

Nr. 953/20.02.2020

Avizat,

Inspector școlar general al Inspectoratului Școlar Județean Maramureș,

Prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA

Către,

Toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Maramureș

Doamnelor/ Domnilor directori,

Doamnelor/ Domnilor consilieri școlari,



În baza OMEC nr. 3277/17.02.2020 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2020-2021, facem următoarele precizări privind pașii procedurali de urmat în evaluarea psihosomatică a copiilor de către consilierii școlari:

1. Studiarea mapelor privind evaluarea psihosomatică a copiilor întocmite în baza OMEC nr. 3277/17.02.2020;
2. Preluarea listelor cuprinzând copiii care necesită evaluarea psihosomatică, la cererea și cu acordul exclusiv al părinților/reprezentanților legali, de către consilierii școlari, membrii comisiilor de evaluare, numiți prin decizia directorului Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș;
3. Stabilirea orei/ datei/ locației privind evaluarea copilului de către consilierul școlar în acord cu programul de muncă al părintele/ reprezentantului legal al acestuia (evitându-se astfel disfuncțiile ce pot apărea în programul de muncă al părinților), în conformitate cu calendarul stabilit prin OMEC nr. 3277/17.02.2020 (conform Anexei nr. 2 la OMEC nr. 3277/17.02.2020, art. 7, alin. (5) – "Activitatea de evaluare a dezvoltării psihosomatice va fi planificată în intervalul orar 10.00 – 18.00, astfel încât programul de desfășurare să sprijine accesul părinților/ tutorilor legal instituți/ reprezentanților legali la serviciile de evaluare"). Menționăm că, pentru starea de confort emoțional pe care ne dorim să o aibă copilul evaluat, consilierul școlar se va deplasa la unitatea de proveniență a acestuia (respectiv grădinița pe care o frecventează la momentul actual), facilitându-i copilului evaluarea într-un mediu familial. Din aceste considerente, consilierii școlari care fac parte din echipele de evaluare își vor stabili, de comun acord, perioadele de evaluare cu conducerile unităților de învățământ implicate.
4. Consilierul școlar care este de formație profesională „psiholog”, nu va uita nicio clipă că, în procesul de evaluare se va adresa copilului de vârstă preșcolară, respectiv 5 - 6 ani și va respecta, cu strictețe, particularitățile bio-psiho-socio-individuale ale copilului. Consilierul școlar se va situa „în perspectiva de interior”, fiind empatic cu copilul, renunțând la

abordarea academică, superioară, invitând copilul și creându-i mediul favorabil și prietenos pentru această evaluare. În demersul evaluării, consilierul școlar va ține seama și de opinia cadrelor didactice care gestionează grupele de preșcolari aflate în evaluare și care, au experiență specifică în activitățile adecvate vârstei, în special, în cazurile în care copiii sunt mai emotivi sau mai anxioși datorită acestei evaluări;

5. Completarea programului de evaluare psihosomatică și avizarea lui de către directorul unității de învățământ. Afișarea acestui program pe ușa cabinetul/ sălii/ la avizierul unității coordonatoare și la AR (unități arondate PJ-ului), unde se desfășoară procesul de evaluare psihosomatică. Consilierul școlar va respecta programul pe care și l-a asumat, anterior, prin semnătură.

Ex.:

	Numele și prenumele copilului	Ziua	Ora	Data
Grădinița cu Program Prelungit „Floare de Colț” Baia Mare	Popescu Sergiu	Marti	10.00 - 10.30	28.02.2020

6. Consilierii școlari vor respecta modelele oferite pentru completarea registrului de evidență al cererilor și registrul de evidență al recomandărilor;
7. Vă comunicăm, că, în măsura în care vor exista copii care nu vor putea fi evaluați la unitățile lor de învățământ în perioada prevăzută de calendar din motive obiective (boală, plecare în străinătate), CJRAE Maramureș pune la dispoziția acestor cazuri un centru de evaluare permanentă la sediul instituției (str. 8 Martie, nr.7, Baia Mare);
8. Toți consilierii școlari au obligația de serviciu de a desfășura această activitate cu maxim profesionalism și implicare;
9. Imediat după definitivarea procesului de evaluare psihosomatică, toți consilierii școlari vor depune la CJRAE MM procesul verbal în care este înscris rezultatul evaluării copiilor și cele 2 registre (registrul de evidență al cererilor și registrul de evidență al recomandărilor). **Termenul de depunere a acestor documente este până, cel târziu, în data de 23.03.2020,** având în vedere că aceste rezultate trebuie introduse de către Comisia județeană în aplicația informatică a MEN.

Stimați colegi,

Vă rugăm să ne sprijiniți în procesul de evaluare psihosomatică a copiilor prin listarea documentelor pentru evaluare: cererile de evaluare și fișele de evaluare pentru copiii din unitățile dumneavoastră de învățământ.

Vă mulțumim pentru colaborare, sprijin și implicare

Stimați colegi, consilieri școlari,

1. Vă rugăm, cu celeritate, să țineți seama că, în această perioadă, evaluarea psihosomatică reprezintă activitatea primordială a consilierilor școlari cuprinși în documentul "**centre pentru evaluarea psihosomatică a copiilor în vederea înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2020 – 2021**" postat pe forumul directorilor/ pe site-ul CJRAE Maramureș www.cjraemm.ro/, pe grupul intern cjrae_mm@yahoogroups.com.
2. Prin urmare, după susținerea orelor din obligația de predare, restul orelor vor fi utilizate, exclusiv, pentru evaluarea psihosomatică a copiilor.

Conducerea CJRAE Maramureș, reprezentată prin director, conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN, vă invită să facem împreună o echipă unită care să finalizeze, cu succes, această acțiune, în folosul copiilor, părinților, cadrelor didactice și, nu în ultimul rând, al școlii.

Cu mulțumiri,

Director CJRAE Maramureș,

Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN

