# Competiţia naţională pentru obţinerea certificatului

# „ŞCOALĂ EUROPEANĂ”

# ediția 2020

# **Formular-tip de candidatură**

# Formularul va fi însoțit\* de:

# un portofoliu ilustrativ

# copie a proiectului de dezvoltare instituţională

# copii ale planurilor manageriale anuale 2017-2018, 2018-2019 și 2019-2020.

\* *Cele 4 documente manageriale (de la pct. b) și pct. c) pot fi transmise și în format electronic (pdf) pe DVD/CD (în 2 exemplare). Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ și ștampilate. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.*

# **DATA LIMITĂ : 20 martie 2020**

1. Date despre instituția de învățământ

|  |  |
| --- | --- |
| Denumirea instituției școlare |  |
| Adresa |  |
| Nr. telefon/fax |  |
| Email |  |
| Website |  |
| Numele directorului |  |
| Date de contact (tel. și e-mail) |  |

1. Descrieţi, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale şcolii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educaţie. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

|  |
| --- |
|  |

1. Indicaţi trei dintre cele mai importante valori europene dezvoltate în şcoala dumneavoastră şi cele mai relevante acţiuni prin care aţi contribuit la promovarea şi dezvoltarea acestor valori

|  |
| --- |
|  |

1. Argumentaţi faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene

a) a contribuit la îndeplinirea misiunii şcolii şi

b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituţia dumneavoastră

|  |
| --- |
|  |

1. Faceţi o scurtă prezentare a principalelor activităţi/proiecte/programe europene în care a fost implicată şcoala dumneavoastră/personalul didactic al şcolii în perioada sept. 2017- sept. 2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.\*\* | Activitatea/proiectul |  |
| 1. | Perioada în care s-a derulat |  |
| 2. | Grup ţintă la nivelul parteneriatului |  |
| 3. | Coordonator |  |
| 4. | Obiective |  |
| 5. | Ariile curriculare implicate |  |
| 6. | Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituţiei şi în afara acesteia |  |
| 7. | Metodele de evaluare si de diseminare folosite |  |
| 8. | Impactul (asupra instituţiei, personalului şcolii, elevilor, părinţilor, comunităţii locale, etc.) |  |
| 9. | Caracterul inovator |  |
| 10. | Sustenabilitatea activităţilor desfăşurate şi a rezultatelor obţinute la nivel instituţional şi la nivelul parteneriatului |  |

**\*\*** *Adăugați atâtea tabele câte vă sunt necesare.*

1. Priorităţile şcolii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană şi implicarea în derularea activităţilor/proiectelor/programelor europene- perioada sept. 2019 - iulie 2020

|  |
| --- |
|  |

1. Planul de acţiune al şcolii - activităţi de cooperare europeană/activităţile din cadrul proiectelor/programelor europene - sept. 2019-iulie 2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activitatea /  Proiectul | Perioada de desfăşurare | Grup ţintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului | Obiective | Discipline de studiu vizate | Produsele finale și rezultatele aşteptate. Caracterul inovator. | Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute.  Asigurarea sustenabilităţii. | Impactul aşteptat (asupra instituţiei, personalului şcolii, elevilor, părinţilor, comunităţii locale, etc.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Activităţile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele:*

*a) derulate de şcoli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și ale altor instituții europene: Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Europa, casa noastră (Lider European și EuroQuiz), Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola etc;*

*b) derulate de şcoli în parteneriat cu ambasade, universităţi şi şcoli din Uniunea Europeană, companii europene, asociaţii profesionale europene, ONG–uri cu scop educaţional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;*

*c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;*

**Reprezentant legal al instituţiei:**

**Nume, prenume..................................................................**

**Semnătura.........................................................................**

**Ştampila unității de învățământ**

**Data………………………………**

**CRITERII DE EVALUARE:**

1. **Coerenţa activităţilor derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituţiei şcolare- 25 puncte**

* În ce măsură este corelată tematica acestor activităţi cu obiectivele și misiunea şcolii?
* În ce măsură activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
* În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 şi 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituţională ?

1. **Integrarea activităţilor derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al şcolii- 20 puncte**

* În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învăţare-evaluare produsele rezultate din activităţile/proiectele/programele europene?
* În ce măsură activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul şcolii?
* Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
* Activităţile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă şcolară şi extraşcolară?

1. **Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 30 puncte**

* În ce măsură activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizată de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor școlii la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
* În ce măsură activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizată de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.

1. **Asigurarea egalităţii de şanse și facilitarea accesului la educație - 15 puncte**

* În ce măsură egalitatea de şanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de şcoală?
* Activităţile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalităţii de şanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atît în constituirea grupurilor ţintă cît şi în implicarea acestora în derularea proiectelor?

1. **Continuitate şi constanţă în derularea de activităţi/proiecte/programe europene- 15 puncte**

* În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităţilor/proiectelor/programelor europene derulate?
* În ce măsură activităţile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activităţi de cooperare?

1. **Strategie şi modalităţi de implementare şi evaluare- 15 puncte**

* În ce măsură instituţia are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
* În ce măsură instituţia are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităţilor/proiectelor/programelor europene?

1. **Strategie şi modalităţi de valorizare (diseminare şi exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte**

* În ce măsură instituţia are o strategie de valorizare a activităţilor/proiectelor/programelor europene ?
* Activităţile de valorizare sunt variate şi se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare şi implementare a proiectelor/programelor derulate de şcoală?
* În ce măsură produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunităţii educaţionale lărgite ?

1. **Dezvoltarea dimensiunii europene a educaţiei prin activităţile de cooperare europeană- 30 puncte**

* În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educaţiei în cultura organizaţională a şcolii?
* Cât de semnificativ este impactul activităţilor derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinţilor, comunităţii locale?
* În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în şcoală?

1. **Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte**

* Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activităţile/proiectele/programele europene derulate)
* Calitatea şi coerenţa documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituţională, planuri manageriale anuale).

**TOTAL PUNCTE: 200**