 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a</b> <b>copiilor în vederea înscrierii în</b> <b>învățământul primar pentru anul școlar</b> <b>2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b> Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI</b> <b>ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>1</b> din <b>14</b> Exemplar nr. <b>1</b>

**PROCEDURA OPERAȚIONALĂ**  
**Procedura de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în**  
**învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020**



COD: PO -

EDIȚIA: **4**

REVIZIA: **4**

ELABORARE: **17.02.2014**

ACTUALIZARE: **19.02.2019**

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b>
		Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>2</b> din <b>14</b>
		Exemplar nr. <b>1</b>

1. **Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale**



	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
	1	2	3	4	5
1.1	Elaborat	Ambruș Cristina	Consilier școlar CJAP	19.02.2018	
1.2	Colaboratori	Nechita Elena Oana	Consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	19.02.2018	
1.3	Verificat	Nechita Elena Oana	Consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	19.02.2018	
1.4	Aprobat	Ardelean Delia-Mariana	Director CJRAE	19.02.2018	

2. **Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale**

	Ediția/ revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1	Ediția 1	-	-	17.02.2014
2.2	Revizia 1	-	-	-
2.3	Ediția 2	-	-	30.01.2017
2.4	Ediția 3	-	-	23.02.2018
2.5	Ediția 4	-	-	19.02.2019

3. **Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale**



	Scopul difuzării	Exemplar nr. _	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
	1	2	3	4	5	6	7
3.1	Informare	1	CJRAE	Consilieri școlari, logopezi	___ persoane, anexa 2	22.02.2019	Forum yahoo, e-mail
3.2	Informare	2	UPJ	Directorii		22.02.2019	Forum

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a</b> <b>copiilor în vederea înscrierii în</b> <b>învățământul primar pentru anul școlar</b> <b>2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b> Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>3</b> din <b>14</b> Exemplar nr. <b>1</b>

							directori
3.3	Informare	2	IȘJ MM	Membrii comisiei județene	Comisia județeană de înscriere în învățământul primar	22.02.2019	
3.4	Operare	3	CJAP	Consilier CJAP	Barbur Florin	22.02.2019	
3.5	Operare	3	CJAP	Consilier CJAP	Moldovan Andra	22.02.2019	
3.6	Operare	3	CJRAE	Consilier CAP	Julean Claudia	22.02.2019	
3.7	Operare	3	CJRAE	Consilier CAP	Donca Simona	22.02.2019	
3.8	Operare	3	SEOSP	Consilier CJAP	Lupan Ioana	22.02.2019	
3.9	Operare	3	CJAP	Consilier CAP	Rotaru Rozalia	22.02.2019	
3.10	Operare	3	CJRAE	Consilier CAP	Bontoș Adela	22.02.2019	
3.11	Gestionare	3	CJAP	Consilier școlar cu atribuții de consilier școlar cu atribuții de coordonator	Nechita Elena Oana	22.02.2019	Mapa CJAP
3.12	Evidență	3	CJAP	Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	Nechita Elena Oana	22.02.2019	
3.13	Aplicare	1	CJRAE	35 comisii de evaluare	Consilieri școlari, profesori logopezi	22.02.2019	Anexa 2
3.14	Arhivare	3	secretariat	secretar	Avram Lavinia	22.02.2019	
3.15	Verificare	1	CEAC	președinte	Coroiu Lioara	22.02.2019	
3.16	Aprobare	1	CJRAE	director	Ardelean Delia-Mariana	22.02.2019	
3.17	Control	1	CA	membrii	CA	22.02.2019	Mapa CA
3.18	alte...*						

\* Se pot îmbina la o persoană mai multe scopuri (exemplu: Informare/Operare/Aplicare).



  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a</b> <b>copiilor în vederea înscrierii în</b> <b>învățământul primar pentru anul școlar</b> <b>2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b> Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>4</b> din <b>14</b> Exemplar nr. <b>1</b>

#### 4. Scopul procedurii operaționale

Scopul specific al procedurii se referă la modul de realizare a activității de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș.

