

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
BAIA MARE, 27 APRILIE-1 MAI 2024
DISCIPLINA SOCIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- formularea problematicei sociologice abordate în text **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele două noțiuni date **2x2p=4puncte**
- explicarea modului specific în care funcțiile socializării se îndeplinesc prin valorificarea capacităților general umane: explicarea adecvată a faptului cerut, care surprinde aspectul valorificator al capacităților general umane – 8p./ explicare superficială sau care nu vizează perspectiva cerută – 3p. **8 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **4 puncte**
- ilustrarea, printr-un exemplu concret, a punctului de vedere personal argumentat **4 puncte**
- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- capacitatea de susținere a ideilor **1 punct**
- demonstrarea originalității în analiză **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- evidențierea rolului școlii în cadrul sistemului educațional, din perspectiva instituțională: evidențiere adecvată a faptului cerut– 8p./ evidențiere superficială sau care nu vizează perspectiva cerută – 3p. **16 puncte**
- evidențierea rolului școlii în cadrul sistemului educațional, din perspectiva organizațională: evidențiere adecvată a faptului cerut– 8p./ explicare superficială sau care nu vizează perspectiva cerută – 3p. **6 puncte**
- argumentarea rolului parcursului educațional din perspectiva mobilității sociale: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **8 puncte**
- explicarea pe baza unei teorii clasice, precizate explicit, a influenței școlii în integrarea socio-profesională a tinerilor: explicare adecvată a faptului cerut, cu precizarea explicită a unei teorii clasice – 8p./ explicare superficială fără precizarea explicită a unei teorii clasice –3p. **8 puncte**

Notă: Se acordă 2 puncte în situația în care este precizată o teorie clasică fără a fi însoțită de explicația cerută.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- precizarea oricărei modalități de eșantionare **2 puncte**
Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul alege modalitatea de eșantionare în contextul sondajului de opinie privind modul în care tipurile de educație contribuie la procesul de integrare socio-profesională a tinerilor.
- prezentarea modalității de eșantionare precizată, care să conțină: stabilirea universului cercetării, aplicarea modalității de eșantionare, stabilirea dimensiunii eșantionului **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al procedurii de eșantionare precizat **2x1p=2 puncte**
- câte 4 puncte pentru formularea fiecăreia dintre cele două ipoteze de cercetare cerute: formulare adecvată a ipotezei de cercetare, corespunzătoare sondajului de opinie inițiat - 4p./ formulare inadecvată a ipotezei de cercetare, corespunzătoare sondajului de opinie inițiat - 2p **2x4p=8 puncte**
- câte 6 puncte pentru construirea fiecăreia dintre cele două instrumente de cercetare cerute, astfel:
 - câte 1 punct pentru proiectarea corectă a fiecăreia dintre cele cinci întrebări din cele două instrumente de cercetare cerute **(5x1p)+(5x1p)=10 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă doar în situația în care întrebarea este adecvată ipotezei elaborate, cu respectarea cerințelor de construire a întrebărilor, conforme cu specificul tipului de întrebare cerut.
- câte 1 punct pentru adecvarea instrumentelor de cercetare elaborate la tipul de respondenți cărora li se adresează și pentru structura și logica internă a acestora. **2x1p=2 puncte**

12 puncte