



Nr. înregistrare: 5990/02.09.2024

Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș
Perioada de implementare a programului : aprilie-iunie 2024

RAPORT
privind implementarea Programului național „Masă sănătoasă”

I. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative;

Programul național „Masă sănătoasă ” s-a desfășurat în anul școlar 2023-2024 la nivelul județului Maramureș în 11 unități de învățământ, din cele 23 de unități selectate în perioada februarie-martie 2024. Dintre acestea, 7 unități de învățământ din mediul urban și 16 din mediul rural.

La nivelul județului Maramureș programul nu a fost implementat uniform din cauza procedurilor de achiziție publică pe care unitățile administrativ-teritoriale le-au desfășurat. Prin urmare, în anumite unități programul a început decalat sau vor începe din septembrie 2024 (perioadele sunt expuse ulterior în acest raport).

În anul școlar 2023-2024 au beneficiat de acest program un număr de 3610 preșcolari/elevi. Pe parcursul desfășurării programului au fost servite un număr de 144.234 porții de alimente (pachet alimentar/masă caldă). Aspectele defalcate ale programului pe unități de învățământ sunt următoarele:

1. Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” – Baia Mare
 - Perioada de derulare a programului : 22.04.2024 – 27.06.2024
 - Tipul : masă caldă
 - Beneficiari : 275 - elevi nivel liceu (dintre care 10 sunt de nivel profesional)
 - Pachete alimentare distribuite : 9.190
2. Liceul Tehnologic Transilvania
 - Perioada de derulare a programului : 01.04.2024 – 30.06.2024
 - Tipul : masă caldă
 - Beneficiari : 175 - elevi
 - Pachete alimentare distribuite : 4.139
3. Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții Măgherăuș
 - Perioada de derulare a programului : aprilie – iunie 2024
 - Tipul : pachet alimentar



- Beneficiari : 685 - preșcolari/elevi
- Pachete alimentare distribuite : 28.908
- 4. Școala Gimnazială Băsești
 - Perioada de derulare a programului : aprilie – iunie 2024
 - Tipul : masă caldă
 - Beneficiari : 119 - preșcolari/elevi
 - Pachete alimentare distribuite : 5194
- 5. Școala Gimnazială „Ben Corlaci” Groșii Țibleșului
 - Perioada de derulare a programului : aprilie – iunie 2024
 - Tipul : pachet alimentar
 - Beneficiari : 187 - preșcolari/elevi
 - Pachete alimentare distribuite : 9.805
- 6. Școala Gimnazială Coroieni
 - Perioada de derulare a programului : 19.04.2024 – 21.06.2024
 - Tipul : pachet alimentar
 - Beneficiari : 465 - preșcolari/elevi
 - Pachete alimentare distribuite : 10.635
- 7. Școala Profesională Fărcașa
 - Perioada de derulare a programului : 12.04.2024 - 21.06.2024
 - Tipul : masă caldă și pachet alimentar
 - Beneficiari : 594 - preșcolari/elevi
 - Pachete alimentare distribuite : 22.699
- 8. Școala Gimnazială Șieu
 - Perioada de derulare a programului : 15.04.2024 – 21.06.2024
 - Tipul : masă caldă
 - Beneficiari : 240 - preșcolari/elevi
 - Pachete alimentare distribuite : 23.558
- 9. Școala Gimnazială Recea
 - Perioada de derulare a programului : mai – iunie 2024
 - Tipul : masă caldă
 - Beneficiari : 307 - preșcolari/elevi
 - Pachete alimentare distribuite : 10.131
- 10. Școala Gimnazială Remetea Chioarului
 - Perioada de derulare a programului : mai – iunie 2024
 - Tipul : masă caldă
 - Beneficiari : 250 - preșcolari/elevi
 - Pachete alimentare distribuite : 5.135



II. Școala Gimnazială Vișeu de Jos

- Perioada de derulare a programului : 01.04.2024 – 21.06.2024
- Tipul : masă caldă
- Beneficiari : 313 – preșcolari/elevi
- Pachete alimentare distribuite : 14.840

II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Având în vedere raportul semestrial, trimis de către unitățile de învățământ participante la acest program, acesta a fost un real câștig pentru preșcolarii și elevii din perspectiva următoarelor motive :

- Produsele furnizate în cadrul programului au depășit atât calitativ și cantitativ așteptările instituției și a beneficiarilor față de alte programe;
- Programul a ținut familiile defavorizate care au scăpat de grija de mâine în ceea ce privește sandwich-ul pentru școală al copilului;
- Diminuarea gradului de sărăcie în rândul familiilor cu mulți copii deoarece pentru multe dintre acestea, povara hranei copiilor în prima parte a zilei a fost considerabil ușurată;
- Copii din familii cu părinți plecați în străinătate (aflați în grija unor rude-bunici bolnavi) au siguranța unei mese în prima parte a zilei, în contextul în care îngrijitorii nu o pot asigura;
- Creșterea gradului de prezență al elevilor beneficiari la cursuri
- Îmbunătățirea performanței școlare pentru elevii vulnerabili;
- Scăderea ratei sau a riscului de abandon școlar;
- Diminuarea fenomenului de bullying și discriminare din pauze.