- 4.1. Activitatea se va realiza în \_\_\_\_ de Centre de evaluare județene, de către Comisiile stabilite prin decizie a directorului CJRAE Maramureș. Pentru evaluarea în perioada vacanței școlare se elaborează o decizie care nominalizează membrii unei comisii speciale, cu 2 locații: Baia Mare, Sighetu Marmăției.
- 4.2. Documentația adecvată derulării activității este specificată în Ordinul MEN nr. \_\_\_\_ privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020.

#### 5. Domeniul de aplicare

Procedura se aplică în unitățile școlare ale învățământului preuniversitar din județul Maramureș care au nivel preșcolar și primar, respectiv în cabinetele de asistență psihopedagogică nominalizate în decizia CJRAE.

- 5.1. Activitatea de evaluare a nivelului de dezvoltare psihosomatică va fi efectuată de către \_\_\_\_ de specialiști din cadrul CJRAE, respectiv profesori consilieri școlari și profesori logopezi, cu specializarea psihologie și psihopedagogie specială.



#### 6. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale

- 6.1 Legislație primară
  - Legea Educației Naționale, nr. 1/05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare;
- 6.2 Legislație secundară
  - ANEXA nr. 2 la ordinul MEN nr. \_\_\_\_ privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020.
- 6.3 Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice
  - OMECTS 5555/2011 privind organizarea și funcționarea CJRAE.

#### 7. Definiții și prescurtări ale termenilor utilizați în procedura operațională

##### 7.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1	procedura operațională (PO)	prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2	ediție a unei proceduri operaționale	forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3	revizia în cadrul unei ediții	acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate
4	unitate cu personalitate juridică (UPJ)	unitatea de învățământ care este organizată și funcționează, după caz, astfel: a) cu minimum 300 de elevi; b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari; c) cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari; d) cu minimum 100 de elevi și/sau

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b> Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>5</b> din <b>14</b> Exemplar nr. <b>1</b>

	preșcolari, în cazul unităților de învățământ special; în baza unui act de înființare/ funcționare, are cod fiscal, sigiliu/ștampilă cu însemnele MEN și denumirea exactă a unității de învățământ, stema României, cont în Trezoreria Statului și activitate financiar - contabilă
--	---

## 7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1	PO	procedură operațională
2	LEN	Legea educației naționale nr. 1/2011, modificată și completată
3	SITE-ISJ	Site-ul ISJ Maramureș, <a href="http://www.isjmm.ro">http://www.isjmm.ro</a>
4	SITE-UPJ	Site-ul școlii <a href="http://www.....">http://www.....</a>
5	MEN	Ministerul Educației Naționale <a href="http://www.edu.ro">http://www.edu.ro</a>
6	ISJ MM	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș
7	CJRAE MM	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
8	CJAP MM	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
9	CAP MM	Cabinet de Asistență Psihopedagogică
10	CISAP	Cabinet Interșcolar de Asistență Psihopedagogică
11	Forum	Forumul directorilor de școli din județul Maramureș, <a href="http://www.isjmmforum.ro">http://www.isjmmforum.ro</a>
12	CD	cadre didactice
13	CA	consiliu de administrație
14	Dir	director
15	E	elev(i)
16	PD	profesor (învățător) diriginte
17	Comisia	comisia responsabilă cu aplicarea procedurii, respectiv comisia pentru evaluare psihosomatică
18	Centrul de evaluare	Centrul în care are loc evaluarea psihosomatică

## 8. Descrierea procedurii operaționale



### 8.1 Generalități

Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, se realizează în conformitate cu Ordinul MEN nr.3181/18.02.2019 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020.

Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor, se efectuează sub coordonarea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), în perioada prevăzută de calendarul înscrierii în clasa pregătitoare de către personalul de specialitate al CJRAE Maramureș, precum și medici școlari sau medici de familie, în conformitate cu procedura elaborată.

Perioada de desfășurare a evaluării dezvoltării psihosomatice, precum și adresele unităților la care se desfășoară evaluarea sunt stabilite de către comisia județeană și sunt afișate la toate unitățile de învățământ și pe site-ul ISJ MM.





