elevii în cadrul obligației de predare pentru ultimii 5 ani școlari;
- (Se anexează pentru fiecare an școlar adeverință de la unitatea de învățământ deservită vizată de directorul unității de învățământ.
- Se notează cu 2,5 puncte rezultatele deosebite obținute în activitatea de consiliere și asistență psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare (pentru fiecare plan de carieră se acordă câte 0,50 puncte).
- (Se anexează maxim 5 planuri de carieră avizate de către directorul unității de învățământ deservite).
- Se acordă 8 puncte pentru rezultate deosebite dovedite obținute în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului prin participarea la:
- membru în Comisia COSP/ Serviciul SEOSP: 5 puncte;
- participare la proiectele, care vizează tematica incluziunii școlare CJRAE MM: 1 punct/proiect;
- participare cu lucrări științifice/metodice/comunicări științifice la cercuri pedagogice, activități metodice: 1 punct/participare (se atașează dovada participării prin Proces verbal de la activitatea desfășurată cu menționarea clară a persoanei implicate, conform tematicii propuse și aprobate la începutul anului școlar, adeverința înregistrată la CJRAE MM/ UPJ, tematica aprobată);
- participare la conferințe județene și naționale (doar participare)-0,50 puncte/participare.

*****consiliere psihopedagogică – pentru consilierii școlari din CJAP**
(dovada progresului școlar obținut cu preșcolarii/elevii/an școlar vizată de coordonatorul CJAP pentru fiecare evaluare psihologică însoțită de un raport psihologic complet obținut în urma utilizării testelor omologate);
-pentru fiecare raport de evaluare psihologică se acordă câte 1 punct.
(Se anexează maxim 3 rapoarte de evaluare psihologică avizate de către directorul CJRAEMM).

Profesori logopezi

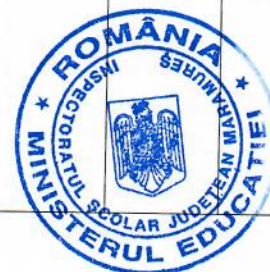
- Se acordă 5 puncte pentru rezultate deosebite obținute în activitatea de terapie logopedică materializate în adaptare, integrare și progres școlar, în ultimii 5 ani, repartizate astfel:
- pentru fiecare an școlar se acordă câte 1 punct: (0,25/ studiu/4 studii de caz/an);
- (Se anexează pentru fiecare an școlar 4 studii de caz vizate de directorul unității de învățământ deservite și înregistrate în perioada eligibilă)
- Se notează cu 5 puncte rezultatele deosebite obținute cu elevii în activitatea logopedică de remediere a limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, în ultimii 5 ani școlari. Punctele se repartizează astfel.
- pentru fiecare an școlar se acordă câte 1 punct: (0,25/ fișă logopedică care evidențiază progresul școlar obținut cu elevii/clasa/grupul de elevi/4 fișe logopedice /an);
- (Se anexează pentru fiecare an școlar 2 studii de caz vizate de directorul unității de învățământ deservite).
- Se notează cu 1 punct/activitate implicarea logopezilor școlari în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și