III. Calitatea pachetului alimentar și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”

Apreciați, pe o scală de la **1** la **3**, calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”, unde:

- 1 - nesatisfăcător** - indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor,
- 2 - bine** - alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor,
- 3 - foarte bine** - alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor.



Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire			X	
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Calitatea condițiilor de servirea a mesei			X	
Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare			X	
Managementul resturilor alimentare			X	
Risipa alimentară			X	
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari				
Gradul de satisfacție al elevilor			X	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			X	

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă”

Nu au fost semnalate probleme deosebite pe parcursul derulării programului, doar problemele legate de achiziție.

V. Propuneri de îmbunătățire/recomandări referitoare la acest program

Cuprinderea unui număr cât mai mare de preșcolari/elevi;
Creșterea sumei atribuită per pachet;
Simplificarea procedurii de achiziție, pentru a beneficia preșcolarii/elevii de program cât mai multe zile de curs.

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari



După implementarea programului național „Masă sănătoasă” în unitățile de învățământ din județul Maramureș, s-a putut constata o prezență la cursuri semnificativ mai bună, mai ales în școlile cu procent crescut de abandon școlar.

- VII. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei, se completează doar în ultimul raport din anul școlar în curs*

Participarea școlară (participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ)					
UPJ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare	-	-	-	99.50%	60%
Liceul Tehnologic Transilvania Baia Mare	-	-	-	98%	-
Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții Măgherauș					
Școala Gimnazială Băsești	Creștere de 50%	Creștere de 30%	Creștere de 20%	-	-
Școala Gimnazială „Ben Corlaci” Groșii Țibleșului	Creștere de 8%	Creștere de 2%	Creștere de 5%	-	-
Școala Gimnazială Coroieni	65%	75,83%	78,33%	-	-
Școala Profesională Fărcașa	98%	99%	98%	-	70%
Școala Gimnazială Șieu	FB	FB	FB	-	-
Școala Gimnazială Recea	100%	100%	100%	-	-
Școala Gimnazială Remetea Chioarului	98%	98%	98%		
Școala Gimnazială Vișeu de Jos	100%	100%	Reducerea nr. de absențe		
Calitatea educației, apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi (apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, conform art. 4 alin. (3) din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național „Masă sănătoasă”)					
UPJ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional



Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare	-	-	-	61%	-
Liceul Tehnologic Transilvania Baia Mare	-	-	-	10%	-
Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții Măgherauș	-	-	-	-	-
Școala Gimnazială Băsești	FB	FB	FB	-	-
Școala Gimnazială „Ben Corlaci” Groșii Țibleșului	-	98%	99%	-	-
Școala Gimnazială Coroieni	-	-	-	-	-
Școala Profesională Fărcașa	Rata de participare 98%	Rata de abandon 0%	Rata de abandon 0%	-	Rata de abandon 0%
Școala Gimnazială Șieu	Rata de participare 100%	Rata de abandon 0%	Rata de abandon 0%	-	-
Școala Gimnazială Recea	FB	FB	FB	-	-
Școala Gimnazială Remetea Chioarului	FB	FB	FB	-	-
Școala Gimnazială Vișeu de Jos	-	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	-	-

Calitatea educației apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate (din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs)

UPJ	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal	Nivel profesional
Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Baia Mare	-	-	-	0%	0%
Liceul Tehnologic Transilvania Baia Mare	-	-	-	0%	-
Liceul Tehnologic „Traian Vuia” Tăuții Măgherauș	-	-	-	-	-
Școala Gimnazială Băsești	FB	FB	FB	-	-
Școala Gimnazială „Ben Corlaci” Groșii Țibleșului	FB	FB	FB	-	-
Școala Gimnazială Coroieni	-	-	-	-	-
Școala Profesională Fărcașa	1	0	0	-	0
Școala Gimnazială Șieu	0	0	0	-	-
Școala Gimnazială Recea	0	0	0	-	-
Școala Gimnazială Remetea Chioarului	0	0	0	-	-
Școala Gimnazială Vișeu de Jos	0	0	0	-	-