  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b>
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Revizia: - Nr. exemplare: 3  Pagina: <b>6 din 14</b>  Exemplar nr. <b>1</b>

**Precizări metodologice:**

- Părinții/împuțerniciții legal ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani până la data de 31 august 2019 inclusiv, au obligația de a înscrie copiii în învățământul primar, în clasa pregătitoare, în conformitate cu prevederile legale (Art. 5, alineatul 1 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. **3181/18.02.2019** \_\_\_\_\_ privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 – 2020);
- Părinții/împuțerniciții legal ai căror copii împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2019 inclusiv, pot să-și înscrie copiii în învățământul primar în clasa pregătitoare, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare (Art. 6, alineatul 1 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. **3181/18.02.2019** \_\_\_\_\_ privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 – 2020);
- Înscrierea copiilor menționați în clasa pregătitoare se face la solicitarea scrisă a părinților/împuțerniciților legali, dacă evaluarea dezvoltării psihosomatice a acestora, făcută de specialiști, atestă pregătirea copiilor pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare (Art. 6, alineatul 2, din Anexa nr. 2 la **3181/18.02.2019** \_\_\_\_\_ privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 – 2020);
- Părinții copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani în perioada 1 septembrie – 31 decembrie 2019 inclusiv, care nu optează pentru înscrierea copiilor în clasa pregătitoare în anul școlar 2019 - 2020, sau ai celor pentru care evaluarea arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare își vor înscrie copiii la grădiniță, în grupa mare (Art. 6, alineatul 3 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. **3181/18.02.2019** \_\_\_\_\_ privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 – 2020);
- În cazul în care există solicitări de înscriere în clasa pregătitoare a copiilor care împlinesc 6 ani după data de 31 decembrie 2019, inspectoratele școlare/unitățile de învățământ vor consilia părinții privind nevoia de a lua decizii în interesul educațional al copilului și îi vor informa că solicitarea nu poate fi soluționată decât în urma evaluării dezvoltării psihosomatice care să ateste pregătirea copilului pentru parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare. În cazul în care rezultatul evaluării arată că dezvoltarea psihosomatică nu poate asigura parcurgerea cu succes a clasei pregătitoare, copiii vor fi înscriși în grupa mare din învățământul preșcolar. Rezultatul evaluării nu poate fi contestat (Art. 6, alineatul 4 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. **3181/18.02.2019** \_\_\_\_\_ privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 – 2020);
- Având în vedere faptul că, din punct de vedere psihosomatic, schimbările care intervin la vârsta de 5 – 6 ani sunt continue, și, în unele situații alerte, la solicitarea scrisă a părinților copiilor care au primit avis negativ de înscriere în clasa pregătitoare, respectivii copii pot fi evaluați de către CJRAE după un interval de aproximativ 6 luni (Art. 33, alineatul 4 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. **3181/18.02.2019** \_\_\_\_\_ privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 – 2020);
- În situațiile în care orientarea școlară impune înscrierea în învățământul special, părinții se adresează școlii de circumscripție sau la CJRAE, de la care primesc toate informațiile necesare pentru înscrierea în învățământul special (Art. 35, alineatele 1 și 2 din Anexa nr. 2 la OMEN nr. **3181/18.02.2019** \_\_\_\_\_ privind Aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 – 2020).



  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a</b> <b>copiilor în vederea înscrierii în</b> <b>învățământul primar pentru anul școlar</b> <b>2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b>  Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI</b> <b>ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>7 din 14</b>  Exemplar nr. <b>1</b>

### Cine realizează evaluarea?

- ✓ Evaluarea somatică a preșcolarilor va fi realizată de către medicul de familie sau de către medicul pediatru, dezvoltarea corespunzătoare vârstei copilului fiind certificată printr-o adeverință medicală prin care se atestă faptul că preșcolarul este „apt pentru școală” sau „clinic sănătos”;
- ✓ Adeverința medicală în original va fi atașată cererii tip prin care se solicită evaluarea dezvoltării psihosomatice a copilului;
- ✓ În vederea realizării evaluării, este necesară adeverința medicală, nu avizul epidemiologic.
- ✓ Evaluarea dezvoltării psihosomatice a preșcolarilor va fi realizată de către comisiile de specialiști (consilieri școlari, respectiv profesori logopezi) din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș. Fiecare comisie este constituită din 2 sau 3 membri, după caz;
- ✓ Evaluarea dezvoltării psihosomatice a preșcolarului se realizează cu prezența obligatorie a unui părinte/tutore legal.

