

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MARAMUREȘ

„Școala Aitfel,
Școala de acasă”

Ghid pentru educație nonformală

APRILIE, 2020

COORDONATORI:

prof. dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA

prof. psih. Antoneta-Georgina BOLCHIȘ

prof. Ioan MUNTEAN

GRUPUL DE LUCRU:

Lavinia BOB, Colegiul Tehnic „George Barițiu” Baia Mare

Ramona BUHAI, Colegiul Tehnic „C. D. Nenițescu” Baia Mare

Adina IOSIF, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Baia Mare

Izabella BEJAN-KRIZSANOSZKI, Școala Gimnazială Nr. 18 Baia Mare

Petru Vasile MUNTEAN, Liceul Borșa

Anca TIȚA, Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare



NOILE EDUCAȚII

Educația interculturală

Anca COSTIN-HENDEA

Educația pentru timpul liber

Adina IOSIF

Petru MUNTEAN

Educația ecologică

Ramona BUHAI

Educația financiară

Lavinia BOB

Educația pentru sănătate

și nutriție

Anca TIȚA

Educația pentru comunicare

și mass-media

Antoaneta BOLCHIȘ

Educația pentru cetățenie democratică

și drepturile copilului

Izabella BEJAN-KRIZSANOSZKI

Educația pentru toleranță

Ioan MUNTEAN

MESAJUL AUTORILOR...

Trăim vremuri interesante care ne provoacă la autodescoperire și la o altfel de normalitate, imposibil de anticipat în urmă cu doar câteva săptămâni. Școala altfel ne permite să scriem împreună o poveste nouă despre evoluție, descoperire, acceptare, împlinire și rezultate frumoase, poveste adresată vouă, tineri de excepție, Domniilor Voastre, stimați colegi!

Am convingerea că vom găsi resursele necesare pentru a păstra echilibrul între mediul virtual și activitățile participative, derulate în liniștea casei, alături de cei foarte apropiați, continuând să cultivăm ideea că aparținem ethosului școlar.

Inspector școlar general, prof.dr. Anca-Minodora COSTIN-HENDEA

*„Stimați colegi profesori, dragi elevi, educația este unul dintre pilonii de bază pe care se clădește o societate. Acum, când societatea este pusă la încercare, provocată să-și analizeze portretul, noi, profesorii, trebuie să creăm noi direcții, viziuni, alternative pentru elevii de azi, oamenii de mâine. Gândurile, ideile, munca din acest ghid au un singur scop: o educație **altfel**, într-un context **altfel**, pentru un elev **altfel**. Spor în toate!”*

Inspector școlar general adjunct, prof. Ioan MUNTEAN

*„Acest ghid de educație nonformală își propune să conecteze elevi, dascăli, părinți, printr-o antrenare ludică, într-un **timp, spațiu și demers pedagogic altfel**, să scoată la iveală stadiul de copil al personalității fiecăruia dintre noi, fiind punct și reper de întâlnire”.*

Inspector școlar pentru activități extrașcolare, prof. psih. Antoneta- Georgina BOLCHIȘ

MESAJUL AUTORILOR...

„Valorificăm această perioadă pentru a petrece timp sănătos, timp de calitate, cu membrii familiei. ”Școala altfel, școala de acasă” ne oferă oportunitatea de a ne îmbogăți viața cu obiceiuri sănătoase, care ne vor aduce virtual, împreună, parcurgând provocările modulului Educația pentru sănătate și nutriție”.

prof. Anca TIȚA

„Dragi copii, colegi, părinți, bunici! Această ȘCOALĂ de ACASĂ poate fi o poveste... O poveste despre credință, despre oameni buni și generoși, despre iubire, despre suflet... Vă invităm să creați împreună cu copiii dumneavoastră experiențe cu valoare de amintire! Fie că împărtășiți bucuria naturii, a gătitului, fie că vă jucați sau dezbateți probleme actuale, vă propunem să vă investiți în acest TIMP- SPAȚIU, să vă bucurați ÎMPREUNĂ, păstrându-vă frumusețea, entuziasmul, puterea, credința și iubirea, căci...Totul va fi bine!”

prof. Ramona BUHAI

„Timpul nu trebuie măsurat în ore, zile, luni, ani, ci trebuie măsurat în fapte, lucruri, prieteni, îmbrățișări, iubire, zâmbete și amintiri. Acum e momentul propice unei reconfigurări a vieții, un update - unele foldere au fost virusate. Ghidul acesta este rodul unor altfel de idei, unor altfel de viziuni asupra educației și trebuie privit drept o hartă interactivă cu provocări pe care le poți experimenta. Te provoc! Fii altfel!

Accesează, analizează și creează lucruri noi!”

prof. Petru Vasile MUNTEAN

MESAJUL AUTORILOR...

„Perioada aceasta, în care sunt privată de interacțiunea cu elevii mei, o privesc ca pe o provocare de a mă reinventa ca profesor. Parcurgând și realizând activitățile propuse de acest ghid, vom reuși împreună, dragi elevi, părinți, colegi de la catedra de acasă, să redefinim „o normalitate” a educației, chiar și în condițiile situației de urgență”

prof. Lavinia BOB

*„Niciodată cuvântul **altfel** n-a avut o conotație atât de specială, o încărcătură emoțională atât de puternică. Să vedem în această săptămână o provocare inedită, care să pună în valoare spiritul ludic, creativitatea și optimismul fiecăruia. În acest demers vă însoțesc activitățile propuse și, mai presus de toate, gândurile noastre bune. ”*

prof. Izabella BEJAN-KRISZSANOSZKI

„Dragilor, nu e vacanță, Este școală....la distanță!

Ca să nu vă plictisiți,

Puneți mâna pe ghid și-l citiți!

Exersați activități, acasă, cum puteți,

Trimiteți apoi email

Iar noi...vă premiem!

Vă provocăm, dragi elevi, la Școala Altfel, școala de acasă cu activități nonformale atractive și interesante.

prof. Adina IOSIF

Școala Altfel, școala de acasă

**FII
CURIOS!**

Oportunitate

Progres

Provocare

Nevoi

Credințe

Comportamente

Schimbare

Creativitate

Perspective



Școala Altfel, școala de acasă



Alo!

Ce faci
?



FII ALTFEL!

**Responsabilitate
FII ELEV ALTFEL**

Gândește!

**Disciplină
Lecții on-line**

Acționează!

**Autonomie
Activități personale**

**FII DESIGNER
Viitorul meu**



Educația interculturală

- S**
C
O
P
- pregătirea tinerilor pentru valorizarea diferențelor culturale;
 - formarea tinerilor ca persoane capabile să aprecieze alteritatea ;
 - dezvoltarea capacității elevilor de a comunica, de a coopera ;
 - dezvoltarea deprinderilor de participare a tinerilor la îmbogățirea vieții comunitare, prin schimbul de elemente identitare, prin dialog și implicare socială;
 - diferențele culturale devin resurse pedagogice;
 - promovarea activă a valorilor colective și individuale (respect, solidaritate, cooperare, echitate, toleranță, onestitate, onoare, responsabilitate, spirit civic etc.)