VIII. Analiza SWOT* privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

PUNCTE TARI

- Implementarea Programului național „Masă sănătoasă” la nivelul unităților de învățământ, a fost un real ajutor pentru elevii și părinți. Prin acest program, elevii s-au bucurat de o masă zilnică, gustoasă, proaspătă și sănătoasă. De asemenea a fost benefic ca toți copiii să primească același meniu, reducându-se drastic discuțiile pe tema deferenței alimentare;
- Sprijinirea accesului la educație al fiecărui copil;
- Diminuarea numărului de absențe prin participarea la cursuri;
- Punctualitatea și consecvența programului, datorită producătorilor locali spre deosebire de programul național „Lapte și corn”
- Prezența s-a putut realiza zilnic dimineața până cel târziu la ora 09.00, firmele distribuitoare fiind din localitățile unde se desfășoară procesul educațional;
- Stimularea participării elevilor la activitățile școlare și extrașcolare;

PUNCTE SLABE

- Lipsa spațiilor special amenajate pentru servirea mesei;
- Faptul că s-a acordat o anumită sumă de bani pe an, în care UAT-ul trebuie să se încadreze;
- Lipsa unei soluții de utilizare/reciclare a resturilor de mâncare

AMENINȚĂRI

- Fonduri insuficiente pentru acordarea mesei calde pentru toți elevii;
- Având în vedere dificultățile întâmpinate în procedura de achiziții – proiectul s-a derulat cu întârziere;
- Încetarea derulării programului ar duce la creșterea numărului de absențe;
- Pierderea finanțării;

OPORTUNITĂȚI

- Șansa fiecărui elev de a primi o masă proaspătă și sănătoasă zilnic (unii elevii provenind din familii dezorganizate sau cu posibilități financiare reduse, iar prin acest program beneficiază de o masă potrivită vârstei);
 - Îmbunătățirea situației școlare a elevilor;
 - Reducerea consumului de produse tip fast-food;
 - Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ.
- Indexarea sumei acordate per elev în raport cu prețurile actuale.

- IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului

Nu e cazul



- X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizare cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia
- Liceul Tehnologic Agricol "Alexiu Berinde" Seini
 - Liceul Teoretic „Ioan Bunteanu” Șomcuta Mare
 - Școala Gimnazială Nr. 1 Strâmtura
 - Școala Gimnazială Nr. 7 Borșa
 - Școala Gimnazială Chelița
 - Școala Gimnazială Finteușu Mic
 - Școala Gimnazială „Ion Popescu de Coaș” Coaș
 - Școala Gimnazială „Florea Mureșanu” Suci de Sus
 - Școala Gimnazială „Petofi Șandor” Coltău
 - Școala Gimnazială Sălsig
 - Școala Profesională Ruscova
 - Școala Profesională Rozavlea

În unitățile de învățământ enumerate mai sus, programul național „Masă sănătoasă” nu s-a desfășurat în perioada aprilie-iunie din pricina problemelor întâmpinate de UAT-uri la procedura de licitație, marea lor majoritate a fost contestate, urmând ca din septembrie 2024 să fie finalizată această procedură.

- XI. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS

Nr. crt.	Județul	Tip UAT	Denumirea unității/subdiviziunii administrativ - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ propuse	Număr de beneficiari estimat pentru anul 2024-2025
1	Maramureș	Municipiu	Baia Mare	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare	485
2	Maramureș	Municipiu	Baia Mare	Școala Gimnazială „Dr. Victor Babeș” Baia Mare	538
3	Maramureș	Municipiu	Baia Mare	Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Baia Mare	321
4	Maramureș	Municipiu	Baia Mare	Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare	338
5	Maramureș	Comună	Oarța de Jos	Școala Gimnazială Oarța de Sus	79
6	Maramureș	Comună	Repedea	Școala Profesională Repedea	665



7	Maramureș	Comună	Ariniș	Școala Gimnazială "Mihai Olos" Ariniș	68
8	Maramureș	Comună	Lăpuș	Școala Gimnazială Lăpuș	312
9	Maramureș	Comună	Asuaju de Sus	Școala Gimnazială Asuaju de Sus	98
10	Maramureș	Oraș	Tg. Lăpuș	Școala Gimnazială „Nicolae Steinhardt” Rohia	306

Inspector școlar general,

Prof. **Mihai-Cosmin POP**



Inspector responsabil monitorizare program,

Prof. **Mihai-Călin MUREȘAN**

*Se completează numai în raportul realizat la finalul anului școlar