	<p>socială a copilului.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se notează cu 8 puncte rezultatele deosebite dovedite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului dovedită prin participarea la: - participare la proiectele CJRAE MM: 1 punct/proiect; - participare cu lucrări științifice/metodice/comunicări științifice la cercuri pedagogice, activități metodice: 1 punct/participare (se atașează dovada participării prin Proces verbal de la activitatea desfășurată cu menționarea clară a persoanei implicate, conform tematicii propuse și aprobate la începutul anului școlar, adeverința înregistrată la CJRAE MM/ UPJ, tematica aprobată); - participare la conferințe județene și naționale (doar participare)-0,50 puncte/participare. <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>					
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>	10				
b.1)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <p>Consilieri școlari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se acordă 2 puncte/caz de consiliere a copiilor/elevilor aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe (Se anexează fișa de consiliere individuală și studiu de caz pentru fiecare copil în parte). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ, dar nu mai mult de 4 puncte - Proiecte/activități/ cercuri tematice/ concursuri care vizează reducerea abandonului școlar, având ca grup țintă preșcolari /elevi cu risc de abandon –1 p/proiect /activitate, dar nu mai mult de 1 punct <p>Profesori logopezi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se acordă 2 puncte/caz de elev aflat în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, (Se anexează fișa de terapie logopedică și studiu de caz pentru fiecare copil în parte) dar nu mai mult de 4 puncte. - Proiecte/activități/ cercuri tematice/ concursuri care vizează reducerea abandonului școlar, având ca grup țintă preșcolari /elevi cu risc de abandon –1 p/proiect /activitate, dar nu mai mult de 1 punct <p>Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.</p>	5				
b.2)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> <p>Consilieri școlari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se acordă 2 puncte/caz, dovedit prin certificat de orientare școlară și profesională și acte doveditoare (Se anexează planul de servicii individualizat și fișa de consiliere individuală pentru fiecare caz). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ. -Se acordă 2 puncte pe caz , dovedit prin acte doveditoare (raport de activitate/ program de intervenție)pentru fiecare situație de 	5				



<p>consiliere prin serviciul de probațiune.</p> <p>- Se acordă 1 puncte/caz de consiliere a copiilor care provin din familii cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. (Se anexează fișa de consiliere individuală și studiu de caz pentru fiecare copil în parte). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ, dar nu mai mult de 3 puncte</p> <p>Profesori logopezi</p> <p>- Se acordă 2 puncte/caz, dovedit prin certificat de orientare școlară și profesională și acte doveditoare (Se anexează planul de servicii individualizat și fișa de terapie logopedică pentru fiecare caz). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ</p> <p>Se acordă 1 puncte/caz de consiliere a copiilor care provin din familii cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori. (Se anexează fișa de terapie logopedică și studiu de caz pentru fiecare copil în parte) Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ, dar nu mai mult de 3 puncte</p> <p><i>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i></p>						
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p><i>Consilieri școlari</i></p> <p>- <i>Se acordă 10 puncte pentru inițierea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației, la nivel național. Punctajul este repartizat astfel:</i></p> <p>- <i>Se acordă 3 puncte pentru elaborarea unui ghid de predare sau altă publicație elaborate în cadrul proiectelor cu finanțare externă/ proiectelor județene/ proiectelor naționale;</i></p> <p><i>(Se anexează ghid de predare sau altă publicație elaborate în cadrul proiectelor cu finanțare externă/ proiectelor județene/ proiectelor naționale);</i></p> <p>- <i>Se acordă câte 1 punct/ adeverință care atestă inițierea de metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative la cercul pedagogic/ comisia metodică la nivelul ISJ/ CJRAE/ UPJ);</i></p> <p>- <i>Se acordă câte 1 punct pentru inițierea/aplicarea de proiecte de predare/consiliere psihopedagogică prin utilizarea softului existent în dotarea cabinetului/CJRAE sau a unității de învățământ;</i></p> <p><i>(Se anexează extras din aplicație/ raport/ contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică);</i></p> <p>- <i>Se acordă 3 puncte pentru inițierea/aplicarea unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național;</i></p> <p><i>(Se anexează documentul doveditor).</i></p> <p>- <i>Se acordă câte 1 punct pentru fiecare act care dovedește competențele de utilizare în activitatea de consiliere psihopedagogică a unor metode, procedee și tehnici inovative computerizate;</i></p> <p><i>(Se anexează rapoarte psihologice generate de testele/platformele utilizate,</i></p>	5					