**ACCEPTAREA
DIFERENȚELOR DE
OPINIE, AVALORILOR, A
CREDINTELOR**

**REZOLVAREA
PAȘNICĂ A
CONFLICTELOR**

**COLABORAREA ȘI
COOPERAREA ÎN
CADRUL DIALOGULUI
INTERCULTURAL**

RESPECT

**EMPATIE
CULTURALĂ**

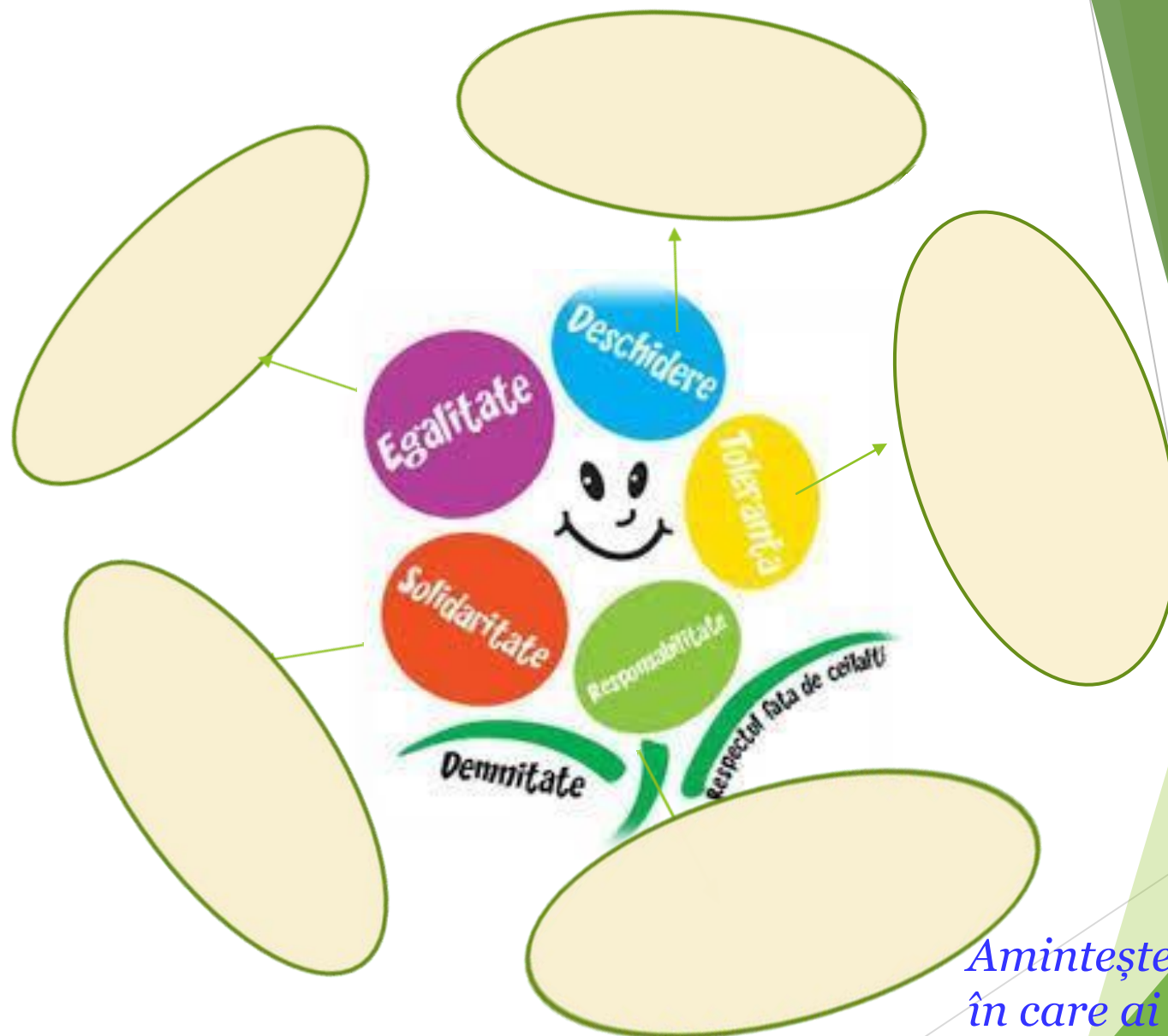
SPIRIT CIVIC

TOLERANȚĂ

VALORI ȘI ATITUDINI

*POVESTEA DESPRE VIAȚĂ O ROSTEȘTI AICI,
LA ORA DE DIRIGENȚIE, ORA DE ACASĂ!*

P r o v o c a r e

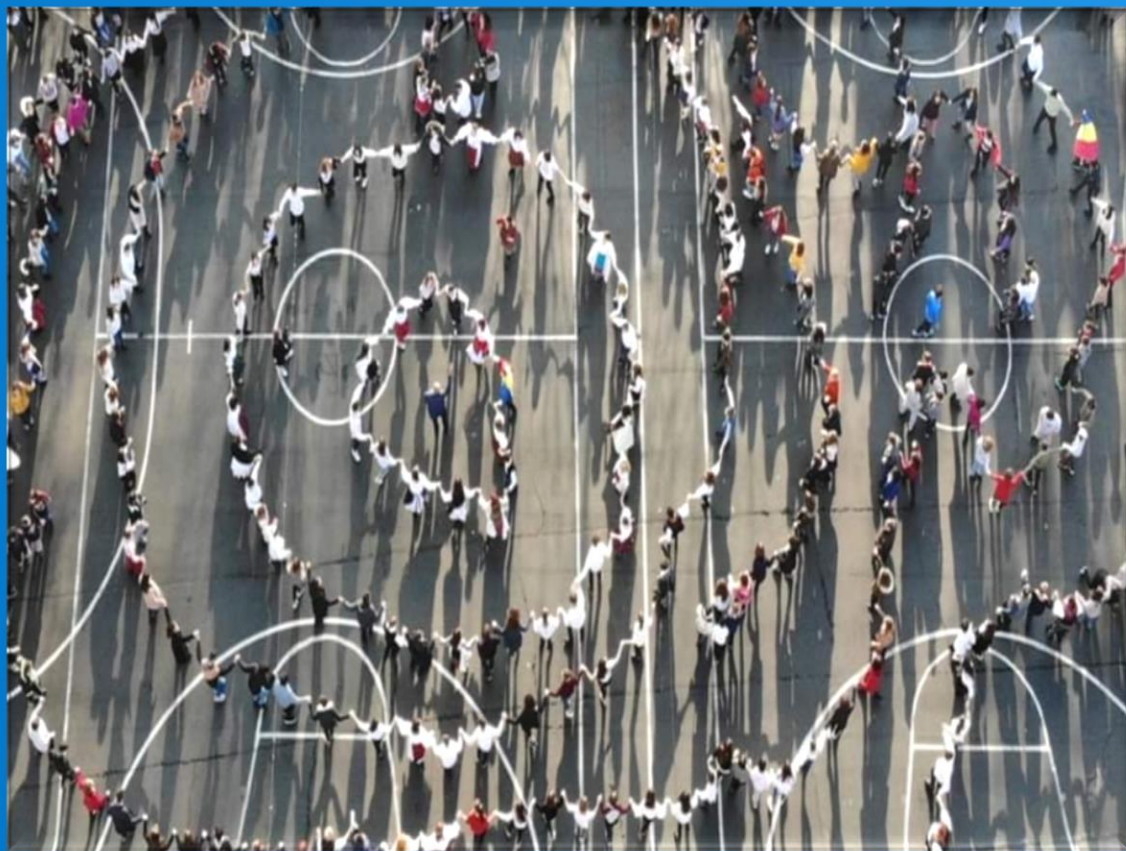


*Amintește-ți situații
în care ai manifestat
valori interculturale!*

Activitate de educație interculturală

România suntem noi: identități multiple, tradiții , obiceiuri!
Schimbarea începe cu noi!

Retrăiește emoția!



Echipă și emoții. Acestea sunt cele mai potrivite cuvinte pentru activitatea organizată de clasa mea. Implicarea colegilor a reușit să facă din cea mai importantă zi a noastră, cea dedicată Zilei Naționale a României, o zi de suflet pentru membrii echipei "Șincai". Ioana Draghiș, clasa a XII-a G



Dialoghează cu emoțiile tale!

