

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
BAIA MARE, 27 APRILIE – 1 MAI 2024
DISCIPLINA SOCIOLOGIE**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Fie următorul text:

Pentru că mediile culturale în care ne naștem și ajungem la maturitate influențează comportamentul nostru, ar putea părea că suntem lipsiți de orice individualitate sau voință liberă. Ar putea părea că suntem doar turnați în tiparele preexistente pe care le-a pregătit pentru noi societatea.(...) Faptul că de la naștere și până la moarte suntem implicați în procesul de interacțiune cu ceilalți ne condiționează cu certitudine formarea personalităților, valorile pe care le susținem și comportamentul pe care ni-l asumăm. Totuși socializarea se află de asemeni la originea însăși a individualității și libertății noastre. În cursul socializării fiecare dintre noi dezvoltă un sentiment de IDENTITATE și capacitatea de gândire și acțiune independentă.
(A.Giddens, Sociologie)

Pornind de la textul dat, elaborați o analiză, de aproximativ patru pagini, a problematicii sociologice abordate. În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- formularea problematicii sociologice abordate în text;
- definirea noțiunilor *socializare și interacțiune*;
- explicarea modului specific în care funcțiile socializării se îndeplinesc prin valorificarea capacităților general umane;
- formularea și argumentarea unui punct de vedere personal referitor la faptul că *în cursul socializării fiecare dintre noi dezvoltă un sentiment de IDENTITATE în cadrul societății*.
- ilustrarea, printr-un exemplu concret, a punctului de vedere argumentat

Notă: Analiza va trebui să valorifice textul dat, să respecte structura clasică de organizare (introducere, cuprins, concluzie), să demonstreze capacitate de susținere a ideilor și originalitate, respectiv să se încadreze în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Analizați școala, în dubla sa ipostază, ca instituție socială și ca organizație, în aproximativ două pagini, respectând următoarea structură:

- evidențierea rolului școlii în cadrul sistemului educațional, din perspectiva instituțională și organizațională; **16 puncte**
- argumentarea rolului parcursului educațional din perspectiva mobilității sociale; **6 puncte**
- explicarea pe baza unei teorii clasice, precizate explicit, a influenței școlii în integrarea socio-profesională a tinerilor. **8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Inițiați un sondaj de opinie, aplicat cadrelor didactice și elevilor din propria unitate școlară, privind modul în care tipurile de educație contribuie la procesul de integrare socio-profesională a tinerilor. În realizarea sondajului de opinie veți avea în vedere:

- prezentarea unei modalități de eșantionare pentru sondajul inițiat, precizând totodată un avantaj și un dezavantaj al acestui procedeu de eșantionare; **10 puncte**
- formularea a două ipoteze de cercetare pentru investigația inițiată, prin raportare la cele două grupuri țintă; **8 puncte**
- construirea a două instrumente de cercetare sociologică referitoare la modul în care tipurile de educație contribuie la procesul de integrare socio-profesională a tinerilor, unul pentru elevi, iar cel de-al doilea pentru profesori, astfel încât fiecare dintre acestea să includă 5 întrebări *închise*, adresate elevilor și 5 întrebări *mixte* adresate profesorilor. **12 puncte**