### Când se realizează?

- ✓ Evaluarea nivelului de dezvoltare psihosomatică a copiilor se va realiza în perioada 26 februarie – 20 martie 2019, zilnic, între orele 10.00 – 18.00, la centrele de evaluare prevăzute în *Anexa 2, conform planificării*. Arondarea instituțiilor de învățământ la consilierii școlari se va realiza până la data de 22.02.2019 și se va posta pe site-ul ISJ Maramureș, CJRAE Maramureș, pe site-urile unităților școlare și la avizierele acestora.

## 8.2 Documente utilizate

### 8.2.1 Lista și proveniența documentelor

- Ordinul MEN privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020.



- Lista CAP/CISP
- Lista specialiștilor CJRAE, cu date de contact
- Lista centre și comisii de evaluare

### 8.2.2 Conținutul și rolul documentelor

- *precizări metodologice*
- *date de contact*
- *mapă pentru evaluare*
- *ghiduri metodologice privind evaluarea dezvoltării psihosomatice*
- *modalități de centralizare date*

### 8.2.3 Circuitul documentelor

- la ședința de instruire, fiecare echipă de specialiști primește o mapă de lucru cu următoarele documente: precizări de utilizare și raportare, metodologie, calendar activitate, anunț pentru UPJ, anunț pentru părinți, cerere, listă centre cu date de contact, decizie CJRAE pentru comisii, ghiduri metodologice privind evaluarea dezvoltării psihosomatice, registru de cereri, de planificare a evaluărilor și de evidență a recomandărilor, model completare delegație și referat de necesitate deplasare, set de fișe de lucru cu copiii (material didactic necesar în timpul evaluării);
- mapa se distribuie și în format electronic pentru fiecare specialist;
- în 22 martie 2019 se predau documentele completate la CJRAE Maramureș pentru centralizarea datelor și elaborarea procesului verbal.

 	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b>  Revizia: - Nr. exemplare: <b>3</b>
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>8</b> din <b>14</b>  Exemplar nr. <b>1</b>

### 8.3 Resurse necesare

#### 8.3.1 Resurse materiale

- mape de lucru pentru evaluare (        dosare/mapă), 35 topuri hârtie xerox, toner pentru multiplicare documente de evaluare și raportare, 100 ghiduri metodologice privind evaluarea dezvoltării psihosomatice în vederea înscrierii în clasa pregătitoare (cu fișe/instrumente de lucru)

#### 8.3.2 Resurse umane

- profesori specialiști din CJRAE (consilieri școlari/profesori logopezi)

#### 8.3.3 Resurse financiare

- bani pentru plata delegațiilor
- fonduri pentru achiziționare mape, hârtie, toner

### 8.4 Modul de lucru

#### 8.4.1 Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității

##### Pas 1. Elaborarea/ actualizarea informațiilor și sintetizarea lor în cadrul unei PO

Studierea documentelor specifice evaluării: Metodologie, Calendar de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019 – 2020 de către personalul CJRAE Maramureș.

Termen: 22.02.2019

+ Directorul CJRAE Maramureș va elabora decizia de numire a Comisiei de Organizare a evaluării psihosomatice a copiilor pentru anul școlar 2019 - 2020.

+ Directorul CJRAE Maramureș va elabora decizia care cuprinde Centrele de evaluare și componența comisiilor de evaluare psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar 2018 - 2019. Termen: 22.02.2019

##### Pas 2. Informarea CD

CJRAE afișează pe yahoo\_groups, pe e-mailurile personalului CJRAE și pe site [www.cjraemm.ro](http://www.cjraemm.ro) legislația aferentă.