<p>contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică).</p> <p>Profesori logopezi</p> <p>-Se acordă 10 puncte pentru inițierea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării și a unor activități corectiv-recuperatorii inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/ sau promovate de Ministerul Educației, la nivel național. Punctajul este repartizat astfel:</p> <p>- Se acordă 3 puncte pentru elaborarea unui ghid de predare/ghid metodologic sau altă publicație elaborate în cadrul proiectelor cu finanțare externă/proiectelor județene/proiectelor naționale; (Se anexează ghid de predare sau altă publicație elaborate în cadrul proiectelor cu finanțare externă/ proiectelor județene/ proiectelor naționale);</p> <p>- Se acordă câte 1 punct/ adeverință care atestă inițierea de metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative la cercul pedagogic/ comisia metodică la nivelul ISJ/ CJRAE/ UPJ);</p> <p>- Se acordă câte 1 punct pentru inițierea/aplicarea de proiecte de terapie logopedică prin utilizarea softului existent în dotarea cabinetului/CJRAE sau a unității de învățământ;</p> <p>(Se anexează extras din aplicație/ raport/ contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică);</p> <p>- Se acordă 3 puncte pentru inițierea/aplicarea unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național; (Se anexează documentul doveditor).</p> <p>-Se acordă câte 1 punct pentru fiecare act care dovedește competențele de utilizare în activitatea de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative computerizate; (Se anexează rapoarte de evaluare logopedică sau platformele utilizate).</p> <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>						
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi a) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p>	10					
<p>Faza internațională</p>						
<p>Locul I / 3p</p>						
<p>Locul II /3p</p>						
<p>Locul III /2p</p>						
<p>Mențiune/premiu special /2 p</p>						
<p>Faza națională</p>						



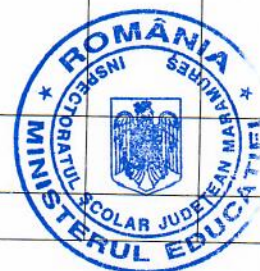
Locul I /3p				
Locul II /3p				
Locul III /2p				
Mențiune/premiu special/ 2p				
Faza județeană/regională				
Locul I/ 3p				
Locul II 3p				
Locul III 2p				
Mențiune/premiu special 2p				
Faza locală Max 3 pct				
Locul I /1,5p				
Locul II/ 1p				
Locul III/ 0,5				
Mențiune/premiu special /0,5				
<p>Notă*:</p> <p>Performanțe dovedite în consilierea psihopedagogică/logopedică a elevilor participanți la olimpiade școlare, indiferent de faza de participare sau premiul obținut de copil – 1 puncte/ copil premiant consiliat.</p> <p>Să se precizeze în adeverința doveditoare numele copilului care a obținut premiul, numele cadrului didactic care l-a pregătit la disciplină și numele consilierului școlar/ logopedului care l-a consiliat. Se adaugă diploma obținută de către copil/ elev.</p> <p>Notă**:</p> <p>Se cumulează toate premiile sau mențiunile obținute, indiferent că sunt obținute în ani diferiți sau în același an. Premiile pot fi de același rang (I, II, III, IV, premii speciale, etc.) fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu.</p> <p>Notă:</p> <p>Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>				
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>Consilieri școlari</p> <p>- Se acordă 5 puncte pentru implicarea consilierului școlar în proiecte ale CJRAE MM/UPJ care vizează activitatea din centrele de excelență; (Se atașează dovada cuprinderii consilierului școlar în cadrul unor proiecte care vizează activitatea de excelență);</p> <p>- Se acordă 2 puncte pentru activitatea și rezultatele obținute cu elevi care frecventează Centrele de Excelență; (Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ și certificată de profesorul care gestionează activitatea grupului de excelență la disciplina respectivă și de inspectorul de specialitate);</p> <p>- Se acordă 8 puncte pentru activități desfășurate cu elevi cu dificultăți de învățare; (Se anexează decizia/deciziile de numire în calitate de membru în Comisia de Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE MM și se stipulează prin adeverință eliberată de către CJRAE MM rolul avut în cadrul comisiei și nr. de ședințe la care a participat în ultimii 5 ani școlari);</p> <p>- Se acordă 4 puncte pentru activități cu elevi cu dificultăți de învățare; (Se anexează decizia/deciziile de numire în calitate de membru în Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională din cadrul CJRAE MM și nr. de copii orientați cu dificultăți de învățare în ultimii 5 ani școlari);</p> <p>- Se acordă 2 puncte pentru fiecare activitate desfășurată cu elevi cu dificultăți de învățare; (Se anexează planuri de intervenție personalizată cu măsuri remediale/stimulare a progresului și graficele de progres și adeverință emisă de unitatea</p>	10			



