

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ PENTRU PROFESORII-CONSILIERI ȘCOLARI  
DIN CENTRE ȘI CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

| Analiză                       | Aspect evaluate: criterii   | Punctaj |          |
|-------------------------------|---|---------|----------|
|                               |   | Maxim   | Realizat |
| Lecție                        | Aspecte formale<br>(realizarea proiectării, documentare)  | 1       |          |
|                               | Adaptarea conținutului la particularitățile de vârstă și nevoile grupului țintă (adecvarea limbajului la nivelul clasei, corelarea temei cu necesitățile psihopedagogice ale grupului țintă, relevanța pentru viață a conținuturilor)   | 1,5     |          |
|                               | Conținut științifico-aplicativ<br>(structurare, sistematizare, coerență, consistență)   | 1       |          |
|                               | Metode didactice, mijloace de învățământ, forme de organizare a activității (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)   | 1,5     |          |
|                               | Climatul psihopedagogic<br>(organizarea spațiului și a materialelor, climatul psihosocial instaurat pe parcursul activității, modalități de motivare și încurajare)   | 1,5     |          |
| Elevii – dominante vizate     | Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate<br>(calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)  | 0,5     |          |
|                               | Competențe cognitive, sociale și emoționale<br>(stimularea mecanismelor de analiză, sinteză și autorefecție, valorificarea resurselor personale ale elevilor și a experienței lor de viață)   | 0,5     |          |
|                               | Atitudinea elevilor în cadrul activității<br>(facilitarea implicării elevilor, încurajarea atitudinii pozitive a acestora)  | 0,5     |          |
| Profesorul – dominante vizate | Competențe profesionale și metodice<br>(de cunoaștere - gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației;<br>de execuție - rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției;<br>de comunicare - fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și menținerea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată, oferirea și solicitarea de feedback) | 1       |          |
|                               | Competențe sociale și de personalitate<br>(sociabilitate, registre diferite de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, creativitate, empatie, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate, acceptare necondiționată)  | 1       |          |
| TOTAL                         |   | 10      |          |

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_