**Fii
original!**





Fii responsabil!
ȘCOALA TA E
CASA TA!



MUNCEȘTE ÎN ECHIPĂ!
CERE AJUTOR!
OFERĂ AJUTOR!

Secvențe din filmul motivațional

STAU ÎN CASĂ, ARĂT CĂ-MI PASĂ!

#StămÎnCasă

Chiar dacă le ducem lipsa prietenilor cu care nu ne-am întâlnit de multă vreme, este mai înțelept să ținem legătura cu ei în mediul online.

#StămÎnCasă



Responsabilitatea noastră ne va proteja atât pe noi cât și pe cei din jurul nostru.

Astfel, chiar dacă stăm în casă, putem să ținem legătura cu ei, făcându-le vizite virtuale.



Țineți minte! Sfârșitul nu e aici... ❤️ 🎵 ∞

Henriett Maidic

Alexandra Cozma

Ioana Draghiș

Karla Călbază

Diana Dumuța

Adelina Zah

Andreea Gherghiceanu Eliza Tinc

Profesor coordonator: Anca Costin Hendea

**STAU ÎN CASĂ, FIINDCĂ ÎMI PASĂ
DE VIITORUL MEU, DE LUMEA ÎN CARE TRĂIESC!!!**

EVOLUȚIE

- ✓ dialog
- ✓ comunicare
- ✓ bucuria de a

.....

.....

.....

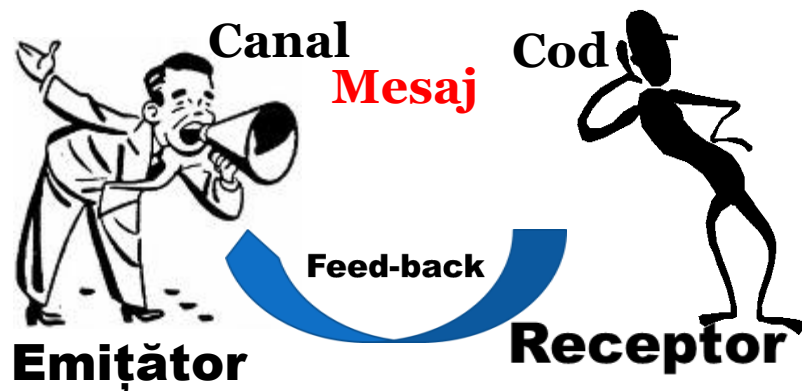
Educația pentru comunicare pentru mass-media

**FII
EMPATIC!**

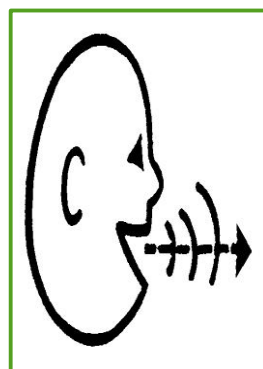


**FII
VIGILENT!**

COMUNICARE VERBALĂ



COMUNICARE PARAVERBALĂ



**TIMBRUL
VOLUMUL
DICȚIA
ACCENTUL
RITMUL
INTENSITATEA
PAUZA**

COMUNICARE NONVERBALĂ

**MIȘCĂRILE CORPULUI
TIMPUL BIOLOGIC
SPAȚIUL PERSONAL**

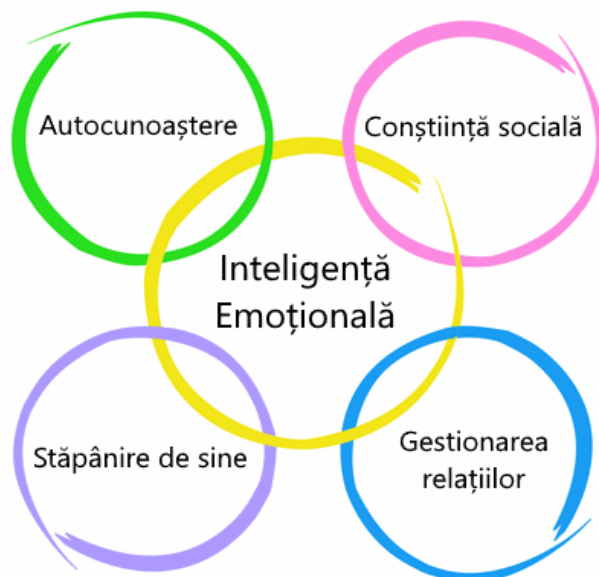


**LIMBAJUL TRUPULUI
EXPRESIA FACIALĂ**

ASPECTUL FIZIC

TEMPERATURA, LUMINĂ, CULOARE

Pentru o comunicare funcțională ai nevoie de antrenarea **inteligenței cognitive-IQ**, de exersarea **inteligenței emoționale-IE** și de antrenarea **inteligenței sociale-IS**



Capacitatea de a grupa stările mentale ale indivizilor pe baza similarității

Capacitatea de a identifica stările mentale ale indivizilor

INTELIGENȚA SOCIALĂ

Capacitatea de a analiza succesiunile comportamentelor sociale

Capacitatea de a fi flexibil în interpretarea schimbărilor în cadrul comportamentului social

**FII
CUTEZĂTOR!**

Comunicarea asertivă

Exprimarea propriilor emoții
Împărtășirea propriei păreri
Contează părerea și emoțiile interlocutorului
Oferim și cerem respect din partea celorlalți



FII ASERTIV!

Comunicarea pasivă

Nu ne exprimăm propriile emoții
Nu ne împărtășim propriile păreri
Ne lăsăm influențat și renunțăm ușor la opinia noastră
Nu ne acordăm respect



FII ACTIV!

Comunicarea agresivă

Ne exprimăm părerea revendicator
Nu ne interesează părerea celorlalți
Ignorăm emoțiile celorlalți
Nu acordăm respect
Etichetăm pe ceilalți



FII INTROSPECTIV!

**FII
COMUNICATIV!**

PROVOCARE...

FII ALTFEL, IMPLICĂ-TE, COMUNICĂ EFICIENT!

FII
INTERESAT!

La ce te gândești când rostești termenul „mass-media?” Dar sintagma „comunicare pentru mass-media?”

Relatează/ilustrează secvențe de comunicare care te-au emoționat!

Ce calități are un comunicator bun?

JURNAL GRAFIC

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

ACROSTIH

C
O
M
U
N
I
C
A
T
O
R



PROFILUL PSIHOLOGIC AL UNUI COMUNICATOR BUN

FII
CURIOS!

DESCOPERĂ-TE, *FII ALT FEL!*

1. Asculți cu atenție pe cei din jurul tău? ☐
2. Empatizezi/rezonezi cu colegii tăi? ☐
3. Știi cum reacționează oamenii în diferite contexte? ☐
4. Ai puterea să spui „NU” când ești folosit? ☐
5. Respecti părerea celor din jur dacă e diferită de a ta? ☐
6. Recunoști meritele altora? ☐
7. Îți faci un rezumat al conversațiilor auzite? ☐



2 sau mai multe răspunsuri negative, îți indică faptul că poți exersa abilități de comunicare.

FATĂ-N FATĂ CU DIGITALIZAREA : INTERVIUL DE ACASĂ!



**FII
DESIGNER!**

PĂȘI PENTRU O NOUĂ PROVOCARE:

1. Lasă pijamalele, îmbracă-te casual/adecvat!
2. Privește în jur! E camera ta!
3. Tratează interviul cu seriozitate!
4. Calculatorul e pornit? Camera Web?
5. Valorizează-te! Ești suficient de **BUN!**

Observă!!!

ȘCOALA DE ACASĂ,
TE ȚINE CONECTAT CU PLANURILE TALE DE VIITOR!

EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE ȘI NUTRIȚIE

**Mănânc
altfel!**

”Sănătatea este o comoară
pe care puțini știu să o
prețuiască, deși aproape
toți se nasc cu ea” -
Hipocrate



Promovarea unui stil de viață sănătos

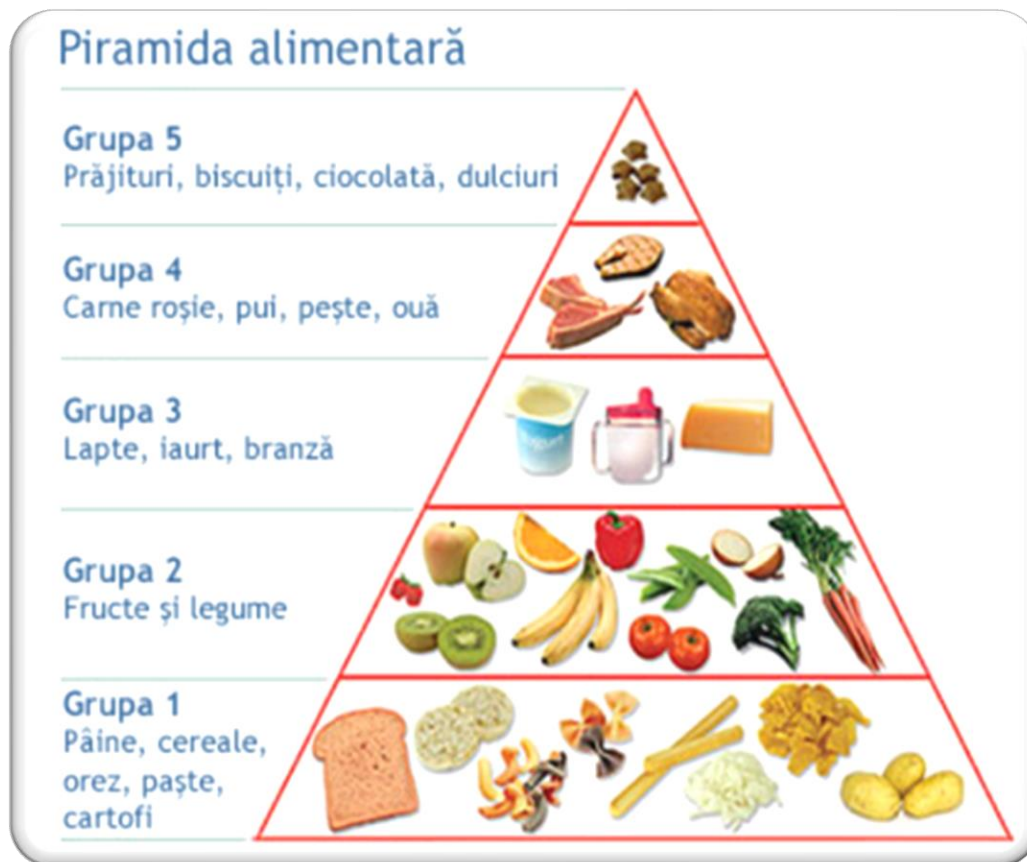
Învățarea unor reguli noi de alimentație

Manifestarea unui comportament alimentar sănătos

ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU ELEVI ȘI PĂRINȚI

CONSUMĂ ALTFEL!

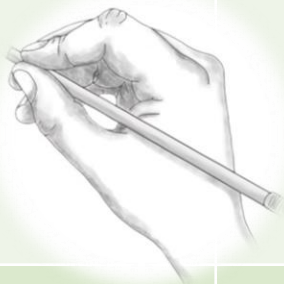
- Informare și documentare despre beneficiile consumului de alimente sănătoase.



Nutriția are ca obiectiv general modificarea comportamentului alimentar al indivizilor în contextul noilor condiții de existență, economică și culturală, specifice societății postindustriale

Provocare:

Completați tabelul de mai jos:

| Grupa alimentară | Pâine, cereale, orez, paste, cartofi | Legume și vegetale | Fructe | Lapte și derivate | Ouă | Carne, pește |
|--------------------------------------|--|--------------------|--------|-------------------|-----|--------------|
| Principalii nutrienți | | | | | | |
| Alte componente nutritive |  | | | | | |
| Numărul de porții recomandate zilnic | | | | | | |

➤ Realizarea unui **meniu sănătos săptămânal**

Sarcină de lucru: Completați tabelul de mai jos, pe toată săptămâna, pentru a putea face lista de cumpărături.



| | Luni | Marți | Miercuri | Joi | Vineri | Sâmbătă | Duminică |
|-----------|------|-------|----------|-----|--------|---------|----------|
| Mic dejun | | | | | | | |
| Gustare | | | | | | | |
| Prânz | | | | | | | |
| Gustare | | | | | | | |
| Cină | | | | | | | |

Sarcină de lucru: Completați următoarea listă de cumpărături on-line pentru cel puțin o săptămână.



| CEREALE/ PÂINE | FRUCTE | LEGUME/ VERDEȚURI | LACTATE/ OUĂ | CONSERVE |
|-------------------|--------|----------------------|-----------------|----------|
| | | | | |

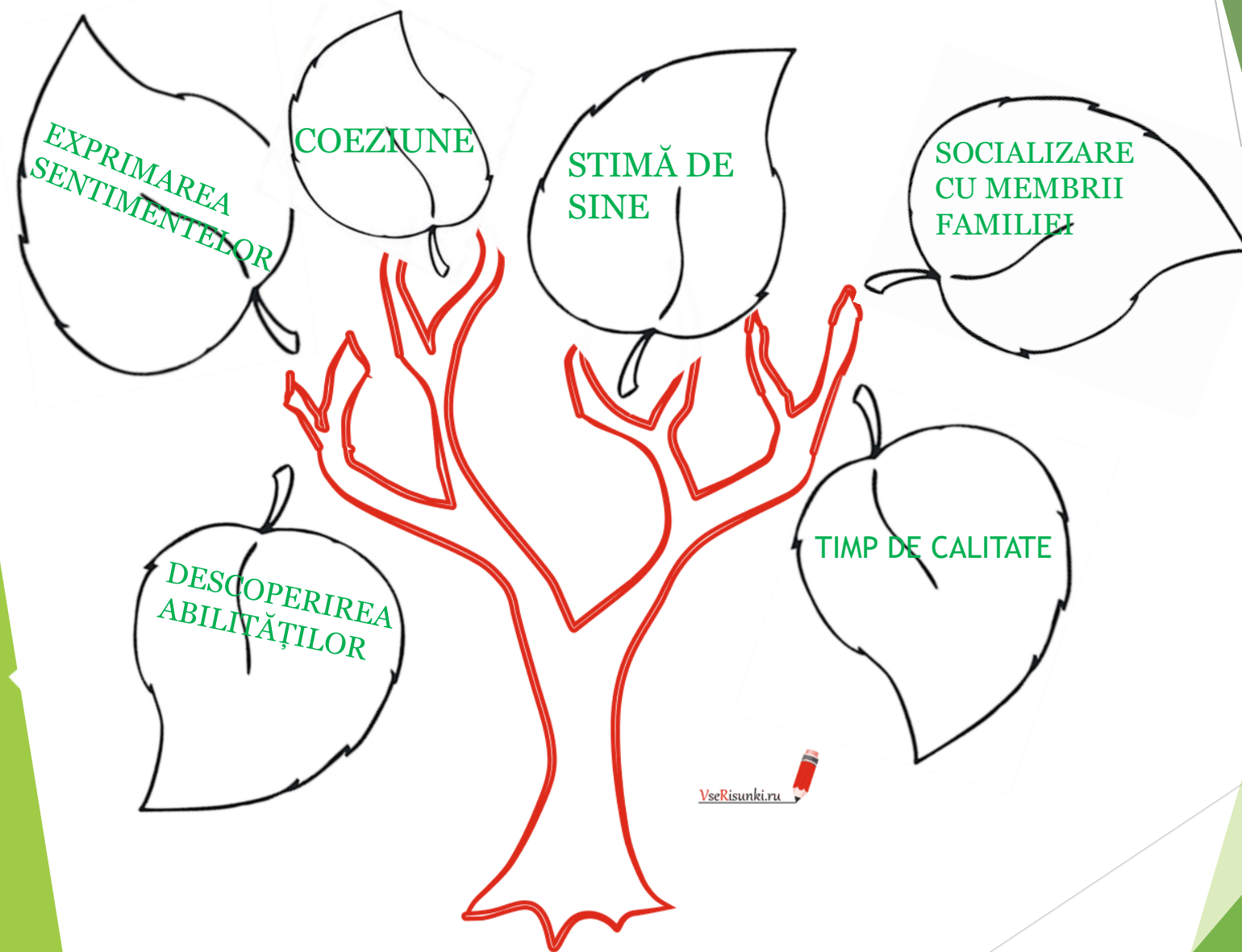
Provocare:

