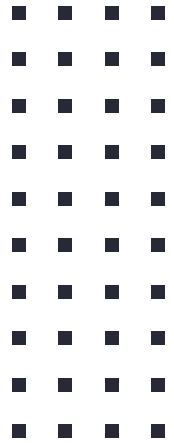
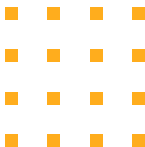




Erasmus+ Accreditation



2024-1-R001-KA121-SCH-000206537
perioada 2024-2027



Objective

- 1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din LTTA care predau la ciclul primar, gimnazial și liceal în ceea ce privește abilitățile secolului XXI, cei "4C".**
- 2. Îmbunătățirea abilităților de media literacy – alfabetizare media a cadrelor didactice din LTTA.**
- 3. Alfabetizare socio-emoțională -SEL- prin participarea la mobilități europene ale elevilor din LTTA.**
- 4. Consolidarea capacității LTTA de a se implica în activități de cooperare europeană pentru un cadru modern, adecvat nevoilor educaționale actuale care se confruntă cu migrație crescută a elevilor.**

Activități

1. Mobilități ale elevilor

- 8 elevi de gimnaziu +2 profesori/anual**
- 8 elevi de liceu + 2 profesori/anual**

2. Mobilități ale cadrelor didactice- formare continuă conform obiectivelor

- 4 profesori anual**

3. Job -hadowing ale cadrelor didactice

- 2 profesori anual**

Rezultate – Obiectiv 1

- Cadrele didactice vor completa un **formular inițial** înainte de participarea la cursul de formare. După finalizarea cursului vor completa un **chestionar de evaluare a competențelor dobândite**, specificate și în certificatele Erasmus emise de furnizorii de formare.
- Cadrele didactice **diseminează informațiile la nivel de arii curriculare**, acestea fiind consemnate în procesele verbale. Cel puțin 5 cadre didactice la nivel de catedra vor **aplica la clasa metodele învățate**, fiecărei activități realizate la clasa fiindu-i creată o fișă. Aceste fișe vor fi centralizate și prezentate în cadrul Consiliului Profesoral. Activitățile cele mai apreciate de către elevi și cadre didactice vor fi publicate sub forma unui **ghid de bune practici** online. În fiecare clasă se vor organiza concursuri tematice care implică cei 4C; în cadrul cărora elevii vor demonstra că au gândire critică, creativitate, știu să colaboreze și să comunice eficient. Cele mai bune proiecte vor face parte din ghidul de bune practici

Rezultate – Obiectiv 2

- Indicatorii de bază în măsurarea progresului sunt: participarea unui număr de **12 cadre didactice la cursuri în 4 ani**. Aceștia vor obține 12 certificate de participare. Cadrele didactice participante la prima mobilitate vor **pune bazele unui curriculum opțional în CDȘ cu tematica alfabetizarea media**, pe toate nivele de școlarizare (primar, gimnazial și liceal). Profesorii întorși din mobilitate vor disemina informațiile în cadrul a **4 workshopuri** organizate în școală. Vor pune în aplicare informațiile dobândite la 10 clase prin lecții demonstrative. Un număr de minim 150 de elevi vor participa la cursuri de alfabetizare digitală și conștientizare media.
- **Un ghid de bune practici privind alfabetizarea digitală** (conținut specific – ce este fake news, cum ne protejăm, cum selectăm informațiile relevante) va fi realizat de către elevi, pentru fiecare nivel (primar, gimnazial și liceal) și distribuit în mediul online.

Rezultate – Obiectiv 3

- În cei 4 ani vom avea **32 de elevi de gimaziu și 32 de elevi de liceu** participanți la mobilități și 16 cadre didactice însoțitoare. Participanții vor primi Certificate Youthpass (64 de certificate). Elevii vor disemina experiența avută prin discuții directe informale sau formale cu ceilalți elevi. În cadrul Erasmus days vom organiza 1 masă rotundă sau 1 cafenea publică/an.
- Pentru a măsura progresul în atingerea obiectivului elevii vor **completa un chestionar inițial care vizează competențele SEL și un chestionar de evaluare după participarea la mobilitate**. Anual elevii participanți la mobilități vor coordona o activitate în clasa lor cu accent pe competențele SEL.
- Bianual se vor selecta minim **5 articole/experiențe pentru publicare în revista școlii**.
- La sfârșitul fiecărui an școlar vom solicita tuturor elevilor completarea unui Google forms în care să-și exprime interesul pentru mobilitățile viitoare.

Rezultate – Obiectiv 4

- Facilitarea a cel puțin unei **vizite de lucru** pe an într-o școală dintr-o țară europeană pentru a observa sistemul de educație, modalitatea de organizare a școlii, metodele de lucru folosite, fluxul informației și a documentelor școlare, adaptările aduse pentru a asigura integrarea elevilor proveniți din alte țări.
- **Cei 2 participanți la job shadowing** vor prezenta ceea ce au observat în timpul vizitei în cadrul ședințelor comisiilor metodice, a consiliilor profesionale și a ședințelor consiliului de administrație. Observațiile acestora se vor consemna în procesele verbale ale ședințelor. Procedurile operaționale ale școlii vor fi adaptate în funcție de situațiile punctuale cu privire la integrarea elevilor care provin din alte țări.
- Vor fi încheiate parteneriate cu fiecare școală vizitată pentru a derula proiecte și activități comune care să ducă la o mai bună înțelegere a sistemelor educaționale din țările partenere și la o colaborare pe termen lung.