<p>de învățământ, la care se adaugă în copie, certificată conform cu originalul de către directorul unității de învățământ, certificatul de orientare școlară și curricula adaptată);</p> <p>- (Se anexează documente care atestă implicarea în aceste proiect: raport final pentru fiecare proiect derulat semnat de către directorul CJRAE și coordonatorul CJAP/CLI sau de directorul UPJ, în cazul proiectelor inițiate și derulate de către UPJ/fișa de monitorizare semnată de director UPJ/copie a programului/proiectului certificată de unitatea de învățământ);</p> <p>-Se acordă 4 puncte pentru activități desfășurate cu elevi cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare implicit testarea/analiza și remediarea acestora, în cadrul SEOSP.</p> <p>(Se anexează adeverință emisă de directorul CJRAE.)</p> <p>Profesori logopezi</p> <p>- Se acordă 5 puncte pentru implicarea logopedului în proiecte ale CJRAE MM/UPJ care vizează activitatea din centrele de excelență;</p> <p>(Se atașează dovada cuprinderii logopedului în cadrul unor proiecte care vizează activitatea de excelență);</p> <p>-Se acordă 2 puncte pentru rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională;</p> <p>(Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ și certificată de profesorul care gestionează activitatea la disciplina respectivă/de inspectorul de specialitate/directorul CJRAE MM);</p> <p>- Se acordă 2 puncte pentru fiecare activitate desfășurată cu elevi cu dificultăți de învățare;</p> <p>(Se anexează planuri de intervenție personalizată cu măsuri remediale/stimulare a progresului și graficele de progres și adeverință emisă de unitatea de învățământ, la care se adaugă în copie, certificată conform cu originalul de către directorul unității de învățământ, certificatul de orientare școlară și curricula adaptată);</p> <p>(Se anexează documente care atestă implicarea în aceste proiecte: raport final pentru fiecare proiect derulat semnat de către directorul CJRAE și coordonatorul CJAP/CLI sau de directorul UPJ, în cazul proiectelor inițiate și derulate de către UPJ/fișa de monitorizare semnată de director UPJ/copie a programului/proiectului certificată de unitatea de învățământ);</p> <p>Nota*:Se anexează documente cu specificația clară a numelui și prenumelui consilierului școlar și profesorului logoped implicat și care atestă calitățile menționate mai sus.</p> <p>Notă**:</p> <p><u>Se cumulează punctele, fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</u></p>						
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <p>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</p> <p>Membru în comisia de evaluare la olimpiade, concursuri de profil</p> <p>Faza internațională- 8 puncte</p> <p>Faza națională- 8 puncte</p> <p>Faza regională - 7 puncte</p> <p>Faza interjudețeană- 5 puncte</p> <p>Faza județeană- 3 puncte</p> <p>Membru în comisia de organizare la olimpiade, concursuri de profil</p> <p>Faza internațională- 8 puncte</p> <p>Faza națională- 8 puncte</p> <p>Faza regională - 7 puncte</p> <p>Faza interjudețeană- 5 puncte</p> <p>Faza județeană- 3 puncte</p> <p>Notă:</p> <p><u>Se cumulează toate participările indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an. Participările pot fi de același rang fără a depăși punctajul maxim pe criteriu</u></p>	8					
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *</p>	5*					