Scrieți 2 rețete cu tradiție, specifice familiei din care faceți parte.

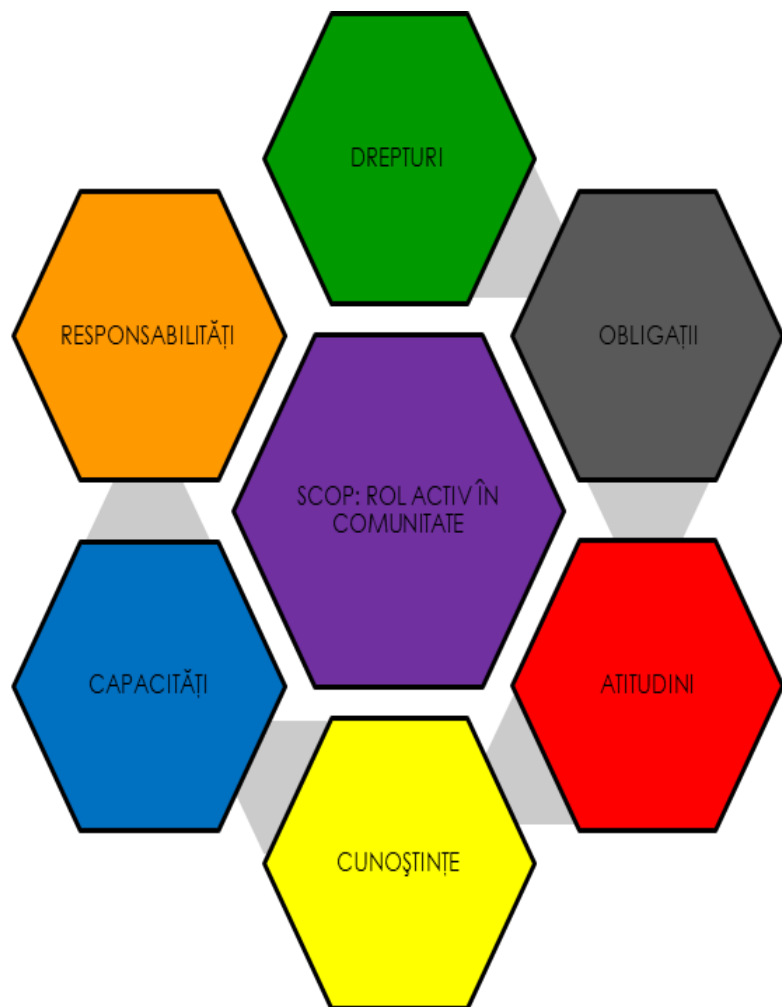
**FII
MASTER
CHEF!**



BENEFICIILE UNEI ZILE ALTFEL..

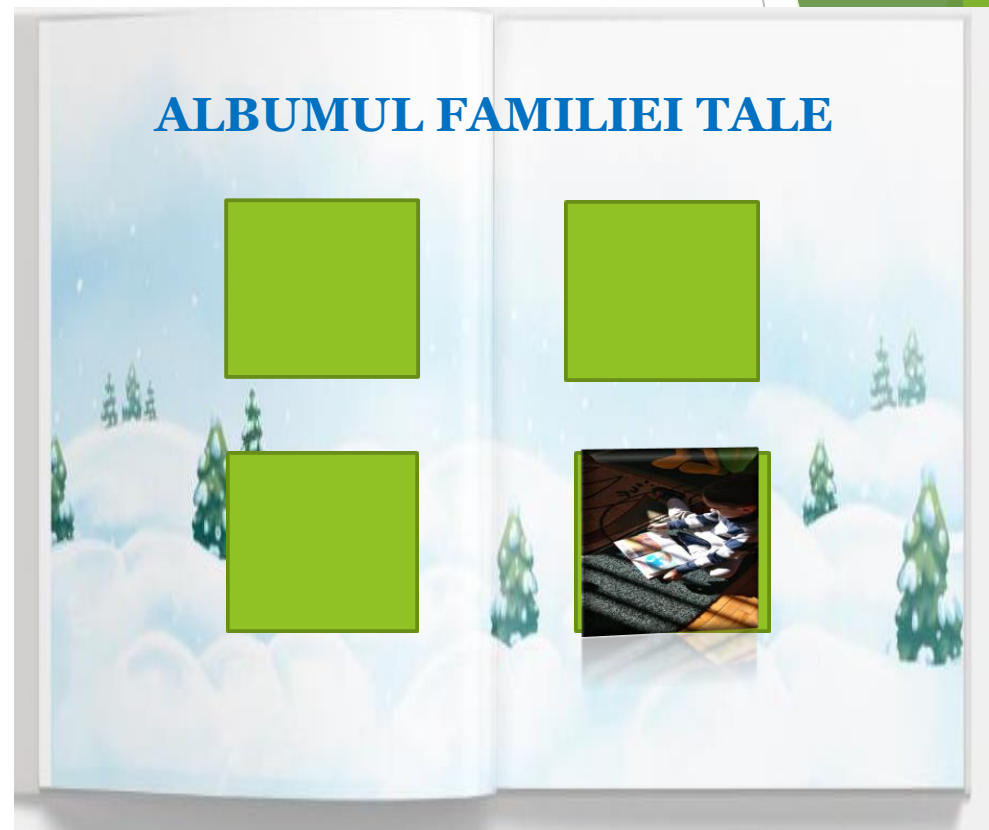
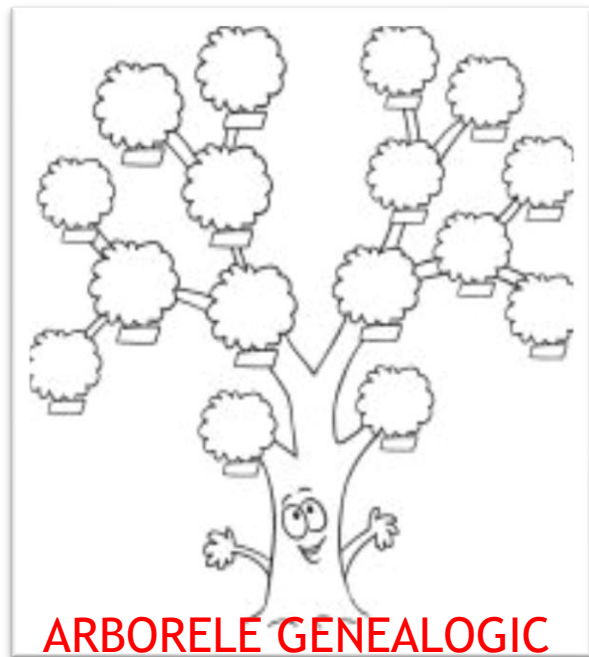


EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI



GRUP ȚINTĂ, FAMILIA MEA, FAMILIA DE ACASĂ

FII
FOTOGRAF!