Termen: 25.02.2019

##### Pas 3. Informarea ISJMM, UPJ și părinți

CJRAE afișează pe site [www.isjmm.ro](http://www.isjmm.ro) și [www.cjraemm.ro](http://www.cjraemm.ro) lista centrelor în care se va efectua evaluarea/unități arondate și anunțul pentru părinți.

Termen: 25.02.2019

+ Afișarea **programului de evaluare** a dezvoltării psihosomatice a copiilor pentru care Metodologia privind înscrierea copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018 - 2019 prevede și părinții solicită această evaluare. *Centrele de evaluare și programul va fi afișat pe site ISJ Maramureș, site CJRAE și în fiecare unitate școlară.*

Termen: 20.02.2019 – 25.02.2019



#### 8.4.2 Derularea operațiunilor și acțiunilor activității

##### Pas 4. Subactivitatea 1

Comisia de organizare a activității de evaluare psihosomatică va elabora instrumentele de evaluare și va întocmi        mape de lucru (vezi documente utilizate)

Termen: 20.02.2019 – 25.02.2019



  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b> Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>9</b> din <b>14</b> Exemplar nr. <b>1</b>

**Pas 5. Subactivitatea 2**

CJRAE va efectua instruirea membrilor comisiilor de evaluare psihosomatică a copiilor, la sediul CJRAE Maramureș și va distribui mapele de lucru.  
Termen: 25.02.2019

**Pas 6. Subactivitatea 3**

**Programarea copiilor la evaluarea psihosomatică**

Evaluarea se va realiza la **Centrele de evaluare** din circumscripția școlară, cf. *Anexei 2*.

- Părinții copiilor vor depune la sediul unităților școlare în care se va realiza evaluarea o **cerere tip** (*Anexa 1*) în care solicită evaluarea dezvoltării psihosomatice a copilului. Cererea se poate depune și la grădinița unde este înscris copilul, iar conducerea grădiniței va trimite cererea Centrului de evaluare la care este arondată. *De comun acord se stabilește data și ora când copilul poate să se prezinte la evaluare.* Cererea este înregistrată de către comisia de evaluare în registrul de evidență al cererilor (*Anexa 3*).
- La cerere va fi atașată **adeverința medicală** emisă de medicul de familie din care rezultă că preșcolarul este „clinic sănătos”/„apt pentru școală” și are dezvoltarea corespunzătoare vârstei.
- Unitatea școlară la care părintele depune cererea, (*sau anunță că dorește evaluare*) transmite Centrului de evaluare *solicitarea*.
- **Comisia de evaluare de la nivelul unității școlare unde se află Centrul de evaluare** va planifica evaluarea ținând cont de solicitările părinților copiilor și va transmite în unitățile școlare (*anexa 2*).
- **Programarea va fi afișată la avizierul și pe site-ul unității școlare.**

Termen: 26.02.2019 – 20.03.2019

**Pas 7. Subactivitatea 4**

**Realizarea evaluării** nivelului de dezvoltare psihosomatică a copiilor pentru care Metodologia prevede această evaluare. Recomandarea va fi înregistrată de către membrii comisiei de evaluare în registrul de evidență al recomandărilor (*Anexa 4*).

*Evaluarea se va realiza în prezența părinților copilului, conform programării.*

Termen: 26.02.2019 – 20.03.2019

**Pas 8. Subactivitatea 5**

**Comunicarea rezultatului** evaluării dezvoltării psihosomatice a copilului, în scris, părintelui care a solicitat evaluarea. **Rezultatul evaluării nu poate fi contestat.**

Termen: 26.02.2019 – 22.03.2019

**8.4.3 Valorificarea rezultatelor activității**

**Pas 9. Subactivitatea 1**



**Transmiterea electronic către CJRAE**, pe adresa [cjraemm@yahoo.com](mailto:cjraemm@yahoo.com) de către evaluatori, a datelor în urma evaluării nivelului de dezvoltare psihosomatică (*Anexa 5*), având evidența cererilor, evidența evaluărilor, evidența recomandărilor (clasa pregătitoare, respectiv grupa mare).