g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). - 2,5 p/activitate dar nu mai mult de 5 puncte.	5				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. <i>Desfășurarea unor activități de predare/evaluare diferențiată/consiliere/terapie logopedică /programe/proiecte dovedite cu adeverințe/ decizii/ alte documente (fișe de lucru personalizate, copii proiecte, altele decât cele punctate anterior) dovedite prin înregistrări oficiale cu specificația clară a numelui și prenumelui consilierului școlar și profesorului logoped implicat și care atestă calitățile menționate mai sus.</i> - 2,5 p/activitate dar nu mai mult de 5 puncte	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. - 2,5 p/activitate dar nu mai mult de 5 puncte	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. - 2,5 p/activitate dar nu mai mult de 5 puncte	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. 2,5 p/activitate dar nu mai mult de 5 puncte	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară. -2,5 p/activitate dar nu mai mult de 5 puncte	5				
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean /interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) <i>Consilieri școlari/profesori logopezi</i> - 2 punct/ proiect educațional inovator local - 2,5 puncte/ proiect educațional inovator județean/ interjudețean - 3 puncte/ proiect educațional inovator național/ internațional <i>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim precizat.</i>	10				
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*				
ii)	Notă: Se acordă maxim 12 puncte pentru tot subcriteriul*					
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale	10				



	re/traducerea de manuale școlare din limba română într-o ă a unei minorități naționale					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) -elaborare opționale/auxiliare curriculare aprobate de ISJ/Ministerul Educației	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ - 2,5 puncte / resursă publicată	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. <i>-2 puncte, pentru fiecare resursă educațională/auxiliar.</i>	4				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <i>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</i> <i>- Se acordă 1 punct pentru elaborarea/ participare la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri/cercetări/ studii la nivel local/ lucrare</i> <i>- Se acordă 2,5 puncte pentru elaborarea/participarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu - nivel județean/ lucrare</i> <i>- Se acordă 5 puncte pentru elaborarea/participarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu - nivel național/lucrare</i> <i>Se anexează adevărință/ decizie/ copie regulament/ metodologie/ procedură/ studiu/ cercetare/ copie după coperta lucrării, din care să reiasă numele autorului/colaboratorului.</i> <i>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i>	5				
b)	organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național <i>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</i> <i>- Se acordă 2 puncte pentru organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație</i> <i>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</i>	2				
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. <i>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</i> <i>- Se acordă 4 puncte pentru elaborarea de cărți/ lucrări științifice/ îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de ME;</i> <i>- Se acordă 1 punct pentru elaborarea de articole științifice în domeniul</i>	4				



<p>didacticii, specialității și managementului educațional, apărute într-o publicație cu ISBN/ISSN/articol</p> <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>						
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Implementarea/coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală - 5 p -Proiectarea/prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală - 5 p - Realizarea de softuri educaționale/platforme e-learning/site-uri -2,5p - Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației- 5 p <p>Notă – Punctajul se cumulează, fără a depăși 5 puncte (Se anexează copie contract/ certificat utilizator/ copie după licența de utilizare/ CD cu soft-ul creat avizat de ME).</p> <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.</p>	5					
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> <p>Consilieri școlari/ Profesori logopezi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 2 p - Formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației- 2 p -Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii • Responsabil/membru în comisia de formare continuă-(Decizie)- 1p • Material în cadrul cercurilor pedagogice (Adeverință/ Material prezentat, autenticat) -2p/material • Responsabil comisie metodică - 3 p <ul style="list-style-type: none"> - Se acordă 2 puncte pentru activitate de mentor/cadru didactic mentorat - Se acordă 1 punct pentru activitate de formator la nivelul de UPJ - Se acordă 2 puncte pentru participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori <p>(Se anexează adeverințe/ decizii/ diplome/ certificate de participare).</p> <p>Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu</p>	5					
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de</p>	4					



muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional

Consilieri școlari/ Profesori logopezi

- Se acordă 2 puncte pentru activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale
 - Se acordă 1 punct pentru activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional
 - Se acordă 1 punct pentru activitate desfășurată în cadrul comisiilor paritare/de dialog social
 - Se acordă 1 punct pentru activitate în oricare din comisiile menționate mai sus
 - Se acordă 3 puncte pentru calitatea de responsabil/membru SCIM
 - Se acordă 4 puncte pentru activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrului logopedic interșcolar (CLI)
- (Se anexează adeverințe/ decizii).