POSIBILE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

FII
REGIZOR!

SCHIMB DE ...ROLURI

SUGESTII:

- se scriu numele membrilor familiei pe bilețele
- fiecare membru al familiei extrage câte un bilețel
- se stabilește un timp (1 oră, 1 zi)
- în intervalul stabilit fiecare joacă „rolul” extras
- la final, se împărtășesc experiențele

VALORIZARE: FILM, PPT



Trimite-ne
produsul tău!

POSIBILE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

POTI FI!

se stabilește continuarea
enunțului (o bufniță, un
curcubeu, o frunză, o jachetă)



se creează un eseu/se
reprezintă ideea sub forma
unui desen sau a unei picturi

POSIBILE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

► **MAGIA NUMELUI MEU**

Sugestii:

- pentru fiecare literă a prenumelui (Maria), se alege câte o persoană (M – Monica, A – Anton, R – Ramona, I – Ionuț, A – Amalia)-
- Maria își imaginează ce faptă bună/gest frumos ar face, printr-o magie, fiecărei persoane desemnate

FII MAGIC!

VALORIZARE: POSTER, ESEU, POEZIE



EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

PRIMĂVARĂ... MARTIE... ȘCOALA ALTFEL DE ACASĂ...

Primăvara înseamnă trezirea naturii, înseamnă lumină, viață și înseamnă că ne descoperim pe noi, pe cei din jurul nostru. E un obiectiv de conștientizare.

În aceste momente, în care trăim oarecum deconectați unii de alții, descoperim un alt ritm al vieții, al naturii, simțim altfel.

Vremurile pe care le trăim demonstrează faptul că natura ne roagă să ne întoarcem spre noi înșine, spre autentic, spre mediu, spre o implicare mai activă.

De aceea, vă propunem activități de educație ecologică-**activități la firul ierbii de-ACASĂ.**



Fii entuziast!

Pentru mine, educația ecologică e legată de primăvară pentru că e Începutul, e Casa mea, Casa ta, a fiecăruia dintre noi; e, de asemenea, legătura cu pământul, cu bunicii, cu munca telurică, cu tradiția, cu obiceiul păstrat, dar și cu inspirația de a ne reconecta, a reexplora, a revaloriza ceea ce am primit și pe care să-l ducem de la obârșii spre NOI.



Împărtășește!

Fii atent cu inima!

Activitățile de educație ecologică propuse sunt un prilej extraordinar de dezvoltare a unui copil, fie el de vârstă mică sau adolescent și vizează activități outdoor (activități în contact direct cu natura) și indoor (activități și jocuri pentru copii în casă).

Lasă-te inspirat!

să aplice în contexte
reale, de viață,
regulile și normele
însușite privind
protecția mediului

să prelucreze
materiale din
natură în scopul
realizării unor
produse

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ



să manifeste recunoștință
față de ceea ce oferă
mediu înconjurător

să observe frumosul
din natură și să
simtă dorința de a-l
IMORTALIZA

să dezvolte o
atitudine pozitivă
față de
protejarea
mediului

Activități propuse

RECONECTARE CU TOT CE NE ÎNCONJOARĂ

Grup țintă

copii 6-18 ani,
părinți, bunici

Descrierea activității

o activitate „outdoor” care poate fi o puternică sursă de experiență de învățare. Cunoașterea naturii înseamnă conectarea cu viața, cu sinele, cu firul ierbii, înseamnă să te bucuri de tot ceea ce vezi și auzi.

Ce putem face ?

Descoperiți natura magică din curte (niște flori ce tocmai au răsărit, frunzele rămase de anul trecut care s-au ivit, copacii ce au nevoie de curățare, igienizare, animăluțe care trebuie hrănite, mângâiate)

Adunați mostre de frunze, crenguțe, pământ, boabe; frecați-le pe o bucată de hârtie pentru a determina ce culoare au. Veți descoperi astfel creioanele colorate ale naturii.

Ce povești ar spune copacul dacă ar vorbi ? Creați o poveste împreună cu copiii!

Fă cunoștință cu pomul din grădină! Îmbrățișează-l 5 minute!

REVALORIZAREA UNOR OBIECTE

Grup țintă

copii 6-18 ani,
părinți, bunici

Descrierea activității

o activitate „indoor” care presupune să dăm viața unor obiecte, lucruri vechi care, sunt, aparent inutile. Este o modalitate de a pune în valoare spiritul creativ al copiilor.

Ce putem face ?

- ✓ **Construiți rame eco pentru fotografii!** Se iau câteva crenguțe de salcie, se dimensionează cam 20 cm, se înfășoară în sfoară. Se leagă la capete. Fotografia este așezată în mijloc. Cu ajutorul sforii, se va lega la cele 4 capete (care sunt perforate anterior).
- ✓ **Căutați fotografii vechi ale părinților, bunicilor și depănați amintiri!**
- ✓ **Suveica bunicii!** Țeseți la un război de țesut improvizat! Se construiește o ramă de țesut din niște bucăți de lemn și niște cuie. De asemenea, e nevoie de o suveică, construită, la rândul ei dintr-o bucată de lemn și de lână colorată. Este un joc de îndemânare, creativ și original.

Jurnal al activității:

„Suntem D.A.R.G., o familie care s-a hotărât să stea „la curte”.

De aceea, în această perioadă „ne bucurăm” oarecum de tot ce ne înconjoară, de „firul ierbii”.

Activitățile de acest tip ne ocupă o bună parte din timp. Avem „în grijă” un iepure, patru pisici negre, doi câini, găini și rațe (de la bunica). Așa că, grădina noastră magică ne oferă o experimentare directă atât cu animăluțele, cât și cu gutuiul din fața casei, vița de vie sau lălele ce tocmai s-au ivit.

Cu drag, D.A.R.G.”



Jurnal al activității

„Noi am parcurs fiecare activitate în parte. Am construit rame foto, am spus povești ale fotografiilor, am confecționat un covoraș având culorile curcubeului. Războiul de țesut îl primise cadou Daria, din partea mamei, pasionată fiind de lucrul de mână, de tradiție, de culori.

„TOTUL VA FI BINE”,

Cu drag, fam. D.A.R.G.”



Educația pentru timpul liber

***Educația pentru timpul liber este un proces intenționat să faciliteze la maximum bunăstarea timpului liber incluzând următoarele componente: culturală, artistică, turistică, socială.**

***Ea contribuie la dezvoltarea integrală a personalității elevului și vizează formarea-dezvoltarea competenței de gestionare rațională a timpului liber și poate fi transpusă în învățarea pe tot parcursul vieții.**

Având în vedere contextul social în care ne aflăm, suntem puși în situația de a avea foarte mult timp liber, astfel că, voi propune trei activități menite să dezvolte latura creativă, cognitivă și emoțională a elevilor.

Ce putem face concret?



**FĂ-ȚI
BIBLIOTECA
TA**

**INVENTARIAZĂ
CĂRȚI**

**OFERĂ
AFECTIUNE**



Obiective de referință

să-și îmbogățească
timpul cu activități
recreative, productive

să-și dezvolte latura
afectivă precum și
responsabilitatea
față de ființele din
jurul său

să învețe să prelucreze
materialele din jurul
său în scopul realizării
unui loc confortabil
pentru citit

Provocare pentru timpul tău liber!