Termen: săptămânal, vinerea, ora 14

+ **Centralizarea** numerică a cererilor, evaluărilor și recomandărilor de către CJAP.

Termen: săptămânal și în 20.03.2019



 	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a</b> <b>copiilor în vederea înscrierii în</b> <b>învățământul primar pentru anul școlar</b> <b>2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b>  Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI</b> <b>ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>10 din 14</b>  Exemplar nr. <b>1</b>

+ **Transmiterea**, de către CJRAE, a procesului - verbal în care este înscris rezultatul evaluării dezvoltării psihosomatice a copiilor din județ, comisiei județene.

Termen: 25.03.2019

+ CJAE va centraliza lista cu copiii evaluați, în Registru privind evidența evaluărilor, alfabetic.

Termen: 30.03.2019

#### Pas 10. Subactivitatea 2

CJRAE va continua să asigure, la solicitarea părinților, serviciile de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor, inclusiv după încheierea perioadei de evaluare prevăzute în calendarul înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020, în locațiile și conform programului prevăzut în *Anexa 6*. **În această situație, solicitările pentru evaluare se depun la sediul CJRAE Maramureș <cjraemm@yahoo.com>**

#### Pas 11. Autocontrolul desfășurării activității

Fiecare membru al comisiei, își va autocontrola (lecturare/corecție/aranjare în pagină) documentele elaborate, înainte de a le supune avizării/aprobării CEAC/CA al unității.

Termen: întreaga perioadă specifică derulării activității

#### Pas 12. Arhivarea documentelor

+ CJAP și CJRAE va arhiva, pentru 4 ani, următoarele documente:

+ Mapa evaluare psihosomatică 2019 (metodologie, calendar, decizii CJRAE, model mapă)

+ registrul cererilor - tip 2019

+ registrul recomandărilor - 2019

+ pentru fiecare copil evaluat, în ordinea numerotării centrelor se va arhiva (cererea și adeverința medicală - original, recomandarea - copie, fișa de evaluare - original)

Termen: 31.08.2019

### 9. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

**9.1. Directorul CJRAE - (Dir)** emite decizia de constituire a comisiei pentru organizarea activității de evaluare psihosomatică și a comisiilor de evaluare; răspunde de stabilirea locațiilor Centrelor de evaluare și repartizarea specialiștilor astfel încât să poată fi soluționate optim toate cererile la nivelul județului; informează CD, UPJ, cu noutățile publicate pe site ISJ MM și CJRAE MM; transmite procesul verbal final către ISJ;



**9.2. Comisia pentru organizarea activității de evaluare psihosomatică (CO)** întocmește PO, răspunde de furnizarea spre unitățile școlare, prin postarea pe site-ul ISJMM/CJRAE a informațiilor referitoare la activitatea de evaluare psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar (procedura, anunțul pentru părinți, lista Centrelor de evaluare, programul activității de evaluare); răspunde de elaborarea instrumentelor de evaluare, asigură multiplicarea acestora, răspunde de instruirea evaluatorilor, de centralizarea datelor, întocmește procesul - verbal cu rezultatul evaluărilor dezvoltării psihosomatice a copiilor din județul Maramureș și îl înaintează comisiei județene care asigură păstrarea sa la dosarul comisiei.

**9.3. Comisiile de evaluare (CE)** răspund de programarea și efectuarea evaluărilor, de completarea documentelor, de predare a cererilor, recomandărilor și registrelor către CJRAE;

**9.4. CA** - validează comisiile de lucru și PO, verifică corectitudinea documentelor întocmite și îndeplinirea cerințelor legale de către echipele de specialiști CJRAE Maramureș;

**9.5. Unitățile școlare (UPJ):** afișează pe site și la avizier anunțul pentru informarea părinților, lista cu centrele de evaluare, unitățile arondate și programul acestora; răspund de informarea cadrelor didactice, părinților copiilor referitor la activitatea de evaluare psihosomatică a copiilor,