Notă: Punctele se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu

g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general

Consilieri școlari/ Profesori logopezi

- Se acordă câte 2 puncte pentru activitatea de metodist/ an școlar
- Se acordă câte 2 puncte pentru activitate în calitate de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/ an școlar
- Se acordă câte 2 puncte pentru coordonator de cerc pedagogic/ an școlar.

(Se anexează decizii/ procese verbale).

Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.

h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenene/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative

Consilieri școlari/ Profesori logopezi

- Se acordă 7 puncte pentru activitatea desfășurată în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative, administrative la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul unor comisii de specialitate;
- se acordă 2 puncte/ comisie membru în comisiile județene de bacalaureat, EN/CNUT/Concurs directori/ alte comisii de examen național (Decizii, Adeverințe, - - maxim 4 puncte
- se acordă 2 puncte/ comisie membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional/ Corpul de Control din Ministerul Educației (Adeverință/ Decizie)
- Se acordă 5 puncte pentru activitatea de evaluator de manuale școlare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaționale deschise
- se acordă 3 puncte pentru activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative- (Decizie, Adeverință emisă de ISJ MM)



(Se anexează adevărinițe/ decizii). Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.					
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării Consilieri școlari/ Profesori logopezi - Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane zonale/ conferințe zonale - Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe județene și naționale; - Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane/ conferințe internaționale; - Se acordă 1 punct pentru participare la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional/curs (Se anexează adevărinițe/ decizii/ certificate/ atestate). Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.	4				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională	15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* Notă: Se acordă maxim 5 puncte pentru tot subcriteriul	5*				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - Inițierea/coordonare de proiecte/ programe de formare profesională -5 p/ program	5				
a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)-1,5p/ program	3				
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* Notă: Se acordă maxim 5 puncte pentru tot subcriteriul	5*				
b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". - 1 punct/ proiect	5				
b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare -1 punct/ participare	3				
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Consilieri școlari/ Profesori logopezi - Se acordă 2 puncte pentru participare la activitate în proiecte de voluntariat (instituții, fundații, asociații); - Se acordă 1 punct pentru participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară; - Se acordă 1 punct pentru îndrumarea de formațiuni/ ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3				



(Se anexează diplome/ adeverințe/ decizii/ certificate/ proiecte). Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu					
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Consilieri școlari/ Profesori logopezi - Se acordă 1 punct pentru organizarea/ inițierea de parteneriate, schimburi de experiență cu alte unități de învățământ; - Se acordă 0,5 punct pentru participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, parteneriate/ proiecte ; - (Se anexează diplome/ adeverințe/ proiecte/ parteneriate/ protocol de colaborare). Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu	2				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* Notă: Se acordă maxim 9 puncte pentru tot subcriteriul	9*				
a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4				
a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. - Se acordă 2 puncte pentru dotarea CJRAE MM cu platforme de testare de la furnizori recunoscuți în domeniu și acreditați de ME (dovezi atașate); - Se acordă 1 punct pentru amenajarea spațiului CJRAE MM/ cabinetului de asistență psihopedagogică/cabinetului logopedic interșcolar / atragerea de dotări pentru dotarea cabinetelor din cadrul CJRAE MM din resurse extrabugetare/atragerea de finanțări prin programe și proiecte educaționale(dovezi atașate) (minim 500 lei); - Se acordă 2 puncte membru CA(decizie); -Se acordă 1 puncte pentru calitatea de coordonator/membru PDI(decizie) (Se anexează adeverințe de la unitatea de învățământ și CJRAE/ copie după facturi și documente de achiziție a bunurilor sau contractelor și dovada de cuprindere în gestiunea unității avizată de administratorul de patrimoniu, contabil și directorul UPJ). Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu	3				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. Se acordă 0,50 puncte pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de CJRAE și UPJ; - Se acordă 0,50 puncte pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel județean/ național; - Se acordă 0,50 puncte pentru realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator; - Se acordă 1 punct pentru membru în Comisia județeană de organizare a evaluării psihosomatice/a nivelului de dezvoltare a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar; - Se acordă 0,50 puncte pentru membru al comisiei de organizare a Târgului	3				