Vrei o bibliotecă? Acum ai tot timpul din lume să îți crezi una, sau măcar un colț al cărților.

Cum?

1. Alegem un colț dintr-o cameră în care ne simțim confortabil.
2. Adunăm toate cărțile din casă.
3. Căutăm materialele din care am putea realiza rafturile bibliotecii (cerem sfatul părinților).



Rafturile pot fi din scânduri, șipci, bucăți de cherestea.
Pe lângă acestea mai aveți nevoie de niște cuie și ciocan, holșuruburi și bormașină, vopsea de diferite culori, materiale pentru șlefuit (șmirghel și pila pentru lemn), plăcuțe metalice pentru prindere.
Restul ține de **curajul și de creativitatea ta.**

Fii
ARCHITECT!

Inventarul personal de lectură...

„Cărțile sunt prietenii cei mai liniștiți și constanți, consilierii cei mai accesibili și înțelepți și profesorii cu cea mai multă răbdare.” Charles W. Eliot

Cititul este singura activitate care te face *să fii altfel*, oferindu-ți șansa de a gândi liber, de a vedea dincolo de ziduri și peste orizonturi.

Profită de perioada aceasta de izolare pentru a citi toate cărțile pe care ți-ai fi dorit să le citești, dar nu ai avut suficient timp.

Prin paginile lor poți „ieși din casă” în deplină siguranță!

Provocare...

Inventariază-ți fișa de lectură...recomandă cărți prietenilor tăi!



FII
BIBLIOTECAR!

Animalele de companie...

Acum nu ai nicio scuză... acordă atenție și grijă animalului tău de companie, pe care uneori l-ai neglijat... Joacă-te cu el! Îngrijește-l! Vei fi răsplătit cu afecțiunea de care și tu ai nevoie!

Exersează responsabilitatea! Răspunde nevoile sale!



Provocare...
Împărtășește-ne cum ai
tu grijă de animalul tău
de companie!

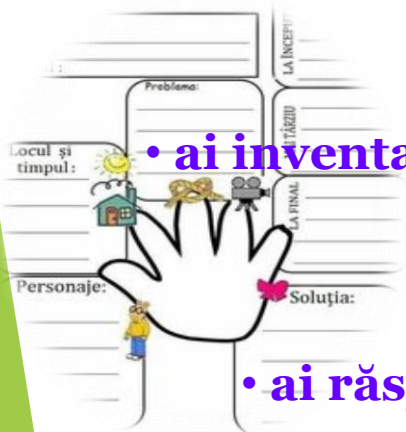
FII
AFECTUOS!

BENEFICIILE ZILEI ALTFEL..

- sentimentul că ai fost util
- timpul a fost valorificat
- ai fost arhitectul camerei tale



- ai inventariat lista proprie de lectură, acum e la zi



- ai răspuns nevoilor animalului tău de companie



Activități indoor de dezvoltare personală



ENERGIZARE



EMOȚII



EXPLORARE



EXPRIMARE

La ce folosește dezvoltarea personală?

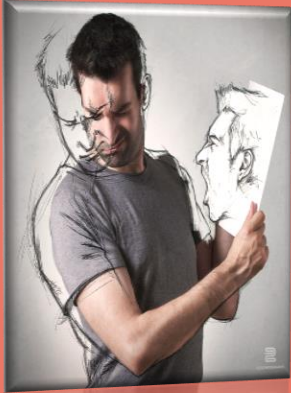


Dezvoltarea personală

te ajută să îți dezvolti competențe(le), devenind și/sau rămânând astfel bine cotate în mediul tău profesional

- te ajută să determini direcții viitoare de carieră
- te ajută să ai o viață liniștită

FII TU!



EU, în diferite IPOSTAZE

Activitatea este organizată de-a lungul unei zile în care elevul trebuie să experimenteze toate ipostazele prezentate.

Se pot adauga noi ipostaze, după preferințe.

Se va întocmi o pagină de jurnal în care se va consemna:

- cum vorbesc, ce limbaj am folosit;
- cum m-am comportat;
- dacă mi-a plăcut sau nu activitatea respectivă și de ce;
- ce am învățat util de la toți cu care am interacționat;
- ce sentimente/emoții am avut;
- doresc sau nu să repet experiența.

Se pot adăuga emoticoane, desene, fotografii etc.

După realizarea paginii de jurnal, se vor organiza grupuri de discuții online și se vor împărtăși opinii și impresii.

**FII
INVENTIV!**

Obiective:

să identifice emoțiile relateate cu o anumită situație; □

să exprime emoții prin: desen, grimasă etc.; □

să înțeleagă rolul comunicării emoțiilor.

să identifice modalități diferite de răspuns la o situație dată; □

să conștientizeze faptul că, în funcție de răspunsul dat, consecințele sunt diferite; □

să identifice emoțiile pe care le trăiește cineva într-o situație.

EU în bucătărie.....

EU mă joc..... cu frații mei

Eu și treburile casnice.....

EU și rutinele mele.....

EU și abilitățile nou formate.....

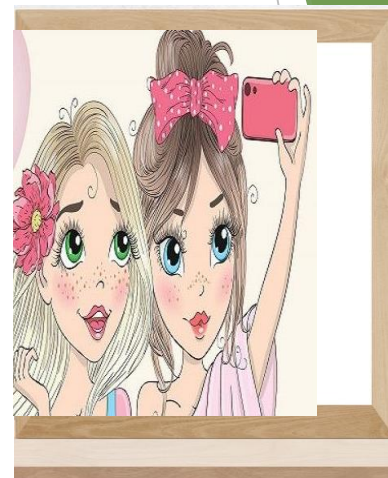
Eu simt emoțiile mele.....

EU acord timp gândurilor mele.....

**Fii
OBSERVATOR!**

Provocare!

Notează ipostazele tale într-o zi din școala de acasă!



Provocare!
**Surprinde-te în
diferite
ipostaze, fă-ți
un album foto!**

Petrecerea timpului liber

Vizionare de film



- ▶ Descrierea activității:
- ▶ Elevii vor viziona filmul **Summerhill** pe canalul de YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=DgxeJY2Lna4&t=630s>
- ▶ Apoi vor discuta între ei în grupurile create online pe diferite rețele de socializare despre impresiile pe care le au despre perspectiva unei asemenea școli în viziunea prezentată în film. De asemenea, pot realiza un eseu/prezentare cu titlul **Școala ideală în viziunea mea**.

Educația financiară

Fii chibzuit!
Fii econom!

O combinație de conștientizare, cunoaștere, aptitudini, și comportamente necesară pentru a adopta decizii financiare și pentru a ajunge la o stare individuală de bunăstare financiară.

EDUCAȚIA FINANCIARĂ?

Un proces prin care:

- dobândim cunoștințe care ne permit să luăm decizii mai bune în ceea ce privește gestionarea resurselor noastre financiare, deci și viitorul nostru;
- dezvoltăm aptitudini și abilități ce ne vor da încredere în noi înșine și ne vor determina să adoptăm un comportament responsabil;
- învățăm să facem analize pe baza unor informații corecte, descoperim instrumente financiare de bază ce pot contribui la un trai mai sigur, mai puțin stresant și mai productiv;
- aflăm cui să cerem ajutor și sfaturi pentru a obține mai multe beneficii din banii noștri.



Banca de economii a copiilor

FII
ACTOR!