  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b>
		Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>11</b> din <b>14</b>
		Exemplar nr. <b>1</b>



documentele necesare; centralizează cererile părinților pentru evaluare psihosomatică și le dau comisiei de evaluare de la Centrul de evaluare la care unitatea școlară este arondată; afișează programarea copiilor la evaluarea psihosomatică, conform planificării efectuate de membrii comisiei de evaluare de la Centrul respectiv, pentru a evita aglomerația; asigură accesul părinților și copiilor în Centrul de evaluare; contactează (și/sau informează) după caz directorul CJRAE Maramureș, consilierul școlar cu atribuții de coordonator CJAP Maramureș sau inspectorul de specialitate din cadrul ISJ Maramureș în vederea soluționării situațiilor deosebite;

**9.6. Compartimentul Secretariat (CS)** - aplică stampila pe adrese și răspunde de trimiterea la ISJMM a procesului verbal final.

**9.7. Comisia de arhivă** - răspunde de arhivarea documentelor

## 10. Anexe, înregistrări, arhivări



Nr. anexa	Denumirea anexei	Elaborator	Aprobat	Nr. exemplare	Difuzare	Arhivare		Alte
						loc	perioada	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Cerere evaluare	Comisia organizare și monitorizare	Director	1	isjmm.ro cjraemm.ro o mapa	Secretariat CJRAE	4 ani	
2	Lista cu Centrele de evaluare	Director CJRAE	CA	1			10 ani	
3	Registru programări	Comisii Evaluare	Comisia organizare	1	Membrii CE	CE	-	
4	Registru cereri	Comisii Evaluare	Comisia organizare	1	Membrii CE	secretariat	4 ani	
5	Registru recomandări	Comisii Evaluare	Comisia organizare	1	Membrii CE	secretariat	4 ani	
6	Fișă evaluare clasa pregătitoare	Comisia organizare	Director CJRAE	1	Membrii CE	secretariat	4 ani	
7	Decizii cu membrii comisiilor	Director CJRAE	CA	2	Membrii comisiei	secretariat	permanent	
8	PV cu rezultatele evaluării	Consilier școlar cu atribuții de coordonator	Director CJRAE	2	Comisia județeană	secretariat Comisia Județeană	4 ani	

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a</b> <b>copiilor în vederea înscrierii în</b> <b>învățământul primar pentru anul școlar</b> <b>2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b> Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>12</b> din <b>14</b> Exemplar nr. <b>1</b>
	CJAP	

## 11. Cuprins

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
	Coperta	
1.	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	1
2.	Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale	1
3.	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4.	Scopul procedurii operaționale	2
5.	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	3
6.	Documentele de referință aplicabile activității procedurale	3
7.	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	3
8.	Descrierea procedurii operaționale	5
9.	Responsabilități și răspunderi în derularea activității	9
10.	Anexe, înregistrări, arhivări	9
11.	Cuprins	10



 	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a</b> <b>copiilor în vederea înscrierii în</b> <b>învățământul primar pentru anul școlar</b> <b>2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b> Revizia: - Nr. exemplare: 3
<b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI</b> <b>ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ</b>	Cod: PO -	Pagina: <b>13</b> din <b>14</b> Exemplar nr. <b>1</b>

Anexa nr. 1

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### CERERE

Subsemnatul, \_\_\_\_\_, în calitate de părinte/tutore legal instituit al copilului \_\_\_\_\_, născut la data de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (zz/ll/aaaa), cu domiciliul în (strada, numărul, blocul, apartamentul, localitate) \_\_\_\_\_, din circumscripția Școlii \_\_\_\_\_, localitate \_\_\_\_\_, solicit, în conformitate cu ordinul OMEN nr. 3181/18.02.2019 evaluarea psihologică a acestuia, în vederea înscrierii în anul școlar 2019 - 2020 în:



☐ clasa pregătitoare;

Totodată, menționez faptul că, în anul școlar 2018 - 2019:

- ☐ fiul/fiica \_\_\_\_\_ este înscris(ă) și frecventează grupa \_\_\_\_\_ din cadrul Grădiniței de copii \_\_\_\_\_
- ☐ fiul/fiica \_\_\_\_\_ nu frecventează grădinița.  
 (se bifează varianta care corespunde realității)