Ofertelor Educaționale; - Se acordă 0,50 puncte pentru participarea la Târgul Ofertelor Educaționale. (Se anexează adevărinițe/decizii/proiecte de parteneriat). Notă: Punctajul se cumulează fără a depăși punctajul maxim pe criteriu.					
PUNCTAJ TOTAL	150				

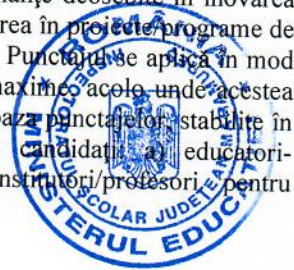
*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Note(extras METODOLOGIA ȘI CRITERIILE PRIVIND ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN SESIUNEA 2023)

Art. 5 (1) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa: a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată (1 septembrie 2017 - 31 august 2022) și care a dovedit performanțe deosebite în: (i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor; (ii) inovarea didactică în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinși la competițiile școlare recunoscute de Ministerul Educației/inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, etapa județeană/a municipiului București, interjudețeană, etapa națională și internațională; (iii) prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, în integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare în învățământul de masă, în progresele școlare ale elevilor în risc de abandon școlar, în inițierea și managementul unor proiecte școlare care au condus la consolidarea culturii școlare centrate pe progres, cooperare și incluziune; b) personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu performanțe în activitate, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată. (2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradației de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control. (3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de cinci ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 în care a desfășurat activitate. (4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pe perioada 1 sept. 2017 până la data depunerii dosarului poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție. (5) Personalul prevăzut la art. 2 alin. (10) poate depune dosarul pentru oricare dintre funcțiile pe care este sau a fost încadrat în perioada prevăzută la alin. (4).

Criterii pentru acordarea gradației de merit Art. 6 (1) Pentru acordarea gradației de merit, inspectoratul școlar evaluează activitatea candidaților înscriși, inclusă în fișa de (auto)evaluare, susținută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3). (2) Fișa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ținându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fișelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (3) Fișele de (auto)evaluare se elaborează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, cu respectarea criteriilor generale și a subcriteriilor din fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (4) Pentru personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele criterii generale: 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă; 2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional; 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională; 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională. Art. 7 (1) Punctajul se aplică în mod unitar pentru toate funcțiile didactice, respectându-se criteriile/subcriteriile și punctajele maxime acolo unde acestea sunt menționate în fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (2) În baza punctajelor stabilite în mod unitar, se elaborează câte o grilă de evaluare specifică fiecărei categorii de candidați: a) educatori-puericultori/educatori/institutori/profesori pentru învățământul preșcolar; b) învățători/institutori/profesori pentru



învățământul primar; c) profesori; d) maiștri-instructori/profesori pentru instruire practică; e) cadre didactice din învățământul vocațional, din cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și elevilor; f) cadre didactice din învățământul special; g) cadre didactice din centrele județene de resurse și de asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională; h) personal didactic de conducere, îndrumare și control; i) personal didactic auxiliar; se elaborează grile de evaluare distincte pentru fiecare funcție didactică auxiliară prevăzută în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea-cadru nr. 153/2017 și Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale nr. 3058/943/2018 privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I Familia ocupațională de funcții bugetare "Învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Elaborată și aprobată în Comisa paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș în data de 09.05.2023.

**Inspector școlar general,
prof. Pop Mihai-Cosmin**



**Reprezentanți organizații sindicale afiliate federațiilor
sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învă.
preuniv.**

**Președintele Sindicatului Liber din Învățământ
Maramureș,
Prof. Petreuş Ioana**

**Președintele Sindicatului din Învățământul. Preuniversitar
„Spiru Haret” Maramureș,
Pop Daniel**