JOC DE ROL

De ce am nevoie ? Creioane colorate sau carioci și hârtie, ca să-mi desenez banii (știu că sunt bani de jucărie la magazin, dar mie-mi place mult să desenez și să colorez !) Apoi, cu jucăriile din camera mea (am multeeeeeeee !) și, cu ajutorul lui mami sau al lui tati, îmi amenajez un magazin pe măsuța de cafea a lui buni. Sau poate pe canapea... Vedem noi, unde o să ni se pară mai amuzant... Eu voi fi vânzătoarea ! Mami, tati, buni și fratele meu vor fi clienții mei ! Cât o să ne mai distrăăăăăm !



Calculatorul, tableta sau telefonul, resurse on line:

Pe site-ul APPE (Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație) găsesc manuale digitale interactive de la 4 la 6 ani, și pentru ciclul primar, găsesc o aplicație pe care o pot descărca gratuit pentru telefon, tabletă, PC, cu variante și în română și în engleză, programe școlare, dacă sunt cadru didactic, toate dezvoltate în cadrul proiectului „*De la joc...la educație financiară*”, în parteneriat cu MENCS și BCR:

<https://appe.ro/educatie-financiara/dascali/invatamant-prescolar/>,

<https://appe.ro/educatie-financiara/dascali/invatamant-primar/>



Banca de economii a elevilor de gimnaziu

**Fii
finanțist!**

....Dacă tot stau acasă și am mai mult timp, ia să-mi fac un plan! Nu, nu vreau să fiu „stăpân peste ocean” ☺, dar ce tare ar fi un telefon nou !!! Aș putea să văd ce e cu planul ăla de economii pe care ni l-a trimis doamna dirigintă, la **educație financiară**!

Hmmm ! Interesant... Cred că, din banii de buzunar, o să ies la pizza în oraș mai rar cu prietenii. Mai bine îi invit la mine: mama are o rețetă bestială ! Și nici covrig sau suc de la chioșcul școlii nu trebuie să-mi iau în fiecare zi, pentru că, oricum, părinții mei îmi pun pachetul zilnic... O mai ajut și pe tanti Ica, vecina, la cumpărături... Ea întotdeauna îmi lasă mie restul. Eee, cred că nici nu e așa de greu !

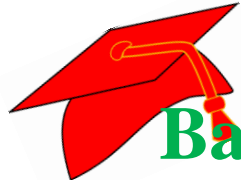
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Jpt_7Vd7a9smcVuJcrQAi5cuo6ECoc1t4RCjHyMslks/edit?ts=5e7f1ac9#gid=0

| CE VREAU SĂ-MI CUMPĂR | CÂT COSTĂ? | CÂT AM ECONOMISIT DEJA ? | DE CÂT MAI AM NEVOIE ? | ÎN CÂT TIMP VREAU SĂ-L AM ? (luni) | CÂT TREBUIE SĂ ECONOMISESC LUNAR ? |
|-----------------------|------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Un telefon nou | 800 RON | 300 RON | 500 RON | 6 | ~ 80 RON |
| Altele | | | | | |



<https://www.gandeste-pozitiv.ro/cum-sa-ti-inveti-copilul-despre-bani/>

După un model propus de SEIF - Școala de bani pentru tineri, proiect de educație financiară propus de BCR în parteneriat cu Disruptive Thinking



Banca de economii a liceanului...

**Fii
bancher!**

| VENIT | Prevăzut | Real | CHELTUIELI | Prevăzute | Reale |
|--|----------|------|-------------------------------------|-----------|-------|
| Alocație | | | Cheltuieli sub impulsul momentului | | |
| Burse | | | Distracții, ieșiri, mâncare în oraș | | |
| Părinți – banii „de buzunar” | | | Animale de companie | | |
| Cadouri rude | | | Îngrijire personală | | |
| Job part-time | | | Cadouri, donații | | |
| Altele (babysitting, freelancing, etc) | | | Altele (economii, etc.) | | |
| TOTAL VENITURI | | | TOTAL CHELTUIELI | | |

<https://templates.office.com/ro-ro/buget-personal-simplu-tm16400272>

<https://stiintabanilor.ro/buget-personal-top-aplicatii-mobile-model-excel-de-buget/>

EDUCAȚIA PENTRU TOLERANȚĂ

**FII
TOLERANT!**

Formele toleranței

1. Toleranța față de sine

Să ne acceptăm așa cum suntem.

2. Toleranța față de cei apropiați

Să acceptăm obiceiurile celor apropiați chiar dacă nu suntem mereu de acord cu ele.

3. Toleranța în societate

Să acceptăm modul gândire, opțiunea politică, etnia sau religia persoanelor din anturajul nostru.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ

- *să exerseze propriul sistem de valori în acord cu cel social;
- *să acționeze pentru eliminarea discriminărilor politice, sociale, economice, religioase și rasiale;
- *să respecte atât drepturile cât și îndatoririle sale.



Analiza swot



**Fii
TOLERANT!**

Provocare... Gândește, analizează, construiește!

Dacă manifestăm toleranța...

| Puncte tari | Puncte slabe |
|--------------|--------------|
| Oportunități | Amenințări |

PROVOCARE...
Credințele tale despre toleranță sunt...

**FII
CONECTAT
CU MINE!**



Ești un învingător!

Ai experimentat toate provocările noastre!

Ai interiorizat toate mesajele noastre motivaționale! 

EȘTI UN ELEV ALTFEL!

Și pentru că ai devenit partenerul nostru, scrie-ne un e-mail la adresa ghidnonformalmmm@gmail.com în care să ne împărtășești experiențele, emoțiile pe care le-ai trăit parcurgând acest ghid și DIPLOMA PERSONALIZATĂ va ajunge la tine!

Îți mulțumim că ai ales să fii conectat cu noi, partenerii tăi!



**EȘTI
GENIAL!**



BIBLIOGRAFIE:

•Butnari, Nadejda-”NOILE EDUCAȚII”-Suport de curs, Chișinău, 2017

•<https://www.curiosa.ro/citate/citate-celebre-hipocrate/>

•<https://ro.wikipedia.org/wiki/Sănătate>

•<https://amgtratate.blogspot.com/2017/09/nutritie-si-dietetica-c5-piramida.html>https://www.romaniatv.net/media_151859_piramida-alimentara-reguli-pentru-o-alimentatie-sanatoasa-foto_110868.html

•www.nutriscience.ro

www.living-democrecy.com

Progame.ise.ro

<http://iosifszenasi.com/ce-este-dezvoltarea-personala.html>

https://www.google.com/search?rlz=1C1AVFC_enRO777RO777&sxsrf=ALeKko2nmAGVvDmjNRWNuEkeonrOBvYDw:1585416903124&q=copii+in+diferite+ipostaze+desen&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwiH6NKA2r3oAhXDk4sKHbG2BzEQsAR6BAgFEAE&biw=1536&bih=706

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Jpt_7Vd7a9smcVuJcrQAI5cuo6ECoc1t4RCjHyMslks/edit?ts=5e7f1ac9#gid=0

<https://appe.ro/educatie-financiara/dascal/invatamant-prescolar/>,

<https://appe.ro/educatie-financiara/dascal/invatamant-primar/>

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Jpt_7Vd7a9smcVuJcrQAI5cuo6ECoc1t4RCjHyMslks/edit?ts=5e7f1ac9#gid=0

<https://www.gandeste-pozitiv.ro/cum-sa-ti-inveti-copilul-despre-bani/>

După un model propus de SEIF - Școala de bani pentru tineri, proiect de educație financiară propus de BCR în parteneriat cu Disruptive Thinking

<https://templates.office.com/ro-ro/buget-personal-simplu-tm16400272>

<https://stiintabanilor.ro/buget-personal-top-aplicatii-mobile-model-excel-de-buget>

[www.ProProfs Quizzes](http://www.ProProfs.com)

<http://www.consultanta-psihologica.com/test-capacitatea-de-a-comunica>