Data:

Semnătura părintelui/împuternicitului legal:

  MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:</b> <b>Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020</b>	Ediția: <b>4</b> Nr. exemplare: <b>1</b>
		Revizia: - Nr. exemplare: 3
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ MARAMUREȘ	Cod: PO -	Pagina: <b>14</b> din <b>14</b>
		Exemplar nr. <b>1</b>

Anexa nr. 2

Centre de evaluare a dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020, din județul Maramureș, unitățile arondate și Comisiile de evaluare psihosomatică

Nr. crt.	Centrul de evaluare	Unități cu personalitate juridică arondate Grădinițele cu PJ și structuri	Membrii comisiei de evaluare/telefon

Anexa nr. 3

**REGISTRU DE EVIDENȚĂ A CERERILOR ÎN VEDEREA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE**

Nr. crt.	Data	Numele și prenumele părintelui/tutorei legal instituit	Numele și prenumele copilului evaluat	Adresa de domiciliu a copilului	Grădinița frecventată	Opțiune	Obs.
						CP	

Anexa nr. 4

**REGISTRU DE EVIDENȚĂ A RECOMANDĂRIILOR EMISE ÎN URMA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE**

Comisia pentru evaluare psihosomatică de la Centrul \_\_\_\_\_

Numele și prenumele \_\_\_\_\_ semnătura \_\_\_\_\_

Numele și prenumele \_\_\_\_\_ semnătura \_\_\_\_\_

Nr. crt.	Data emit erii	Numele și prenumele copilului evaluat	Numele și prenumele părintelui/tutore lui legal instituit	Adresa de domiciliu a copilului	Școala de circumscripție	Recomandare pentru		Semnătura de primire
						CP	GM	

Anexa nr. 5

Nr. crt.	Nume și prenum copil	Data nașterii	Centrul de evaluare (numărul și denumirea centrului)	Nr. de înregistrare evaluare	Recomandare (GM/CP)	Observații

Anexa nr. 6

Nr. crt.	Zona	Centrul de evaluare	Membrii comisiei



REGISTRUL RISCURILOR  
LA NIVELUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

PO - : Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2019 - 2020

Zone de risc (domeniu, compartment)	Obiective	Descrierea riscurilor	Circumstanțe care favorizează aparitia riscului	Responsabil cu gestionarea riscului	Risc inerent		Strategia adoptată pentru risc (Acțiuni pentru tratatarea riscurilor)	Instrumente de control intern	Termenul de punere în operă	Data ultimei revizuirii	Risc rezidual			Eventuale riscuri secundare	Obs.
					Probabil itate	Impact					Proba bilitate	Impact	Exp unere		
1 CJAP	2 Respectare a demersului metodologi c necesar pentru organizarea și desfășurare a evaluării	3 Necunoașterea/nerespectare a metodologiei de către părinții copiilor	4 Lipsa de informare a celor implicați	5 Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	6 R	7 R	8 M-R	10 Registrul cererilor Registrul recomandărilor	11 Permanent	12 19.02.2019	13	14	15	16	17
	Acceptarea demersului metodologi c necesar pentru organizarea și desfășurare a evaluării	Insistența unor părinți relativ la identificarea în urma procesului de evaluare a unei soluții care nu este în beneficiul copilului	Lipsa de informare a celor implicați	Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	R	R	M-R	Procese verbale de instruire a specialiștilor	Permanent	19.02.2019					
	Cuprindere a la evaluare a tuturor copiilor	Nerespectarea perioadei de evaluare precizată în metodologia emisă de MEN	Părinții lipsesc din țară, se decid în ultima clipă să se prezinte la evaluare, sunt indeciși	Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP	R	R	M-R	Decizii centre și comisii de evaluare februarie – martie 2017, respectiv aprilie – iunie 2017. Registre de cereri și recomandări	Permanent	19.02.2019					

ÎNTOCMIT,  
Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP Maramureș,  
Prof. Elena-Oana NECHITA